

青年會書院
學校周年計劃

2022-2023

學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

青年會書院

學校周年計劃

2022-2023

關注事項

1. 提升學習動機
2. 建立正向人生

關注事項 1：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 循序漸進地推展電子學習課程，增加學習趣味 	<ul style="list-style-type: none"> 中一級至中三級科任老師，選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習源學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%的老師認同資訊科技能優化課堂學習。 超過70%的老師認同多元教學策略能提昇學生課堂學習興趣及動機 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> QEF BYOD計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師開展科本的電子學習，並進一步推展至高中學習。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂中運用多元策略，進行更多互動教學活動。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合

關注事項 1：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展以學生為中心的教學模式 	<ul style="list-style-type: none"> 利用電子學習平台，記錄或學習情況，至善課後；學生可用課餘時間，按個人需要學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的老師認同加強學生回課堂學習興趣及動機 參與教師培訓的數目較往年增多 10% 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 定期舉辦教師培訓，如：邀請專家、不同學校教師或工作坊；教師或鼓勵校內的老師分享成功。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合

關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷中「人際關係、自我概念及壓力管理」量表的學生表現與全港常模相若 超過70%的參與同學認同活動對其有所裨益 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件問卷 老師的回生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 牧愛委員會 教務組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 牧愛委員會 教務組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 設立多元渠道，鼓勵學生、家長、教師、校友及夥伴教會分享生命故事，展生命成長的改變。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 牧愛委員會 教務組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合

關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過組織不同比賽和活動，學習間及建立同儕之關愛、共融校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員 	<ul style="list-style-type: none"> • 情意及社交問卷中「自我、人生目標、社群及師生關係」量表的學生表現與全港常模相若 • 超過 70% 的參與同學認同活動對其有所裨益 	<ul style="list-style-type: none"> • 情意及社交表現評估套件教師問卷 • 老師的回饋及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 牧愛委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校資源上配合

關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班本計劃、週會及不養、早會、活動，培養正向思維，灌輸價值教育。例如尊重、存此異等。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷中「自我、人際關係」量表與全港學生表現與全港模相若 所策劃的活動有50%以上都是透過申請校外資源支持 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件教師問卷 老師的回饋及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 牧愛委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源，如衛生署，教導學生認識自己強弱項，肯定自我價值。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 牧愛委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 學校資源上配合