

專題

【兄弟爬書山】喜「閱」老師各自努力，諗計度好橋推動校園閱讀

Text/李瑜 · 2019-09-16



城市人看「面書」(Facebook)多過看書，年輕一代連Facebook也不看了。看書，從何談起？看罷上文〈各顯神通！推動閱讀都要上善若水，手法不斷升級再進化〉，你會發現即使世界變了樣，全球各地有心人依然絞盡腦汁，度出好橋推廣閱讀。今次我們走進本地蓋的核心內圍，看看三位喜「閱」老師如何扭盡六壬，把學生的眼睛從五花八門的玩意，回歸書本上。



荃灣商會學校同學製作火箭書籤，圖圈為梁希彤老師

荃灣商會學校的梁希彤老師上一個學年火力全開，配合學校閱讀月的STEM主題，從製作火箭書籤、推出STEM圖書專櫃、STEM故事講座、發明比賽等系列活動，全面營造校園閱讀氛圍同時實踐STEM精神。學校的校園電視台去年增設播放閱讀相關影片，梁老師又以「揭開圖書之謎」為題，製作好書推介短片，甚至讓學生領軍參與製作和拍攝，以他們的角度帶出圖書的知識，深化感受。在多管積極推動下，學生的平均借閱量大大提升了八成，成功令學生更加喜「閱」。



青年會書院的劉鎮東老師(圖圈)在學校舉辦閱讀 x 唱歌活動

世上沒有無緣無故的愛。要學生愛書，先要令書變得可以愛。青年會書院的劉鎮東老師執教中文和中史之餘，兼任圖書館主任，積極用AR科技推廣閱讀，借力打力，學生閱讀興趣自動升級。劉Sir創意滿溢，連歌唱比賽也可crossover閱讀，以流行曲出發，分析歌詞，並推薦相關書籍，又曾以棋盤設計、cat walk形式取締傳統紙本，舉辦「圖書人物現真身」活動，學生以經典故事人物的扮相行貓步，簡介名著內容，並講述人物故事及性格。閱讀活動如此有趣好玩，學生自然投入參與。



玩釣魚遊戲也可獲得閱讀小知識，圖圈為吳佩雯老師

沙田胡素貞博士紀念學校的吳佩雯老師，也相信遊戲除帶來歡樂外，更可讓人從中輕鬆學習，所以上學年定期設計了不同的閱讀攤位，例如「釣魚遊戲」學習經典小說的人物、「拋波波」學習寓言故事、童話故事的特色，又有「圖書分類號對對碰」遊戲等，讓學生從中學會閱讀小知識。而這些遊戲全都是家長利用環保物料設計及製作，讓家長成為閱讀推手之一。



三位老師早前獲新聞會嘉許為喜「閱」老師，由香港資助小學校長會主席張勇邦校長(第一排，中)頒贈獎狀

至於積極將「愉快閱讀」帶入中小學的新聞會，在新學年同樣搞搞新意思，以更直接及靈活的閱讀推廣贊助，全力配合老師的不同需要，讓更多學生愛上閱讀。換言之，學校只需自行構思好橋，就有機會得到新聞會「閱讀·分享」校園計劃的贊助，將好橋實現！小學及中學的最高贊助額分別為二萬及三萬港元，參加辦法等詳情可瀏覽「閱讀·分享」網頁：[小學](#) | [中學](#)，截止報名日期為10月31日。