青年會書院

學校周年計劃

2026/27

學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

青年會書院

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 促進學生主動學習。

2. 培養同學正面價值觀。

1. 關注事項：促進學生主動學習

上學年的回饋與跟進：

- 電子學習與數字教育：根據各科組學與教問卷，學生及教師普遍認同善用資訊科技與互動電子平台（如 Google Classroom、Quizizz 等）能有效協助自學與檢視學習成果。來年宜在此基礎上深化數字教育，推動「人工智能+課程」策略，引導學生利用 AI 工具（如巫筆評改系統、生成式 AI 等）進行預習、探究及作業輔導，並建立多方查證資訊真偽的意識與習慣。

- 筆記摘錄與學習策略：約 70% 至 75% 學生能在授課後嘗試製作筆記，一頁筆記（One-Page Notes, OPN）及閱讀策略（如 KWL、找主旨、摘要等）推行漸見成效。來年需持續優化筆記教學，定期審閱並展示優秀筆記以加強生生互學。

- 跨課程語言學習（LAC）：各科組（如科技教育、初中科學、人文學科等）將配合英文科建立學科英語（Technology English/Discipline English）詞彙庫，推行雙語教材及英語學習活動，豐富學生語文學習經歷。

- 多元學習經歷與拔尖保底：持續推動跨科協作學習、校外比賽（如創意思維世界賽）、實地考察與社區實踐，並透過優才名單及分層補底班實施因材施教。

1. 關注事項：<u>促進學生主動學習</u>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• **數字教育：提升學生數字素養**	• 1. 於各科（如中文、科學、ICT、CS等）引進 AI 平台與工具（如巫筆系統、生成式 AI 聊天機器人等），指導學生利用 AI 進行課前預習、自學練習、寫作評改及專題研習。	• 不少於 70% 學生及教師認為 AI 工具能有效提升自學與學習效能。 •	• 問卷(學生) • 觀察(老師) • 學生功課 • 學生筆記 • AI 平台使用紀錄	全年	• 助理校長 • 科主任 • 副科主任 • 任教老師	• 問卷 • 學生筆記 • 學生功課 • 教材 • 比賽及活動紀錄 • 平板電腦及電子學習平台 • 校本 AI 教材及工具
	• 2. 引導學生建立多方查證 AI 生成內容的意識與習慣，了解其強弱點與倫理規範。	2. 不少於 70% 學生能建立多方查證 AI 生成內容的意識與習慣。				
	• 3.教師利用數字工具分析學生學習數據，適時提供進展性回饋。	• 3. 各科組完成指定 AI 學習任務或校本 AI 教材套。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• LAC 英語活動發展	• 1. 各科組按級別建立學科英語詞彙庫，於課堂及課業中加入英語教學元素。	• 1. 不少於 70% 學生能在作品或匯報中恰當運用指定學科英語詞彙。	1. 持份者問卷 2. 學生作品及匯報 3. 課堂觀察	全年	• 助理校長 • 科主任 • 副科主任 • 任教老師	• 雙語詞彙庫 • 英文教學簡報及工作紙 • 電子學習平台
	• 2. 安排雙語教材、科技新聞閱讀、英語詩歌/聖經動畫及短輯匯報等多元活動。	• 2. 參與教師對設計及運用 LAC 教材之信心顯著提升。				
• 提升學生在課堂內外學習的主動性及多元學習技巧	• 1. 教授學生多元學習策略（如製作一頁筆記 OPN、記憶法、KWL、閱讀策略與預習溫習方法），並納入課業評核。	• 1. 70% 以上學生課前進行有效預習。				
	• 2. 指導學生匯報學習策略與成果，營造校園互相學習氛圍。	• 2. 75% 至 80% 以上學生課後能主動製作筆記並運用筆記進行溫習。	1. 問卷 (學生) 2. 觀察 (老師) 3. 學生功課及筆記		• 助理校長 • 科主任 • 副科主任 任教老師	• 學生筆記範本 • 學習教材 • 學與教問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• **提升學生自我管理及反思能力**	• 1. 鼓勵學生自訂學習目標，建立自我檢查及錯題反思集習慣。 • 2. 利用電子工具協助學習檢討，促進自主掌控學習進度。	1. 學生能持續進行學習反思與自我管理，個人化學習計劃跟進率達 90% 以上。	1. 學生反思紀錄 2. 學生課業評量	全年	• 助理校長 • 科主任 • 副科主任 • 任教老師	• 學生筆記範本 • 學習教材 • 學與教問卷
• **豐富課堂內外學習經歷與跨科協作**	• 1. 推動跨科協作學習活動（如 STEAM 專題、人文及科學實地考察、校慶展覽）。 • 2. 舉辦學科閱讀計劃、校內外比賽及社區實踐，擴闊學生視野。	1. 各科組至少完成一次跨科合作或 STEAM/AI 學習活動。 2. 學生積極參與校內外比賽與活動，共通能力有所提升。	1. 活動及比賽紀錄 2. 持份者問卷 3. 學生作品展覽		• 助理校長 • 學校發展組 • 科主任及任教老師	• 活動經費及物資 • 跨科教材
• **優化補底及拔尖學習活動**	• 1. 建立校內「人才庫（Talent Pool）」與優才名單，培訓學生參與校外賽事及國際比賽。 • 2. 設立各級補底學習班及個人化學習支援，鞏固基礎知識。	1. 80% 學生在學習動機問卷中表示持積極態度。 2. 補底班及優才訓練順利推展，提升公開試及比賽成效。	1. 學生成績及公開試數據 2. 比賽獲獎紀錄 3. 教師觀察		• 助理校長 • 學務組及各科主任	• 拔尖保底資源 • 外部培訓/導師費用

2. 關注事項：培養同學正面價值觀

上學年的回饋與跟進：

- **主題化價值觀與課程融合**：過去一年學生在「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「堅毅」、「孝親」、「同理心」及「國民身份認同」等層面展現正面態度。來年將繼續落實《價值觀教育課程架構》，將 26-27 學年為價值觀教育年度(十二種首要的價值觀和態度)：**「孝親」、「勤勞」、「同理心」**融入正規課程及班主任課中。

- **數字素養與人文關懷倫理**：因應 AI 的普及，各科組（如科技教育、倫理與宗教、德育公民組等）將加入 AI 倫理、數碼公民、版權與私隱、網絡安全等教育，引導學生審視數據偏見，成為負責任的科技使用者。

- **深化校園關愛與基督精神**：本年度繼續深化與合作教會、機構（如愛基金）及校友會的合作，舉辦生命教育課、關愛小組、早會/週會生命故事分享及英才同學會，提升學生抗逆力與校園歸屬感（降低「孤單感」）。

- **愛國主義教育與國民身份認同**：透過升旗禮、文化安全日、國情與文化考察團及國家科技成就展示，加強學生對國家的了解與愛國情懷。

- **學生自主與領袖培訓**：深化學生會、四社及領袖生自我管理與組織能力，繼續以學生主導籌辦全校大型節日慶典及 75 週年校慶系列活動。

2. 關注事項：培養同學正面價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 培育兼具數字素養與人文關懷精神的人才	• 1. 於課程及活動中加入 AI 倫理、數碼公民、網絡安全、私隱及資訊核實等案例研習。	1. 不少於 70% 學生能辨別網絡資訊真偽，並在作品中展現道德與安全考量。	1. 學生問卷(持份者問卷) 2. 學生課業及反思 3. 教師觀察	全年	• 助理校長 • 基教組/宗教科科技教育組 • 訓導組/德公組	• 數碼公民案例教材 • 問卷 • 教職員培訓講座
	• 2. 引導學生審視網絡資訊與演算法偏見，培養慎思明辨與人文思辨能力。	2. 學生展現負責任使用科技的態度。				
• 培養學生良好品格與建立正向價值觀	• 1. 依據《價值觀教育課程架構》，深化主題式活動（如「自律」、「承擔」、「仁愛」、「同理心」），並融入正規課程。	1. 70% 以上學生及教師認同學生能實踐核心正面價值觀。 2. 學校氣氛及歸屬感（不孤單 Q 值）顯著提升。 3. 70% 違規同學參與自新計劃並順利改過。	1. APASO / KPM 問卷 2. 學生反思及課業 3. 訓導紀錄及統計		• 助理校長 • 學校發展組 • 科主任及任教老師	• 班主任課教材 • 講座資源
	• 2. 於早會、週會邀請校友及名人分享生命故事，增強學生抗逆力。					
	• 3. 推行訓導「自新計劃」，鼓勵違規同學訂立目標、改過遷善。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 深化關愛校園文化與基督精神體驗	• 1. 與合作教會及愛基金協作，推動宗教科大課關愛小組、福音週、英才同學會及學生團契。	1. 70% 以上學生認同關愛小組與信仰體驗活動有助個人成長與建立和睦關係。	1. 活動問卷調查 2. 導師及教師觀察 3. 面談與訪問	全年	• 基督教教育組 • 全方位學習組/學校發展組 • 合作教會及愛基金導師	• 關愛小組教材 • 福音週活動物資 • 校外機構資源
	• 2. 安排義工培訓與服務，成立學生義工小組，培養社會服務領袖。	2. 校園關愛共融氣氛良好，義工參與率穩定。				
• 促進國民身份認同與愛國情懷	• 1. 透過升旗禮、文化安全日、本地及內地文化考察（如中華文化與科技探究之旅），加強國情認識。	1. KPM 國民身份認同各項指數（如責任、自豪感）維持高水平並持續上升。	1. KPM 情意問卷 2. 考察報告及作品 3. 活動問卷		• 德育、公民及國民教育組 • 人文學科組 • 各科任老師	• 考察活動資助 • 國情教育展板與資源
	• 2. 展示國家在航天、AI、新能源及工程領域之成就，提升民族自豪感。	2. 學生積極參與國情考察與文化活動。				
• 發展學生領袖能力與增強學校歸屬感	• 1. 結合 75 週年校慶節日慶典、全方位學習日（CCA Day）及大型區內比賽籌委會，釋放學生自主權。	1. 70% 以上參與培訓及活動之學生認為能發掘潛能並建立正面積極態度。	1. 學生問卷及訪談 2. 活動順利完成數量 3. 觀察學生課堂與校園表現		• 學校發展組 • 訓導組 • 升學及輔導組	• 領袖訓練營資助 • 校慶活動預算 • 學生自主活動基金
	• 2.強化學生會、四社及領袖生之參與感與領導力。	2. 學生成功自主策劃校慶與全校性活動。				