2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

2026年7月版

青年會書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	體育校隊 為籃球隊、手球隊、排球隊、田徑隊及射箭隊等校隊學生安排恆常訓練及賽事，提升學生的運動技術水平。	9/2025-8/2026	透過系統訓練提升學生的體適能、技術及團隊精神，並安排學生參加學界及其他比賽，讓他們能在比賽中應用及檢視訓練成果。	229	8			$416,976.32		E5 觀察		大致達到
2	音樂科全方位活動 安排學生參與校內外音樂訓練、排練及表演活動，包括合唱團、管弦樂團等。	9/2025-8/2026	培養學生的音樂興趣與表演能力，並透過參與演出提升其台風及自信心。	111	1			$186,515.89		E5 觀察		大致達到
3	視藝全方位活動計劃 安排學生參與視覺藝術創作活動及參觀藝術展覽，擴闊藝術視野。	9/2025-8/2026	培養學生的視覺藝術興趣及創作能力，提升審美能力及自信心。	41	2			$11,200.56		E5 觀察		大致達到
4	全方位學習日 為全校學生安排多元化的全方位學習活動，讓學生走出課室進行體驗式學習。	10/2025-4/2026	擴闊學生的學習經驗，讓他們透過親身體驗，鞏固課堂所學及發展共通能力。	687	65			$57,678.76		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
5	班級經營 各班於課餘時間籌辦班本活動，加強師生及朋輩關係。	09/2025-7/2026	增強班級凝聚力及學生的歸屬感，促進正面的師生及朋輩關係。	150	12			$6,897.09		E5 觀察		大致達到
6	環保園活動 安排學生參與校園環保園的種植及保育工作。	07 Jan 2026	培養學生的環保意識及對大自然的關愛，並發展學生的責任感。	S.1-5 19	2			$1,780.00		E5 觀察		大致達到
7	學生寄宿生活體驗營 安排學生參與寄宿生活體驗，讓學生離開家庭獨立生活數天。	18-23/1/2026	培養學生的獨立自主能力、自理能力及與人相處的技巧。	S.1-29	2			$7,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察		大致達到
8	Smarteens 為中一新生提供適應中學生活的支援計劃。	10/2025-04/2026	協助中一新生適應中學的學習模式及校園生活，建立自信心及人際溝通技巧。	S.1 20	20			$2,744.49		E5 觀察 E4 面談、訪問		大致達到
9	中五級地理科考察營 安排中五級學生進行地理科實地考察，配合課程學習。	19-20/3/2026	透過實地考察，加深學生對地理課題的理解，並提升學生的實地考察及數據蒐集技巧。	19	2			$4,590.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
10	工作面面觀 安排學生參觀不同行業的工作地點或聆聽在職人士分享，認識各行各業的工作模式。	06 Jul 2026	擴闊學生對各行業的認識，協助學生及早規劃升學及就業方向。	S.4 123	14			$4,834.10		E1 問卷調查		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效（可於下拉
11	中一福音生活日營 為中一學生舉辦生活教育日營，透過活動促進學生的品德成長。	06 Jul 2026	透過生活教育活動，培養學生正面的價值觀及人生態度。	S.1 45	12			$7,660.00		E5 觀察		大致達到
12	沙田區聯校佈道會 與沙田區其他學校聯合舉辦活動，讓學生參與跨校交流。	29 Jun 2026	讓學生透過參與跨校活動，建立正面的價值觀，並促進與其他學校學生的交流。	127	16			$1,584.00		E5 觀察		大致達到
13	世界公民學會 為學生舉辦有關國際議題及世界公民教育的活動，提升學生的國際視野。	9/2025-8/2026	培養學生的世界公民意識，加深對全球議題的認識及關注。	S.3-4 18	2			$25,600.00		E1 問卷調查		大致達到
14	創意思維香港賽 安排學生組隊參加創意思維香港區比賽，發揮創意解難能力。	12/2025-2/20026	提升學生的創意思維、團隊合作及解難能力。	33	6			$23,383.05		E5 觀察		大致達到
15	生物科烏溪沙考察營 安排學生前往烏溪沙進行生物科實地考察，配合課程學習。	17-18/4/2026	透過實地考察，加深學生對生物課題的理解，提升學生的觀察及紀錄能力。	14	2			$9,256.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
16	學校旅行日 為全校學生安排全日旅行活動，讓學生於課室以外進行學習及聯誼。	11 Dec 2026	讓學生透過參與集體活動，促進朋輩關係及班級凝聚力。	687	60			$32,891.00		E5 觀察		大致達到
17	新年中華文化學會嘉年華 舉辦以中華文化為主題的新年嘉年華活動，讓學生體驗傳統習俗。	24 Jan 2026	加深學生對中華傳統文化及習俗的認識，培養對國家文化的認同感。	687	60			$4,850.25		E5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$805,441.51				
1.2	**境外活動**											
1	英國倫敦BETT SHOW創科交流團 帶領學生前往英國倫敦參觀BETT SHOW教育科技展覽，並考察當地學校的創科教育發展。	18-25/1/2026	擴闊學生的國際視野，加深對創新科技於教育應用方面的認識。	5		2		$45,000.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
2	南寧射箭訓練及文化交流團 帶領射箭隊學生前往南寧進行專項訓練，並與當地學校進行文化交流。	27-31/3/2026	提升學生的射箭技術水平，並促進與內地學校的體育及文化交流。	13		1		$25,668.00		E5 觀察		大致達到
3	高雄短宣及生命教育之旅 帶領學生前往高雄參與短期宣教服務及生命教育活動。	29/4-2/5/2026	透過服務體驗，培養學生的同理心、服務精神及正面的生命價值觀。	20		2		$48,470.16		E4 面談、訪問 E5 觀察		大致達到
4	台北體育藝術交流團 帶領學生前往台北與當地學校進行體育及藝術交流活動。	27-30/3/2026	提升學生的體藝技能，並透過交流促進與台灣學校的友誼及文化了解。	27	4			$68,600.00		E5 觀察		大致達到
5	女子手球隊台北集訓 帶領女子手球隊前往台北進行境外集中訓練及友誼賽。	1-4/1/2026	提升學生的手球技術及體能水平，並培養團隊合作精神，為學界比賽作好準備。	13	1			$27,200.00		E5 觀察		大致達到
6	「生活教育—西班牙建築及文化交流之旅 帶領學生前往西班牙考察當地建築及文化，配合生活教育課程。	30/6-10/7/2026	擴闊學生的國際視野，加深對西班牙建築藝術及文化的認識。	27	2	1		$120,130.00		E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
7	胡志明市戰爭與和平歷史文化考察之旅 帶領學生前往胡志明市考察當地戰爭歷史及文化，反思和平的價值。	25-29/6/2026	加深學生對越戰歷史的認識，培養學生珍惜和平及尊重生命的價值觀。	20	2			$39,044.00		E6 書面報告及記錄		大致達到
8	「越義」築夢 • 共融 • 永續：世界公民領袖學會河內義工服務及文化交流之旅團 帶領學生前往河內進行義工服務及文化交流，實踐世界公民領袖精神。	16-20/7/2026	培養學生的世界公民意識、服務精神及跨文化溝通能力。	20	2			$36,003.26		E4 面談、訪問 E6 書面報告及記錄		大致達到
9	佛山姊妹學校籃球集訓暨文化體驗交流團 帶領籃球隊學生前往佛山姊妹學校進行集訓及友誼賽，並體驗當地文化。	21-24/8/2026	提升學生的籃球技術水平，並促進與內地姊妹學校的體育及文化交流。	26	2			$40,470.00	佛山市南海實驗學校	E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$450,585.42				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^	活動成效 （可於下拉
				實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,256,026.93			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思			

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	1. 整體成效與內容結合：是次交流團結合「專業體能技術訓練」、「校際體育交流」與「嶺南文化考察」，目標明確且內容豐富，對提升校隊戰術水準及學生個人成長成效顯著。 2. 深化文化體驗趣味：最後一天之嶺南文化考察（祖廟及嶺南天地）可加入動態體驗，如嶺南武術（詠春/黃飛鴻醒獅）互動工作坊，使體育與文化的連結更具趣味性。
2	**活動時間安排**	1. 調整訓練與休息節奏：因四天行程緊湊（包含技術訓練、友誼賽及夜間體能訓練），部分初次參加高強度集訓的學生在第三、四天出現明顯體能消耗。建議未來微調訓練節奏，適當增加中間的靜態休息或伸展放鬆時段，以確保訓練效果與運動安全。 2. 文化景點時間規劃：第四天文化參觀時間較為緊湊，日後可適度延長參觀時間或調整景點比例。
3	**活動組織安排**	1. 深化姊妹學校交流層面：學生對南海實驗學校的友誼賽反應熱烈。未來建議除籃球比賽外，增加「共同膳食/交流午宴」、「混合編隊訓練」或「兩地學生座談分享會」，促進深層次交流。 2. 推動校內成果推廣與擴展效益：安排隊員於校內早會或體育週進行成果分享，並將訓練日誌中的運動恢復知識（動態恢復、黃金時間營養補充、主動與深度修復）推廣至校內其他運動隊伍。
4	**其他（請註明）**	1. 建立運動科學與自我管理概念：學生透過實踐四大運動恢復階段（滾筒放鬆、冰敷/熱敷、營養補充），建立了良好的運動科學概念，對長遠體育訓練大有裨益。 2. 啟發體育專業發展：透過體驗專業級籃球訓練場地（F3 體育籃球館）及運動復健科學，讓有志於體育發展的同學了解運動員訓練、運動科學及體育管理的不同面貌，為未來升學及職業規劃提供參考。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	譚智聰	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張普荐	職位：	姊妹學校行政小組負責人