



青年會書院

學校報告

2023-2024 年度

周年報告目錄

一.	我們的學校	2
1.	辦學宗旨	2
2.	學校管理	2
二.	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	3
1.	關注事項一：提昇學習動機	3
1.1	成就與反思	3
1.2	回饋與跟進	5
2.	關注事項二：建立正向人生	6
1.1	成就與反思	6
1.2	回饋與跟進	10
三.	學生表現	12
1.	香港中學文憑試	13
2.	學業以外表現	13
3.	獎項及成就	14
3.1	傑出學生選舉類	14
3.2	學術類	14
3.3	體育類	18
3.4	音樂類	24
3.5	視藝類	24
四.	財務報告	25

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格;本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

2. 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，並加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

二.關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：提昇學習動機

1.1 成就與反思

本學年是學校發展計劃周期的最後一年，本校認為靈活運用電子學習工具，可以增加學生學習的趣味，有利發展以學生為中心的教學模式。電子學習提升學與教回饋的即時性、頻率，能更快、更有效地掌握學習成效，並能提昇學生的學習動機。在學務委員會的統籌下，各科任老師配合學校關注事項而應用多元化電子工具，共同努力推展一連串的項目，務求加強學生的學習動機和興趣。

成就

- 在學與教問卷中，整體而言，超過 80%學生對本科老師的教學感到滿意，認同老師具教學熱誠；授課準備充足；表達清晰、有條理。多於 80%學生認為老師給予的學習材料、練習、筆記等內容及數量合適；並能按學生的學習需要，給予適當的支援；適當地給予回饋，例如讚賞、鼓勵、提點、課業上給予回饋等；老師能安排適切的課業，例如預習、堂課、家課等。同樣地，超過 80%學生同意老師能妥善管理課堂秩序，學習氣氛良好。
- 透過持份者問卷數據，不論是教師、學生及家長角度，與 2022-23 年度的數據比較，2023-24 年度對學生學習的觀感之分數的得分增加了(教師：3.42 至 3.48；學生：3.43 至 3.52；家長：3.29 至 3.39)。此外，家長持份者問卷：家長對子女能主動學習之分數由 2022-2023 年度 3.314 升至 3.465。學生持份者問卷：對課堂內外學生能主動學習：由 3.497 升至 3.543。由此可見，本年度學生的學習動機有明顯的上升。
- 現時中一至中六級已全面推行 BYOD(Bring your own device)政策，所有學生都自備平板電腦(iPad)或借用學校 iPad。大部份學生和老師都會使用 iPad 來輔助學習和教學。學生也經常使用 iPad 和學校購買的 GoodNotes 軟件來摘錄筆記。iPad 與電子軟件的應用令學習更便捷和高效。根據學與教問卷結果顯示，學生能建立寫筆記的習慣，以中史科為例，90%以上的同學均能於課堂上主動摘錄筆記；修讀歷史科的同學，當中 70%以上認同摘錄筆記對學習有幫助。
- 各科循序漸進地按年級推展科本電子學習，以增加學習趣味。根據「學與教回饋問卷調查」，超過 70%的學生認為老師教學時能運用不同教學工具，例如簡報、電子書、影片、網上練習和應用程式等，以提高學生的學習興趣和能力。為加強學生回饋，中文科運用 Padlet、Google Form、Quizizz 等工具，在課堂上即時了解評核結果或學生表現，讓學生更清楚自己的學習情況，同時老師可以適切地調節教學步伐。英文科在課堂上使用 iPad 及電子學習資源，如 Powerpoint 或電子書來促進教學。英文老師使用 Kahoot!和 Padlet 等應用程式來吸引學生投入參與課堂。數學科科任老師選擇適當的課題，利用合適的軟件或應用程式，如教育城 STAR、GeoGebra、Desmos 和 Google Form 等，記錄課堂學習情況。這樣，老師就能夠根據學生的學習差異，調整教學步伐，以確保每個學生都能夠得到適切的照顧。總括而言，大部份老師均能

適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，以提昇學生的學習動機及學與教的成效。

- 大部份學科均能善用 Google Classroom 存放教材，如筆記、網站、影片等，鼓勵學生隨時隨地學習，有助推動學生自主學習。
- 安排學生參與校外比賽和活動，鼓勵學生主動學習不同知識、技巧。例如修讀經濟科的學生參加「理財數碼遊記一城市定向工作坊」、「經濟資訊圖表大挑戰(2023/24)」比賽，藉此發掘香港社區的金錢文化特色；推動同學注意日常理財習慣及技巧；加深他們對可持續發展經濟的認識；提升學生綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者。科學科培訓學生參加國際聯校學科評估(ICAS)——科學科，使用高階思維和解決問題技能的能力，以擴展和應用課堂學習到新的環境。另外，所有中一至中三級同學參與了由教育局舉辦的初中科學線上自學計劃 2024，計劃涵蓋物理、化學、生物、食物及健康科學、天文及地球科學和環境科學，共六個範疇。活動有助學生掌握寬廣的知識基礎。
- 透過專題研習活動加強學生學習動機。以生活與社會科為例，學生分組探討「香港的公共財政」；從學生們的報告可見，超過 70%學生能靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技的技巧，以及協作等共通能力。

反思

- BYOD 推展順利，會有利電子學習工具的應用更廣，有助提升學習動機及學與教的效能。
- Google Classroom 方便儲存教材，尤其視聽教材，同時方便查閱或重溫。
- Google Form 可以減省老師的評改工作、有助分析學生表現；而學生亦能即時知道評核表現。再者，學生能隨時隨地使用電子教學工具有利個人化學習，故此較受老師和學生歡迎。
- 鼓勵老師進修和交流，在校內，中、英、數主科設科研時間、全校教師發展日及教師會議，鼓勵老師分享教學成果；於校外參加不同計劃與進修，有助老師掌握多元化的教學策略，令課堂更生動有趣，有助提升學生的學習動機。
- 不同形式的進展性評估能有助提升學生的學習信心和動機。
- 管理層態度開放，支持老師與校外機構合作，和鼓勵學生參加不同活動及比賽。此舉能為學生提供更多學習機會、提升其學習動機和不同技能的能力，學習更多課外知識。
- 大部份學生對資訊科技輔助學習反映正面，願意透過資訊科技學習新的知識。透過科技學習，更能提升學生的學習興趣。
- 全校性推廣 BYOD，引致網絡使用量近年明顯增加，網絡速度需作提升，以便師生能更有效地運用電子工具。

1.2 回饋與跟進

- 繼續配合 BYOD 政策，繼續透過使用電子學習，以及嘗試應用中工智能(AI)，如評改平台，以提升學與教的質素。
- 為保所有同學均能有較佳的學習體驗，應修訂行政程序，讓中一新生及插班的同學能在入讀本校後能於短時間內參與 BYOD 計劃。
- 應加快網絡設備升級的進程，以提升校 BYOD 電子設備的使用效能。
- 學生在閱讀(非指定讀物)的表現仍有進步空間。在發展成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作方面，有待提升。建議以不同活動形式，或鼓勵跨科協作，推動學生在課餘時閱讀課外書。
- 在成熟的 STEM 教育基礎上引入 STEAM 科，以提升學生綜合發展和共通能力。
- 繼續舉辦及參與不同的海外遊學團、國內考察、不同活動及比賽，讓學生理解當今個人、社會、國家及全球的情況，寬廣其知識面，以及加強其國民和全球公民身份認同。多樣化的活動與比賽能擴闊學生眼界，更讓學生了解自己的長處及興趣，有利日後的生涯規劃。
- 宜鼓勵更多跨學科合作，以及將學習扣連至日常生活，既擴闊學生的知識基礎，又能加強其共通能力。
- 老師在課堂上多鼓勵及讚賞學生，使他們更有動機學習和增添自信。
- 教授學生不同摘錄筆記的技巧，以鞏固學習。
- 繼續安排不同形式的進展性評估，如小組專題研習。學生能配合興趣和能力完成報告，並從中提升其知識、語文能力、共通能力、協作等不同的共通能力。

2. 關注事項二：建立正向人生

1.1 成就與反思

- 本學年是學校發展計劃周期的最後一年，第二個重點關注事項是「建立正向人生」。本校牧愛委員會統籌基教組、輔導組、學生支援組、訓導組、德育公民及國民教育組及生涯規劃組籌辦不同的活動，讓同學在關愛的氛圍下被薰陶、被肯定、被牧養、被造就，最終建立正向的人生觀。

成就

- 基教組和五所教會/機構合作籌辦宗教活動，增加了校外資源的同時，也令學校與社區的關係變得更緊密。本學年各級共籌辦了超過 60 次宗教課堂關愛小組活動；基教組跟不同教會及愛基金籌辦了學生團契活動與「英才培育獎學金計劃」，以上各項活動及計劃都有助同學更完善地規劃人生，建立健康的生活方式，邁向正面人生。
- 輔導組舉辦了不少動靜皆宜的活動，如：領袖訓練營、動聽身心靈、聖誕花環製作班、表達藝術體驗班、藝術體驗班、生命抉擇劇場體驗班、欺凌劇場、課金專題講座、壓力處理講座等等，吸引了各級同學參與，同學反應熱烈。活動除了能增進同學的知識，還有助同學認識自己、朋輩、輔導組老師及社工，最終學建立正向人生。
- 為了協助新生適應中一生活，大哥哥大姐姐於學期初舉辦了不少活動，例如：中一迎新週活動、校園遊蹤、互相認識遊戲。透過活動促進同儕的交流、互動，以及加強對校園的認識。在迎新周活動中也加入了班級經營活動，班主任與同學一起定立目標，讓同學在學期初為自己訂立目標，並於日後努力實踐。
- 推行中一級成長新動力全年課程，讓同學認識自我、加強溝通能力，並提供機會自我反思、改善自己的機會。
- 各級均推行性教育課程，讓同理解正確的性知識及培養對性的正確態度。
- 學生支援組透過舉辦社交小組、執行管理小組，令同學在社交及情緒管理上皆有進步。同學懂得服從導師、學習聆聽、尊重別人、互相接納和幫助。透過生涯規劃課程，讓同學認識不同行業、工種，從而發掘自己的興趣、潛能和強項。同學認為聖誕及復活節日營活動能讓同學彼此了解和欣賞對方的優點和長處，互相接納、合作，從而建立互信、互愛的友誼。
- 德育公民及國民教育組邀請不同界別的校友、名人和機構就特定主題分享，透過早會及週會，讓學生更了解生命教育，建立正向人生。本學年除了星期二舉行升旗禮之外，逢星期四全校集隊，加強同學紀律訓練。透過老師分享，同學耳濡目染下確立正向價值觀；逢星期三，不同科組準備錄影分享，範疇包括學術、課外活動、德育培育等；每逢週會安排同工領詩、分享經文，以彰顯基督教學校的辦學理念。
- 德育公民及國民教育組統籌及協調全校、全級活動，如帶領班主任以「生命教育，正向人生」為主題，推行以級為本的學生成長活動；設

計各級班主任課，以不同課題啟導學生追尋正向的人生價值。各級教材包括：班級經營、個人成長、社會群體、公民責任等範疇，以螺旋式讓學生自我了解，並確立正向思想，貢獻社會。本校成功連續七年獲取關愛校園計劃，本組將繼續推行此計劃，營造關愛校園，幫助學生成長。

- 學校安排有別於以往類別的校內或校外義工服務，讓學生身體力行地關愛別人，貢獻社會，建立正面關愛文化，加強學生對學校的歸屬感。此外，本校同學參加由中華基督教青年會主辦之 YM Volunteer ——「心·聆有伴」義工培訓及服務，同學參與一連串的培訓之後，於校園籌辦義工服務，幫助同學找到適當的減壓方法。同學的設計獲得主辦方好評，並獲得「最優秀實踐大獎」。
- 在品德教育方面，於「國家安全教育日」首次舉辦中一級「四維八德」踐行分享會，同學積極參與。於暑假期間舉辦泰國「價值觀教育」之旅，透過體驗及參與義工服務活動，促進價值觀教育的推廣。
- 在公民教育方面，安排週會講座——邁向碳中和——能源效益及節約、「城市林務」、「無塑海洋」等，加強學生之公民意識。中三級同學參與了義工培訓及服務活動，各班分別探訪區內四間長者服務機構。同學學會主動了解長者的需要，盡己所能，提供協助，從而加強同學對社區的歸屬感。同學關顧社區的同時，也會愛護地球。於試後活動期間舉辦「成都綠色生活考察團」，配合公民與社會發展科課程，透過考察活動，加深同學對可持續發展理念的認識，反思低碳涵養健康生活方式對都市人的重要性；認識國家在保護生物多樣性方面的成果，以及加強認識水資源的可貴之處，學懂欣賞國家為可持續發展作出的貢獻，增強其國民身份認同。
- 在國民教育方面，本學年繼續融合德育、公民及國民教育，建構有系統的課程。課程包括德育課程及《憲法》及《基本法》，旨在培養學生服務社會、樂於助人的公民責任感，以及培養學生成為具國家觀念、香港情懷、國際視野的新一代，共同維護國家的安全。逢星期二舉行升旗禮，以及在重要日子和特別場合舉行升旗禮，例如香港特別行政區成立日外，其他日子包括元旦、國慶日、學年開始首日、學校開放日、畢業禮以及周年運動會等，提倡國民教育及加強學生對國民身份的認同。「國旗下講話」環節，由校長、老師、同學作簡短而具教育意義的講話，以加強同學的國民身份認同，增強學生熱愛祖國的使命感和責任心。安排週會講座——國家安全教育、資訊科技及國家安全、中國的環境保護成就和再生能源應用等，加強學生國民身份認同。為加強同學對國家歷史文化的了解，以及培養同學的家國情懷，本學年以「祖國」為總主題，籌辦「課室壁報設計」比賽。期望同學藉此深入認識國家歷史文化的發展，透過是次活動建構全面、正確的國家觀念。於「國家安全教育日」，舉辦了中四級《基本法》及《香港國安法》問答比賽，以及全校「全」（國家安全）方「位」（攤位）遊戲，加強國民教育，以及強化同學的國家安全意識。於試後活動期間舉辦「北京姊妹學校探訪及歷史文化交流團」，期望促進姊妹學校活動的持續及多元發展。
- 為響應香港首屆「全民閱讀日」，與德育、公民與國民教育組、資訊科

技組、中文及英文科跨科組合作合作製作了「閱讀真善美——德育」、「說好香港故事——悅讀樂寫意」及「名人好書推介」三個系列之書籍海報，張貼於全校各層走廊牆壁上，配合（AR）擴增實境技術，學生只要開啟已安裝在 iPad 的 Apps——「Artivive」，對準海報上書籍封面，便能夠觀看各官員或名人的書籍推介。此外，圖書館定期展示最新購買的書籍或暢銷書外，亦展示與國家發展、生命教育及正向人生（亦有增設相關書架）相關書籍，讓同學借閱觀看，鼓勵其正面、積極地面對人生，培養正向人生觀及價值觀。

- 籌辦跨組別協辦活動，例如學校發展組、生涯規劃組及輔導組合辦的中六正向教育計劃，通過八次課後活動及最後三日兩夜的畢業營，讓學生得以建立正向幸福感。
- 本年度是「青年生涯規劃活動資助計劃(2022-25)」第二年與「中華基督教青年會顯徑會所」合作，安排的活動都能切合本校同學需要。同學認為「活動能讓我思考未來的人生和生涯發展目標」、「活動能讓我更了解自己的未來生涯發展規劃」、「滿意是次活動的形式及內容」，可見活動有助學生了解自身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標。
- 舉辦中六模擬選科、多元出路講座、中三選科及多元出路講座等，有助學生和家長了解升學及選科資訊，作出更好的升學抉擇。從學生及家長的回應得知，活動有效令其明白現今的多元升學途徑和選擇，也更了解不同學習能力的出路。活動有助學生能因應其志向，為未來進修、就業、個人發展作出反思，思考人生目標；家長也從中更能理解子女的情況以便作更合適的選擇。
- 根據持分者問卷，家長認為「學校經常讓家長知道學校的情況和發展」為 3.729、「學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」為 3.75，兩者分數都較去年分別上升 0.019 和 0.032；而在「學校時常邀請家長參與學校活動」得分是 3.65、家長認為自己「樂意參與學校或家長教師會舉辦的活動」為 3.646，兩者分數亦較去年分別上升 0.131 和 0.068。由此可見，本組對學生成長支援亦得到一定的認同。
- 為協助同學養成良好習慣和自我承擔的精神，讓學生學會自律、守規和尊重，鼓勵同學建立良好習慣，並適時監察及跟進同學的考勤表現，以達致「及早介入，及早處理」的目的，協助同學建立正面的人生觀。整體而言，同學的出席率、考勤及校服儀容等行為表現都十分理想。
- 訓導組會適時邀請警務人員到校，向初中同學傳遞法律知識，提醒同學謹言慎行，從而建立正確的人生觀及價值觀(生命教育)，成為守法的公民。
- 學校邀請校友回校，師兄、師姐身份支援學生成長，向相關同學輸灌輸法律知識，為同學解答疑問，協助同學建立正確的人生觀及價值觀。學生及家長均對此安排表示認同。
- 基於上述所列學校的工作及發展，根據情意問卷 KMP17 的數據，可見同學在各方面繼續有明顯的進步。同學在情緒(正面情緒)、情緒(無負面情緒)、情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)、滿足感(學校)、生命意義、誠實(誠實表現)、道德意識(重要性)、學校氣氛(歸屬感)、閱讀(休

閒閱讀時間)、資訊科技(不受功能所吸引)國民身份認同(責任、義務)及國民身份認同(國旗、國歌)的 Q 值數據均有上升。其中在生命意義、誠實(誠實表現)、學校氣氛(歸屬感)、國民身份認同(責任、義務)、國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(國旗、國歌)及國民身份認同(成就)的 Q 值數據上更取得最高值 116 的評分。上述數據正反映同學在建立正面人生觀方面有顯著成效。

- 根據家長持份者問卷數據，家長對「學校是一個關愛的地方」的評分繼續上升。根據學生持份者問卷數據，同學對「我喜愛學校」及「學校是一個關愛的地方。」的評分都比去年的高。整體而言，教師、家長及同學在「我對學生成長支援的觀感」方面評分較 2022-2023 年度高，回饋正面。

反思

- 基督教教育組透過校本的宗教活動，成功把小組活動常規化及課堂化，同學也適應了此種模式。這樣安排成功地增加了主題內容及分組討論的時間與空間，也增加了導師/老師與同學接觸的時間，如此能更有效地照顧不同同學的成長、學習需要和信仰狀況。此外，同學普遍投入參與分組討論，共同探討有關生命的課題，珍惜被關心的機會。關愛活動的效果良好，活動能啟發學生探索人生真諦，能建立正向、積極的人生觀，能培養同學正向思維，灌輸責任、尊重、接納及感恩的特質。活動能以基督精神建立正確價值觀，認識及跟隨基督，在活動中老師、導師及同學的生命分享對同學的成長有幫助，活動能學習及建立同儕之間關愛，建立共融的校園文化。
- 本年在上半年籌辦不同的福音活動，讓對信仰有興趣的同學可以在下半年參加課堂以外不同的信仰栽培/團契活動/教會活動，讓同學更能在關愛下成長，建立正確價值觀，靠著基督培養積極、正向的人生。
- 輔導組透過問卷調查，同學表示成長新動力課程能夠加強他們的自我認識，有助其成長。同學對輔導組的不同活動反應熱烈及參與積極，藝術活動深受同學歡迎。可以舉辦多元化的活動，吸引不同類型的同學參與，針對從同學不同的成長需要加以幫助。
- 學生支援組外購服務小組能迎合學生的興趣及需要，並能製作有效的活動工具，使同學投入參與。
- 早會、周會及班主任課內容有助建立同學正向價值觀，可在現有的基礎上優化，更仔細地建構同學不同的價值觀，培養學生全面而又正面的價值觀。
- 學校同學品性純良，可塑性高，本學年同學的行為表現理想，明白在疫情期間同學足不出戶進行網課，在全面復常後需要關注同學的人際關係及資訊素養等素質。學校將關注同學的心身健康，建立同學良好習慣及正確人生觀。更重要的是能夠適時支援有需要的同學，讓同學獲得合宜的關顧，以達到「及早介入，及早處理」的果效。
- 安排中六模擬選科及多元出路講座和中三選科及多元出路講座，都有助學生和家長在有充足資訊的情況下進行升學抉擇，學生能因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標；家長亦更能理解子女

的情況以便作知情和正確的選擇，來年應繼續。同學們逐漸適應網上活動和自行透過二維碼報名參加由不同機構舉辦的活動；來年繼續再多加宣傳和推動，令學生明白參與和記錄生涯規劃相關活動的重要性。

- 院校到校進行升學講座和入學申請有助中六同學在文憑試放榜前成功「直接錄取」或「有條件取錄」。家長普遍樂意出席家長講座，願意和主動接收最新升學資訊。

1.2 回饋與跟進

- 基督教教育組來年繼續把小組課堂常規化，透過小組活動，增加學生接觸信仰的機會；藉著活動教導學生聖經真理，寬廣同學的知識基礎，以基督精神建立正面價值觀，認識並跟隨基督，培養學生良好的品格。
- 為增加同學的討論時間及空間，來年各級的宗教課每節課都維持關愛小組活動，以增加老師/導師與學生的交流時間，以便分享生命的真諦、重要與獨特性，以讓同學學習尊重及愛惜生命。同時透過小組討論，提升學生語文能力及有助生涯規劃。
- 基於全校小組化對小組導師需求增加，而且導師/同學比例越少，關顧越多，本年度成功地引入了共五所教會/機構來協助大課主題內容分享及帶領關愛小組。強大的教會團隊豐富了學校的資源。來年繼續邀請教會/機構協助，共同關愛同學成長的需要，從中學習及建立同儕之間關愛，深化關愛校園文化。
- 透過小組觀察及回饋問卷的數據，同學喜歡聆聽別人的生命成長故事，來年繼續在早會/早禱中分享人生勵志的見証故事、聖經經文及禱文，以展示信仰、正向的信念能帶來生命成長的正面改變，同時建立同學正向人生觀、培養積極的人生態度及提升抗逆力。同時在早會中多分享國家名人的見證事跡、個人的使命感，以及為國家禱告，以提升國民和全球公民身份認同。
- 輔導組舉辦多元化的活動，吸引不同類型的同學去參與，讓同學們透過活動中更加認識自己的強項及弱項，增加溝通的能力，學習與別人相處，透過活動好好發揮自己的強項，改善自己的弱項，從而達致生命的成長。
- 學生支援組將發掘社區資源或運用本組資源，提供更多服務予有需要的學生，培養學生良好的品格，建立學生正向價值觀。
- 德育公民及國民教育組配合學校關注事項及發展需要，與其他科組合作，共同策劃及籌備各項活動，藉以培養同學正面價值觀，讓學生成為有識見、富責任感的公民，為全人類的福祉作出承擔。
- 優化班主任課，優化校本德育教材，按照各級的特色由自我管理，了解社區到放眼祖國及世界，透過不同的主題，螺旋式培養學生優良的德育及公民意識。同時，將繼續參加教育局德育公民及國民教育組舉辦的價值觀教育計畫及各種品德教育計畫，藉此協助學生建立正面的價值觀和培養積極人生的態度。
- 校本德育課中加強國民教育元素，以強化學生國民及公民身份的認同。透過升旗禮、本地及國內文化察之旅，加深學生對祖國的認識和

培養他們愛國的情懷。

- 優化早會和週會的主題分享，緊扣學生成長的需要和環境及社會的轉變，讓學生從認識自我、情緒管理、待人處事應有的態度、正面價值觀的建立，延展至對家庭、學校、社會、國家和整個世界都有責任感與承擔。
- 學校透過不同平台多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化，加強學生對學校的歸屬感；加強義工服務，學生學習關愛別人，貢獻社會，建立正面關愛文化。
- 為支援同學建立正面價值觀及態度，加強對自身的認識及發展方向，欲及反思個人目標，訓導組於下學年將繼續推展自新計劃。
- 有鑑於 BYOD 計劃的發展已漸趨穩定，訓導組將會提升同學資訊素養方面的素質。
- 為擴闊同學的知識基礎，訓導組將繼續安排多元的培訓項目，例如調解技巧、法律知識等，讓同學從中拓展不同學習領域，提升溝通技巧，強化同學的正向思維。
- 生涯規劃組協辦各項推薦計劃，鼓勵同學追尋夢想，並向同學提供訓練，從而增強參選者的自信心，提高學生參與生涯規劃活動的內在動機。邀請不同院校為中六學生進行入學講座和協助學生報讀不同院校課程，善用校外資源來開拓多元生涯活動內容。
- 來年將重點培養學生良好的品格，建立學生正面價值觀，並且在已有的關愛氛圍下繼續深化關愛校園文化，讓同學在愛裏成長。

三.學生表現

同學在宗教活動中態度與行為良好，在各項活動中均能投入，也能尊重不同信仰立場的同學，體現尊敬他人的精神。普遍同學對福音信仰都有正面回應，在福音周佈道會中，共有42名同學決志。

本年度接近430名中一至中四級同學參加小組活動，接受老師與教會導師的關愛。同學表現尊重、投入，同學在活動中感受到導師的關愛，懷著感恩的心參與。與此同時，活動有利建立良好的師生關係。

同學積極參與輔導組所舉辦的各項活動，表現踴躍。在參與的過程中，學習互相幫助及分享，增加溝通能力。

學生本質純良，大多能接受老師的訓誨，師生關係良好。學生樂意擔任領袖生工作，為校服務，協助老師維持秩序。整體紀律良好，能遵行校方訂立的規章及制度，可塑性頗高。

學生能虛心聆聽早會、周會分享，同學具深切的反省能力。學生積極參與班主任課，投入個人成長、社會群體、公民責任等範疇的討論。學生具同理心，能關愛同儕。

學生積極參與義工服務，並貫切地球可持續性發展的理念。學生積極參與《憲法》和《基本法》相關的比賽或活動。學生樂於參加交流活動或遊學團，也能掌握國家最新發展概況。

本校的學生課外活動主要由全方位學習組統籌。學校將「其他學習經歷」整合至大部分課外活動，安排在正規課堂時間內進行，以確保每位學生都能參與其中，儘量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生之間的相互溝通和建立歸屬感。

1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑試考獲本地學士課程最低入學要求的比率為 41.4%。整體數據概要如下：

項目	數據
核心科目及格率/ 「達標」比率 均高於全港水平	中國語文 98.6% ； 英國語文 97.1% 數學必修科目 95.8% ； 公民與社會發展 98.6%
及格率高於全港水平	共 18 科，包括中國語文、英國語文、公民與社會發展、數學、微積分與統計(M1)、代數與微積分(M2)、中國歷史、經濟、企業會計與財務概論(會計)、地理、歷史、物理、生物、倫理與宗教、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、音樂
獲 3 級或以上 高於全港水平的科目	共 12 科，包括中國語文、英國語文、數學、代數與微積分(M2)、中國歷史、歷史、物理、生物、倫理與宗教、體育、視覺藝術、音樂
6 科考獲 4 級或以上 高於全港水平的科目	共 4 科，包括數學、微積分與統計(M1)、代數與微積分(M2)、中國歷史、歷史、視覺藝術
及格率達 100%的科目	共 12 科，包括微積分與統計(M1)、代數與微積分(M2)、中國歷史、經濟、企業會計與財務概論(會計)、歷史、物理、生物、倫理與宗教、體育、視覺藝術、音樂

2. 學業以外表現

全方位學習組每學年都會舉辦培訓活動，讓學生會、四社以及各學會的幹事參加，使學生能夠掌握統籌活動及管理學會的技能。通過參與學會、四社、學校體育、音樂、視藝組織及學生會的工作，本校學生不僅能學會如何組織和管理活動，更能培養領導才能和團隊精神。此外，課外活動有助於學生建立歸屬感和對學校的榮譽感，增強對學校的認同感。綜合而言，學校提供豐富了學生的校園生活，還為學校創造了一個充滿活力和創造力的學習環境，從而促進了學校的全面發展。

3. 獎項及成就

3.1 傑出學生選舉類

	項目	獎項	學生班別及姓名		
1	尤德爵士紀念基金會尤德爵士紀念基金高中學生獎	得獎者	6B 李翰林	6C 鄺淑敏	
2	沙田青年協會第二十屆沙田區傑出學生選舉	沙田區傑出學生(初中組)得獎者	3D 黎焯蕎		
		沙田區傑出學生優異證書	5C 陳美卿		
3	沙田區青年活動委員會沙田區傑出青年選舉 2023 (第十三屆)	傑出青年獎	5C 倪樂恆		
4	香港校董會大灣區優秀學生推選 2024	優良狀	3D 黎焯蕎	5D 林昊罡	
5	杜葉錫恩教育基金第七屆全港青少年進步獎	得獎者	5C 陳美卿		
6	生命教育基金會超凡校園嘉許計劃—「超凡學生」	冠軍	2C 吳泳嗣		
7	香港資優教育學苑 資優教育學苑領袖課程頒獎禮	銀獎	5C 陳美卿		
8	香港中華基督教青年會-「世界公民培育與傳承計劃」	世界公民頒獎禮 2024	4B 陳昭曦	4B 黎俊杰	4B 梁舜智
			4B 李兆祥	4B 馬詩晴	4B 杜沅珈
			4C 文偉澤	4C 黃旨成	4D 區日希
			4D 陳鈞鴻	4D 陳天穎	4D 梁世榮
			4D 麥天宇	4D 關恩懿	

3.2 學術類

	項目	獎項	學生班別及姓名		
1	第二十四屆世界華人學生作文大賽	第三等獎	4C 郭安琪	5C 陳美卿	5D 林昊罡
			6B 李翰林		
2	「走到社區學理財」2024 網上問答比賽	第一名	5A 周金		
		一等獎	1B 賴霖文	1B 羅天慧	1B 袁曉潼
			1B 鍾曼筠	1C 曾芷澄	4B 黃梓峰
			4B 楊光	4B 何思儒	
		二等獎	1B 姚閔稀	1B 李明浩	1B 陳芷嫣
			1B 霍婷婷	1B 盧灼淋	1B 黃君喬
			4B 黃重霖	4B 杜沅珈	5A 李皓泓
5A 施敖雪	5A 都倬瑜				

	項目	獎項	學生班別及姓名		
	「走到社區學理財」2024 網上問答比賽	三等獎	1A 魏芷晴	1B 許澤軒	1B 林灝文
			1B 魏逸曦	1B 許芷晴	1B 包曉嵐
			4B 黎俊杰	4B 梁心祈	5A 黎少諾
			5A 劉鎮宗	5A 陳曉柔	5A 李嘉華
3	2023 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽暨粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	一等獎	1B 黃君喬	2A 伍朗謙	2A 張家寶
			2B 陳智盈	2D 羅卓峰	2D 陳卓楠
			2D 鄭思晴	2D 卓洋	3B 藍梓鑫
			3D 何承軒		
4	全港青年學藝比賽大會中國古典詩朗誦比賽	優良狀	2D 馬彥婷		
5	香港數理教育學會澳洲化學測試賽	優異獎	5D 林昊罡		
6	第二屆講好《基本法》演講比賽（粵語及普通話）	最具創意獎	3D 黎焯蕎		
7	2023-2024 中國中學生作文大賽（香港賽區）	初中組金獎	1C 陳以碩		
		初中組旭日文學之星	2A 林駿熙		
		初中組優異獎	3C 翁汶淨		
		高中組優異獎	4A 許嘉嘉	5A 陳曉柔	5C 黃馨慈
		6A 張宇	6C 蕭凱鴻		
8	第二屆全港硬筆書法大賽 2023（中文-中學組）	銅獎	2D 溫悅芝		
9	第二屆全港硬筆書法大賽 2023（英文-中學組）	銀獎	2D 溫悅芝		
10	香港數理教育學會「三地童聲盃」第二屆演講說故事比賽 2024 香港區賽	金獎	3D 黎焯蕎		
		銅獎	4D 馮俊彥		
11	第 75 屆香港學校朗誦節（2023）	冠軍	2D 鄭思晴		
		亞軍	1D 曾雅瑩	6A 葉晶晶	
		季軍	2B 曹海欣	2D 馬彥婷	3B 藍梓鑫
			3D 黎焯蕎		
		優異獎	1A 高欣慈	1D 郭鈞祐	
		優良狀	1A 蕭子洛	1C 褐以凡	1C 夏振宇
			1C 溫賴偉堯	1D 伍梓樑	1D 黎紫盈
1D 潘紫瑩	1D 王凱萱		2C 蔡欣頤		

	項目	獎項	學生班別及姓名		
	第 75 屆香港學校朗誦節 (2023)	優良狀	2C 關鈺甯	2C 李可晴	2C 譚凱凝
			2D 鄭思晴	2D 鄭思晴	3C 陳穎希
			3D 周鈞雋	3D 張梓洛	3D 徐熹弘
			3D 李卓滂	3D 盧文諾	3D 鄧浚樂
			3D 唐靈哲	3D 黃樂言	3D 邱宏晉
			3D 張頌琳	3D 許毓真	3D 郭浩晴
			3D 黎焯蕎	3D 林穎儀	3D 容紫嫣
			4A 韋海倫	5A 劉鎮宗	5D 王焯朗
			1C 朱孝妍	1D 譚獻科	2A 俞宏軒
			2A 俞宏軒	2A 張家寶	2C 蔡欣頤
			3D 馮銳漢	3D 何承軒	3D 勞衍銳
			3D 梁思怡		
12	哈佛圖書獎頒獎典禮 2024	優異獎	5C 何建民	5C 梁樂晞	5C 陳美卿
13	香港文藝教育協會「天馬盃 2023-2024 全港中文寫作比賽」	銅獎	4D 區日希	4D 梁世榮	4D 陳恩希
			4D 葉昱希		
14	香港中華文化促進中心 2022-2023 中國中學生作文大賽香港賽區	金獎	1C 陳以碩		
		一等獎	2A 張家寶		
		優異獎	3C 翁汶淨	4A 許嘉嘉	5A 陳曉柔
			5C 黃馨慈	6A 張宇	6C 蕭凱鴻
			2D 練浩楠	2D 馬彥婷	4B 陳昭曦
		5A 江珮琳	6C 蕭凱鴻	6C 鄺淑敏	
15	澳洲和新西蘭的悉尼大學 國際聯校學科評估及比賽	Distinction	2D 趙榮基	2D 關雋曦	2D 蕭智迅
		Merit	2D 歐紫穎		
		Credit	1B 李明浩	2A 方紫嵐	2B 黃焯榆
			2C 吳迦柏	2C 陳慧婷	2D 練浩楠
16	億利公益基金會 庫布其大賽	優異獎	5C 陳弘熙	5C 林樂峰	5C 湯程雅
			5C 張淼鈺		
17	香港青年旅舍協會 2022-23「兩代情」徵文比賽	優異獎	5C 袁諾熙		
18	大灣區「三地創客魔方」2024 第一屆機器人比賽+演講	金獎	3D 馮銳漢	3D 李卓滂	3D 許毓真

	項目	獎項	學生班別及姓名		
			3D 林穎儀		
19	香港數理教育學會 2024 奇妙合 24 比賽頒獎典禮	一等獎	3D 陳梓俊		
		二等獎	3D 張梓洛	4D 黃禮行	
		三等獎	3D 陳幸樂		
20		「創意思維世界賽香港區賽」參賽隊伍及學生工作人員	冠軍	1D 張逸朗	1D 王仁聰
	1D 莫若言			1D 徐康嵐	2A 李卓越
	2C 祁宏汛			2C 李塏楠	2C 蔡欣頤
	2C 陳希彤			2C 譚凱凝	2D 陳進謙
	3B 藍梓鑫			3B 魏俊希	3B 李一蓓
	3D 周鈞雋			3D 徐熹弘	3D 李卓滂
	3D 黃灤霖			3D 張頌琳	3D 郭浩晴
	3D 林穎儀			4B 陳柏彥	4C 陳靖筠
	4D 梁世榮			4D 黃朗僖	4D 袁逸朗
	4D 劉紫忻				
21	繩舞館 JUMPER CONTEST 2024 個人賽 13 至 14 歲 女子組	亞軍	2A 方紫嵐		
22	招商局慈善基金會及學友社 C ME FLY 伴星行動・毅恆之星夥伴計劃	毅恆之星，獎學金	6B 陳柏曦		
23	愛基金 2023-24 英才培育獎學金計劃	獎學金	2A 陳晞進	2A 何偉樂	2A 李卓越
			2A 湯昊龍	2A 陳子綾	2A 香琲琦
			2A 李洛澄	2A 梁巧愉	2D 趙榮基
			2D 吳崇熙	2D 戴恩暉	2D 余子軒
			2D 陳善盈	2D 林靖藍	3A 陳君翰
			3A 莫家茵	3C 羅漳恩	3C 陳穎希
24	青少年有機培訓計劃	優異獎	4A 許嘉嘉	4B 黎俊杰	4B 李兆祥
		畢業證書	4B 梁日晴	4B 勞綽霖	4B 馬詩晴
			5A 黎少諾	5A 楊頌言	5A 周金
			5A 陳欣愉	5A 李嘉華	5A 許琪琪
			5B 林心怡	5C 倪樂恆	5C 徐璟熙
			5D 陳厚銘		

3.3 體育類

項目		獎項	學生班別及姓名		
1	校友盃 3 人籃球比賽	冠軍	4A 譚念津	4A 謝依婷	4C 蔡沚殷
		亞軍	3A 梁皚凝	3A 區淑芬	4A 梁泳藍
2	GigaSports 10 公里賽 2023	冠軍	4A 譚念津		
		個人第八名	4D 吳睿峰		
3	中國香港學界體育聯會中學校際射箭比賽	團體第五名	1A 伍智謙	1D 盧兆杰	2A 何偉樂
			2A 李名揚	2D 戴恩暉	3C 龔晉希
			3D 何承軒	3D 李卓澐	
		團體第六名	1D 曹凱琳	2B 林子瑤	2D 歐紫穎
			2D 陳卓楠		
		團體第七名	3B 陳樂澄	3B 張梓瑩	3B 何栢熒
3D 黎焯蕎	5A 陳曉柔		5A 江珮琳		
5C 李紫旻	6A 黃曉琳				
4	中國香港學界體育聯會學界女子乙組手球賽	冠軍	2C 陳希彤	2C 關鈺甯	3A 梁皚凝
			4A 梁泳藍	4A 謝依婷	4B 張海澄
			4B 程筱雯	4B 黃瑩	4C 麥靖琪
			4C 蔡沚殷	4D 關恩懿	
5	中國香港學界體育聯會學界長跑比賽	男子甲組團體第 6 名	5B 趙文韜	5B 蔡沚曦	5C 黃子雷
			5D 黃建鋒		
		男子甲組個人第 9 名	5C 吳鎬璋		
			3A 湯欽博	4A 劉信義	4C 馮景晉
		男子乙組團體亞軍	4D 吳睿峰	4D 黃銘森	
			4A 霍胤匡		
		男子丙組團體殿軍	1A 高遜	1A 李碩浚	1B 彭彥斌
			1D 馮凱信	2A 劉偉鏗	2A 朱瑞澤
女子甲組團體季軍	5A 韓焯藍	5A 李嘉華	5A 施敖雪		
	5B 劉思慧	5D 曾凱穎			
女子甲組個人第 5 名	4A 譚念津				
中國香港學界體育聯會學界長跑比賽	女子丙組團體第 6 名	1A 楊逸	1C 何詠欣	1D 曾雅瑩	

	項目	獎項	學生班別及姓名		
			2C 蘇若嵐	2D 高蕎	2D 梁愷晴
6	中國香港空手道總會有限公司2023-2024年全港校際空手道大賽	殿軍	1A 楊逸		
7	中國香港學界體育聯會中學校際田徑比賽	男子乙組 3000 米季軍	4D 吳睿峰		
		男子丙組團體第 8 名	1A 高遜	1A 李碩浚	1B 吳卓峰
			1B 魏逸曦	1B 彭彥斌	1C 陳以碩
			1C 譚志城	1D 馮凱信	1D 林希泓
			2A 何偉樂	2A 劉偉鏗	2A 朱瑞澤
		女子甲組團體第 7 名	6A 周卓頤		
		女子甲組 4x400 接力賽季軍	5B 劉思慧		
		女子甲組 400 米冠軍；女子甲組 200 米季軍；女子甲組 4x400 接力賽季軍；女子甲組團體第 7 名	5D 曾凱穎		
		女子甲組 4x400 接力賽季軍；女子甲組團體第 7 名	6A 陳家誼		
		女子甲組 800 米季軍；女子甲組 1500 米殿軍；女子甲組 4x400 接力賽季軍；女子甲組團體第 7 名	4A 譚念津		
		女子乙組團體第 6 名	4C 麥靖琪		
		女子乙組 4x400 接力賽殿軍；女子乙組團體第 6 名	4A 梁泳藍	4C 蔡子淇	4C 蔡沚殷
		女子乙組鐵餅季軍；女子乙組團體第 6 名	4C 蔡沚殷		
		女子乙組標槍亞軍；女子乙組 4x400 接力賽殿軍；女子乙組團體第 6 名	4A 謝依婷		
		女子乙組標槍冠軍；女子乙組鐵餅亞軍；女子乙組 4x400 接力賽	4D 關恩懿		
中國香港學界體育聯會中學校際田徑比賽	殿軍；女子乙組團體第 6 名				
	女子丙組團體第 8 名	1A 楊逸	1B 張程舫	1B 黃君喬	

	項目	獎項	學生班別及姓名		
			1C 何詠欣	1C 雷晞晴	1D 潘紫瑩
			1D 曾雅瑩	2D 高蕎	
		女子丙組 400 米亞軍 ; 女子丙組團體第 8 名	2C 蘇若嵐		
8	元朗區體育會及大埔田徑會 香港青少年田徑 2023 分齡賽 (四)	男子 U14 4x100m 季軍	1B 吳卓峰	1C 陳以碩	1D 林希泓
			2A 何偉樂		
		女子 U18 3000m 季軍	4A 譚念津		
		男子 U18 1500m 季軍	4D 吳睿峰		
		女子 U16 標槍 冠軍	4D 關恩懿		
			2A 湯昊龍	2D 陳敬諺	
		男子乙組 團體季軍	3A 湯欽博	4A 劉信義	4C 馮景晉
			4D 吳睿峰	4D 黃諾森	
		女子甲組團體第 6 名	5A 韓焯藍	5A 施敖雪	5D 曾凱穎
			6A 周卓頤		
		女子甲組 個人季軍 & 女子甲組團體第 6 名	4A 譚念津		
		女子甲組個人第 10 名 & 女子甲組團體第 6 名	5B 劉思慧		
			1A 楊逸	1B 鍾曼筠	1C 何詠欣
		女子丙組 團體第 8 名	1C 雷晞晴	1D 曾雅瑩	2C 蘇若嵐
			2D 高蕎		
		男子乙組 個人第 7 名	4D 吳睿峰		
10	東華三院蔡榮星小學 中學友情接力邀請賽	亞軍	1B 魏逸曦	1C 陳以碩	1C 何詠欣
			1D 林希泓	1D 潘紫瑩	1D 曾雅瑩
			2A 何偉樂	2C 蘇若嵐	
11	九龍社團聯會 舞動 you can do it!街舞比賽	亞軍	4C 杭彥彤		
12	大埔田徑會 香港青少年田徑分齡賽 202 女子 U16 擲標槍	冠軍	4D 關恩懿		
13	中國香港拯溺總會 男子少年組 100 公尺穿蛙鞋游泳賽	季軍	1A 高遜		
14	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14	亞軍	3B 何幸怡		

	項目	獎項	學生班別及姓名
	歲或以下女子組 交互繩四人速度跳接力比賽 (4x30 秒)		
	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組 團體總成績	季軍	3B 何幸怡
	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組 單人繩二重跳接力比賽 (2x30 秒)	亞軍	3B 張梓瑩
	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組 單人繩速度跳接力比賽 (4x30 秒)	亞軍	3B 張梓瑩
15	中國體育彩票 2023 年廣州市空手道公開邀請賽 團體兒童組	亞軍	1A 楊逸
16	系東拳會 第十三回親善空手道選手權大會：個人型	季軍	1A 楊逸
17	香港青少年田徑分齡賽 2024 (三) 女子 U 18 擲標槍	季軍	4D 關恩懿
18	香港長跑會 U14 100 米 (香港青少年田徑分齡賽 2024(2))	第四名	1C 陳以碩
19	香港長跑會 U14 60 米 (香港青少年田徑分齡賽 2024(二))	季軍	1C 陳以碩
20	香港童軍總會 金紫荊獎章	金獎	1C 曾芷澄
21	康樂及文化事務處港島射箭會合辦 第 41 屆南區射箭比賽 個人男子初級組	季軍	6B 陳彥圖
22	康樂及文化事務署及沙田體育會 沙田區分齡田徑比賽 2023 女子青少年 FD 組標槍	冠軍	4D 關恩懿
23	張振興伉儷書院&躍駿跆拳道會 飛躍盃錦標賽	亞軍	1A 黃曉諾
24	樂武跆拳道會 2024 樂武盃品勢及競速錦標賽 品勢組	冠軍	1A 黃曉諾
25	屈臣氏集團 屈臣氏集團香港學生運動員獎	良好狀	6A 陳家誼
26	中國香港中國國術龍獅總會 第 43 屆全港公開國術群英會 2024 男子中同 a 組套拳	三等獎	1A 褐以恩
27	康樂及文化事務署 及 沙田體育會 合辦 沙田區分齡游泳比賽 2023 - 男子 100 米背泳(11-12 歲組別)	亞軍	1A 高遜
28	世界舞蹈盃 世界舞蹈大賽香港區外圍賽 2024	Ranked 1st	3C 翁汶淨
29	感恩城市慈善基金 第 11 屆全港學界舞蹈音樂節 - 爵士舞中學組 12-17 歲	金獎	3C 翁汶淨
30	中國體育彩票 2023 年廣州空手道公開邀請賽	金獎	1A 楊逸
31	中國體育彩票 2023 年廣州市空手道公開邀請賽 試割少年組)	金獎	1A 楊逸
32	中國香港游泳總會 2023-24 第三組長池分齡游泳比賽 (第二	季軍	2D 高蕎

	項目	獎項	學生班別及姓名		
	節乙部)				
33	香港舞蹈總會 袋鼠盃舞蹈比賽 2024 / 15 或以下現代爵士舞單雙三	銅獎	3C 翁汶淨		
34	香港舞蹈總會 袋鼠盃舞蹈比賽 2024 / 15 或以下群舞	Gold - Ranking 1	3C 翁汶淨		
35	香港課外活動主任協會 香港課外活動優秀學生表揚獎 2023 至 2024	良好狀	6A 陳家誼		
36	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組 交互繩四人速度跳接力比賽(4x30 秒)	亞軍	3B 張梓瑩		
	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組團體總成績	季軍	3B 張梓瑩		
	中國香港跳繩總會 全港分齡跳繩比賽 2023 (團體挑戰賽) 14 歲或以下女子組 單人繩速度跳接力比賽 (4x30 秒)	亞軍	3B 何幸怡		
37	中國香港跳繩總會 世界跳繩錦標賽 2023 公開賽 12 - 15 歲女子組	中國香港代表隊身份參與跳繩比賽	3B 何幸怡		
38	中國香港學界體育聯會「2023-2024 年度週年頒獎典禮」	沙田及西貢區全年總錦標(女子組)第 8 名	1C 陳凱琳	1C 商慈恩	
		沙田及西貢區全年總錦標(男子組)第 9 名	2A 朱瑞澤 4D 吳睿峰	2C 盧緻暎	4A 劉信義
		沙田及西貢區全年總錦標(女子組)第 8 名	2C 蘇若嵐	2D 梁愷晴	3A 梁皚凝
			4A 梁泳藍 4C 麥靖琪	4A 譚念津 4C 蔡沚殷	4A 謝依婷 4D 關恩懿
39	中國香港三項鐵人總會 2024 年陸上兩項鐵人聯賽男子青年 1 組	季軍	4D 吳睿峰		
40	繩舞館 個人賽 15-16 歲 女子組 二重跳	亞軍	3B 何幸怡		
41	繩舞館 個人賽 15-16 歲 女子組 單車步	亞軍	3B 何幸怡		
42	中國香港學界體育聯會 學界女子甲組籃球賽	殿軍	4A 譚念津	5A 施敖雪	5B 勞綽婷
			5D 曾凱穎	6A 葉晶晶	6C 伍嘉琳
			6C 潘淑慧		
43	中國香港學界體育聯會 學界女子乙組籃球賽	季軍	3A 梁皚凝	3A 區淑芬	3B 祝曉瑜
			3B 謝昕燁	4A 梁泳藍	4A 謝依婷

	項目	獎項	學生班別及姓名		
			4C 麥靖琪	4C 蔡沚殷	
44	中國香港學界體育聯會 學界男子丙組籃球賽	季軍	1A 黎家喬	1A 曾子朗	1B 蔡宇恒
			1B 彭彥斌	1D 雷以謙	1D 伍梓樑
			2A 何偉樂	2A 朱瑞澤	2B 竇子謙
			2C 趙朗傑	2C 盧緻暎	2D 陳煜文
			2D 黃卓軒	2D 姚迦裕	

3.4 音樂類

	項目	獎項	學生班別及姓名		
1	香港聯校音樂協會聯校音樂大賽 - 管樂團	銅獎	1A 梁泳芯	1B 蔡滄晴	1C 夏振宇
			1C 朱孝妍	1D 張逸朗	2C 吳迦柏
			2D 鄭思晴	2D 卓洋	3A 陳君翰
			3A 張城榮	3A 陳凱彤	3A 鍾巧柔
			3B 魏俊希	3C 陳翌曦	3C 程冠琳
			3C 劉彥晴	3C 劉芷淇	3D 張梓洛
			3D 徐熹弘	3D 張頌琳	3D 林穎儀
			4A 謝宇軒	4A 鍾曉琳	4A 梁泳藍
			5C 吳秉楠		
2	「2024 聯校音樂大賽」中學合唱比賽	銅獎	3A 蔡安晴	3A 歐燕瑤	4A 葉梓健
			4A 陳芷彤	4A 楊斯斯	5A 劉鎮宗
3	Chamber Choir (室樂合唱團)	銅獎	3A 蔡安晴	3A 歐燕瑤	4A 葉梓健
			4A 陳芷彤	4A 楊斯斯	4D 陳思曉

3.5 視藝類

	項目	獎項	學生班別及姓名		
1	創意思維世界賽 香港區賽創意思維世界賽襟章設計比賽 2024	初中組冠軍	3B 王欣妍		
		初中組季軍	3D 徐熹弘		
		高中組季軍	5B 戴楚琳		
2	沙田區撲滅罪行委員會 滅罪標語創作比賽	亞軍	6C 蕭凱鴻		
3	香港教育城 「國民身份認同應用程式設計比賽」頒獎典禮	優異獎	3A 陳君翰	3A 鄧仲軒	3A 王文鴻
			3A 吳佳南		
4	中國香港中國國術龍獅總會 第 25 屆全港公開夜光龍錦標賽 2024	優異獎	1A 褐以恩		
5	國際兒童文化藝術發展協會 國際兒童及青少年攝影大賽 初中組	銀獎	1C 關慧琳		
6	繩舞館 個人賽 15-16 歲 女子組 二重跳	亞軍	3B 何幸怡		
7	繩舞館 個人賽 15-16 歲 女子組 單車步	亞軍	3B 何幸怡		
8	「賞藝縫裳」時裝設計比賽 2023/24	嘉許狀	3C 林佩妍	3C 梁綺雯	

四. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	2,829,704.99	2,364,549.16	3,094,267.36	2,099,986.79
行政津貼	2,770,159.02	4,224,612.00	3,576,584.75	3,418,186.27
消滅噪音津貼	82,476.00	-	-	82,476.00
資訊科技綜合津貼	(2,190,017.72)	512,696.00	354,778.00	(2,032,099.72)
校本支援計劃津貼	26,115.90	6,045.00	-	32,160.90
學校發展津貼	586,811.97	666,935.00	131,383.35	1,122,363.62
校本管理額外津貼	199,867.00	52,596.00	-	252,463.00
加強言語治療津貼	-	8,415.00	-	8,415.00
空調設備津貼	1,500,521.64	608,791.00	689,234.25	1,420,078.39
	5,805,638.80	8,444,639.16	7,846,247.71	6,404,030.25

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
政府差餉及地租	-	725,212.00	725,212.00	-
家庭與學校合作活動計劃	-	25,978.00	25,978.00	-
中學學習支援津貼	12,134.13	995,611.00	890,902.24	116,842.89
多元學習津貼-其他課程	69,065.47	84,000.00	71,400.50	81,664.97
多元學習津貼-應用學習課程	-	378,255.00	378,255.00	-
全方位學習津貼	906,657.97	1,218,131.00	1,240,680.96	884,108.01
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	121,800.00	121,800.00	-
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
學校行政主任津貼	77,997.64	580,738.52	575,386.50	83,349.66
姊妹學校津貼	159,955.00	162,994.00	159,955.00	162,994.00
資訊科技人員支援津貼	291,017.28	333,812.00	361,766.85	263,062.43
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	61,100.00	61,100.00	-
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	-	130,000.00	118,500.00	11,500.00
學生活動支援津貼	-	94,900.00	94,900.00	-
整合代課教師津貼	3,555,828.03	5,807,046.00	4,569,893.80	4,792,980.23
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	131,366.00	-	121,306.50	10,059.50
推廣閱讀津貼	60,277.97	65,198.00	61,016.75	64,459.22
一筆過校本言語治療設置津貼	-	21,038.00	-	21,038.00
校園·好精神一筆過津貼	-	60,000.00	6,404.38	53,595.62
一筆過家長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
支援學校推動校園體育氛圍及「MYPAGE」	-	150,000.00	-	150,000.00
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00
家長學生·好精神一筆過津貼	-	20,000.00	14,542.69	5,457.31
	5,768,499.49	11,535,813.52	9,599,001.17	7,705,311.84