姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	青年會書院		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	張普荐老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	广州奧林匹克中學
2.	重慶西南大學附屬中學校
3.	佛山南海實驗學校
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	1. 到廣州奧林匹克中學就「2025 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)」」進行集訓及比賽錄影。 2. 到訪重慶西南大學附屬中學校作交流的費用 3. 到訪佛山南海實驗學校作交流的費用	HK$ 31,400.00 HK$ 114,849.00 HK$ 19,190.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☐	交流物資費用	HK$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☐	學年總開支	HK$ 165,439.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 本校與廣州奧林匹克中學共同參加了「2025 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（廣州）」。活動雖以文藝比賽為主，但對教師專業發展亦有所啟發，並對培養學生朗誦方面的文藝興趣起積極作用。 此外，本校組織學生前往重慶探訪姊妹學校，並安排兩地學生共同參與文化活動，有助增進兩地學生的友誼，促進學生成長。期望日後有機會組織學生到不同省市的姊妹學校進行交流學習，讓香港學生體驗內地的學習氣氛，進一步提升姊妹學校結盟的效能，從而拓寬視野，加強國民身份認同。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 2025-2026 學年，為促進姊妹學校活動持續及多元發展，本校於復活節期間為初中同學舉辦「重慶姊妹學校探訪及人文歷史探索之旅」。透過遊覽、參觀、交流及文學創作活動，增進同學對國家歷史文化的認識；並藉到訪姊妹學校及進行多元交流活動，建立兩地師生友誼，增加師生對國家的歸屬感及國民身份的認同。根據活動問卷，100%同學認為活動加深了對重慶歷史文化底蘊的了解；94.5%同學認為活動有助培養國家觀念；94.5%同學認為活動有助培養國民身份認同。 學生對西南大學附屬中學的交流活動反應最為熱烈，尤其對共同上課及收到明信片等環節印象深刻。未來可考慮將交流活動延長至全天，並加入共同午膳、社團體驗（如書法社、劍擊社）及友誼籃球比賽等環節。 暑假期間，體育科帶領 26 位籃球隊成員前往姊妹學校佛山南海實驗學校進行籃球集訓暨文化體驗交流活動，培養同學的堅毅精神，並促進兩地學生對彼此文化的理解與尊重。100%同學認為與南海實驗學校的籃球友誼賽及交流活動促進了兩地學生的體育文化互動；95%同學認為參觀嶺南文化景點（祖廟、嶺南天地）加深了對佛山歷史文化及嶺南民俗的認識。 未來可考慮拓展交流層面，除籃球友誼賽外，增加「共同膳食／交流午宴」、「混合編隊訓練」或「兩地學生座談分享會」，讓學生有更多機會深入交流學習心得與校園生活，建立更長遠的跨校友誼。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 可增加交流活動的次數和人次。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 期望持續善用活動津貼，進一步擴闊姊妹學校的網絡。
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☑	其他(請註明)： 本年度結盟了一間姊妹學校，深圳市福田區北京大學附屬中學深圳學校(集團)外國語中學。

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__56__人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	__56__總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	__10__總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	__2__總人次

備註：