

青年會書院  
學校周年計劃

2021-2022

## 學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

# 青年會書院

學校周年計劃

2021-2022

## 關注事項

1. 提升學習動機
2. 建立正向人生

## 關注事項 1：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>循序漸進地推行電子學習課程，增加學習趣味。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級至中三級科任老師，選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的老師認同資訊科技能優化課堂學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	QEF BYOD 計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師開展科本的電子學習，並進一步推展至高中學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的老師認同多元教學策略能提升學生課堂學習興趣及動機。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課堂中運用多元策略，進行更多互動教學活動。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	學校資源上配合

## 關注事項 1：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>發展以學生的教為中心學模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用電子學習活動或平台，記錄課堂學習情況，讓學生可善用課後時間，按個人需要學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70% 的老師認同加強能提升學生學習興趣及動機</li> <li>參與教師培訓的數目較往年增加 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> <li>觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉辦教師培訓，如：邀請專家、不同學校的教師舉行老教師培訓或工作坊；也鼓勵校內老師分享成功的教學成果。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>科主任</li> </ul>	學校資源上配合

## 關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經價值觀，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交問卷中「人際關係、自我概念及壓力管理」量表的表現與全港常模相若</li> <li>超過 70% 的參與同學認同活動對其有所裨益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件教師問卷</li> <li>老師的回饋及學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧愛委員會</li> <li>教務組</li> <li>班主任</li> </ul>	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧愛委員會</li> <li>教務組</li> <li>班主任</li> </ul>	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立多元渠道，鼓勵學生、家長、教師、校友及夥伴教會分享生命故事，展示生命成長的改變。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧愛委員會</li> <li>教務組</li> <li>班主任</li> </ul>	學校資源上配合

## 關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交問卷中「自我、人生目標、社群關係」量表的學生表現與全港常模相若</li> <li>• 超過 70% 的參與同學認同活動對其有所裨益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情意及社交表現評估套件教師問卷</li> <li>• 老師的回饋及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 牧愛委員會</li> </ul>	學校資源上配合

## 關注事項 2：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。例如尊重、彼此尊重的感恩等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交問卷中「自我、人際關係」量表與全港學生表現與模相若</li> <li>所策劃的活動有50%以上都是透過申請校外資源支持</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件教師問卷</li> <li>老師的回饋及學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧員愛委會</li> </ul>	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用校外資源，如衛生署，教導學生認識自己的強弱項，肯定自我價值。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>牧員愛委會</li> </ul>	學校資源上配合