

自閉症學生變得主動

發佈日期：2016-11-09



梅志文分AR技術交閱讀報告的經驗。

【本報港聞部報道】引入Minecraft學習，除了能讓學生「寓學習於娛樂」外，其中一個更大的意義就是讓特殊學校學生增強自信心，有助其交際能力。道慈佛社楊日霖紀念學校的李老師分享一名中四自閉症學生的例子。該學生原本來自主流學校，當時有被學生排斥，故一直缺乏上學動力，即使轉入了特殊學校，情況依然沒有改變。直到他利用Minecraft來交一些視覺藝術科的功課，情況得明顯改善。

李老師表示：「從未見過他如此主動，會教其他同學做功課。雖然這種方式好像打機，但也是學習一部分，家長也很放心。」至於屬主流學校的青年會書院，其助理校長梅志文則分享了在學習加入擴增實境 (AR) 及虛擬實境 (VR) 元素的經驗，學校讓體育學生在健身中心以VR踏單車，邊用單車機邊以VR眼鏡觀看外間風景，增添室內訓練趣味。另外，學校為鼓勵閱讀風氣，去年開始讓學生拍下他們演講其閱讀報告的影片，並將影片融入圖書館內圖書，當學生以App掃描圖書即可觀看影片。

您可能有興趣：

1

習梁會面無提連任 習近平冀廣泛凝聚共識保穩定

2

特首戰人選曾鈺成遭告狀到北京

3

陸式腐敗再襲港 張曉明書法吸金1880萬

4

網上投票

你是否支持梁振英連任？

- 不支持—工作能力差
- 不支持—撕裂社會
- 不支持—大話精
- 不支持—家庭是非多

搵成報 落廣告

廣告熱線：二五二二四六九零
傳真熱線：二八零七二零一三