

青年會書院
「公民與社會發展科津貼」運用報告

1. 本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
i.	發展或採購相關的學與教資源： 1. 網上資源及教材（教圖） 2. 購買旗桿，完善校內升旗活動。 3. 網上資源及教材（教圖） 4. 網上資源及教材（優質教育資源中心） 5. 網上資源及教材（教圖） 6. 網上資源及教材（教圖）	4,900 7,600	600	4,800 700	800
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動： 1. 資助學生成都綠色生活考察團(以及兩位老師費用)			68,876	
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動： 1. 校本中四級「公民大使培訓計劃」 2. 30位同學參加香港紅十字會「戰區90」體驗活動及活動車資 3. 校本中五級「公民大使培訓計劃」 4. 參觀香港故宮博物館活動車資 5. 校本中四級「世界公民學會」活動 6. 傳媒資訊素養學習活動——到訪《香港01》新聞中心活動交通費 7. 校本中四級「世界公民學會」活動 8. 「世界公民學會」貴州義工服務及生命探索之旅：義工服務物資	8,300 4,950	110,184 2,100	20,800 1,400	6,088.16 3,171.34
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動： 1. 文化周活動 2. 國家安全教育日活動		30,000	24,730.5	
v.	其他（請註明）：				
	總開支金額：	25,750	142,884	121,306.5	10059.5
	津貼餘額：	274,250	131,366	10,059.5	0

一. 運用津貼目的：

1. 運用津貼支援公民與社會發展科(下稱「公民科」)教學發展，包括為教師提供專業發展課程及教學資源，提升教學效能。
2. 運用津貼資助學生參加國內交流團，促進同學了解國家國情，認識中華文化及國家最新發展，增加國民身份認同。
3. 運用津貼舉辦或參與外間機構活動，提供多元學習機會，讓同學建立正面價值觀及積極的人生態度。

二. 津貼使用期：2021 年 9 月至 2025 年 8 月，共四個學年

三. 金額：港幣三十萬元正

四. 項目及成效

	項目	成效
i.	發展或採購相關的學與教資源： 1. 網上資源及教材（教圖、優質教育資源中心） 2. 購買旗桿，完善校內升旗活動。	有助任教老師提升學與教效能。
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動： 1. 資助學生成都綠色生活考察團(以及兩位老師費用)	配合公民與社會發展科課程，於 2024 年試後活動期間為中四級同學舉辦成都「綠色生活」考察團。透過考察活動，加深同學對可持續發展理念的認識，反思低碳涵養健康生活方式對都市人的重要性；認識國家在保護生物多樣性方面的成果，以及加強認識水資源的可貴之處，學懂欣賞國家為可持續發展作出的貢獻，增強世界公民身份認同。參加活動的同學 100% 認同活動達至以上學習目標，且有深刻的反思，並製作成影片於校內播放，宣揚「綠色生活」理念。
iii.	舉辦與公民科課程相關的校本學習活動： 1. 校本中四級「公民大使培訓計劃」 2. 30 位同學參加香港紅十字會「戰區 90」體驗活動及活動車資 3. 校本中五級「公民大使培訓計劃」 4. 參觀香港故宮博物館活動車資 5. 校本中四級「世界公民學會」活動 6. 傳媒資訊素養學習活動——到訪《香港 01》新聞中心活動交通費 7. 校本中四級「世界公民學會」活動 8. 「世界公民學會」貴州義工服務及生命探索之旅：義工服務物資	校本「公民大使培訓計劃」及「世界公民學會」，讓同學從基礎課程中學習跨文化能力，培養其對文化多樣性的認知和意識，以及予以應對的技能和價值觀，從而實踐公民責任。同時，透過實地考察及構思境外交流計劃，累積考察經驗，探討各國面對及處理不同議題的方法，並作出反思及回饋，以行動提升其文化智商及國際勝任力。參加活動的同學 100% 認同活動達至以上學習目標，且有深刻的反思，並曾於中華基督教青年會舉辦的「世界公民培育與傳承計劃 2024-25 年度頒獎禮」分享得著。
iv.	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動： 1. 文化周活動 2. 國家安全教育日活動	透過跨科活動，加強同學對中華文化的了解，例如舉辦文化攤位活動讓同學加深了解民間藝術，舉辦國家安全攤位活動讓同學對國家安全領域有更深入的認識，讓同學更加明白國家安全教育的重要性，培養同學的國家觀念，以及國民身份認同。大約 95% 同學認同以活動達至預設目標。