青年會書院
學校周年報告
2025 –26

報告的主要內容

1) 我們的學校
2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
3) 學生表現

(1) 我們的學校

簡述學校的基本資料，學校可轉載學校網頁或學校概覽內的有關資料，供公眾人士參閱。

1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格;本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標;校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

(2) 學校關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：提昇學習動機**

成就

- ◆ 在學與教問卷中，整體而言，超過 85%學生對老師的教學感到滿意，並認為老師具教學熱誠；老師授課的準備充足；老師教學表達清晰、有條理；老師妥善管理課堂秩序。另外，也有超過 80%學生認為老師給予的學習材料、練習、筆記等內容及數量合適；老師授課時運用不同教學技巧，例如不同提問方式、分組討論等；老師授課時運用不同教學工具，例如簡報、電子書、影片、網上練習、電腦程式等；老師按學生的學習需要,給予適當的支援；老師適當地給予回饋，例如讚賞、鼓勵、提點、課業上給予回饋等；老師在課堂上能培養同學正面價值觀；老師能安排適切的課業,例如預習、堂課、家課等。
- ◆ 本年度積極開展與數字教育、人工智能、STEAM 教育相關、與兩文三語相關及與體對相關的計劃，計劃數量分別是 8、4、5。另外，持份者問卷顯示，教師與家長對學生學習的觀感，及學生對自己學習的觀感都略升；資訊科技(無成癮)及資訊科技(不受功能所吸引)數據微跌，可見學生更懂得善用資料科技學習；閱讀 (休閒閱讀時間)由 92 升至 98，證明學生比以往更主動閱讀課外書。由此可見，我校在「促進學生主動學習」的發展方向略見成效。
- ◆ 配合學校寫筆記政策，各科大致已建立學生摘錄筆記的習慣，如學生上中國語文課時會抄寫語文基楚知識、課文重點；英國語文科優化科本寫筆記的要求，重新整理並合併「自主學習紀錄簿」與「中一至中三英文閱讀計劃」。數學科設有課堂筆記，學生於每課再自行作撮要，為加強學生自我管理及反思的能力，指導學生製作錯題反思集。科學教育學習領域配合學校寫筆記政策，以科學科、化學科及生物科等筆記參加了《AiTLE x Goodnotes : Note Taking Training Program and Excellence Awards》，且奪得 2 位金獎、1 位銀獎和 2 位銅獎，活動能提升學生運用資訊科技能力和自學能力。人文學科的學生普遍能按各科的學習需要，製作個人化筆記，進行預習和回饋；德育、公民及國民教育學習領域中，初中預習及筆記製作已達標，但可進一步鞏固；生活教育科(Life Education)特別邀請專業機構於學期初教授新入學中一級學生教授摘錄筆記，學生能善用筆記，有條理地整理學習資料，將被動聆聽轉化為高效的課後重溫。據老師觀察及觀簿表現，大部份學生認真抄寫筆記。
- ◆ 在運用多元教學策略方面，大部份老師授課時能運用不同教學技巧及教學工具(包括電子、AI 工具)。英國語文科的電子學習工具已全面融入日常教學法中。100%的教師表示定期使用科技輔助工具(45.5% 每週多次、45.5% 每月多次、9.1% 每天使用)。此外，90.9%的教師認同這些工具提供了豐富且具意義的課堂體驗。中國語文科於高年級採用 AI「巫筆」寫作批改平台，透過眉批及改寫、詳細的個人能力分析，更能針對學生的問題來提升其寫作能力。生活與社會科以現今的時事議題進行教學和自習活動，學生能利用實際數據和文字、網上資源、互動平台和教學軟件、視頻等多元化資料製作和完成課

業、與同輩交流、闡述意見等多元化的學習活動促進學習。同時，亦可讓老師能檢視學生學習情況，並作出適切回饋及調適教學內容。公民與社會發展科為促進學與教效能，本年度安排了高中每班一位代表在星期二全校早會升旗禮「國旗下講話」環節分享科的學習內容，能鞏固相關課題的學習，效果理想。生物科以《每周科學》、《AI@BIOL》鼓勵同學將人工智能融入學習、《免死金牌》閱讀計劃鼓勵同學多閱讀，提升主動學習能力。設計與科技科於中三級全面落實「全級普及化」3D 立體打印課程，有效拓闊學生的「設計思維」（Design Thinking）引導他們從發現問題、動態建模到實物修正，培養解決現實難題的能力。家政科應用資訊科技進行分段教學，透過短片教學與即時討論引導學生辨識重點；同時利用互動學習應用程式，增加課堂互動與趣味性，運用了 AI 將複雜的烹飪步驟圖像化以輔助教學，進一步提升課堂的視覺呈現與學生的學習興趣。

- 體育科進一步優化「運動教育模式」，在中四至中六的高中課程及選修科中，全面融入資訊科技與 AI 數據分析工具(如跑步累積比賽 App 及體能追蹤系統)。學生利用客觀數據分析自身的運動表現，並根據科學反饋自主調整訓練計劃。這種「科技結合體育」的創新教學，極大地提升了高中的課後參與度與主動探索的批判性思維。生活教育科指導學生安全、規範地使用 AI 工具。學生掌握了寫提詞(prompt)的基本技巧，更能利 AI 輔助日常探究，有效開拓了自主學習的新路徑。宗教科善用短片、分組討論及匯報等方法來提升學生的學習動機，並有助學習基督教知識，以及加強學生的共通能力。
- 在提升學生學習的主動性方面，不同跨科活動，以豐富學生課堂內外的學習經歷。中國語文科與資訊及通訊科技科合作，結合 AI 圖像生成故事創作。公民與社會發展科安排各級同學參與不同類型的課外活動及比賽，例如全港中學生「一帶一路」問答比賽、「朝政之路」：青年培訓計劃、第九屆「一帶一路・與我何干」綜合能力比賽等，從而加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵。體育科與中一生活教育科於中一推行 MVPA60 計劃，每個月定期舉辦 MVPA60(中等至劇烈強度身體活動)相關主題活動，建立自主運動常規。倫理宗教科與生物科跨科研習活動，讓學生透過學習生物多樣化與豐富學生保育的知識及保育對保護環境的重要性，70%學生掌握支持生態平衡及生物多樣化的理據，培養保育對保環境的生活習慣與態度。宗教科與視藝科、音樂科合作，舉行「聖經或宗教人物故事」封面設計比賽、「聖經或宗教人物故事」錄音比賽、基督教詩歌分享等，既提升學生對宗教的興趣及理解，也能加強學生的共通能力。歷史科與科學跨科進行《投石器製作：打破積木城堡》活動，讓同學明白國家安全領域中「軍事安全」的重要性。視藝科、設計與科技科、電腦科跨科協作太陽能模型船創作設計之習作，活動能加強校園協作文化及提升學生共通能力。視藝科亦與多科合作，中一級與地理科協作，利用紙糊技巧以小組形式完成了中國地理山脈；與中二級音樂科協作，在木製烏克麗麗中繪畫漸變色夕陽下的風景；中三級集合中華文化元素和家政元素，為不同朝代的古人設計衣服；除此以外，也與宗教科合作舉辦了福音週海報設計比賽和中一級宗教人物封面設計比賽。
- 各學科積極籌辦或參與校外多元活動與比賽，讓學生走出教室學習。數學科鼓勵及推薦同學參與不同的校外數學活動：PolyU 數學資優課程、數學大激鬥、香港少年數學精英選拔賽、統計習作比賽、數學閱讀報告比賽。科學教育學習領域按各學科自身發展及經

驗，鼓勵同學參與不同活動及比賽，提升主動學習能力，如《AiTLE x Goodnotes : Note Taking Training Program and Excellence Awards》、JSSOSS，「化學家在線」自學獎勵計劃 2026、「2026 國際化學測試(ICQ)」、「HKIIT 空間應用創作大賽 2026」及國際青少年 AI 創科 ESG 馬拉松。經濟科安排高中學生參與香港金融管理局公眾教育網絡研討會、「經濟資訊圖表大挑戰(2025/26)」(挑戰一)及「全港理財爭霸戰 2026」，以加深他們對應用經濟概念於商業與科技的認識，提升學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。生活與社會科安排學生參與第十八屆「香港盃外交知識競賽」初賽(網上問答比賽)，以增強學生的國家意識及世界視野，讓青年體會外交對世界、國家及香港的重要性。企業、會計與財務概論科帶領學生走出教室到職業場所，在真實場景體驗，與專業人士交流，感受商業氛圍，增加對學習本科的興趣，及早以此為專業發展。家政科安排所有初中同學均參加了培道第二屆花鈕設計比賽比賽，三位入決賽的同學更親手製作出了設計作品，提升對中華文化的欣賞。視藝科推動學生參加情緒相關的一系列活動，透過參加不同類型的活動，能讓學生學習到不同表達情緒的方法。

- 優化補底及拔尖學習活動方面，除了恆常的學科補課、拔尖、補底班外，同時主科設立鞏固學習班，加強學生中、英、數三科的能力。資優教育組會持續更新本校資優生人才庫，並因應學生的不同能力，鼓勵同學參與校外資優活動及課程。去年推行了特優生計劃，了解中六資優學生的發展需要，特別處理課堂安排。

反思

- 本年度是三年計劃的第二年，根據學與教問卷，雖然「授課前，我會先進行預習」及「授課後，我會嘗試制作筆記」的同意比例有所提升，但同意率仍未達八成，可見仍需努力建立學生預習、課後溫習的習慣。
- 隨著 2026 年 6 月發表的《中小學數字教育發展藍圖》，現時各科運用 AI 的情況參差，宜反思如何全面推動 AI 教學以提升學與教效能，並如何加強老師培訓。
- 宜加強校內學習分享、觀課文化，以促進老師的教學成長與學生同儕學習的文化、營造良好的學習氣氛。

回饋與跟進

- 宜增添多元化及有趣的預習活動，以增加同學於課前進行預習的動力。
- 因應教育趨勢及各科需要，來年可繼續推動跨科合作、參與校內、外不同活動與比賽。
- 可以舉行校內寫筆記比賽，鼓勵同儕學習。
- 多舉辦善用 AI 學習、教學的分享，或相關的教師培訓，以裝備老師。
- 優化校內觀課要求，老師的教學設計除了要配學校關注事項，也可嘗試運用不同教學法，以提升學生的學習動機及學與教效能。

- **關注事項二：培養同學正面價值觀**

成就
◆ 有關本校涉及校外資源計劃，與國民教育相關有 1 項；KPM 數據方面，國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)全部都是滿分 116；可見本校積極培養學生的愛國情懷，而學生對國家的歸屬感強。 ◆ 另外，學校氣氛(不孤單)及學校氣氛(歸屬感)同樣是滿分 116；教師對學生成長支援的觀感、學生對學生成長支援的觀感上升，可見我校關愛文化濃厚、學生喜愛校園生活。 ◆ 生命意義一項是滿分 116；學生情緒(正向情緒、無焦慮及抑鬱徵狀)升幅較大；學校氣氛(不孤單)、滿足感(學校)及體能鍛鍊均微升，這些都證明了我校在建立學生良好的生活習慣、正向價值觀方面的成效顯著。 ◆ 與此同時，我校重視培養學生良好的品格，誠實(誠實表現)、道德意識(重要性)同樣是滿分，可見學生品性純良、虛心受教。 ◆ 在培養學生良好品格、建立學生正向價值觀方面，根據學與教問卷，大部份學生認同老師能在課堂上能培養同學正面價值觀。基教組會邀請校友、名人及機構於早會、週會分享，深化承擔精神、誠信、仁愛等價 值觀教育，創造學生學習與反思的環境。宗教科課程加入生命教育課題元素，透過分享一些生命鬥士的生命見證，讓學生學懂尊重及愛惜生命，增強抗逆力。課程教導學生認識聖經的律法和價值觀，使學生明白在聖經中有絕對的標準，可以成為我們判斷的準則，培育學生有智慧判斷對錯，謹慎判斷。公民與社會發展科透過多元學習活動，深化「責任感」、「尊重他人」、「堅毅」價值觀教育，為學生提供學習和反思價值觀的環境，舉辦「『越義」築夢•共融•永續：世界公民領袖學會河內義工服務及文化交流之旅」，配合公民與社會發展科課程，透過體驗、服務及交流活動，增進同學對「提倡和平共融世界」及「推動可持續發展」相關社會議題的理解，讓學生發掘自身的優點及能力，建構正面的價值觀，培養世界公民素質；設立由香港中華基督教青年會主辦之「世界公民大使培訓計劃」——「世界公民領袖學會」，從基礎課程中學習跨文化能力，培養其對文化多樣性的認知和意識，以及予以應對的技能和價值觀，藉此提高其國際勝任力，實踐公民責任。中國語文科就不同單元教學內容，加入了與之相關的價值觀教育，讓學生向古人學習，並反思今日生活如何實踐美德；並與德育組合作，讓中一學生以孝親為題，親手製作禮物及撰寫心意卡給父母。歷史科於初中及高中課程中透過香港史的名人奮鬥學習「承擔精神」。中史科的時代與知識分子可從不同的歷史人物身上體現「誠信」及「仁愛」。體育科續辦「動感抗毒班際海濱長跑比賽」，淬煉學生堅毅與自律精神；結合「運動教育模式」與級際比賽，加強學生團隊協作的能力與責任感、學會互相尊重和包容差異。地理科以「承擔精神」為課題，教導學生如何保護大自然，明白「海洋有難」、培養其保護海洋生態系統的承擔精神。企業、會計與財務概論科以企業家的創業經歷為題材，著學生反思「責任感」、「尊重他人」、「堅毅」等價值觀。家政科推動小組合作學習，讓學生學習分工並共同解決分歧，有效培養了互相尊重及服務他人的正面價值觀。 透過把價值

觀教育融入正規課程中，為學生提供學習環境，讓學生反思在日常生活中如何實踐價值觀，從而培養學生良好的品格，建立學生正向價值觀。

- 深化關愛校園文化方面，學校關顧教師、家長及學生身、心、靈健康。統籌全校及全級活動，帶領班主任規劃承擔精神、誠信、仁愛、國民身份認同、團結、守法等主題成長活動。- 本學年全學年成功地在中一至中四級推行生命教育課及關愛小組活動，共籌辦了 48 次宗教課堂小組活動 (中一 11 次、中二 11 次、中三 11 次、中四 9 次); 中五至中六級進行 9 次個人成長及生命教育課，透過回饋問卷，90%以上同學對小組活動有正面回應。按同學對信仰的正面回應，本年除宗教課堂的關愛小組外，校內全年更在不同時段舉行活動，包括福音周、午膳時間、學生團契活動及各項宗教活動。在福音周期間共舉行了福音茶座、聖經問答比賽、聖誕乾花滴膠工作坊、聖誕友「筵」相聚及四場午間音樂分享會活動，共超過 400 位同學參與，福音氣氛濃厚。學生全年能最少與一位基督徒老師或合作教會導師作信仰交流分享，以擴闊學生的人生視野。所有初中同學在福音周期間舉行的福音茶座，邀請基督徒老師/教會導師進行訪問，了解他們的生命見證及完成信仰大搜查工作紙。馬鞍山平安福音堂、中國基督教播道會恩福馬鞍山堂、沙田浸信會馬鞍山堂及基教組老師合共進行 30 次午間成長小組，栽培 62 位中一至中五同學。本年度於星期四課後與合作教會及愛基金協辦 8 次的學生團契活動，馬鞍山平安福音堂、沙田浸信會馬鞍山堂、馬鞍山浸信會及愛基金各負責 2 次聖經訊息分享，協助訓練學生團契幹事帶領遊戲及分組的技巧。透過舉辦不同的團體活動，當中包括各價值觀及態度、祝福校園行動、愛校園運動、關懷社會、國家及世界等，培育學生建立正確人生觀、明辨思考能力、僕人領袖的聖靈果子特質、堅毅和忍耐等價值觀態度。中一至中六平均: 75 人出席，90%以上同學對學生團契活動有正面回應。
- 在促進國民身份認同方面，在現行《憲法》及《基本法》教育的基礎上，各學科均能按照學生的認知能力，於不同課題、校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。公民與社會發展致力於舉辦級本活動及鼓勵同學參加校內外比賽，包括《憲法》和《基本法》相關的活動或比賽，讓建立學生正向價值觀，深化關愛校園文化。經濟科中四級在 9 月開學後立即教授國家安全領域中的「經濟安全」和「金融安全」，又在教授廠商的所有權形式、廠商的擴張與結合和市場結構時，介紹與課題相關的國家安全概念和基本法條文，能令學生在了解經濟安全和金融安全領域之餘，強化學生明辨性思考及協作能力，培養守法和尊重他人的價值觀。生活與社會科讓學生透過專題研習，了解「2025 至 2026 年國家參與過的國際事務」、分析中國在當中的角色是及如何體現了國家的外交政策主要方針。企業、會計與財務概論科參加由教育局舉辦的公司參觀，認識水耕細作的科技企業，並明白科技如何維護「糧食安全」及「生態安全」；中四同學參加由教育局舉辦的中國內地與香港低空經濟發展網上講座，讓學生認識低空經濟與國家近年大力推動低空經濟的原因，以及如何維護經濟安全。經濟科在中六級在教授國際貿易中的貿易障礙的種類課題時，讓學生透過討論和總結貿易衝突對相關產業和整體經濟的影響，以及對國家經濟發展帶來的威脅，從而明白維護經濟安全的重要性，亦可進而探討國家近年維護經濟安全的措施。明白維護經濟安全對經濟發展和

國計民生的重要性，並認識到香港與國家相互依存，國家對維護香港繁榮安定的重視和支持，香港也有責任維護國家的經濟安全和金融安全，強化學生國民身份認同，實踐公民責任、培養團結的價值觀。為提升同學國民和全球公民身份認同，全級中三級同學報讀於 STEAM 校本課程中，了解中國航天發展，獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎。家政科透過引入中國飲食與服飾文化相關課題（如節日食品、傳統服飾元素等），讓學生從實作中認識中華文化的特色與象徵意義。視覺藝術科以一系列中華主題內容編入課程，增加學生對於中國文化的認識，保護中國的非物質文化遺產，還參加了「基本法與我香港中小學生海報設計比賽」、「賽馬會傳創非物質文化遺產教育計畫」、「非物質文化遺產景泰藍製作」，相信透過比賽時的資料搜集主動學習，學生能了解國民身分及提升他們對國民身分認同，也加強中國文化方面的認知。。

反思

- 根據 KPM 數據，學生情緒(無負面情緒)輕微下降，而體能鍛鍊、閱讀(非指定讀物)、資訊科技(少用於消遣時間)及資訊科技(不受功能所吸引)仍有待進步。
- 因課時較緊張，學生反思、討論的時間不多，宜跨科合作。
- 可加強發展學生領袖培訓制度，強化領導才能與責任感。
- 優化活動紀錄，建立學生個人成長檔案。
- 可以加強真實生活、社會時事的討論，將價值觀實踐在日常生活中。
- 各科宜優化如何將價值觀教育及國家安全範疇「有機結合」、「自然連繫」課程。

回饋與跟進

- 繼續安排及協調不同類型活動，吸引更加同學參與。期盼學生更能加認識自我，發掘自己的潛能，突破自己。
- 來年繼續與基教組、合作教會及愛基金協作，推行宗教科大課分組活動、擴闊同學的人生視野，反思生命，豐富他們的信仰生活。
- 繼續把小組課堂常規化，透過小組活動，增加學生接觸信仰的機會；藉著活動教導學生聖經真理，寬廣同學的知識基礎，期盼合作教會/機構增加關愛小組導師人數，每班有 5 至 6 個導師為佳。為增加學生接觸信仰的機會及栽培，繼續邀請教會於部分課堂合作籌辦信仰小組活動/周會講座予中四至中六級同學。
- 加強校友與本校的聯繫，例如邀請校長分享溫習和考試心得，讓學生以正面態度面對考試和紓緩壓力。
- 加強各科組之間的跨科合作。

(3) 學生表現

學生在宗教活動中態度行為表現良好，在各項活動中均能尊重、投入，同時也能尊重同學間或有不同的信仰立場，而普遍同學對福音信仰也有正面的回應，在福音周佈道會及宗教活動中，有 22 位同學初次決志信耶穌及願意接受信 仰栽培，28 位同學悔改回轉再歸向基督。整體來說，根據回應問題分析，各級均有 80%以上同學對宗教活動有正面回應。本年度中一至中四級有參加小組活動，接近 528 名同學接受老師及教會導師所關愛，同學表現尊重、投入，90%以上同學表示活動中感受到導師的關愛，懷著感恩的心參與，而且活動也能夠建立良好的師生關係。90%以上同學對小組活動有正面回應。效果令人滿意。

學生本質純良，大多能接受老師的訓誨，師生關係良好。學生樂意擔任領袖生工作，為校服務，協助老師維持秩序。整體紀律良好，能遵行校方訂立的規章及制度，可塑性頗高。學生能虛心聆聽升旗禮之國旗下的講話，早會、週會價值觀教育及主題分享，部分同學亦有深切的自我反省。學生具同理心，能推己及人，關愛同儕。學生投入參與班級經營、中華文化、價值觀教育及國家安全教育日活動，活動內容充實，亦能呼應各級主題價值觀，活動成效不俗。學生積極參與義工服務，實踐仁愛價值觀，承擔公民責任，以及貫徹可持續發展理念；亦樂於參加考察/交流活動或遊學團，也能掌握國家最新發展概況。

學校將 「其他學習經歷」整合至大部分 課外活動，安排在正規課堂時間內進行，以確保每位學生都能參與其中，儘量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生之間的相互溝通和建立歸屬感。

3.1 香港中學文憑試

本學年的中學文憑試考獲本地學士課程最低入學要求的比率為 42.5%。整體數據概 要如下：

項目	項目
核心科目及格率/ 「達標」比率 均高於全港水平	中國語文 96.6% ； 英國語文 96.6% 數學必修科目 95.4% ； 公民與社會發展 100%
及格率高於全港水平	共 15 科，包括中國語文、英國語文、公民與社會發展、數學、生物、企業會計與財務概論(會計)、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、資訊與通訊科技、數學延伸部分一(微積分與統計)、數學延伸部分二(代數與微積分)、體育、物理
考獲 3 級或以上 高於全港水平的科目	共 9 科，包括中國語文、英國語文、數學、中國歷史、經濟、地理、資訊與通訊科技、數學延伸部分一(微積分與統計)、體育
考獲 4 級或以上 高於全港水平的科目	共 7 科，包括經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分二(代數與微積分)、體育、視覺藝術
及格率達 100%的科 目	共 10 科，包括公民與社會發展科、企業會計與財務概論(會計)、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、資訊與通訊科技、數學延伸部分一(微積分與統計)、數學延伸部分二(代數與微積分)、體育

3.2 學業以外表現

學校重視全人教育的成效。首先學校積極推動價值觀教育，學生除學業成績穩定上升外，品行端正且積極進取，在校內外多元化活動能培養出學生的領導力和團隊合作精神。

學校鼓勵參與各種課外活動,如社區服務、體育比賽、藝術表演和學術競賽，豐富學生的學習經歷並促進身心全面發展。

此外,學生透過參與傳統節慶活動如元宵節舉辦猜燈謎活動、中華文化及國家安全教育日活動，不僅加深對傳統文化的理解，同時培養創意思維與團隊協作能力及對中華文化之素養。學校的閱讀推廣包括參與『悅讀千里號』閱讀獎勵計劃、午間閱讀分享會、主題圖書推薦書展(如熊貓主題、中華文化主題)、利用 AR 技術等，激發學生自主學習與閱讀興趣,增強學習的趣味性和有效性，過程中，學生投入，反應理想，師生回饋亦佳。。

學校還舉辦多場公開講座與生涯規劃活動，幫助學生拓寬視野，規劃未來發展路線。學生憑藉優秀的學業成績及積極態度，其中兩位同學分別透過「優才運動員入學計劃」及傑出運動員推薦計劃推薦入學成功獲得大學學位資格。

體育方面，學生在田徑、籃球、排球及手球等多項校際比賽中屢獲佳績，多名學生更入選香港代表隊，展現出優秀體育精神和個人能力。社區服務方面,青年會書院推行「一人一服務」義工計劃,鼓勵學生積極關懷及回饋社會,發展社會責任感。

綜合而言，透過豐富多元的課外活動和系統而完善的全人發展策略,有效培養學生的責任感、創新力及領導才能，為學生未來的持續學習和社會參與奠定堅實基礎。

3.3 獎項及成就

3.3.1 傑出學生選舉類

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
1	「2025 – 2026 年度香港課外活動優秀學生表揚獎」頒獎典禮	香港課外活動優秀學生表揚獎	6D 關恩懿　6A 劉信羲
2	青苗學界進步獎 2024-2025	青苗學界進步獎	2A 李詠君　2B 黎俊升　2D 莊偉樂　3A 王茉涵　3B 楊文海　3C 蘇梓逸 3D 黃穎然　4A 劉祐升　4C 梁巧愉　4C 梁宸晨　4D 趙嘉樂　5A 符敬朗 5B 劉彥晴　6A 葉梓健　6B 蔡梓軒　6C 蔡沚殷　6D 葉昱希
3	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 簡言諾　6D 林昊罡
4	愛基金英才培育獎學金計劃	獎學金	4A 何偉樂　4A 李卓越　4B 吳崇熙　4B 李洛澄　4B 香琲琦　4B 陳子綾 4B 陳晞進　4B 陳善盈　4C 李名揚　4C 梁巧愉　4C 莫家茵　4D 湯昊龍 4D 趙榮基　5C 陳穎希

3.3.2 學術類

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
1	加拿大國際發明創新競賽	傑出創意與卓越獎 — 銀牌	4C 譚凱凝　6B 陳柏彥　6D 袁逸朗　6D 黎瑞豐
2	創意思維世界賽 2026：香港區及澳門區賽(問題 3)	冠軍	2C 何鈅　2C 余泳珊　2C 李樂瑤　2C 周貝兒　2C 殷愷瞳　2C 陳子慷 2C 程顯雅　2C 葉芷瑜　2C 鄭思培　2C 謝匡翹
3	2026 年 AI 中文故事「繪」 故事創作與 AI 圖像生成挑戰賽	銅獎	3A 王嘉美
4	2027 年 AI 中文故事「繪」 故事創作與 AI 圖像生成挑戰賽	銅獎	3B 袁曉潼
5	2028 年 AI 中文故事「繪」 故事創作與 AI 圖像生成挑戰賽	銅獎	3B 盧汐淋

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
6	21st Century Cup"" National English Speaking Competition (Hong Kong Region) 2026	Second Prize	3A 彭修哲　4C 譚凱凝
7	International Invention Innovation Competition in Canada, iCAN	銀獎	4C 譚凱凝　6B 陳柏彥　6D 袁逸朗　6D 黎瑞豐
8	Speak Up – Act Out 英語即興戲劇比賽	一等獎	1D 陳栩然　3D 王仁聰　5D 李卓濰　5D 林穎儀　5D 黃樂霖　5D 盧文諾
9	卓標盃學生徵文比賽	入圍獎	1A 杜迎基　1B 李贊燊　1C 張貞妍　1D 楊韻澄　2B 胡雅洛　3A 王嘉美 3B 陳啟謙　3C 溫賴偉堯　3D 馬韵涵　4A 杜煒晴　4B 陳思彤　4C 黃卓軒 4D 卓洋　5A 符敬朗　5D 李承原　6D 張倩誼
10	卓標盃學生徵文比賽	優異獎	6A 許嘉嘉
11	三菱電機綠續創科盃 2025 決賽	公眾最喜愛作品	6C 黃詩宸
12	中文狀元挑戰計劃	中文狀元	3A 王茉涵　4A 葉雅妍
13	天馬盃全港中英文硬筆書法比賽	銅獎	1C 方浠愉
14	天馬盃全港中英文硬筆書法比賽	亞軍	4B 吳東霓
15	天馬盃全港中英文硬筆書法比賽	銀獎	2B 尹沁悅　2B 王小溪　3A 溫凱晴　3C 雷晞晴　4B 陳詩雨　4B 陸金慧 5D 張梓洛　6D 關恩懿
16	巴黎青年艺术空间：国际儿童绘画大赛 2025	銀獎	2A 邱馨叶
17	科大商學青年之星 2025	Gold Participation Award	5A 歐陽晉梃
18	科大商學青年之星 2026	Silver Participation Award	5A 陳潮浩
19	英語自學課程	第一名	1D 方浩東
20	英語自學課程	1st place	2D 呂世梃　3C 雷晞晴　4D 張馨予　5D 陳思霖　6C 蔡子淇
21	英語自學課程	2nd place	1A 呂倬堯　2D 黃雪姿　3C 樊梓朗　4C 黎承霖　5D 盧文諾　6D 文泰碩 6D 袁逸朗
22	英語自學課程	3rd place	1D 李柏謙　2A 湯子瑩　3C 林宗衡　4B 香琲琦　5C 劉芷淇　6C 黃旨成

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
23	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	特別金獎	5A 陳錦湖　5D 陳梓俊　5D 彭文浩
24	香港中學生空間站科普載荷和科學實驗方案設計比賽	優異獎	4D 盛楊涵　4D 曾慶汛　5A 勞衍銳　5D 李卓濬　5D 周鈳雋　5D 張哲瀚 5D 黃濼霖
25	香港會計師公會/香港商業教育學會 BAFS 聯合獎學金 25/26	獎學金	5C 吳思思
26	國際青少年創科教育大賽 2025	中學組校際冠軍	4C 鄭燊悅　4D 戚錦潼　4D 趙榮基
27	國際聯校學科評估及比賽 2026	優異獎	1D 方浩東　2B 陳雙萱　2B 曾宇晨　2D 王睿瀚　2D 莊偉樂
28	國際聯校學科評估及比賽 2026	卓越獎	2A 陳啓豪　2C 鄭思培　2D 李朗軒　2D 劉奕訢
29	國際聯校學科評估及比賽 2026	良好獎	1A 謝信　1B 李立寅　1D 方浩南
30	培道第二屆創意花鈕設計(全港中學)比賽	良好獎	1B 李思銘　3B 袁曉潼
31	培道第二屆創意花鈕設計(全港中學)比賽	優異獎	2B 吳津貽
32	第 48 屆暑期事業體驗計劃	一等獎	6B 方可悅
33	第七十七屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	優良獎	1D 譚恩翹　2A 朱鵬瀅　2A 鄭泳晴　2B 王小溪　2B 岑樂童　2B 邱嘉桐 2B 張逸宸　2C 利純靈　3C 朱孝妍　4A 關鈺甯
34	第七十七屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	良好獎	1A 杜迎基　1C 林駿浩　1C 鄭書弦　2A 傅文盈　2C 鄭思培　3C 褐以凡 3D 鄭思穎　5A 黃彥瑜　5C 黎焯蕎
35	第七十七屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	亞軍	4A 鄭思晴
36	第七十七屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	季軍	2B 尹沁悅　2B 毛子君　5A 藍梓鑫
37	第二屆亞太區卓越藝術創作繪畫比賽 2025	金獎	1C 陳思思
38	創意思維世界賽 2026：香港區及澳門區賽(問題 4)	亞軍	3C 王晞桐　3C 夏振宇　3C 雷晞晴　4A 李卓越　4A 區寶文　4A 關鈺甯 4B 陳希彤　4B 陳詩雨　4C 何家欣　4C 陳慧婷　4C 蔡欣頤

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
39	新界地域中學校際射箭比賽（女子乙組）-團體排位賽	第八名	2B 尹沁悅
40	經濟資訊圖表大挑戰(2025/26) 「挑戰 1--網上問答自我挑戰」	Excellence	4B 王雨嫣 4B 何祉澄 4B 吳東霓 4B 吳迦柏 4B 吳崇熙 4B 李文萍 4B 李洛澄 4B 張萌恬 4B 陳子綾 4B 陳卓楠 4B 陳思彤 4B 陳善盈 4B 陸金慧 4B 黃俊皓 4B 潘淑欣 4B 練詠芯 5A 陳品源 5A 陳凱俊 5A 陳裕濤 5A 陳潮浩 5A 勞衍銳 5A 藍梓鑫 5A 魏俊希

3.3.3 體育類

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
1	沙田及西貢區 校際籃球比賽 女子乙組	殿軍	2B 王小溪 3C 何詠欣 3C 余曉盈 3C 商慈恩 3C 許靖悠 3C 陳凱琳 3C 黃穎喬 4A 梁愷晴 4C 蘇若嵐
2	慶祝中華人民共和國成立 76 周年「西貢區 10 公里公開長跑 202526」	5 公里個人賽 男子學生組 第 9 名	4C 李名揚
3	慶祝中華人民共和國成立 76 周年「西貢區 10 公里公開長跑 202527」	5 公里個人賽 男子體驗組 冠軍	6C 吳鎬瑋
4	慶祝中華人民共和國成立 76 周年「西貢區 10 公里公開長跑 202528」	5 公里個人賽 男子體驗組 第 4 名	6D 黃鍇森
5	慶祝中華人民共和國成立 76 周年「西貢區 10 公里公開長跑 202529」	5 公里個人賽 男子體驗組 第 6 名	5B 湯欽博
6	2025 年第二屆深港澳跆拳道比賽	個人品勢 / 混雙品勢 / 團體品勢第一名	1A 吳倬匡
7	2025 年粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽(總決賽)	VR 搏擊第二名	1A 吳倬匡
8	2025-2026 年度香港手球分齡賽	女子乙組季軍	2B 胡雅洛 2D 陳玥 3A 梁泳芯 3C 商慈恩 4A 馬彥婷 4A 梁愷晴 4A 羅穎家 4C 陳慧婷 4C 蔡欣頤 4C 蘇若嵐 1A 蔡爾蔓 1B 蔡穎嵐 1B 藍蔚晴 1C 温嘉儀 1C 劉芍彤 1C 鄭書弦 1C 簡廸瑤 1D 崔紫晴 2B 李瀧馨

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
9	2025-2026 青苗沙灘排球培訓計劃-技術挑戰賽	季軍	5B 鍾曉琳
10	2025-2026 年度香港手球分齡賽	女子甲組冠軍	4A 關鈺甯 4B 陳希彤 5B 梁皚凝 5B 謝依婷 6A 梁泳藍 6B 杜沅珈 6B 張海澄 6B 程筱雯 6C 麥靖琪 6C 蔡沚殷 6D 關恩懿
11	2026 – 2027 AGE GROUP LONG COURSE SWIMMING COMPETITION – DIVISION III (PART 1A,B)	銅牌	2D 陳君烜
12	69TH FESTIVAL OF SPORT Taekwondo OPEN 2026 Individual Poomsae	冠軍	5B 鍾曉琳
13	69TH FESTIVAL OF SPORT Taekwondo OPEN 2026 Sparring Kyorugi	亞軍	5B 鍾曉琳
14	2025 年全港空手道青少年大賽	冠軍	3A 楊逸
15	YMCA 喜迎全運青少年三人籃球賽	亞軍	4B 冼昊文 4B 洪溢朗 5B 王文鴻
16	YMCA 喜迎全運青少年三人籃球賽	冠軍	1A 黃安豪 1C 黃頌喬 1C 歐曉樂 1C 蘇日朗 3B 彭彥斌 3D 伍梓樑 4A 何偉樂 4C 趙朗傑
17	九龍城區分齡田徑比賽 2025	亞軍	2D 陳君烜
18	九龍草地板球會第 24 屆小型曲棍球節	U12 Plate Champion U12 Rising Star Award	1C 鄭書弦
19	大埔區國慶盃兒童少年籃球賽 2025	第五名	2B 曾銘澤 2D 陳肇南 2D 鍾柏朗
20	中西區分齡田徑比賽 2025	冠軍	2D 陳君烜
21	孔聖盃香港青少年室內射箭公開賽	男子個人賽第 7 名	4D 關雋曦
22	北區三人籃球比賽	冠軍	1A 黃安豪 1C 黃頌喬 1C 歐曉樂 1C 蘇日朗
23	全港 25 歲以下青少年草地滾球錦標賽 2025	亞軍	6C 黃家希
24	全港速度跳繩挑戰賽 2025 團體賽 15 歲或以上女子組 2x30 秒二重跳接力	冠軍	4C 方紫嵐

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
25	全港速度跳繩挑戰賽 2025 團體賽 15 歲或以上女子組 2x30 秒單車步接力	亞軍	4C 方紫嵐
26	沙田及西貢區 校際手球比賽 女子乙組	亞軍	3A 梁泳芯 3C 何詠欣 3C 商慈恩 4A 馬彥婷 4A 梁愷晴 4A 羅穎家 4C 陳慧婷 4C 蔡欣頤 4C 蘇若嵐
27	沙田及西貢區 校際手球比賽 女子甲組	亞軍	4A 關鈺甯 4B 陳希彤 5B 梁皚凝 5B 謝依婷 5D 李思妤 6A 梁泳藍 6B 杜沅珈 6B 張海澄 6B 程筱雯 6C 麥靖琪 6C 蔡沚殷 6D 關恩懿
28	沙田及西貢區 校際田徑比賽	女子丙組 4x400 米接力亞軍 女子丙組團體第 5 名	1A 鄭紫鎏 2A 文爾雅 2B 邱嘉桐
29		女子丙組 800 米殿軍 女子丙組 1500 米殿軍 女子丙組 4x400 米接力亞軍 女子丙組團體第 5 名	1C 鄭書弦
30		女子丙組鉛球亞軍 女子丙組團體第 5 名	2B 李瀧馨
31		女子丙組團體第 5 名	1B 郭葦晴 1B 陸梓晴 1B 葉嘉琳 1B 蔡穎嵐 1D 崔紫晴 2B 胡雅洛
32		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 2 名	4A 關鈺甯
33		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 3 名	4B 陳希彤
34		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 4 名	5B 梁皚凝
35		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 5 名	5B 謝依婷
36		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 6 名	5D 李思妤
37		女子甲組 4x400 米接力殿軍 女子甲組團體第 7 名	6A 梁泳藍
38		女子甲組團體第 7 名	4D 戚錦潼

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
39		女子甲組標槍冠軍 (破大會紀錄) 女子甲組鐵餅亞軍 女子甲組團體第 7 名	6D 關恩懿
40		男子乙組鐵餅殿軍	3B 吳卓峰
41		男子甲組 5000 米亞軍 男子甲組團體第 6 名	6D 黃鍇森
42		男子甲組 800 米季軍 (破大會紀錄) 男子甲組 1500 米季軍 (破大會紀錄) 男子甲組團體第 6 名	6C 吳鎬瑋
43		男子甲組團體第 6 名	4B 洪溢朗　5A 陳裕濤　5B 王文鴻　5B 湯欽博　5B 黃卓謙　5D 蘇孝樂 6A 劉信羲　6D 吳睿峰
44		男子甲組鐵餅季軍 男子甲組團體第 6 名	5A 陳凱俊
45	沙田及西貢區 校際長跑比賽	女子丙組團體第 5 名	1A 鄭紫鎂　1B 郭葦晴　1C 温嘉儀　1C 鄭書弦　2A 文爾雅　2B 邱嘉桐
46		男子甲組個人亞軍 男子甲組團體季軍	6C 吳鎬瑋
47		男子甲組團體季軍	4A 馬希朗　5A 陳裕濤　5B 湯欽博　6A 劉信羲　6D 黃鍇森
48	沙田及西貢區 校際排球比賽 男子丙組	季軍	1A 張逸希　1A 許柏翹　1C 林銘熙　1C 劉敬曦　1D 伍學華　1D 袁曉政 1D 莊柏謙　1D 葉滔鋐　2C 方進熹　2C 吳嘉朗　2C 郭耀箕　2C 黃嘉熹 2C 盧仲謙　2C 鄺子龍　2D 吳承軒　2D 呂世梃
49	沙田及西貢區 校際越野比賽	女子乙組團體第 8 名	2D 陳君烜　3C 何詠欣　3C 商慈恩　3D 曾雅瑩　4A 梁愷晴　4B 高蕎
50		女子丙組團體第 7 名	1A 鄭紫鎂　1B 郭葦晴　1D 崔紫晴　2A 文爾雅　2B 李瀧馨　2B 胡雅洛
51		女子丙組團體第 7 名 女子丙組個人第 7 名	2B 邱嘉桐

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
52		女子丙組團體第 7 名 女子丙組個人第 8 名	1C 鄭書弦
53		男子丙組團體第 7 名	1A 張逸希 2B 曾銘澤 2B 關子敖 2C 王喆 2C 吳嘉朗 2D 莊偉樂 2D 鍾柏朗
54		男子丙組團體第 7 名 男子丙組個人第 8 名	1B 許浚弘
55		男子甲組團體亞軍	4A 馬希朗 5B 湯欽博 6A 劉信羲 6A 霍胤匡 6C 馮景晉 6D 吳睿峰
56		男子甲組團體亞軍 男子甲組個人第 10 名	6D 黃鍇森
57		男子甲組團體亞軍 男子甲組個人殿軍	6C 吳鎬瑋
58	沙田及西貢區 校際籃球比賽 女子丙組	第六名	1A 蔡爾蔓 1A 鄭紫鎏 1B 吳恩希 1B 蔡穎嵐 1B 藍蔚晴 1C 莊惠澄 1C 温嘉儀 1C 劉芍彤 1C 簡妯瑤 1D 何芷欣 2B 李瀧馨 2D 林希旋
59	沙田及西貢區 校際籃球比賽 女子甲組	季軍	4A 關鈺甯 4B 陳希彤 5B 梁皚凝 5B 謝依婷 5D 李思妤 6A 梁泳藍 6C 麥靖琪 6C 蔡沚殷
60	沙田及西貢區 校際籃球比賽 男子丙組	亞軍	1A 黃安豪 1A 趙駿軒 1B 許浚弘 1C 吳栢賢 1C 黃頌喬 1C 歐曉樂 1C 蘇日朗 2A 何庭鍏 2A 馮家熹 2B 曾銘澤 2D 莊偉樂 2D 陳肇南 2D 馮朗然 2D 鍾柏朗
61	周年大賽 – 香港青少年田徑分齡賽 2025 (六)	男子 U20 5000 米 亞軍	6C 吳鎬瑋
62	南華體育會第 76 屆學界田徑比賽	女子丙組鉛球 季軍	2B 李瀧馨
63		女子甲組標槍 冠軍	6D 關恩懿
64		男子甲組 1500 米 季軍 男子甲組 5000 米 季軍	6C 吳鎬瑋
65	香港跆拳道公開賽 2025	冠軍	5B 鍾曉琳
66	香港精英舞蹈大賽 2026	芭蕾舞(少年組)-群舞 金獎第二名	5B 翁汶淨

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
67		現代舞(公開組)-獨舞 金獎	5B 翁汶淨
68		爵士舞(公開組)-獨舞 金獎	5B 翁汶淨
69	國際精英舞蹈大額 2026	芭蕾舞(少年組)-群舞 金獎第一名 及最佳舞蹈員	5B 翁汶淨
70	國際精英舞蹈大額 2026 (現代舞(中學組)-獨舞)	銀獎	5B 翁汶淨
71	第 45 屆全港公開國術群英會 2026	一等獎	2D 梁善軒　2D 梁善軒
72	袋鼠盃舞蹈比賽 2026(爵士舞(17 歲以下)-獨舞)	金獎第二名	5B 翁汶淨
73	跑馬地曲棍球會青少年曲棍球錦標賽 2026	3rd Place	1C 鄭書弦
74	黃大仙區分齡游泳比賽 2025	季軍	2D 陳君烜
75	新界地域中學校際射箭比賽（女子乙組）-團體排位賽	第八名	3B 包曉嵐　3B 林子瑤　4B 陳卓楠
76	新界地域中學校際射箭比賽（女子丙組）-團體排位賽	第六名	2D 何季橋　2D 梁恩霖　2D 梁逸詩　2D 陳恩沛
77	新界地域中學校際射箭比賽（男子乙組）-團體排位賽	第四名	2A 陳啓豪　3D 盧兆杰　4D 關雋曦
78	新界地域中學校際射箭比賽（男子丙組）-個人排位賽	季軍	1B 林景泰
79	新界地域中學校際射箭比賽（男子丙組）-團體排位賽	第五名	1A 吳倬匡　1B 林景泰　2B 李澄熹　2D 顧文麒
80	新界地域中學校際射箭比賽（男子甲組）-個人排位賽	第六名	4D 戴恩暉
81	新界地域中學校際射箭比賽(男子甲組)-團體排位賽	第五名	4D 戴恩暉　5C 龔晉希　5D 何承軒　5D 李卓濬

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
82	舞蹈世界盃 2026	2nd Place (第二名)	5B 翁汶淨

3.3.5 視藝類

項目	比賽/活動名稱	獎項	學生班別及姓名
1	2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	季軍	4B 李可晴
2	2026 國際兒童藝術比賽	金獎	1C 陳思思
3	亞洲學生藝術節藝術大賽 2026 (爵士舞(公開組)-獨舞)	1st Runner-up (亞軍)	5B 翁汶淨
4	健康貼圖設計大賽	良好獎	4A 吳柏希 4A 梁愷晴 4B 吳迦柏 4B 姚迦裕 4B 香琲琦 4B 陳善盈 4C 曾浩橋 4C 黃卓軒 4C 葉禮賢 4C 練浩楠 4C 譚凱凝 4C 嚴可媛 4D 余子軒 4D 戚錦潼 4D 陳進謙 4D 温悅芝 4D 雷雅莉 4D 歐紫穎 4D 關雋曦
5	第十七屆校園藝術大使計劃	優良獎	5A 何幸怡 5D 徐熹弘

(4)財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	(1,215,697.32)	1,888,202.94	1,729,332.39	(1,056,826.77)
行政津貼	3,521,910.88	3,864,705.33	4,287,785.08	3,098,831.13
消減噪音津貼	82,476.00	-	-	82,476.00
資訊科技綜合津貼	(2,103,761.75)	468,347.00	792,288.91	(2,427,703.66)
校本支援計劃津貼	135,742.90	103,694.00	2,025.00	237,411.90
學校發展津貼	964,996.01	609,252.00	678,222.76	896,025.25
校本管理額外津貼	305,848.00	48,047.00	-	353,895.00
加強言語治療津貼	16,956.00	7,687.00	-	24,643.00
空調設備津貼	1,344,501.54	556,133.00	615,293.89	1,285,340.65
	3,052,972.26	7,546,068.27	8,104,948.03	2,494,092.50

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
政府差餉及地租	-	738,712.00	719,012.00	19,700.00
家庭與學校合作活動計劃	-	26,044.00	26,044.00	-
中學學習支援津貼	351,409.61	1,287,351.00	1,365,331.42	273,429.19
多元學習津貼 - 其他課程	72,265.47	84,000.00	136,592.20	19,673.27
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	348,515.00	348,515.00	-
全方位學習津貼	840,496.76	1,239,000.00	1,253,250.93	826,245.83
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	103,350.00	80,427.00	22,923.00
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	9,230.58	494,969.42
學校行政主任津貼	83,349.66	595,714.68	555,600.00	123,464.34
姊妹學校津貼	165,439.00	-	165,439.00	-
資訊科技人員支援津貼	184,159.99	343,562.00	447,920.34	79,801.65
資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	29,400.00	29,400.00	-
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	75,845.00	160,000.00	143,860.00	91,985.00
學生活動支援津貼	-	85,150.00	85,150.00	-
整合代課教師津貼	6,434,746.96	5,747,422.50	6,320,186.46	5,861,983.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	-	-	-
推廣閱讀津貼	62,273.86	66,176.00	73,586.97	54,862.89
一筆過校本言語治療設置津貼	21,038.00	-	-	21,038.00
校園・好精神一筆過津貼	-	-	-	-
一筆過家長教育津貼	164,000.00	-	1,329.36	162,670.64
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	38,215.10	-	38,215.10	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	236,551.69	-	99,269.93	137,281.76
推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	200,000.00	-	80,461.42	119,538.58
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	197,670.00	-	3,419.16	194,250.84
「『智』為學理」撥款計劃	100,000.00	-	49,000.00	51,000.00
「『智』啟學教」撥款計劃	-	500,000.00	-	
以多元中華文化推動正向人生	250,000.00	-	106,800.00	143,200.00
家長學生・好精神一筆過津貼	-	-	-	-
	9,981,661.10	11,354,397.18	12,138,040.87	8,698,017.41