

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
青年會書院

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱 | 簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 ¹ (包括學習領域、跨學 科、教育最新發展方 向，可選擇多於一項) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項) | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|--|--|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 「歷奇、優勢訓練計劃」之領袖訓練營 | 提升領袖能力及團隊合作精神 | 23-24/3/2024 | S.1-4 | 34 | \$2,032.00 | \$59.76 | E1 | 價值觀教育 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 2 | BBS 領袖訓練營 | 透過三日兩夜的歷奇訓練營，提升團隊合作精神及增強溝通技巧。 | 27-29/12/2023 | S.3-4 | 33 | \$5,397.91 | \$163.57 | E1 | 價值觀教育 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | |
| 3 | CCA 學會活動 | | 10/2023 - 5/2024 | S.1 - S.6 | 587 | \$8,887.80 | \$15.14 | E1 | 藝術（其他） | 參與率 | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| 4 | SmarTeens中一適應活動 | 協助中一新生能順利適應校園新生活，建立正面穩定的朋友圈。 | 6/10/2023 - 30/4/2024 | S.1 | 17 | \$2,874.05 | \$169.06 | E1 | 學生精神健康 | 參與率 | ✓ | | | ✓ | | | | |
| 5 | 女子手球隊 | 聘請教練教授學生相關技巧；提供學界比賽機會給學生，開拓學生對運動發展的視野。 | 9/2023 - 8/2024 | S.1-6 | 26 | \$37,677.37 | \$1,449.13 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 6 | 女子籃球訓練 | | | | 20 | \$32,432.43 | \$1,621.62 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 7 | 男子籃球隊 | | | | 31 | \$77,500.00 | \$2,500.00 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 8 | 射箭小組 | | | | 39 | \$46,000.00 | \$1,179.49 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 9 | 排球隊 | | | | 24 | \$34,736.84 | \$1,447.37 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 10 | 田徑田項訓練 | | | | 21 | \$42,000.00 | \$2,000.00 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 11 | 田徑長跑隊 | | | | 53 | \$63,000.00 | \$1,188.68 | E5 | 體育 | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| 12 | 正向教育課程 | 透過一系列工作坊及講座，培養同學正向價值及計劃未來目標。 | 9/2023 - 8/2024 | S.6 | 120 | \$183,000.00 | \$1,525.00 | E1 | 學生精神健康、價值觀教育 | 問卷、觀察 | ✓ | | | | | | | |
| 13 | 生態速查教室 | 為擴闊同學的學習經歷，本校生物科中六級同學參與由香港戶外生態教育協會舉辦的「生態速查教室」活動。同學能親身到西貢獅子會自然教育中心，了解物種間的關係及應用書本中的知識。 | 7/9/2023 | S.6 | 17 | \$790.00 | \$46.47 | E1 | 跨學科（STEAM） | 參與率 | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 14 | 全方位學習日 | 參觀香港迪士尼樂園，認識香港主題樂園獨特的專業款客服務，並了解主題公園及酒店款客服務業的工作實況。活動亦為學生 闊視野的機會及結合課堂所學的知識。 | 7/2/2024 | S.6 | 72 | \$33,725.00 | \$468.40 | E1 | 價值觀教育 | 參與率 | | ✓ | | | ✓ | | | |
| 15 | 成人宣誓日 | 在世界各地，為踏入成人階段的青少年兒童舉行成人禮儀式的習俗或社會活動十分普遍。在澳門，汎澳青年商會在2000年首度倡議成人宣誓日活動，核心內容為參與者面對國旗區旗宣誓，立志成為愛國愛澳、有理想、守法盡責的良好公民。活動目的是希望令本澳剛步入成年的青少年朋友意識到踏入成人的階段，需認清作為成年人的社會責任及意義，使他們明確自己作為一個積極公民的義務及責任，為青少年步向領袖之路作準備，同時透過宣誓儀式，給予青年人一個身份確認的機會，促進他們的成長，建立正面的道德及價值觀。 | 13-14/7/2024 | S.5-6 | 17 | \$1,154.80 | \$67.93 | E1 | 價值觀教育 | 參與率 | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | |
| 16 | 油畫學會 | 推動學校藝術文化，培養學生責任感。 | | S.1-6 | 27 | \$15,631.58 | \$578.95 | E5 | 藝術（視藝） | 參加校內及校外的比賽成績 | | | ✓ | | | | | |
| 17 | 管樂團 | 開拓學生對音樂發展的視野，提升 學生演奏技巧及加強團隊合作。 | 9/2023 - 8/2024 | S.1-6 | 14 | \$27,795.73 | \$1,985.41 | E5 | 藝術（音樂） | 參加校內及校外的比賽成績 | | | ✓ | | | | | |
| 18 | 樂器班 | 培養學生對音樂的興趣，選學生認 識不同的樂器。 | 10/2023 - 6/2024 | S.1-4 | | \$19,740.00 | | E5 | 藝術（音樂） | 參加校內及校外的比賽成績 | | | ✓ | | | | | |
| 19 | 美國創意思維香港賽 | 透過參與交流活動擴闊學生的視野，提升他們對美國地區的認識，並 培養學生的解難能力及加強他們的 溝通技巧，從而提升其共通能力。 | 10/2023 - 2/2024 | S.1 -4 | 50 | \$20,858.65 | \$417.17 | E1 | 跨學科（STEAM） | 參加校內及校外的比賽成績 | ✓ | ✓ | | | | | | |
| 20 | 參觀「雪龍2」號 | 透過近距離接觸雪龍2號船上最新科研設備和與船上科學家交流，讓學生認識國家在極地科研的進程、努力與成果，建立國民身分認同。 | 9/4/2024 | S.4 | 14 | \$1,300.00 | \$92.86 | E2 | 德育、公民及國民教育 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-------------|----------|----|-------------|-----------|---|---|--|---|--|
| 21 | 極地科研與氣候變化展覽 | 為配合中國第一艘自主建造的極地科考破冰船「雪龍2」號4月到訪香港，香港科學館將舉行「極地科研與氣候變化展覽」。展覽由環境運動委員會及綠色未來基金總會合辦，獲環境及自然保育基金資助，展出雪龍2號模型，介紹極地的生態和自然環境、中國在極地考察的各種設施、以及中國和香港應對氣候變化的努力，希望提高公眾對兩極和氣候變化的關注。 | 24/4/2024 | S.1 | 31 | \$1,800.00 | \$58.06 | E2 | 跨學科 (STEAM) | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | | |
| 22 | 義工服務培訓 | 透過社區探訪活動培養學生服務社會，樂於助人的公民責任感今年度。 | 9-23/1/2024 | S.3 | 101 | \$14,800.00 | \$146.53 | E6 | 德育、公民及國民教育 | 參與率、問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 23 | 香港中文大學考察活動 | 透過參觀「潤物有聲：文物與我們的故事展覽」及參加「Don't Bore 蘇東坡創意寫作工作坊」，提升學生對中國文物以及蘇東坡文學的認識。 | 26/1/2024 | S.4 | 23 | \$1,200.00 | \$52.17 | E1 | 中文 | 參與率、問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------------|
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總開支 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1,371 | \$674,334.16 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----|--------------|------------|-------|-------------|-------|---|---|---|---|---|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 大阪京都文學團 | 以走讀文學地景的形式，探索經典文學作品及表達手法，了解地景文化與文學創作的關係，並拓闊同學欣賞及創作文學作品的深度和廣度 | 23-28/3/2024 | S.3 - S.5 | 16 | \$43,522.00 | \$2,720.13 | E3、E4 | 中文 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 2 | 日本大阪手球交流團 | 為加強同學的團隊合作精神，並透過與日本女子手球隊進行友誼賽，提升同學的手球技術，香港中華基督教青年會國際及內地事工科將舉辦「日本大阪手球運動交流及參訪」活動。 | 20-24/8/2024 | S.1 - S.5 | 17 | \$30,000.00 | \$1,764.71 | E3 | 體育 | 問卷、觀察 | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | 泰國「價值觀教育」之旅 | 透過體驗活動及義工服務，促進價值觀教育的推展。包括教育同學「仁愛」、「同理心」、「尊重他人」、「堅毅」、「勤勞」、「責任感」、「承擔精神」、「團結」、「國民身份認同」和「孝親」等價值觀。 | 11-17/7/2024 | S.1 - 5 | 29 | \$66,824.80 | \$2,304.30 | E3、E4 | 價值觀教育 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 4 | 首爾環保之旅 | 由香港中華基督教青年會主辦之「南韓環保探索之旅」，希望參加者透過體驗及探索南韓的環保政策及設施以明白環保的重要性。活動旨在提升參加者的環保意識，並在探索之旅後於社區實踐。 | 28/3/2024 - 2/4/2024 | S.5 | 3 | \$4,400.00 | \$1,466.67 | E3 | 德育、公民及國民教育 | 問卷、觀察 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 5 | 美國創意思維世界賽 | 透過參與交流活動擴闊學生的視野，提升他們對美國地區的認識，並培養學生的解難能力及加強他們的溝通技巧，從而提升其共通能力。 | 17-27/5/2024 | S.1 - S.4 | 47 | \$415,000.00 | \$8,829.79 | E3、E4 | 跨學科 (STEAM) | 問卷、觀察 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|----------------|
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總開支 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 112 | \$559,746.80 |
| 第1項總開支 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1,483 | \$1,234,080.96 |

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|----|----|----------------|
| 1 | | | \$0.00 |
| 2 | | | \$0.00 |
| 3 | | | \$0.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$0.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$1,234,080.96 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 587 |
| 受惠學生人數： | 587 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |
| | |
| 全方位學習聯絡人姓名： | 譚智聰 |
| 職位： | 副校長 |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號： | | | |
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |