

調查揭STEM能力較高學生 公民責任心較佳

🕒 2021-11-29 04:40:06 香港



●李加怡（右二）分享自己參與STEM活動的經歷。香港中華基督教青年會供圖

香港文匯報訊（記者 盧博）本港教界近年積極推廣STEM（科學、科技、工程及數學）教育，有機構調查指出，對STEM科目感興趣或能力較高的學生，在自主學習能力、同理心和公民責任心方面均有較佳表現，呼籲教界應進一步加強青少年的STEM培訓，既為發展自身能力，亦為培養學生關心社會的意識。有中學生分享，參與STEM活動不僅可以提升解難能力，更讓他學會如何照顧他人，印證STEM活動對個人成長有正面影響。

香港中華基督教青年會在今年六月至九月進行調查研究，成功訪問628位本港中一至大專程度的學生。以6分為非常同意，1分為非常不同意，調查發現受訪學生自評自主學習能力、同理心和公民責任心的平均分均高於4分，其中以公民責任心的分數最高，平均分為4.4分。

調查發現，對STEM科目感興趣或能力較高的學生，其自主學習能力、同理心和公民責任心的自評分數均會較高，相比對STEM較不感興趣或能力較差的學生，3個項目的平均分多出7.2%至15.4%。

近7%學生不知什麼是STEM

不過，調查亦顯示有近7%學生表示不知道什麼是STEM，亦有約26%人表示曾聽過但不知道STEM的內容，反映學生對STEM教育的認知程度仍有改善空間。

香港中華基督教青年會代表、青年會書院校長劉國良表示，調查反映STEM教育與學生的自主學習能力、同理心和公民責任心有一定關係，同時香港學生對STEM有一定興趣及能力，惟學生在課餘投放的時間較短，建議將STEM結合社會服務元素，幫助學生在學術、公民素質等不同層面獲得全面提升。

該校中四學生李加怡分享指，去年以師姐身份參與「創意思維世界賽香港賽區」的經歷，自己當時不其然回想首次參賽的疑難問題，並主動與師弟妹分享經驗，無形中學會如何照顧別人，設身處地照顧他人感受；中五生林智健認為，STEM令他以更積極和正面的態度去解決問題，亦令他建立同理心和更關心社會，使他更明白別人的處境，亦更熱衷於時事和社會討論。