2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
青年會書院

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 220,800.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	體育校隊 提升學生的運動技能、體能及團隊精神,讓他們學會堅毅、自律及尊重對手。學生可在訓練及比賽中實踐溝通、合作及策略運用能力,培養良好的體育精神。同時鼓勵學生訂立個人目標,建立積極進取的態度及自信心。	否	09/2026-08/2027	10	100	25	$ 90,000.00		教練觀察學生的訓練及比賽表現、出席率記錄、學生問卷調查	學生出席率達八成或以上、於校際比賽中有具體參與或獲得獎項、問卷結果顯示學生的體育技能、團隊合作及自信心有正面提升
2	音樂全方位活動 透過音樂全方位活動,讓學生接觸不同類型的音樂,培養對音樂的欣賞能力、興趣及創意。學生可在表演及合作過程中提升自信心、溝通能力及團隊精神,並學會欣賞與尊重他人的表現。同時鼓勵學生發展個人潛能,建立積極正面的態度,豐富校園生活。	否	09/2026-08/2027	4	40	10	$ 30,000.00		教師觀察學生練習及演出表現、出席率記錄、學生問卷調查	學生出席率達八成或以上、能參與公開演出或校內表演、問卷結果顯示學生對音樂的興趣及自信心有所提升
3	視藝全方位活動 透過視藝全方位活動,讓學生接觸不同的藝術媒介及創作手法,培養審美能力、想像力及創意。學生可在創作及展示作品的過程中提升自信心、專注力及表達能力,並學會欣賞與尊重他人的作品。同時鼓勵學生發掘個人潛能,建立積極正面的態度,豐富校園生活。	否	09/2026-08/2027	4	40	10	$ 30,000.00		教師觀察學生創作過程及作品質素、學生問卷調查	學生能完成指定數量的藝術作品、作品於校內外展示或參賽、問卷結果顯示學生的創意及自信心有所提升
4										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 150,000.00	67.93%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										

例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$*	*5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	中二級本義工服務 透過中二級本義工服務,培養學生關愛社群、同理心及承擔社會責任的態度。學生可在服務過程中實踐溝通、合作及解難能力,加深對社區需要的認識。同時鼓勵學生反思個人成長,建立正面價值	否		3	30	20	$	5,640.00		教師/機構代表觀察學生參與義工服務的表現、服務時數記錄、學生反思報告	學生完成指定服務時數、反思報告顯示對社區需要有更深認識、學生自評同理心及社會責任感有所提升
2	領袖訓練營 透過領袖訓練營,培養學生的領導才能、責任感及自信心,讓他們學會承擔和服務他人。學生可在小組活動中實踐溝通、合作、決策及解難能力,並學習尊重與欣賞他人。同時鼓勵學生反思個人強弱項,訂立成長目標,建立積極正面	否	09/2026-08/2027	3	15	5	$	6,000.00		教師觀察學生於小組活動中的表現、學生問卷調查、活動後反思報告	學生出席率達八成或以上、能於反思報告中訂立個人成長目標、問卷結果顯示學生的領導才能及自信心有所提升
3	SmarTeens 中一適應計劃 透過SmarTeens中一適應計劃，協助中一新生適應中學的學習模式及校園生活，建立自信心及人際溝通技巧，促進歸屬感及與同儕之間的正面關係。	否	10/2026-04/2027	3	5	2	$	5,000.00		教師觀察、學生問卷調查、個案跟進記錄	學生出席率達八成或以上、問卷結果顯示學生對中學生活的適應能力有所提升、有需要跟進的適應困難個案數目減少
4											
5											
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)											
						小計及所佔百分比：	$	16,640.00	7.54%		

(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)

例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$*	*3,750.00*	*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	功課輔導班 透過功課輔導班，為有經濟需要的學生提供課後功課支援，鞏固課堂所學內容，培養良好的學習習慣及自主學習能力，提升學習動機及自信心。	否	9/2026-8/2027				$	44,160.00	教師觀察學生完成功課的情況、出席率記錄、學期測考成績比較	學生功課遲交／欠交的次數減少、出席率達八成或以上、學生的學習表現及測考成績有所改善
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$	44,160.00	20.00%	
						預計活動開支及所佔百分比：	$	210,800.00	95.47%	

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	樂器	$ 10,000.00	
2			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 10,000.00	4.53%

(IV) 預計總開支

金額	$ 220,800.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 23,673.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	功課輔導班	否	09/2026-08/2027				$ 23,673.00	觀察/問卷調查	學生功課遲交 / 欠交的次數減少、出席率達八成或以上、學生的學習動機及自信心有所提升
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 23,673.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 23,673.00

負責津貼教職員資料：

姓名：譚智聰

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：呂元祥博士

日期：