



調查：逾三成學生STEM認知不足

2021年11月29日03:00 最後更新: 05:01



Like 0

STEM（科學、科技、工程及數學）教育大行其道，但有調查發現學生認識不足，三成三人不知道STEM教育為何物，三成半人更從未參與相關展覽與比賽。有中學校長指，學生在課堂外學習STEM的意願較低，建議融入與結合社會服務元素，同步培養學生各範疇的軟性技能，增加他們學習STEM的意願。

中華基督教青年會在六月至九月，成功訪問六百二十八名就讀中一至大專程度的學生，發現受訪學生對STEM認知度不足，逾二成六人曾聽過但不知道內容，近百分之七更完全不認識，兩者共佔三成三。自評對STEM科目感興趣或能力較高的受訪學生，在「自主學習能力」、「同理心」和「公民責任心」的自評分數均較高。

調查亦發現，受訪者在課堂外採用其他方法，學習STEM的意願較低，三成六人從未參觀STEM展覽或參加比賽，近三成八人從未借閱相關參考書或閱讀報章雜誌，兩成一更從未為STEM網上自學。

青年會書院校長劉國良認同，學生雖對STEM科目有一定興趣和能力，但較少人願在課餘參與學習活動，建議將STEM教育融入和結合社會服務元素，同步培養學生不同範疇的軟性技能，增加他們在課堂外學習STEM的意願，有助全面發展；同時教師須在STEM教學上作安排，學生亦須主動積極學習，參加不同活動和比賽。

同校科學組生物科主任區紹聰指，STEM教育與傳統學術科目有別，未必即時見效，但長遠有助提升學生軟能力及學術成績，認為各界應予支持。