

華夏教育

第十四期

二〇二四年一月

目錄

特稿 甲辰新春賀聯 (招祥麒撰 曾鈺成書)

專輯 一次深刻的愛國主義教育 —— 貴州之旅有感 (曾鈺成)
香港華夏教育機構貴州考察交流團詩輯並序 (招祥麒)
高格高質高效益的貴州教育之旅 (詹華軍)
香港華夏教育機構貴州交流考察紀行 (呂少群)

專題 《愛國主義教育法》實施帶來的機遇

- ◆ 1. 《愛國主義教育法》與香港學校的國民教育 (戴希立 甄眉舒)
- ◆ 2. 「一國兩制」實踐教育 不可走過場 (胡少偉)
- ◆ 3. 「一國兩制」下的愛國主義教育 (許為天)
- ◆ 4. 愛國主義教育在香港培僑書院的經驗與反響 (丁繼聯)
- ◆ 5. 「中國情·香島心」校本國情教育課程的落實 (曾曉靜)
- ◆ 6. 認識紅軍歷史 探索東江源頭 走進近代史廊 (陳奕偉、盧瑞蘭、許為天)
- ◆ 7. 「新香港好少年偉人故里湖南行」活動總結 (朱澤昊)

教學心得 在英語學習中培養成長心態與積極價值觀 (龔毓麟)
「優秀教師表彰計劃」之優秀教學獎心聲選載

- ◆ 1. 教聯會黃楚標中學 (陳釗華)
- ◆ 2. 培僑書院 (李家華)
- ◆ 3. 福建中學(小西灣) (譚啟鏗)
- ◆ 4. 將軍澳香島中學 (陳敏儀)
- ◆ 5. 福建中學 (高超)

樂育菁莪 不要再逼學童頂硬上了！ (陳國齡、林泳施)

國民教育 成吉思汗軍事擴張對中華民族國家發展的貢獻 (李偉雄)

創科教育 STEAM教育走過2023年，展望2024年 (肖春琳)
小學科學探究性教學的現狀與對策 (鍾佳敏)

閒情雅趣 嶺英貓 上了學生手冊封面 (朱國強)
從《苦瓜》窺探學生成長 (王偉傑)

徵稿及稿例



香港華夏教育機構

英語天地裡的「積極心態培育之旅」

摘要：青年會書院為培養自信又積極應變的學生，英語科策劃「積極心態培育之旅」，建立了一個充滿積極價值觀和態度的豐富語言環境，又設立以積極性為中心的遊戲展位吸引學生參加，配合「簽名尋寶」鼓勵學生多用英語與教師交談，既提升英語會話能力，又為迎接未來挑戰打下基礎。



作者：龔毓麟老師

在我校致力於為學生創造一個積極而富有吸引力的學習環境的過程中，我們開啟了一年的「積極心態培育之旅」。通過一系列多樣化的活動和舉措，我們旨在培養學生的樂觀心態、適應力和個人成長。本文重點介紹了我們的努力及其對學生福祉和語言發展的影響。

我們首先建立了一個充滿積極價值觀和態度的豐富語言環境。「積極樹」，成為了我們集體努力的象徵，學生們在其枝幹上貢獻了他們的積極思考和反思。視覺展示和藝術手工作品在學校傳播希望、鼓勵和啟發的資訊。這些充滿活力的展示不僅美化了我們的校園，也成為積極力量的持續提醒。

遊戲展位為積極價值觀點讚

為了吸引學生參與，我們推出了以積極性為中心的遊戲展位。這些展位挑戰學生識別與勤奮、同情心、尊重多樣性等不同特質相對應的積極行為。通過參與這些活動，學生不僅增強了對積極價值觀的理解，還發展了他們的品格和人際交往技能。這些遊戲展位為學生提供了一個互動平台，探索積極價值觀在日常生活中的實際應用。

在現代快速變化的社會中，培養學生的成長心態和積極價值觀對於他們的終身學習和個人發展具有極其重要的意義。這種心態不僅使學生在面對挑戰時展現出韌性，而且激發了他們對學習英語的熱情和動力。

「簽名尋寶」鼓勵開口講英語

我們通過分享勵志電影片段和名人名言，鍛煉學生的英語表達能力的同時，也幫助他們在日常生活中培養積極的思維方式，進而建立了積極向上的自我形象和生活態度。互動遊戲攤位和七日積極挑戰（7-day Positivity Challenge）以互動性和趣味性，不僅激發了學生使用英語溝通的熱情，還教會了他們如何將正面思維運用於團隊合作和解決問題的實際情景中。

在簽名尋寶 (Signature Hunt) 活動中，學生需用英語與老師交流並收集簽名。這一過程不僅是實踐語言的良機，更重要的是，它鼓勵學生展現出他們的積極學習態度和價值觀，從而體現了成長心態的精髓。

通過這些方法和活動，我們不僅提高了學生的英語能力，更為他們的全面發展以及未來面對各種挑戰奠定了堅實的基礎。我們的目標是通過這些積極的教學實踐，培養出自信、富有同情心和適應力的年輕人，使他們準備好以樂觀和堅韌的態度面對未來。



在英語學習中養成正向價值觀

(作者為青年會書院英文科副科主任)



通過活動培養學生以英語表達的自信心