

青年會書院
2024-2025 多元學習津貼報告

(一) 本校執行情況：(截至 31.8.2025 為止)

教育局多元 學習津貼資 助的課程	課程概況	已籌組的課程	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式 課程	(資優教育課程：學科研習) 1. 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力。 2. 購買學習資源，提升學生的學習技巧。	中文科 數學科 化學科 經濟科	100	● 參與學生的回饋問卷調查/評估報告 ● 問卷結果顯示同學認同課程對提升學習能力及技巧具正面的幫助	33,699.50
其他課程 - 校本抽離式 課程	(資優教育課程：英語研習) 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展或其他領域資優的學生得到英語方面的栽培。	3	57	● 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 ● 學生回饋/評估報告評估學生的表現 ● 結果顯示同學認同課程對提升英語能力具正面的幫助	13,700.00
其他課程 - 校外支援課 程	支援資優學生參加創意思維世界賽，提升創意及解難能力，並建立團隊精神，從而提高社交能力及溝通技巧。	1	10	● 結果顯示同學認同課程及比賽對創意、解難能力、社交能力及溝通技巧具正面的幫助	5,000.00
	香港城市大學人工智能進階課程（LCKS）	1	10	● 結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助 ● 學生透過課程，提升了人工智能的知識及技巧	20,000.00
	香港理工大學資優課程 1. 應用數學系數學資優教育課程 2. 全港中小學 STEM 人工智能與大數據精英學習課程 香港體檢中心 1. 全港中學醫檢及醫護精英學習計劃	3	14	● 結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助	21,500.00
		學生人次	191	總數 (a)	91,899.50
				23-24 結餘 (b)	81,664.97
				24-25 撥款 (c)	84,000.00
				24-25 結餘 (b)+(c)-(a)	72,265.47

(二) 整體報告：

- 2024-25 學年，共有 191 人次受惠於 DLG 撥款，參與不同學習領域及不同類型的資優課程；
- 同學對相關課程及導師，均持正面的評價；
- 參與的同學均認同課程有助提昇學習能力，讓同學獲得多元的發展。