

青年會書院
2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	體育校隊 (籃球隊、手球隊、排球隊、田徑隊及射 箭隊) 聘請具備專業資格的教練，為學生提供 有系統的訓練，以提升其技術水平；並 安排學生參加學界及其他比賽，讓他們 能在比賽中應用及檢視訓練成果。	全學年	學校校隊	176	488,993.00	2,778.37	E1,E5	體育	學生表現積極，學生積極投 入比賽。			✓		
2	全方位學習日(CCA Days) 學生可自組學會或參與校內多元活動， 從課堂以外獲取學習經驗，擴闊視野、 發展興趣，促進全人發展。	全年8次	中一至中五	563	71,139.28	126.36	E1	跨學科（其他）	學生積極參與，擴闊視野及 興趣，有效促進全人發展。		✓			✓
3	班本活動 透過課餘活動增進同學之間的交流與合 作，提升社交能力，強化班級凝聚力。	全學年	中一至中六	300	8,235.69	27.45	E1,E7	德育、公民及國民教育	透過課餘活動增進同學之間 的交流與合作，提升社交能 力，強化班級凝聚力。	✓				
4	生物科野外考察 讓學生透過實地考察了解生態與環境， 培養科學探究能力及保育意識。	2-4/7/202	中五	29	10,844.00	373.93	E1,E2	科學	提升學生環境保育意識，增 強科學探究能力，學習成效 顯著。	✓	✓			✓
5	音樂科全方位活動 (管樂團及合唱團) 透過參與多元化的音樂活動，讓學生在 課堂以外培養音樂興趣與表演能力，提 升藝術欣賞水平，培育合作精神，並加 深對音樂文化的認識與欣賞。	全學年	中一至中六	77	69,655.53	904.62	E5	藝術（音樂）	促進學生表現能力和團隊合 作，提升藝術素養，加深對 音樂文化的認識。	✓	✓	✓		
6	樂器班 透過系統化的樂器訓練，讓學生掌握基 本演奏技巧，培養對音樂的興趣與欣賞 能力，並藉着合奏與表演活動，培育學 生的合作精神與自信心。	10/2024 - 6/2025	中一至中四	43	55,974.47	1,301.73	E5	藝術（音樂）	提升學生演奏技巧，激發音 樂興趣，促進合作與自信心 ，豐富學習成果。	✓	✓	✓		
7	油畫學會 培養學生油畫技巧與藝術欣賞能力，啟 發創意思維與自我表達。	10/2024 - 6/2025	中二至中四	33	14,750.00	446.97	E5,E7	藝術（視藝）	啟發學生創揚力，提升藝術 欣賞和自我表達能力，學習 態度積極正面。			✓		✓
8	中國航天衛星科技證書課程 讓學生認識中國航天科技發展，培養科 學探究精神與創新思維，啟發 STEM 潛 能。	5/2025-6/2025	中三	25	34,000.00	1,360.00	E5	國家安全	有效提升學生科技視野，激 發STEM潛能及創新探究精神 ，成果顯著。		✓			✓
9	升旗隊 培養學生的責任感、紀律及團隊精神， 增強國民身份認同，培育良好品格。	10/2024-5/2025	中一王中四	20	29,000.00	1,450.00	E7	愛國主義教育	有效培養學生責任感、紀律 及團隊精神，促進品格建設 和身份認同。	✓			✓	
10	旅行日 透過集體旅遊活動，培養合作與社交能 力，促進身心健康	9/1/2025	中一至中六	645	41,592.00	64.48	E1,E2	學生精神健康	促進學生身心健康，提升合 作及社交能力，增進同學間 的友誼和團隊精神。	✓				
11	世界公民領袖學會 學生在工作坊中學習文化多樣性與世界 公民議題，參與本地考察及境外服務， 探索健康、職涯、可持續發展及和平共 融等主題，培養正向價值觀、創新思維 及國際領袖素質。	10/2024 - 7/2025	中五	15	15,511.84	1,034.12	E2,E7	公民與社會發展	提升學生領袖素質及國際視 野，培養正向價值觀與創新 思維，成效顯著。	✓			✓	✓
12	科學學會中電鐘樓文化館之旅 認識電力科技與能源應用，培養探究精 神及環保意識。	11/4/2025	中一至中五	18	990.00	55.00	E2	科學	增進學生對電力科技與能源 應用的認識，強化探究精神 及環保意識，學習成效良 好。	✓	✓		✓	

青年會書院
2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(^{\$})	(^{\$})				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
13	2025 Art Central 水墨藝術工作坊 透過多元藝術體驗，提升學生對藝術創作的認識，培養藝術觸覺、創意思維及審美能力。	23/3/2025	中三至中五	19	1,184.00	62.32	E5,E7	藝術（視藝）	提升學生藝術觸覺及創意思維，增強審美能力，學習氛圍積極豐富。			✓		✓
14	視藝手工工作坊 透過手工創作，培養學生的創意、審美及藝術表達能力。	10/7/2025	中二至中三	252	8,000.00	31.75	E5,E7	藝術（視藝）	激發學生創意，增強審美及藝術表達能力，學習氣氛積極愉快。	✓		✓		
15	中五級地理科考察營 透過實地考察自然與社區環境，應用地理知識，培養合作能力，並激發學習興趣。	8-9/5/2025	中五	19	4,541.00	239.00	E2	地理	提升學生地理知識應用及合作能力，激發學習興趣，培養多元思考。	✓	✓		✓	
16	香港都會大學參觀及課程體驗活動 擴闊同學的學習經歷，並讓同學對升學作更好準備。	23/3/2025	中四	94	2,000.00	21.28	E2	德育、公民及國民教育	有效擴闊同學學習視野，增強升學準備，促進個人發展及自信心。					✓
17	學生寄宿生活體驗營 透過寄宿生活體驗營，體驗宿舍生活與日常管理，學習自律、獨立及人際相處技巧，增強生活自理能力與團隊合作精神，並促進自我認識與適應能力。	24-27/11/2024	中三	15	5,292.00	352.80	E1	價值觀教育	提升學生自理能力、合作精神和適應能力。	✓				✓
18	中一級福音生活日營 培養同學良好的品格，幫助同學認識自己、探索真理，以及提升同學的團隊合作精神。	27/6/2025	中一	67	10,756.10	160.54	E1,E2	價值觀教育	促進品格培育與團隊合作。	✓				
19	領袖生訓練 透過訓練培養學生的領導才能、責任感及團隊合作精神。	全學年	中三至中五	40	8,368.50	209.21	E1,E2	價值觀教育	訓練培養責任感及領導能力。	✓			✓	✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支				2,450	\$880,827.41									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	英國倫敦BETT SHOW 創科交流團 透過參與倫敦 BETT Show 及交流活動，拓闊學生國際視野，培養創新思維與科技應用能力。	18-26/1/2025	中一至中四	10	54,800.00	5,480.00	E3,E4	跨學科（STEAM）	拓寬學生國際視野，培養創新思維及科技應用能力，學習收穫豐富。	✓	✓			✓
2	QS Reimagine Education Awards & Conference交流活動 加強同學對創科認識，並透過參與國際性的教育展擴闊國際視野。	7-14/12/2024	中三	3	18,139.54	6,046.51	E1,E3	跨學科（STEAM）	提升學生創科認識，擴闊國際視野，促進多元發展和全球交流。	✓	✓			✓
3	青海「價值觀教育」及歷史文化之旅 讓學生親身體驗當地的自然環境與人文風情，從而培養珍惜、尊重及包容等核心價值觀。同時，加深對中國歷史文化及多元族群文化的認識，拓闊視野。	15-22/7	S.1-S.3	22	60,640.00	2,756.36	E3,E4	愛國主義教育	學生親身體驗自然人文，培養珍惜尊重包容等核心價值觀，深化中國文化認識，拓闊國際視野。	✓			✓	
4	美國創意思維世界賽 鼓勵學生在不同情境中提出創新解決方案，提升他們的問題分析和評估能力，增強面對挑戰的自信心與勇氣，並通過小組合作促進學生之間的溝通與協作。	18-26/5/2025	S.3-S.4	12	94,525.30	7,877.11	E3,E4	跨學科（STEAM）	激發學生創新思維，提升問題分析與評估能力，增強自信心與勇氣，促進團隊合作與溝通。	✓	✓			

青年會書院
2024-2025學年 全方位學習津貼 運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均 實際開支	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新 發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數	(\$)	(\$)				價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
5	海南射箭訓練及文化遊學團 讓學生在專業教練指導下提升射箭技巧，培養堅毅精神與專注力。同時，透過參觀及文化交流，增進對海南歷史、文化及民俗的認識，拓闊視野。	19-23/12/2024	中一至中四	19	55,373.00	2,914.37	E3	體育	提升學生射箭技巧，培養堅毅精神與專注力，增進對海南文化認識，有效拓闊國際視野。	✓		✓		
6	貴州義工服務及生命探索之旅 透過義工服務及文化體驗活動，培養學生的同理心、堅毅精神與責任感，認識貴州社會與文化，拓闊視野，啟發生命反思，培養世界公民素質。	17-21/7/2025	中四至中五	22	65,916.00	2,996.18	E3	德育、公民及國民教育	培養學生同理心、堅毅精神與責任感，深化文化認識，啟發生命反思，培養世界公民素質。	✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支				88	349,393.84									
第1項總開支				2,538	1,230,221.25									

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	教學衛星套件	學習資源	49,800.00
2			-
3			-
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			49,800.00
第1及第2項總開支			1,280,021.25

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	645
受惠學生人數：	645
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	譚智聰
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		