

HKT Education

配合校本需要 賦予舊教室新生命

青年會書院



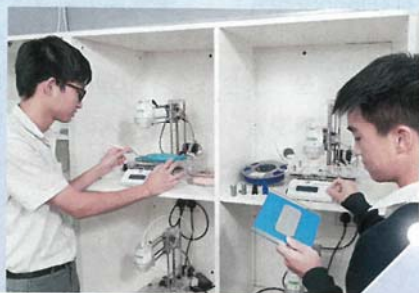
「共學空間」內設有一個能容納30人一起討論的空間，也可按需要分成不同的小組進行討論。



青年會書院劉國良校長

對於教育局近年積極推動STEM教育，青年會書院劉國良校長認為，重點在於培養同學有關科學、科技、數學、工程的知識及技能，並綜合運用到這些知識及技能。要培養綜合能力，除了在課堂學習知識外，課堂外也可提供不同的平台，讓他們實踐綜合能力的體驗及訓練協作、領導能力。若學生在中小學教育時已擁有基本的STEM培訓及認知，不論日後會否投身科技相關範疇的職業，對學生也有很大裨益。讓校內推動STEM教育，劉校長決定找來HKT Education為同學打造包括改建設計與科技教室及走廊位置、增建Chromebook Workstation等一系列革新學習空間，讓同學有效掌握STEM知識，更投入STEM科目之中。

新的「共學空間」仍保留了不少D&T課室的舊式器材如虎鉗給同學使用。



「共學空間」的另一邊是全新添置的設備，同一空間，新舊共融。



HKT Education為學校改建有蓋操場一角成Cyber Cafe，深受同學歡迎。

專業團隊 各司其職

問及當初改建「共學空間」的構思及遇到的困難，劉校長表示，校內原本的D&T課室設備是80、90年代的傳統器材，無論在房間的設計、設施之上，都想迎合現代需要而更新。困難在於香港的學校空間均有限，要配合同學做不同STEM Project的需要，在空間的劃分、設計、設備的添置上都有不少問題要解決。「我們想在添置新設備之餘，仍保留舊式器材如虎鉗枱給同學使用，及能容納30人一起討論的空間。」幸好，劉校長想起前年曾找HKT Education改建有蓋操場一個角落成Cyber Cafe，效果不錯！「HKT Education負責整個項目，減輕學校的工作量，專業團隊（包括設計師、與科技有關的專才、施工人員等）各司其職，省卻了老師聯絡不同供應商的繁複工夫。」再一次合作，HKT Education專業團隊確實滿足到劉校長的需要，更能善用校內的有限空間。



延伸教室外 自主學習校園

HKT Education專業團隊成功將設計與科技教室翻新，打造成一個迎合二十一世紀學與教的「共學空間」。全新的「共學空間」除了齊集多種新與舊的設計與科技教具，更有獨特的展示牆，方便學生收納及存取不同工具。「共學空間」設有的3D打印機、3D食物打印機及鐳射切割機等教具，給學生更多元及強調實用性的學習發展機會。設計翻新工程更延伸至教室外，「共學空間」外的長廊換成玻璃牆，可作白板使用，方便舉行展覽活動或日常教學使用，建造一個自主學習校園。「走廊設計很有時代感，看得出設計師的心思，下一步會在走廊擺放枱椅、梳化，塑造一個Learning Commons，同學更可在走廊旁的Chromebook Workstation搜尋資料。」劉校長補充。



換成玻璃牆的走廊，除設計富時代感外，亦會成為日後全天候的Learning Commons，方便舉行展覽活動或教學使用。

善用校園空間 推動創意思維

完成校內的「共學空間」工程，反應效果如何？劉校長笑說，同學對改建的空間感到非常驚喜，尤其盛讚翻新後的走廊，眼見學校設施富時代感，甚至能提升到他們的自信心：「當然，『共學空間』的落成，在設備上、氣氛上都在鼓勵同學向STEM方向發展，更能幫到同學參加不同比賽、做STEM Project的準備工夫。」劉校長表示，該校是本港唯一一間中學獲邀參與英國教育科技展BETT Show之餘，在剛剛舉辦的「創意思維世界賽香港區賽」中更奪得2冠3亞佳績，並將會代表香港遠赴美國比賽！因著「共學空間」推動STEM的顯著成效，最近更有不少海外教育伙伴邀請他，如泰國教育論壇、新加坡Google STEM Conference，分享關於推動STEM的心得。



走廊新增Chromebook Workstation，方便同學隨時使用搜尋資料。