



青年會書院
周年報告

2022-2023 年度

周年報告目錄

一. 我們的學校

1. 學校簡介
 - 1.1 辦學宗旨
 - 1.2 學校管理

二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：提昇學習動機
2. 關注事項二：建立正向人生
3. 回饋與跟進

三. 學與教

1. 學校上課日數
2. 學與教政策
 - 2.1 課程設計
 - 2.2 語文政策
 - 2.3 多元化評估及教學支援
 - 2.4 學習支援
 - 2.5 閱讀
 - 2.6 德育、公民及國民教育
 - 2.7 其他

四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪
2. 訓輔導的培育
3. 德育、公民及國民教育
4. 升學及就業輔導
5. 社區聯繫

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試
2. 課外活動的參與
3. 獎項及成就
 - 3.1 獎學金
 - 3.2 其他獎項

六. 財務報告

一. 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格；本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

二. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：提昇學習動機

本學年是學校發展計劃周期的第二年，其中一個重點關注事項是「提昇學習動機」。本校認為推展電子學習課程，可以增加學生學習的趣味，而發展以學生為中心的教學模式，並加強學生回饋，能提昇學生學習動機。在學務委員會的統籌下，各學科配合發展，老師們共同努力，本學年繼續推展一連串的項目，學生的學習動機和興趣在多元發展的背景下逐漸提昇。

成就

現時中一至中五級已推行 BYOD(Bring your own device)政策，所有中一至中五級學生都自備或透過申請優質教育基金撥款獲校方借出 iPad。大部分課堂上學生和老師都會使用 iPad 來輔助學習和教學。學生們也經常使用 iPad 和學校購買的 GoodNotes 軟件來摘錄筆記。這種使用 iPad 和相關軟件的方式為學生和老師提供了更便捷和高效的學習和教學工具。

中文科循序漸進地按年級推展科本電子學習，以增加學習趣味。根據「學與教回饋問卷調查」，超過 70%的學生認為老師教學時能運用不同教學工具，例如簡報、電子書、影片、網上練習和應用程式等，以提高學生的學習興趣和能力。為加強學生回饋，運用 Kahoot!、Google Form、Quizizz、STAR 等工具，在課堂上即時了解評核結果或學生表現，讓學生更清楚自己的學習情況，老師又可以適切地調節教學步伐。

英文科在課堂上使用 iPad 及電子學習資源，如 Powerpoint 或電子書來促進教學，以及使用 Kahoot!和 Padlet 等應用程式來吸引學生投入參與課堂。

數學科科任老師選擇適當的課題，利用合適的軟件或應用程式，讓學生運用 iPad 和電子學習資源學習，如教育城 STAR、GeoGebra、Desmos 和 Google Form 等，記錄課堂學習情況。這樣，老師就能夠根據學生的學習差異，適時地調整教學步伐，以確保每個學生都能夠得到適切的照顧。

各科普遍能在適當的課題中加入電子學習元素，瀏覽特定網頁或應用程式，學生可以在自己的課餘時間進行電子學習，提高學習效果和興趣。整體而言，老師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提昇學生的學習動機。

反思

BYOD 推展順利，下學年將推擴至全校中一至中六級。經過疫情和在家學習，為使學生的 iPad 設置符合學校要求，在新學年將檢查初中學生的平板電腦並更新相關軟體。為了確保所有學生能在 12 月之前使用 iPad，建議調動資源協助綜援、書簿津貼全免及半免的中一學生。

本學年我們首次採用 Google Form 進行「學與教回饋問卷調查」，問卷收集和分析都採用了新的方式。整體而言，這次調查順利完成。

2. 關注事項二：建立正向人生

本校以基督精神辦學，以培養學生的德、智、體、群、美和靈為目標。今年是三年計劃的第二年，關於學生成長的主題是「建立正向人生」。學校希望充分利用校內外的資源，加強學生積極向上的人生觀，教導學生在面對各種情況，特別是人生逆境時，能夠掌握技巧，學習正向思維，勇敢面對挑戰，克服困難，學效基督精神，包容與寬恕，並且愛己愛人，服務社群。

牧愛委員會負責統籌和協調各個組別，在配合學校關注的主題下，安排周會、早會講座，並利用班主任課，加強師生之間的溝通和價值觀的培養。同時，各個組別也會定期推展不同的活動和計劃，讓學生認識到正向人生的重要性。

成就

本學年全年以實體面授方式進行宗教課教學，並成功地在中一至中六級推行了關愛小組活動。此外，我們還在不同時段，包括課後、午膳時間和考試後，安排了成長小組和團契活動。

除了星期二舉行升旗禮之外，本學年其他上課日的早會繼續以錄影方式由老師向全校學生進行主題分享。從第三學期開始，增加逢星期四的全校集隊，以加強同學們的紀律訓練。透過恆常分享的薰陶，同學們能耳濡目染，建立正向價值觀。

透過 BBS (Big Brother and Big Sister) 計劃，學長們對中一新生進行同儕輔導，並為他們舉辦關愛活動，以正面的動力來營造關愛的校園氛圍。

個人輔導組舉辦了多項活動，吸引了不同類型的同學參與。同學們表現踴躍，積極參與其中。透過參與活動的過程，同學們更加認識到自己的強項和弱項，並努力發揮自己的強項，同時改善自己的弱項，從而達致生命的成長。

輔導組安排了班主任課，以不同的課題引導學生追尋正向的人生價值。各級的教材分為班級經營、個人成長、社會群體和公民責任這四個大範疇，通過螺旋式的方式培養學生自我了解，確立正向思想，為社會作出貢獻。

圖書館除了展示最新或暢銷書籍外，還展示與國家發展、生命教育和正向人生相關的書籍，並增設相關書架，供同學們借閱，鼓勵他們積極、正面地面對人生，培養正向人生觀。

升學及就業輔導組積極培養學生努力求進的態度。我們透過周會宣傳、班主任課以及 CCA(Co-curricular Activities) 時段的講座，引導同學們及早開始準備製作 SLP(Student Learning Profile) 個人學習檔案。此外，我們將以往在中六級開學時才進行的大專升學資訊講座提前至六月份為中五級舉行。學生對此反應正面，部分同學已經開始為升學做準備。

為協助同學養成良好習慣和自我承擔的精神，讓學生學會自律、守規和尊重，訓導組特別關注同學的考勤表現。學期初面見有需要的同學，鼓勵同學建立良好習慣，並適時監察及跟進同學的考勤表現，以達致「及早介入，及早處理」的目的，協助同學建立正面的人生觀。

全方位學習組、升學及就業輔導組和輔導組共同為中六學生舉辦了一個正向教育計劃。通過八次課後活動和三天兩夜的畢業營，學生能夠建立起正向思維。

本校已連續六年成功獲得「關愛校園獎勵計劃」的「關愛校園」榮譽，德育、公民及國民教育組將繼續推行這項計劃，以營造關愛校園的環境，並幫助學生們成長。

反思

早會和周會是建立關愛校園的最佳機會，我們邀請不同的嘉賓和科組負責主持，以多元化的角度和形式來加強品德情意教育，這樣才能培養學生正面的價值觀。

科組之間將持續合作，共同策劃和籌備各項活動，同時配合本校關注事項和發展需要，以幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，使他們成為有見識和負責任的公民。

隨著全球復常，本校將多舉辦外出活動，如生態遊、參觀科學館等，讓學生走出教室，積極參與體育和藝術活動，這些活動不僅能夠開拓學生的視野，加深對國家和世界的認識，還能夠幫助他們建立健康的生活方式。

領袖生們具有很高的可塑性，他們樂於接受挑戰，勇於嘗試。在訓導組的導師悉心栽培下，領袖生有機會參與各種不同類型的校外活動。這不僅可以增廣見聞，還可以提升個人能力，並能夠順勢建立正確的人生觀。

為了提昇學生的溝通能力，鼓勵他們了解自身能力和個人志向，訓導組將與輔導組合作，引入「朋輩調解培訓計劃」。這個計劃能讓學生掌握與人溝通的技巧，提昇自信心，並建立正向思維。

透過回饋問卷數據和參與的同學人數，反映出本年度的宗教活動效果良好。在這個學年，我們成功地將宗教小組活動常規化並納入課堂中，同學們也適應了這種模式。這樣的安排成功地增加了主題內容和分組討論的時間和空間，同時也增加了導師/老師與同學接觸的時間，能夠更有效地照顧各同學的成長和學習需要。此外，由於校園生活逐漸恢復正常，同學們更加珍惜實體課堂和分組討論的機會，因此他們更加投入參與。在下學年，宗教小組課堂將繼續常規化。

透過小組觀察和回饋問卷的數據，我們得知同學們喜歡聆聽他人的生命成長故事。因此，將在明年的早會/早禱中繼續分享人生勵志的見證故事、聖經經文和禱文，以展示信仰和積極信念對生命帶來的正面改變，並幫助同學們建立積極的人生觀和提昇抗逆力。同時，在早會中多分享國家名人的見證事蹟、個人的身份責任使命，並為國家禱告，以提昇同學們對國家和全球公民身份的認同感。

本學年，本校成功地引入了五所教會/機構來協助宗教大課的主題內容分享以及帶領關愛小組。這些強大的教會團隊豐富了學校的資源。本校將繼續邀請教會/機構協助，共同關愛同學的成長需要，從中學習並建立同儕之間的關愛，以建立共融的校園文化。

3. 回饋與跟進

本年度是 2021-2024 發展周期的第二年，在學與教方面，我們以「提昇學習動機」為關注事項。校內的電子學習專責小組借鑒以往的經驗，儘早安排中一新生購買平板電腦，並將這個計劃推展至全校。各科運用網上資源和電子工具，開展了科本的電子學習進程，以配合學校發展。老師和學生能熟練地運用流動電腦裝置和電子應用程式等工具進行教與學。整體而言，老師們普遍能夠適當地運用豐富的學習資源，並透過電子學習平台即時展示學生的學習成果，並給予具體回應，促進課堂互動，提昇了學生的學習動機和學與教的效能。同時，他們能夠運用多元策略，深化學生的學習，加強學生的回饋，照顧個別能力差異，促進學生自主學習和個人化學習。

學校將繼續舉辦各類工作坊和培訓活動，以幫助老師了解和掌握常用的電子教學工具的運用方法來增強教學效果，提昇學生的學習動力和參與度。學校將安排更多同儕觀課活動，為教師提供互動交流平台，讓他們分享自己在課堂設計和教學過程中使用資訊科技的經驗和方法，並持續推動教師專業發展的進程。此外，各科也會繼續積極籌備和製作更多的電子學習教材，或將現有的學習材料進行優化，以將電子學習融入各個課題中。

在學生成長方面，本周期的重點是「建立正向人生」。基督教教育組和宗教科在課堂上安排小組活動，培養學生的正向思維。牧愛委員會和各科組將繼續緊密協作，善用外間和辦學團體的資源，以確保不同班級和不同類別的學生都有機會參與學校舉辦的活動和比賽。我們希望學校成為一個展現學生才能的平台，同時也成為家庭的縮影，讓學生彼此友愛、共融，互相欣賞和支持，以基督信仰為基礎，成為正能量基地，培養學生的正面態度和價值觀。

學校將善用「全方位學習基金」，安排各種活動，以加強學生對基本法的認識，同時培育他們對國家和民族的情感。學校也會積極參與境內和境外的活動，讓學生豐富學習經歷，提昇他們的抗逆力，培養正向思維。

三. 學與教

1. 學校上課日數

全年上課日共 190 天。

2. 學與教政策

本校的學與教由學務委員會統領，負責制訂課程和學與教政策。學務委員會下設不同的部門負責相關工作，包括學務行政部、學習支援組和評估組。

2.1 課程設計

- 學校的課程寬廣而均衡，銳意為學生提供豐富多元的學習經歷。課程規劃緊貼課程發展的新趨勢，讓學生掌握各個學習領域的知識，並綜合運用解決問題、協作和應用資訊科技等共通能力。
- 學校重視 STEM 教育，於初中階段致力發展計算思維、人工智能和編程教育。為此，學校在校本普通電腦科引入了 Swift Playground，讓學生在初中階段就能學習編程，並發揮創意，嘗試設計不同的產品，如智能家居和電子遊戲等。資訊及通訊科技科下學年將開始教授資料庫系統，資訊科技組將協助建立校內資料庫系統供教學使用。
- 學校還致力於推動創意思維和創新科技方面的教育。自 2017 年起，學校承辦了「創意思維世界賽香港區賽」，這開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新例子。參賽者需要具備創意、解難能力和團隊合作精神，將富有創意的解難方案生動地呈現出來。冠軍和亞軍隊伍還有機會晉身美國世界賽。每年，本校都會組隊參加比賽，皆取得令人滿意的成績。

2.2 語文政策

- 學校重視學生的語文發展，積極提昇同學們的兩文三語能力。本校採取「化時為科」政策，中一至中三級的綜合科學和數學科均以英語授課，而其他科目如音樂科、視藝科等則設有英語延展教材或教學活動，增加學生對英語詞彙或用法的掌握。此外，初中科學科和綜合人文科目加入了跨課程語文(LAC)元素，加強學生的英語學習。學校已成立語文政策專責小組，成員包括各學習領域的老師，定期檢視強化英語學習的策略和方法。
- 學校致力於發展學生的英語能力。除了初中的綜合科學和數學科以英語授課外，高中的數理科目也採用英語授課。此外，中一級設有英語銜接班，各級都設另有英語增潤及保底班，還設有英語周，學生與老師或學生之間使用英語交流溝通；另學校獲香港中華基督教青年會的支持，派遣兩位德國實習生導師到校，與外籍老師攜手，營造英語環境，又組織英語活動讓學生參加。透過這些措施，學校希望增加學生接觸和運用英語的機會。其他活動還包括有校際朗誦比賽以及選拔學生前往歐美或澳洲進行交流學習等。
- 為了提昇學生的中文及普通話能力，中一至中二級均開設一班以普通話教授中國語文，以加強學生的普通話聽說能力。

2.3 多元化評估及教學支援

- 透過考試和平日的學習表現，採用多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，來評估學生的學習過程和成果。學校經過審視初中的評估安排後，在科學科的評估中引入實驗活動，以強化STEM教育的基礎。
- 評估組會分析和比較數據，適時回饋學生的學習表現，引發他們的學習動力。此外，校長、學務委員會和科主任會定期觀課和檢查課業，向老師回饋教學和批改質素的意見，增加專業交流。
- 透過「學與教回饋問卷調查」，學生可以給予老師寶貴的回饋，而科主任也能利

用問卷內容和表現，與科內的同工進行專業交流。

- 中文、英文、數學、科學、綜合人文等科目均設有科研節。老師們利用科研節進行共同備課、分享和討論，設計多元化的教學策略和課堂活動。此外，學校鼓勵同儕觀課，旨在讓科任老師們集思廣益、分享心得，提昇學與教效能，並促進教師之間的專業交流，建立一個學習型的團隊。

2.4 學習支援

- 各科目都設有拔尖保底政策，並且善用校內評估和分析所得的資料，按個別學生的需要提供各科學習支援班和增潤班。在初中級推行「統收功課計劃」，於首課節統一收取功課，並安排有需要的同學留校跟進並參加功課跟進班。輔以獎懲制度，以幫助同學建立準時交功課的習慣。
- 此外，初中設有課後支援班和功課輔導班，以支援學生的學習並幫助他們提昇學習果效；高中除了常規的補課外，學校還會調配資源，外聘導師開設課後支援班、補習班和增潤班；英文科還在長假期開設拔尖保底班，以支援學生持續發展學習習慣，同時照顧學習差異，強化學生的學習效能。根據問卷調查和訪談結果，大多數參與的學生表示課後支援班或增潤班等措施對他們的學習有正面的幫助。
- 學校為資優學生安排了課堂以外的延伸課程。本校獲得教育局的多元學習津貼撥款資助，推薦學生參加大學院校及資優教育學苑的各類資優課程，以支援資優或能力較佳的學生進行多元化的學習和發展。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，同時還額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學。此外，學生支援組定期舉辦各種治療小組和學習支援班，以支援學生的特殊學習需要，並幫助他們建立學習信心。
- 學務行政部為中五和中六級學生安排了假期和課後補課時間，延展了各個 DSE 科目的課後學習時間，並協調了多項活動的時間安排，例如 IAL 課程、運動會、中六畢業營和全方位學習日等。這些活動能夠為學生提供廣泛的知識基礎。

2.5 閱讀

- 全港首創的「虛擬/Meta(元宇宙)概念圖書館」利用虛擬實境(VR)技術推廣閱讀，讓學生能夠隨時隨地通過 iPad 或 VR 頭戴式設備進入學校的圖書館。學生可以透過「360°全景」的方式參觀圖書館，漫遊在書海之間，除了聆聽導覽介紹館內各項設施外，只要他們注視虛擬圖書館內展示的圖書，就能觀看同學的書籍分享片段。
- 本校申請了「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，旨在推廣電子書閱讀，成功獲得了十萬元的資助，並讓各科主任/老師選書，以推廣跨科組的電子閱讀，並推動閱讀風氣。

2.6 德育、公民及國民教育

- 德育、公民及國民教育組透過策劃和參與各種活動，讓學生能夠發揮他們的合群和互相合作精神，並透過這些活動培養正確和積極的價值觀和態度。同時，讓學生認識到個人作為公民與家庭、鄰里、社區、民族、國家以至世界的關係，從而對香港及國家民族產生歸屬感，並為改善社會、國家和世界作出貢獻。

- 此外，德育、公民及國民教育組負責統籌和協調全級活動，帶領班主任規劃以「生命教育，正向人生」為主題的活動，並推行以班級為本的學生成長活動。

2.7 其他

- 我們設有中一迎新活動，讓新生學生和家長了解學校開設的初中課程和理念；中三設有學生和家長選科講座，讓學生了解課程的內容，從而在升讀中四時選擇合適的科目；中六學期初，我們舉行模擬成績放榜活動，讓學生能夠提前設定明確的目標和生涯規劃，以便更早地為中六後的出路做好準備。
- 在本學年，學校繼續參加教育局的「中學校本課程發展支援服務」，由副校長帶領科學教育領域和科技教育領域的主任和老師參與。校本支援的試點項目以科學科和普通電腦科為主，並以推動電子學習為目標，回應了2018-19學年「教育局質素保證外評報告」中提出的照顧學習多樣性的建議，嘗試在課堂教學和課業設計中運用平板電腦和相關教學軟件，以推動電子學習並照顧學習多樣性。

四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪

本校重視基督教教育，六育並重，以基督無私大愛的精神，培育學生品德，並提供多元的平台，全面發展學生的潛能。我們希望學生在注重學業的同時，也能關注個人成長，實現身心靈的平衡發展，成為良好公民，關愛社群，回饋國家。

本學年，我們在中一至中六的各個年級中，成功地推行了關愛小組活動，共舉辦了70次宗教課堂小組活動。其中中一級進行了體驗式的聖經課程，中二級進行了生命教育課程，而中三至中六級則進行了個人成長和信仰生活的課程。通過回饋問卷調查，超過70%的學生對這些小組活動給予了正面回應。

除了在宗教課堂舉辦關愛小組外，還在不同時段進行了成長小組和團契活動，包括課後、午膳時間和考試後。在佈道及栽培工作方面，透過籌辦不同的活動，包括早會、福音周會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、中一成長福音營和福音周等活動來向學生傳揚福音。在福音周佈道會中，共有47名同學決志信主。

本學年，本校跟五所教會/機構(中一：馬鞍山平安福音堂、馬鞍山浸信會、愛基金；中二級：馬鞍山平安福音堂、愛基金；中三及中四級：恩福馬鞍山堂；中五及中六級：浸信宣道會明恩堂)合作籌辦宗教活動。

為了促進教師團隊的身心靈健康，我們籌辦了教職員退修會、教職員團契、祈禱會以及邀請老師參加福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立一個關愛、和諧和積極正面的教師團隊。

2. 訓輔導的培育

為了協助學生成長，本校繼續聘請兩名社工和三位學生輔導員，與老師共同支持學生的成長。同時，我們也加強級本網絡，共建關愛校園。級委會統籌和協調全級的訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題的級本成長活動。透過班際活動或比賽，建立良好的班風，提

昇學生對班的歸屬感。同時，我們也積極拓展班內和級內的關懷文化和互助互愛的精神。

為了加強對學生的關顧，中一至中五級設立了雙班主任制度。同時，還定期安排班主任接受專業培訓，學習班級管理，以共同創造和諧的校園氛圍。

訓輔導委員會定期安排各種活動，包括周會講座、個別輔導、小組輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐計劃」、領袖培訓計劃等，以及其他輔導活動，來幫助學生實現個人成長。

為了加強家校溝通，老師會透過家訪的方式進一步了解學生的需要，同時也會表揚學生在學校中的良好表現，並感謝家長的合作。

為了激發學生對人生真諦的探索，並讓他們建立積極的人生觀，我們特別注重加強領袖培訓。我們充分利用校內外資源培養具備領導才能的學生，讓他們能夠充分展示自己的才能，從而建立積極正面的人生觀。

「大哥哥大姐姐計劃」採用朋輩協助模式，透過高中學生為中一級學弟妹提供個人輔導服務，包括學習和情緒支援等方面，以幫助新生更好地融入校園生活，增強他們對學校的歸屬感，建立關愛文化和服務精神。

為了幫助新入學的同學儘快適應校園生活，學校每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會以及中一午餐輔導活動，讓新生們感受到學校的溫暖和關懷，同時讓家長了解學校的情況。

為幫助學生學習正確的態度和生活技巧來應對成長中的挑戰，中一和中二級設有「成長新動力課」，並在中一至中五級設有性教育工作坊，由政府衛生署和青年會社會工作部協助推行。我們在各級舉辦了不同類型的性教育講座和小組，培養學生正確的性價值觀。

學校參與了「醫教社計劃」，與衛生署和社會福利署共同支援學生，透過問卷調查和支援小組的方式，協助學生學習尊重和珍惜生命。

在支援有特殊學習需要的學生方面，本校採用全校參與的模式，運用不同的津貼，增聘學生輔導員並採用外間機構的服務，以照顧個別差異。

本校為有需要的學生提供多種支援措施，例如社交訓練、課後功課輔導班、試前溫習班等，還有提高讀寫能力的訓練班。假期期間，我們也會安排培訓活動，以提高學生的自信心。同時，我們還定期安排家長面談，共同支援學生成長。

3. 德育、公民及國民教育

本學年繼續融合德育、公民及國民教育，建構系統化的課程。課程內容包括德育課程以

及《憲法》和《基本法》，旨在培養學生具備服務社會、樂於助人的公民責任感，並培養他們成為具備國家觀念、香港情懷和國際視野的新一代，共同維護國家安全。

本校邀請不同的嘉賓主講德育講座，及於早會和周會上分享，旨在建立學生正確的價值觀。

學校每年推薦約二十位同學參加《基本法》大使培訓計劃，啟發學生多角度思考和分析本港法制的特色。學校亦會安排學生參加由政府或不同機構舉辦的《憲法》和《基本法》活動或問答比賽，讓他們有機會展現才華，認識香港與祖國。

我們鼓勵同學參加校內外的比賽或活動，以幫助他們累積更廣泛的知識基礎、共通能力和資訊素養，並培養健康的生活方式。這些活動包括世界公民大使培訓計劃、禁毒領袖學院活動、公益少年團獎勵計劃、青年會義工計劃、學友社主辦的《十大新聞選舉》、媒體和資訊素養教育到校體驗活動，以及第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃等。

為了讓同學們從服務中體會生命的真諦，建立正面積極的人生觀，學校與夥伴社福機構合作，安排學生進行服務學習，讓他們關心弱勢社群，學習「非以役人，乃役於人」的精神。

4. 升學及就業輔導

本年度與中華基督教青年會顯徑會所合作，根據本校學生的需要安排適當的活動。大部分學生表示這些活動讓他們有所收穫，認為活動能夠加強升學和就業的準備，有助於未來職業規劃，以及了解自己的職業志向。

每年舉辦中三選科及多元出路講座、中五多元出路講座和中六模擬選科及多元出路講座。這些講座有助於學生和家長在充足的資訊下作出升學選擇。透過與學生的面談、家長會議和電話諮詢，他們都表示這些講座有效地讓他們更加了解目前的多元升學途徑和選擇，也更加了解不同學習能力學生的職業選擇。

邀請不同大學為中五和中六級學生進行入學講座，並協助學生報讀不同院校的課程，充分利用校外資源來拓展其他多元化的生涯活動內容。

善用班主任課和聯課活動環節，為學生安排多元化活動，以探討不同生涯規劃主題。

在中四和中五級，我們安排班主任與學生進行面談，名為「悅·讀·夢·想」，提昇學生對生涯規劃活動的認識與反思，加強學生對生涯規劃的動機。

為了配合大學和專上院校的聯合招生，升學及就業輔導組修訂和整合了其他學習經歷的記錄系統和流程，舉辦工作坊，安排學生撰寫相關文件等。我們為畢業班學生撰寫推薦信，協助他們在本港、兩地和海外升學。

升學及就業輔導組也定期舉辦其他升學就業的活動，如商校夥伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊和工作影子計劃等，幫助學生尋找自己的目標並借鑒他人成功的經驗。

每年，升學及就業輔導組都會檢視校本獎勵計劃，並與牧愛委員會的成員共同商討後進行優化，以推介學生申請不同的校內和本地獎學金，鼓勵學生努力進步。同時，我們還定期在早會、周會、開學禮、畢業禮和結業禮上頒發獎項，表彰和強化良好品行和學業以外的表現，並借此樹立榜樣，激勵其他學生努力追求自己設定的目標。

本校鼓勵學生積極參與各類校外獎勵計劃，在不同領域，學生們全力以赴，取得了良好的成績。此外，升學及就業輔導組也積極鼓勵和協助學生申請各類獎助學金，以肯定學生表現並幫助有經濟困難的學生獲得資助。

5. 社區聯繫

本校的家長教師會與學校是良好的合作夥伴，積極支持學校的工作和活動。家教會家長幹事每年出席中一家長座談會、親子品格學堂、陸運會和畢業典禮，加強與其他家長的聯繫。

學校出版《今日青英》及印刷家長手冊，促進家長對學校的了解。家教會委員積極參與支援學校工作，如幫忙帶隊、午餐看管等，並撥款資助本校的獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，展現對學校師生的關懷和支持。

家教會還定期舉辦各種活動，促進家長間的友誼，包括親子旅行、升學及專題講座、職業訓練局課程講座，參與「家長也敬師」運動和心意卡設計等。此外，家教會還資助學校頒發給老師的「風雨不改獎」，以示對老師的鼓勵和欣賞。

本校師生之間的情誼非常深厚。除了經常回校探望老師外，就讀大專院校或已畢業的校友也願意擔任課後補習班導師，擔任講座嘉賓介紹升學就業資訊，或者捐贈獎學金，以表達對母校的深厚關懷之情，並積極支持學校的活動和發展。

校友會也舉行各種形式的聚會，以凝聚校友之間的情誼。在學校舉辦球類活動或比賽、燒烤或聚餐等活動，讓彼此聯繫感情，回憶起昔日快樂的歲月。

學校發展組致力於推廣學校，定期更新學校網頁，推介學校，讓區內坊眾對學校有更多了解。同時，發展組積極聯繫區內中小學和社區團體，每年特意安排學生為小學母校進行義工服務，回饋母校和社區。

每年的學校資訊日，我們開放校園，歡迎區內外的家長和學生參觀。同時，我們也接待小學的訪校活動，以及本地、內地和海外學校和機構的參觀，藉此增進彼此之間的交流。此外，我們還安排學生參與社區活動和比賽，並參與「沙田區升中博覽」設置攤位等，以建立與社區的緊密合作關係。

本校與五個教會/機構合作舉辦宗教活動，增加了校外資源的參與，同時也提昇了學校和社區之間的關係。

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑考試成績共有 13 個科目的合格率高於全港水平，其中 8 科的及格率達到 90%或以上；7 科的及格率達到 100%；3 科考獲 4 級或以上高於全港水平。

由於過去三年多的疫情影響，本屆中六學生經歷了學習模式的轉變。然而，令人欣慰的是，儘管面對新的學習方式和環境，同學們的成績仍與往年相若，這實在是老師和同學們共同努力的成果。

2. 課外活動的參與

本校的學生課外活動主要由全方位學習組統籌。學校整合「其他學習經歷」，將大部分課外活動安排在正規課堂時間內進行，以確保每位學生都能參與其中，儘量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生之間的相互溝通和建立歸屬感。

每學年，全方位學習組都會舉辦培訓活動，讓學生會、四社以及學會的幹事參加，讓學生能夠掌握統籌活動及管理學會的技能，更重要是團結學生，共同學習如何為學生謀取福祉及建立良好的溝通技巧。

3. 獎項及成就

3.1 獎學金

尤德爵士紀念基金高中學生獎

6B 方浩林 6B 洪程程

羅氏慈善基金應用學習獎學金

6A 麥慧琪 6B 伍栢誼 6C 李榮軒 6D 鄧諾恆

香港廣東社團獎助學金計劃 2023

6B 羅慧琳

學友社 C ME FLY 伴星行動·毅恆之星夥伴計劃

5B 陳柏曦

3.2 其他獎項

3.2.1 STEM

創意思維世界賽香港區賽 2023

題目一第二組別 亞軍

3D 陳天穎 3D 陳柏彥 1B 曾慶汎

3D 關恩懿 2D 周鈞雋 2D 李卓澐

題目二第二組別 冠軍

2C 符敬朗 2A 莫栢熙 1C 譚凱凝

3A 劉信義 3C 葉梓健 2B 林冠騫

2B 祝曉瑜

題目三第二組別 冠軍

3A 梁泳藍 1D 馬彥婷 1D 戴恩暉

1D 陳卓楠 1D 陳進謙 3A 麥靖琪

1D 歐紫穎

題目四第二組別 冠軍

3B 郭安琪 3B 劉紫忻 3B 陳恩希

3C 陳靖筠 3C 黎瑞豐 3B 張鈞健

3B 黃培霖

題目五第三組別 冠軍

4A 劉鎮宗 4B 劉思慧 4C 陳美卿

4C 盧珈瑩 4C 黃馨慈 4D 梁梓勤

4D 曾凱穎

生物學素質競賽

二等獎 5C 鄭淑敏

Swift Coding Club Hackathon @ Ocean Park 編程比賽

一等獎 3D 麥天宇

優異獎 3A 劉信義 3C 袁逸朗

國際編程精英挑戰賽 2023

Outstanding Coder 4D 朱啟堯

「理大立方衛星任務——太空碎片清理」計劃

優異獎 4D 梁梓勤 4D 林雪晴 4D 羅日瞳 4D 廖梓淇

4D 馬苑嫻

國際生物奧林匹克——香港區比賽 2022

銅獎 6E 陶靜儀

3.2.2 體育

2023 外展教練計劃足毬比賽

優異獎 3D 陳柏彥 3D 梁世榮 3D 劉承軒

2023 香港足毬分齡賽

U15 男子雙人賽 亞軍 3D 劉承軒

第四十屆南區射箭比賽

個人女子新秀組 季軍 5A 黃曉琳

學界射箭比賽

優良狀 5A 黃曉琳

學界田徑比賽

男子乙組 1500 米 亞軍 4C 吳鎬璋

男子乙組 3000 米 亞軍 4C 吳鎬璋

男子丙組 4x400 米 季軍 1C 馬希朗 2B 蘇孝樂 2C 黃卓謙

1A 湯昊龍 2D 陳敬諺

女子甲組 1500 米 亞軍 4B 譚念津

女子甲組 4x400 米 季軍 4B 譚念津 5A 陳家誼 6B 袁筠善

5A 周卓頤

女子甲組 800 米 亞軍 4B 譚念津

女子甲組跳高 季軍 6A 林心琪

女子乙組 400 米 殿軍 4D 曾凱穎

女子乙組 4x400 米 殿軍 4D 曾凱穎 3A 梁泳藍 3B 蔡子淇

3D 關恩懿 4B 劉思慧

女子乙組標槍 季軍 3D 關恩懿

女子乙組標槍 殿軍 3D 謝依婷

2022-2023 學界田徑越野比賽

亞軍 4B 譚念津

優異獎 2D 陳敬諺 3A 吳睿峰

香港學界足毬賽

中學組男子單人賽(初級組) 亞軍

3D 劉承軒

沙西區校際籃球比賽

第一組別 殿軍

1A 方紫嵐
1A 梁巧愉
1C 陳慧婷
1D 馬彥婷
2B 李一蓓
3A 梁泳藍
3D 謝依婷

1A 香琲琦
1A 盧雯琪
1C 鍾盛希
2A 梁皚凝
2B 謝昕燦
3A 麥靖琪
4A 施教雪

1A 羅穎家
1A 雷雅莉
1C 杜煒晴
2A 區淑芬
2C 林佩妍
3A 蔡沚殷
4B 勞綽婷

1A 李洛澄
1A 黃君喬
1C 蘇若嵐
2B 祝曉瑜
2C 羅芷晴
3D 葉昱希

大埔體育節長跑比賽

3K 男子組 U15 亞軍

3A 吳睿峰

全港青年足毬比賽

U15 組 冠軍

3D 劉承軒

林裘謀足毬邀請賽 個人累積控毬賽

男子組 U15 冠軍 3D 劉承軒

香港回歸 25 周年足毬挑戰盃 個人控毬賽

U15 內側(男子組) 冠軍

3D 劉承軒

U15 混合四式(男子組) 冠軍

3D 劉承軒

U15 腳面(男子組) 冠軍

3D 劉承軒

泰伯盃跆拳道比賽 2023

男子青少年組 亞軍

3D 劉承軒

第 66 屆體育節 2023 香港足毬邀請賽

男女混合平推毬 季軍

3D 劉承軒

Snoopy Run Hong Kong 2023

女子 8 公里組別 亞軍

4B 譚念津

3.2.3 文化藝術

「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽

優異獎

5C 蕭凱鴻

香港創意戲劇節 2023

優異獎

1A 陳子綾
1C 伍朗謙
1D 馬彥婷
3B 勞緯霖

1A 李洛澄
1C 吳泳嗣
1D 余子軒
5A 周卓頤

1A 汪宸宇
1D 陳進謙
2A 鍾巧柔
5A 楊恩迪

1C 祁宏汎
1D 劉栢廷
3B 馮俊彥

第七十四屆香港學校朗誦節(2022)(中文朗誦)

亞軍

2C 符敬朗

3C 韋海倫

<u>季軍</u>	1D 陳進謙	1D 馬彥婷	2D 陳敬諺	2D 黎焯蕎
<u>優良狀</u>	1A 馬一騫	1B 曹海欣	1C 關鈺甯	1D 吳崇熙
	3A 許嘉嘉	3A 陳思霖	4C 章凱盈	5A 葉晶晶
<u>良好狀</u>	1A 汪宸宇	1A 張家寶	1B 盧芷嵐	1C 陳慧婷
	1D 鄭思晴			

創意思維襟章設計比賽 2022

初中組 冠軍 2A 湯欽博

有機減碳綠苗計劃

海報設計 銀獎 4C 湯程雅

3.2.4 全人發展

新界區傑出學生選舉 2022

新界區優秀學生得獎者 6B 方浩林

第二十五屆德育及公民教育獎勵計劃

優異獎 5C 鄭淑敏 5C 伍嘉琳

全民國情知識大賽

第四名 1B 劉沛恒 2B 祝曉瑜

2023 年理智醒網上問答比賽

<u>優異獎</u>	2A 陳君翰	2A 陳品源	2A 周子朗	2A 徐熙然
	2A 羅澤銓	2A 莫家茵	2A 莫栢熙	2A 歐燕瑤
	2A 湯欽博	2A 王文鴻	2B 歐陽晉樺	2B 陳潮浩
	2B 陳凱俊	2B 張祖豐	2B 何枳熒	2B 何幸怡
	2B 黎景芊	2B 蘇孝樂	2C 王雅雯	2C 楊樂曦

HKIRC 網絡安全青年計劃

優異獎 6B 鄭然泰

經濟資訊圖表大挑戰(2022/23)

<u>優異獎</u>	4A 郭浩賢	4A 劉鎮宗	4A 李俊武	4A 周金
	4A 鍾恩賜	4A 黃嘉曼	5B 張家震	5B 關家誠
	5B 李翰林	5B 余凱		

破中和先鋒計劃 2022 - 2023

<u>破中和先鋒</u>	4C 陳頌堯	4C 何建民	4C 黎南希	4C 林煒傑
	4C 倪樂恆	4C 徐璟熙	4C 袁諾熙	4C 陳美卿
	4C 章凱盈	4C 李紫旻	4C 盧珈瑩	4C 邱錦婷

六. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	3,130,449.85	2,028,457.61	2,335,355.77	2,823,551.69
行政津貼	1,817,918.87	4,145,880.00	3,193,639.85	2,770,159.02
消減噪音津貼	82,476.00	-	-	82,476.00
資訊科技綜合津貼	(2,092,873.34)	503,136.00	600,280.38	(2,190,017.72)
校本支援計劃津貼	26,115.90	-	-	26,115.90
學校發展津貼	617,287.97	654,502.00	684,978.00	586,811.97
校本管理額外津貼	151,052.00	51,615.00	2,800.00	199,867.00
空調設備津貼	1,278,075.39	597,446.00	374,999.75	1,500,521.64
	5,010,502.64	7,981,036.61	7,192,053.75	5,799,485.50

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
政府差餉及地租	-	733,212.00	733,212.00	-
家庭與學校合作活動計劃	-	15,300.00	15,300.00	-
中學學習支援津貼	7,177.71	1,065,050.00	1,060,093.58	12,134.13
多元學習津貼 - 其他課程	78,869.67	84,000.00	93,804.20	69,065.47
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	379,690.00	379,690.00	-
全方位學習津貼	884,276.72	1,195,413.00	1,173,031.75	906,657.97
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	133,200.00	133,200.00	-
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
學校行政主任津貼	10,068.60	558,729.04	490,800.00	77,997.64
姊妹學校津貼	157,127.00	159,955.00	157,127.00	159,955.00
資訊科技人員支援津貼	316,366.20	327,588.00	354,057.04	289,897.16
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	-	130,000.00	130,000.00	-
學生活動支援津貼	-	97,500.00	97,500.00	-
防疫特別津貼	26,902.06	-	26,902.06	-
整合代課教師津貼	3,124,004.19	3,678,466.00	3,246,642.16	3,555,828.03
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	274,250.00	-	142,884.00	131,366.00
防疫抗疫基金 - 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	64,000.00	-	64,000.00	-
推廣閱讀津貼	52,141.87	63,982.00	55,845.90	60,277.97
	5,499,384.02	8,622,085.04	8,354,089.69	5,767,379.37