



青年會書院

周年報告

2018-2019 年度

周年報告目錄

	頁次
一. 我們的學校	2
1. 學校簡介	2
1.1 辦學宗旨	2
1.2 學校管理	2
2. 教職員團隊	2
2.1 教職員資料	2
2.2 教師資歷	3
2.3 校長及教師專業發展	3
3. 學生資料	4
3.1 班級結構及學生人數	4
3.2 學生升學情況	4
二. 關注事項的成就與反思	4
關注事項一：提昇學習動機	4
關注事項二：建立正向人生	9
三. 學與教	15
1. 學校上課日數	15
2. 學與教政策	15
四. 我們對學生成長的支援	18
1. 靈育的啟迪	18
2. 訓輔導培育	19
3. 德育及公民教育	20
4. 升學及就業輔導	21
5. 社區聯繫	24
五. 學生表現	25
1. 香港中學文憑試成績	25
2. 課外活動的參與	25
3. 獎項及成就	26
六. 財務報告	39
七. 回饋與跟進	39

一. 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格；本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

2. 教職員團隊

2.1 教職員資料

- 教師人數共 64 人，其中 7 位為由撥款增聘的合約教師，其他員工包括實驗室技術員 3 人、文職人員 14 人、資訊科技技術員 2 人、社工 3 人、工友 7 人。
- 本學年年終有 3 位教職員離職；原因為退休及投入新的工作領域等。

2.2 教師資歷

具學士學位或以上	具碩士或以上學位	已接受師資訓練
100%	52%	98%

0-4 年教學年資	5-9 年教學年資	10-19 年教學年資	20 年或以上年資
15%	11%	32%	42%

2.3 校長及教師專業發展

為配合教育改革之需要，全體老教師已落實教師持續專業發展政策，並進行：

- (1) 有系統的學習(例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育碩士課程等)及
- (2) 參與其他模式的持續專業發展活動(例如與校內或校外人士分享良好、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師或講者等)。例如：青年會事工研討會及教與學博覽會2018等。

校長及教師於於2018-19學年各類持續專業發展之平均時數約50小時。

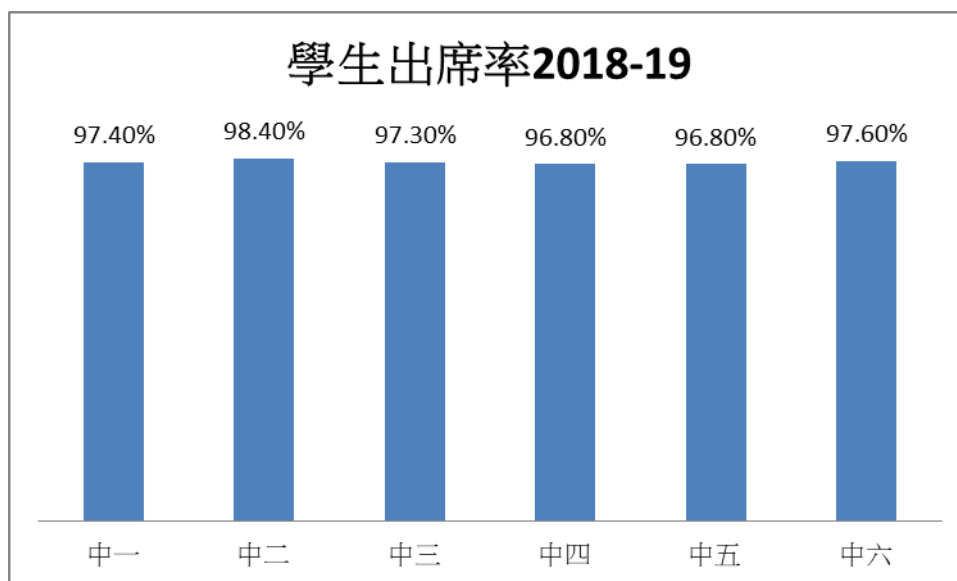
教師專業發展

- 本校著重新同工入職輔導，全年安排了四次新同工工作坊、茶聚及飯聚，令新同工掌握本校工作文化及程序，提昇新同工教學及對學生的關顧的能力。反應良好。本校亦安排新同工觀課及交流。教職員發展組、教務組及MOI組配合，令新同工先在科內觀課，了解本校對課堂教學及課室管理的基本要求，再安排被觀課。
- 以上此措施甚獲新同工及科主任稱許，所有新同工都感到學校支援充足，令他們有所裨益。此外，學校亦定期舉辦或參與教師團契、聯誼活動及祈禱會。
- 近年，鑑於全港入讀主流中學的特殊學習需要的學生有上升趨勢，本校亦於教職員會議及學生考試時段，舉辦工作坊及講座，培訓老師在教學及情緒方面掌握技巧。又安排老師參與校外三天或五天，甚至三星期的培訓，裝備老師應付新的挑戰。
- 在電子學習培訓方面，本校利用教師發展日讓全校同工參加校外「學與教博覽2018」，以了解國內外資訊科技教育發展趨勢。在校內亦有培訓活動，在教職員會議上，安排了校本專業發展活動，標題分別是「如何使用資訊科技促進教學」及「Google Classroom」。大部份老師對資訊科技培訓均感受益。

3. 學生資料

3.1 班級結構及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	103	106	111	98	98	79	598



3.2 學生升學情況

- 大學聯招方面，中六全級共79人，符合學士學位入學要求的比例為16%。
- 總體來說，畢業生升讀本港及海外各大專院校的升學率為9成。

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提昇學習動機

本學年是學校發展計劃新一個周期的第一年，以「提昇學習動機」作為重點關注事項之一。本校認為推展電子學習課程，可以增加學生學習的趣味，而發展以學生為中心的教學模式，加強學生回饋，能提升學生學習動機。由學務委員會統籌，不同學科配合發展及老師共同努力下，本學年推展一連串項目，學生的學習動機及興趣在多元發展下漸次提升。

成就

在「循序漸進地按年級推展電子學習課程，增加學習趣味」方面：

- 本學年計劃循序漸進地按年級推展電子學習課程，先讓中一學生運用平板電腦 (BYOD) 及電子學習資源學習。可惜這BYOD計劃因行政等原因致推行的時間有所推延，最終中一學生於本學年六月才能完成購置平板電腦，故在正式上課日子內未能開展自攜裝置電子學習計劃。但中英數三學科及資訊科技組在考試後，努力安排中一級學生學習運用平板電腦並布置課業，學生於暑假期間嘗試進行電子學習及完成相關功課。初步表現令人滿意。
- 雖然自攜裝置電子學習計劃有所推延，學校由學期初已鼓勵各科嘗試開展科本的電子學習，其中體育科及中文科表現優秀，兩位科主任譚智聰老師和李雅琴老師分別獲得由香港大學電子學習發展實驗室頒發「國際傑出電子教學獎」金獎和優異獎，值得嘉許！體育科為提昇學生學習動機，課堂設計透過360度全景影片，讓學生進行單車訓練，因應學生踏單車的速度真實地表現在VR眼鏡中，並指示沿途所見的設施，以增強學生嘗試不同單車路徑的興趣；課堂上更融入電競元素，讓學生集體進行模擬單車訓練，提升學生練習的動機。中文科則利用Google expeditions 電子工具，將幾個灣仔重要景物的新、舊面貌呈現在學生眼前，讓他們通過虛擬的灣仔文學景點實地考察，得到更多的視覺刺激，感受文學的現實場景，繼而將圖像化為文字，豐富寫作內容。這是一個讀寫結合的課堂設計，讓學生加深對文學作品的認識、提升學生閱讀與寫作的動機與能力。
- 此外，中文科在中三利用AR技術提升學生的寫作動機和豐富寫作內容，亦有利用某些軟件，如Seppo、Google Expeditions、Google form test、Kahoot!等進行更多互動教學活動，以增加學生學習趣味。超過七成學生認為透過應用程式令教學更有趣味，能有助提升學習動機。中文科及美術科兩科更利用VR進行跨學科協作。由於中一學生未有平板電腦，個別科目作出彈性處理，例如：視藝科向中一學生介紹水彩、素描及動畫等課題時，安排學生用手機下載電子學習應用程式，同學們都能掌握。
- 英文科利用網上資源或應用程式(如Kahoot quiz, mentimeter的)推動電子學習。數學科在各級善用電子教學設施，配以geogebra、desmos、出版社電子教學資源等，在課堂中進行有趣的電子教學活動。例如：利用Geogebra 協助教授涉及圖像的課題，如立體圖形中的反射對稱及旋轉對稱等；利用Excel的程式進行實驗推論理論概率與經驗概率的關係解說；利用視像直播教學、QR code進行自學、Youtube短片作引言或總結等。大部份班別於該科全學年最少兩次利用電子教學設施或軟件進行教學活動。科學、物理、化學、生物科同樣要求學生運用資訊科技(如TWIG)進行學習，及瀏覽特定網頁或流動應用程式(如QEF - Mobile Lab HKP)，鼓勵學生在空餘時間進行電子學習；科學科更利用Google Science Journal作實驗紀錄。
- 綜合人文科亦已搜集多個適合個別課題 Youtube 短片，並將它們轉化為 QR code，放置於學生學習材料當中。旅遊與款待科以 Google map 作教學工具，提升學生在課堂的參與度；通識科利用 Edpuzzle 著學生看影片及答問題；地理科透過影片、AR、Google map 等輔助教學，強化學生的學習興趣。各科努力推動利用網上資源或電子工具學習，超過七成同學認同電子資源學習有助提升他們的學習動機，增加學習趣味。

- 為提升學生學習動機，各科利用多元策略或方法，如預習、影片、小組活動、小老師、同儕互評及成果展示等，均能達致師生互動及生生互動的效果，有助學生掌握課題，提升他們對學習的興趣和動機。例如：英文科安排中二學生閱讀故事書後選取某情節，然後進行演繹或角色扮演。視藝科運用影片教學，可加深學生對課題和技法的認識；尤其對缺課的學生，影片對他們的學習有一定的幫助，也可節省老師的時間。
- 部份科目藉著推薦學生參與各類型校外比賽及活動，以增強同學探究精神及自信，提升學生學習動機。例如：中三級化學科推動學生參加 App_Edu Dynamix 第一屆青少年 STEM 知識競賽，獲優異獎及最積極參與獎。生物科推動學生參加環保署舉辦的「全城走塑」海報設計比賽，六位同學獲得獎項，比賽有助激發同學的動機去學習。部份科目舉辦到校講座或推薦學生參加校外講座，有助學生了解本科最新發展，提升對本科的興趣，例如英國著名學府東安格里亞大學講師到本校給予學生講座，講題是「Kitchen Chemistry Show」，大大引發學生對化學的興趣。
- 總括而言，各科均嘗試推展電子學習課程，於適切的課題中加入電子學習元素，或運用電子應用程式，或多元及豐富的學習資源，如短片、歌曲、圖片、實物等協助學生掌握學習內容，及增加學習趣味。整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機。

成就

在「發展以學生為中心的教學模式」方面：

- 本學年計劃加強學生回饋，讓老師在課堂上即時知悉學生評核結果或表現，也讓學生更清楚自己的學習情況；老師亦要適切地調節教學步伐，發展以學生為中心的教學模式。於是各科運用電子學習元素，於適切的課題輔以適切的學習活動，又利用電子學習平台，如：教育城 STAR、教育城網上學習試題平台、Google forms 等，記錄課堂學習情況，並加強回饋，以評估促進學習，從而提昇同學的課堂參與及興趣。例如：通識科於課堂利用 Google Form 進行一些課堂活動如投票、統計、搜集意見等，同學比以往更熱衷參與；例如英文科、數學科等利用 Kahoot! 檢視學生的學習表現，加強即時回饋，引發學生學習興趣；中文科透過網上試題庫、Google forms、Socrative 等程式，或分層工作紙等不同方法，加強學生回饋，讓學生更清楚自己的學習表現；中三級運用 STAR 平台，高中級別則利用 Kahoot test 或 Google form test 等程式來紀錄學生分數，以評估促進學生學習。通識科以 Google form 設計問題，讓學生在課堂上即時回應，又以 Google doc 設計討論活動，提升學生參與討論及發表的機會，老師即時點撥。透過與學生訪談，超過七成學生認同在課堂內加入電子學習元素，即時知悉自己或整體學生表現，有助提升學習興趣。
- 回饋讓學生清楚自己的學習情況，也讓教師適切地調節教學步伐，及照顧學習差異。例如：中文科在中二級議論文寫作設計了分層工作紙，因應學生高中低的能力，要求學生完成不同程度的議論文。能力高的學生需運用駁論，能力中等的學生要正反立論，能力稍遜的則只需要完成兩個正論便可。此外，個別班別的寫作改正會因應學生程度而不同。例如：能力弱的學生可根據老師提供的大綱後重寫；能力較好的則針對文筆或內容而進行片段改正。數學科運用教育城 Star 平台為學生提供額外練習，並以

相關結果調整教學策略及提供額外支援，以提升學生成績及照顧不同能力的學習需要。

- 部份科目著重分辨教學重點及難點，以照顧學習的多樣性；例如視藝科在每個課題設教學重點及難點，對能力高的同學，要求他們掌握重點及難點；對能力較弱的同學，要求他們只掌握重點便可。另外，對於能力較弱的同學，老師會給予較多實例、示範及練習，帶領同學討論，幫助同學掌握重點及技巧。超過 75%同學認為調節教學步伐有助他們掌握課題及提升他們的學習興趣。期望這些措施能照顧學生的多樣性，並開展以學生為中心的教學模式。
- 此外，部份科目透過建立網上功課系統，鼓勵學生作個人化學習。例如數學科大部分班別都透過網上平台、教育城 STAR 及網上試題庫、Google form 等主動學習，並呈交最少 3 份的網上功課。另有部份科目如通識科嘗試利用 Google classroom 建立個別班級的收發功課平台，各班按不同進度有系統地安排網上功課，供學生自行下載及完成，並於網上提供評估參考或參考資料，供學生自行核對，讓學生即時獲得回饋。透過與學生訪談，超過七成學生認同上述按自己步伐的自主學習措施對學習有幫助。
- 在培訓方面，學校鼓勵老師參加由教育局或其他教育機構舉辦的電子學習培訓課程、講座及工作坊，掌握電子學習的操作及使用，以提升學與教效能。在十二月的教師發展日，全校同工參加校外「學與教博覽 2018」，以了解國內外資訊科技教育發展趨勢。在校內，教職員發展組亦有舉辦校本的培訓活動，讓老師掌握電子學習策略、知識和技能。第三學期在兩次教職員會議上，安排了校本專業發展活動，邀請學校資訊科技組主管分享及主持工作坊，標題分別是「如何使用資訊科技促進教學」及「Google Classroom」。大部份老師對資訊科技培訓均感受益，讓他們能運用更多元的課堂教學策略，促進學生學習，提昇學習動機。
- 學校鼓勵各科老師利用科研節分享或討論電子學習的策略，並設計適切的電子學習教學活動，各科均有不少於一項以資訊科技設計的教學活動成果；部份科目更安排同儕互相觀摩學習，提升同工運用電子學習的效能。個別科目更安排科內全體同工一齊進行培訓，數學科在三次科務會議上均安排了電子教學分享，科內老師除分享成功的電子教學成果外，也有分享使用網上試題或練習平台，及推介一些自攜裝置電子學習計劃的應用程式，如 Kahoot、Goodnotes、Plickers 等；英文科在科務會議上分享 Flippity、Padlet 及如何運用 BBC six minute English 資源。透過同工的分享，期望能帶動其他科員開展電子學習及電子教學。
- 總括而言，透過參與培訓、討論及分享，老師對運用不同的學習裝置及平台或應用程式漸次了解，老師亦嘗試配合不同的教學法，開展了一些互動且有趣的課堂，提昇學生的學習動機。

反思

在「循序漸進地按年級推展電子學習課程，增加學習趣味」方面：

- 老師認為利用平板電腦作電子學習，學生可即時在平板電腦摘錄筆記，又可記錄創作歷程(如視藝科)，有助提升學生的學習能力；老師亦可提供與課題相關的電子學習材料，供學生自主學習，自攜平板電腦可以提升學生的學習動機。本學年計劃讓中一學

生運用平板電腦 (BYOD)進行電子學習，可惜因行政等原因致推行的時間有所推延，中一學生只能初步利用平板電腦佈置功課。來年學校會力求改善，或成立專責小組，加強推行 BYOD 及電子學習的進程，讓升中二及來屆中一的學生能透過自攜等平板電腦進行電子學習。

- 為提昇學習動機，各科運用的多元策略中，部份科目認為以小組學習活動、小老師以強帶弱、同儕互評及獎勵等方法最為有效。小組合作學習可激發同學的想像力，令創作或成果更豐富；小老師制度以強帶弱，能加深同學對課題的認識，對助人者及受助者皆有幫助，亦增加同學的榮譽感，令他們更用心學習。因此，學校建議各科可提拔更多有潛質的同學做組長及小老師，以強帶弱；小組合作學習活動可多樣性，對於能力較弱的班別，討論的題目可分層設計，由淺入深，以照顧學習差異。此外，建議推廣獎勵，要獎勵學生的學習成果，除了獎勵成績優良者外，亦獎勵能力弱但用心學習者，藉此提升同學的學習動機及追求卓越的精神。
- 雖然自攜裝置電子學習計劃有所推延，但各科已開展科本的電子學習，學生的學習動機漸次提升，情況令人滿意。初年級同學亦開始習慣使用不同的工具及平台進行學習活動，來年會繼續發展及深化。另一方面經常運用電子學習工具於學與教的老師人數並不多，大部份老師對電子學習工具的運用及操作熟練程度仍有進步空間。來年宜再加強師資培訓，鼓勵更多科內或科與科之間的分享，藉此帶動以電子學習及電子教學的風氣。

反思

在「發展以學生為中心的教學模式」方面：

- 進行電子學習及主動學習，有合適及易用的平台尤其重要。綜觀學校部份科目已嘗試運用 Google classroom 建立個別班級的收發功課平台，大部份學生都能自行完成網上功課。期望各科能進一步運用此策略或將它恆常化。其他電子學習的平台，如教育城網上試題庫、STAR、Google Form 等也容易運用，建議可再在合適的科目內加強推廣使用。另外，建議各科善用筆記、錄影或錄音課堂，上載至 Google classroom 的平台，讓學生可按自己的步伐，自行回家重溫老師的講解，進一步開展以學生為中心的教學模式。
- 在加強回饋方面，部份科目已開展運用數據分析，讓學生了解自己的學習情況；建議將此進一步推廣至更多科目，促進學與教的成效。老師亦可多嘗試擬訂評估指引，讓同學按指引作同儕回饋，互相學習，一方面有助完善個人的功課或創作；另一方面也可訓練同學的判斷力、分析力及批判能力；對於視藝科作品來說，也可訓練同學的審美觀。
- 在老師培訓方面，建議教職員發展組及資訊科技組在來年繼續舉辦不同的工作坊及分享會給老師參加，以提升運用電子學習工具能力。例如：介紹不同的應用程式或網站給老師，又或是按科目需要，重點培訓某一兩個適合科本需要的應用程式，令老師能純熟運用。坊間的應用程式很多，適合一科的也未必適合另一科的需要，故必須做到按科本的需要去培訓，才能收到最佳效果。另外，老師亦宜積極參與校外開辦的相關課程或工作坊，以了解學與教的新趨勢，與時並進。

關注事項二：建立正向人生

本校秉承基督精神辦學，以德、智、體、群、美和靈培育莘莘學子。今年開展新的三年計劃。在學生成長方面，未來三年的主題是建立正向人生。學校希望善用校內及校外的資源，加強學生積極向上的人生觀，面對不同境況，尤其是人生逆境，學生都能掌握技巧，學習正向思維，擁抱挑戰，克服困難，學效基督精神，愛己愛人，服務社群。

本校牧愛委員會負責統籌及協調不同組別，配合學校關注主題，安排周會、早會講座，又設立班主任課，加強師生溝通及價值觀的培育。同時，各組別除定期推展不同活動，亦申辦不同活動計劃，令學生認識正向人生的重要性。效果良佳。

成就

在「啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀」方面：

在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。

- 在宗教科初中課程中加入生命教育課題元素，透過分享一些生命鬥士的生命見證，讓學生學懂尊重及愛惜生命，增強抗逆力。
- 70%學生認為教學內容對學懂尊重及愛惜生命，增強抗逆力有幫助。
- 中一至中三課程中均已加入一課有關生命鬥士的生命見證。
- 基督教教育組將中一至中四的午間關愛小組的內容及討論題目亦緊扣學校關注事項，藉著活動教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，使學生在課堂以外有更多的分享及對主題有更多的認識。基教組成員帶領至少十二次小組或全級性的宗教活動。
- 70%同學認為活動能啟發學生探索人生真諦，能建立正向的人生觀及能提升同學對尊重及愛惜生命的意識。80%同學認為活動中老師、導師及同學的生命分享對同學的成長有幫助。大部份同學認為活動能培養同學正向思維，灌輸責任、尊重、接納及感恩的特質。
- 同時，亦舉辦一生最美的祝福音樂巡迴佈道會，由藝人蔣麗雲在周會向全體學生分享生命見證。亦安排 Watoto 生命奇蹟音樂會、以『愛的祝福』為主題的福音周及播放電影真的有天堂。
- 學生對整體活動有正面回應，能明白積極的人生態度的重要性。
- 德育及公民教育組更以『正向人生、服務社區、關心時事』為題，舉辦不同活動。亦向學生宣傳及分享義工計劃與正向人生的關係，藉此鼓勵學生參與中華基督教青年會「YM Volunteer」。同時，甄選及安排學生參與廣東省偏遠地區育苗助學計畫籌款運動，讓他們學習珍惜所有及建立助人為快樂之本的正向人生觀。

透過境外交流加強學生對世界的認識，激勵學生探索人生目標

- 本校積極搜索資源，舉辦不同類別的境外交流團，鼓勵及支援學生參與，令學生擴闊視野，探索人生。

- 本年度籌辦了青年尋求夢系列：山東·香港一帶一路發展及體育文化探索之旅，「一帶一路·烏魯木齊絲綢之路文化交流之旅」，「上海經濟發展與城市規劃探索之旅」考察團、「港台兩地中學生民心相通體驗之旅」、「2019 粵港姊妹學校經典美文誦讀大賽(香港賽區)」、「YMCA 175 及英國文化交流/學習之旅」及滬港同心青少年考察交流計劃等
- 參加了烏魯木齊的同學以上的遊學部份同學了解烏魯木齊民族特色、絲路的古今發展，除了加深對國家發展歷程的了解外，亦開始思考生於香港的他們如何在國際舞台上，參與建立廿一世紀的中國。地位等方面的認識團均令同學積極思考應如何學習其他各地的年青人建立充實人生。
- 在山東、上海及台灣的遊學團，學校均安排本校學生與當地學生進行交流活動。一方面學生可以體會民族融合的意義；另一方面又開拓學生國際視野，追求美好人生價值觀。
- 更令人欣慰的是學生能寓服務於學習，積極投入 YMCA175 英國倫敦學習之旅。全部學生都有正面回饋，雖然慨歎十七天旅程之短暫，但都認同此旅程既能增廣見聞，又能增強英語溝通能力及提昇個人生活應變技巧，更能激發他們努力求進的正向人生觀。

交流團名稱	日期	參加人數 (學生)	對象
「同根同心」—「廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅」中三級考察團	04/12-07/12/18	111	S3
「姊妹學校 STEM 交流」活動	03/12/18	4	S3
一帶一路·西安·敦煌·酒泉古絲路及航天探索之旅	09/12-17/12/18	30	S1-S4
沙田青少年廣西省少數民族學生交流計劃	26/12-30/12/18	5	S4
領袖生內地交流計劃(北京)	27/12-31/12/18	5	S5
UK BETT 2019 Study Tour	20/01-27/01/19	12	S1-S4
青年尋球夢系列：山東·香港一帶一路發展及教育文化探索之旅	16/04-22/04/19	30	S1-S5
領袖生內地交流計劃(北京)	23/04-27/04/19	4	S5
港台兩地中學生民心相通體驗之旅	24/04-29/04/19	29	S1-S4
一帶一路烏魯木齊絲綢之路文化交流之旅	18/05-26/05/19	44	S1-S5
貴州的民族文化及自然天文探索之旅	20/05-24/05/19	79	S2
美國創意思維世界賽	20/05-27/05/19	45	S1-S5
上海經濟發展與城市規劃探索之旅	20/05-23/05/19	80	S5
福建省歷史文化及海上絲路考察之旅	20/05-23/05/19	40	S4
深圳科技考察團	28/06/19	40	S4
中學生內地交流計劃—滬港同心青少年考察	05/07/19-10/07/19	40	S3-S5
日本櫻花科技交流計劃	07/07/19-12/07/19	9	S5
YMCA 175 及 2019 英國遊學之旅	13/07/19-09/08/19	3	S4
YMCA 175 及英國文化交流	03/08/19-18/08/19	11	S1-S4

反思

在「啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀」方面：

在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。

- 雖然能夠在課堂上以聖經真理教導學生正向人生觀，但始終只能每星期一課節(30/35分鐘)，時間不足以達到讓學生思考及探索人生。而本校尚未有一套完整的德育、公民及國民教育課程，老師只能零散地由與學生分享，仍有不足之處。

透過境外交流加強學生對世界的認識，激勵學生探索人生目標

- 對於境外交流活動，學生尤其雀躍。大部份學生(高低年班)都感到讀萬卷書不如行萬里路。他們亦認同雖然交流團在上課日子舉行，但由於只是一星期，對他們的學習影響甚微(大多家長也有同感)，學生反而更努力追趕課堂。
- 不過，境外交流的遊學團所需用的行政規劃時間、人手及財政的支援頗多；部份負責同工及參與的老師有時也感勞累，希望明年有更佳規劃。

成就

在「深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度」方面：

本校透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員。

- 為了加強生命教育活動，個人輔導組指導及培訓中三至中五的大哥哥大姐姐，善用午飯時段，組織關愛活動，建立同儕關愛。
- 為了加強對學生的關愛，本校繼續增聘多一位社工，希望能額外照顧學生的成長。社工負責大哥哥大姐姐、風紀領袖及學生會幹事的培訓活動。由於近距離接觸高年班學生，除了有助關係建立，亦能聆聽及了解學生心聲。大多學生表達他們會樂於主動接觸社工，分享生活點滴及生命故事，學會積極面對人生種種挑戰。
- 為了培養學生積極服務態度，本校訓導組推薦了領袖生團隊參加由新界校長會及教育局主辦之「今日公益·明日領袖」計劃及由香港吸煙與健康委員會舉辦之「無煙Teens計劃2018-2019」。同學均表示能從中掌握規劃策略，有助他們籌辦有關的公益活動和服務。領袖生團隊的服務精神，亦能發放正能量訊息，感染同學。
- 學生支援組亦關注有特殊學習需要學生的身心靈及學習需要，加聘四位學生輔導員及助理教師。由於人手充裕，本年度嘗試課後功課輔導班延長至七時的，期間更增設小休及小食時段，讓學生明白學校重視他們身體及心靈的需要多於學習的表現。參與學生普遍對功輔班有正面的看法(80%)。他們真切地感受到生命被關愛；家長亦對功輔班一致好評。
- 配合關注事項，學生支援組積極引進外界資源，舉辦了不同類型活動。除功課輔導班及恆常的中英數小組外，亦引入喜伴同行計劃(賽馬會)、多元興趣學習班(教育大學)，創出生命色彩的表達藝術班、快樂『球』學興趣班(YMCA扭汽球計劃)、時裝造型設計班、新春靚仔靚女工作坊，生命歷奇活動及二日一夜的宿營等。

- 從面談及意見搜集所反映，支援組同工及 SENCO 均發現參與學生十分享受今年新辦的活動，以上活動基本上能達標，讓學生發現及展示自己的才華，感受到生命有價，可以活得精彩。更重要的是由於大部份活動都由支援組同工籌辦及參與，增強了本組同工對有份參與學生的認識，師生情誼的建立令學生體會生命的被尊重及欣賞，往後活動的設計均能針對他們的需要，支援他們建立正向人生。
- 基督教教育組的中一級啟發課程、中一級個人成長福音日營及中二至中六級關愛小組都配合主題：建立正向人生。透過問卷回饋，70%以上同學認為活動能培養同學正向思維，灌輸責任、尊重、接納及感恩的特質學生。
- 在深化學生成長支援模式，升學及就業輔導組更積極培育學生努力求進的態度。升就組透過周會宣傳、班主任課及 CCA 時段的講座，引導同學及早準備製作 SLP 個人學習檔案，提高同學對 SLP 撰寫的關注。又鞏固學生轉介輔導服務及介紹來自不同大專院校及企業的資訊，更舉辦特色活動包括創業體驗、工作體驗、師友計劃及職業培訓等使同學更積極規劃生涯。
- 同時，升就組改變個往專注高中的升學及就業輔導，今年開始發掘初中升學就業理想，聯同初中各級班主任，舉辦性格與職業性向及職業特攻工作坊，逐步幫助同學建構對升學、選科及理想職業的認知。此一模式深受班主任及學生讚許，獲 80%以上參加者正面回應。

透過多元服務，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神

- 德育及公民教育組招募及培訓同學，與啟新書院共同參與沙田區「耀陽行動&國際糧食日福袋」義工活動，協助慈善機構包裝糧食福袋及分發糧食福袋予貧困家庭及長；亦安排學生參與「花好月圓福袋贈長者」及「沙田粵劇同樂日」義工服務活動。
- 以上活動令部份學生學習回饋社會，奉獻時間及心思，共同關愛社群。
- 德育及公民教育組又推薦學生參與《創科博覽 2018》展區義務導賞工作計劃，增進他們對科創的知識，了解國家和香港的科技成就，以及考慮投入科創行列，擴闊學生規劃生涯的視野，建立人生方向。
- 德公組亦安排同學參加由懲教署舉辦之「創藝展更生-話劇音樂匯演」活動，培養同學正確的價值觀，使他們具備正向人生的品格：有責任感和奉公守法的公民。
- 藉着優質教育基金 QEF 贊助的@好心情計劃，本年度輔導組招募了二十位中二級的正向達人大使，推行抗逆力及正向思維訓練營，正面思維成長小組，鼓勵同學不單肯定自己個人才能，更鼓勵及培訓他們於校內舉辦攤位遊戲，學習服務其他同學，共同分享生活點滴。

反思

在「深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度」方面：

本校透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員。

- 無論是個人輔導組、學生支援組、基督教教育組及升學及就業輔導組都能有效地籌組不同活動，建立關愛及共融的校園。

- 個人輔導組所引用的網上 Chat and Chat(Know my student project)都能改變以往紙筆的問卷調查，亦能有效反映學生問題徵結。但由於費用不菲，每年只能安排兩級享用。此外，大哥哥姐姐計劃雖然能關心低年班學生，但似乎只停留於看飯時的簡短對話，未夠深入。建議明年改變策略，加強師兄師姐溝通時間。此外，亦會安排輔導組導師與社工共同策培訓，加強與大哥哥姐姐的關係的建立。
- 本年度支援組的 SENCO 由副校長兼任，雖然有助統籌有關活動，但支援同工方面仍感不足，建議明年由專責同工負責。
- 基督教教育組在中一及中二的關愛小組活動安排效果理想，因可充份善用學生留校用膳時段；但卻未能照顧到中三至中五級同學。此外，老師及夥伴教會人生緊絀，令負責同工感到擔憂。希望明年能加以正視。
- 升學及就業輔導組能善用外間資源，為學生籌辦活動，亦於今年安排中二級及中六級班主任共同推展生涯規劃活動，效果令人滿意。不過，老師的培訓尚有改進的空間，尤其是對担任成績稍弱班別的班主任，更需深層次的培訓。
- 為了更能適切輔導學生，升就組宜加強組員個人輔導技巧，安排同工接受培訓。同時，學生可引進新的職業導向問卷，如性格透視，讓學生能多角度認識自己。
- 此外，為了照顧學生不同的需要，升就組需更多溝通及合作，支援有特殊學習需要的學生及家長。明年可以加強有關支援。

透過多元服務，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神

- 本校辦學團體本着「非以役人、乃役於人」的基督精神辦學，亦會安排學生參與不同類別的服務。除了德公組，體育組、個人輔導組、資訊科技組及學生支援組亦安排類似義工服務，令學生學習關愛社群及無私奉獻的精神。
- 不過，各科各組的義工服務活動有待協調，避免資源及工作重疊。此外，義工服務已邁向成熟階段，明年可以考慮境外義工服務，擴闊學生視野；亦有助學生正面窺探世界，明白幸福是要珍惜，能健康及安全生活已是恩典。

成就

在「促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力」方面

透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。

- 在德育及公民教育組的統籌下，本年度周會及早會的主題，均緊扣學校關注事項，如邀請社會知名人士及藝術家分享探索人生經歷，又安排器官移植講座，令學生明白生命延續性的意義。同時，在編排及修訂班主任課中，加入相關課題如中一開始與學生討論人生目標；中二及中三討論學會承擔，為自己生命負責，中四至中六強調我要高飛及逆境自強。
- 德育及公民教育組亦安排以建立正向人生為各班壁報設計比賽主題，學校亦特別訂造宣傳板，將三年關注的主題張貼於顯眼地方，加深師生印象，共同以此為目標。
- 輔導組亦繼續採用 Brightly Project_Know my student 網上軟件，共商修訂問題，讓學生(中二及中四級)於自由自在的環境下訴心聲，輔導組同工能初步窺探學生如何理解愛惜生命及所面對的挑戰。

- 本校環保小姐參與香港海洋公園保育基金（保育基金）與香港城市大學(城市大學)合作推行「馬蹄蟹校園保母計劃」，於校園內設置的馬蹄蟹飼養缸，促使中學生以正確態度看待野生生物，並學會協助瀕危物種的保育工作。
- 此活動深受同學歡迎，爭相於午飯時段「服侍」可愛而又弱小的馬蹄蟹。在過程中，大部份學生學會欣賞上帝創造的美妙，珍惜地球上各類生命，及學習細心保護它們。更重要的是學生需將親手飼養的馬蹄蟹回歸大自然(馬蹄蟹野放活動)，雖然感到依依不捨，但大家都希望馬蹄蟹能健康地繼續繁衍。活動令學生學習保育及愛護地球的重要及愛惜生命。
- 環保小姐亦參加了由環境及自然保育基金資助項目的「減廢在校園」計劃。開展不同的減廢活動，包括二手書本文具轉贈日及換物日，推動減廢及使用二手物品文化，減少不必要的消費及浪費。亦舉辦了六場升級再造工作坊，讓師生學習化廢為寶。透過以上活動，師生都從日常生活習慣中學得珍惜所擁有，從而帶領學生進一步思考珍惜生命。
- 此外，本校的環保大使，積極參與環保工作坊，如玻璃砂小花盆、舊橫額文件套、天然咖啡渣艾草蚊香工作坊及賽馬會氣候變化博物館生態行。他們身體力行，向同學展示愛護地球，愛護生命。

善用校外資源，安排多元活動，教導學生肯定自我。

- 為讓同學更多元學習，本校不同科組亦安排學生參與外界比賽活動，覺藝術科將參加由香港傷健協會舉辦之「愛沙田、愛環境-----小馬環保服飾設計工作坊」藝術活動。
- 中文科及輔導組推薦學生參加生命教育基金會舉辦之「超凡學生選舉」
- 中文戲劇學會及美術學會安排學生參加「西九茶館劇場—陳廷驊基金會教育專場」活動及參加由沙田區家長教師會聯會主辦的「動感聲色才藝比賽」等。
- 視覺藝術科安排學生參加由香港傷健協會舉辦之「愛沙田、愛環境-----小馬環保服飾設計工作坊」藝術活動及「賽馬會傳創非遺教育計劃學員作品展覽」活動。從問卷調查顯示，百份之八十的參與者都對以上各項活動有正面平價。
- 德育及公民教育組安排中一級的同學參訪「外交部駐香港特別行政區特派員公署」安排學生觀賞宗教原創音樂劇「唯獨你是王II」及「認識「憲法」、「基本法」—善德基金會全港中學校際問答比賽 2019」等。
- 德育及公民教育組更嘗試挑選學生參加 2018 年的博鰲亞洲論壇青年會議(香港)。是次主題為「改革開放的中國與世界」，從青年人角度闡釋如何從環球經濟、人才培訓與人工智能及文化交流等三個維度與世界接軌，並在改革開放 40 年後的新時代，共同參與構建人類命運共同體。同學出席了以下分論壇：環球經濟：開放創新、貿易共贏；人才培訓與人工智能：突破自我、擁抱機遇。以上種種活動，令學生獲益良多，有助他們建立正向思維。
- 本校善用辦學團體的資源，提供學生另類活動，教導學生肯定自我。本校參與香港中華基督教青年會「藝動人生」兩項活動計劃。其一是安排同學參加遊樂設施設計的工作坊及 3D 打印班的活動，同學均能深入探討區內特色遊樂設施，也能實地考察，親身體驗公園設施，並運用 3D 打印製作遊樂設施模型，向社區展示遊樂設施模型，提高公眾對遊樂設施的關注。
- 其二是形體探索的舞蹈班，讓青少年發掘潛能，表達自我，啟發創意及提升自我肯定價值，並透過與專業藝術家同行及分享，反思個人生活態度。

- 全方位學習組更安排本校學生參與由香港中華基督青年會舉辦的「愛·和平」骨牌傳情比賽活動、「傑青世界紀錄武術活力操」活動。又參與 YMCA 將舉辦「AXA 安盛-YMCA 健步足球同樂日」嘉年華活動，學習推廣有益身心的健步足球，建立正向人生。又提名學生參加由香港綠色建築議會舉辦的「綠色空間_由我創造」綠色建築全港學生比賽。比賽其中一部份為綠色建築之旅暨工作坊活動。
- 以上活動能有助同學表現個人才華及天份，亦能付建立良好而健康的運動和生活習慣，並為校園注入積極態度及正能量。

反思

在「促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力」方面

透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。

- 早會、週會所推展活動欠連貫性，只能給學生概括印象。至於班主任課，則由於與週會時段交替共用，且有時亦需處理班務，故能緊扣關注項目的課題不多。雖然德公組提供有關教案，由於老師工作繁忙，亦未能善加利用。或許可以仿效衛生署健康教育課，安排班主任內備課時節，令老師授課時更能得心應手。
- 在活動推展方面，尤其是環保活動，效果良佳。看似是時代議題，卻又可扣連現代人對環境，對生命的看法。老師及學生都有所裨益，希望未來有更多精彩活動。更希望其他科目及學會、四社及學生會都能抓緊機會，以關注事項籌劃或推展活動，令學生更多思考機會。

善用校外資源，安排多元活動，教導學生肯定自我。

- 本年度各活動的安排多元化，擴闊學生接觸面，惟發現仍有少部份學生在初中階段甚少在居住區域以外活動，因此，希望在初中能提供每一位學生區外甚至到離島活動，開闊生活圈子。
- 牧愛委員會各組別不單善用校外資源，且所安排及推薦的活動大多是高質素及針對學生興趣及需要，學生的回應十分正面。可惜基於資金短缺，部份資源未能延續。此外，老師需時與相關機構聯絡及了解，行政工作繁忙。若能安排教師助理處理行政事務更佳。

三. 學與教

1. 學校上課日數

學校全年上課日共 190 天，考試日共 28 天，實際上課日共 162 天。

2. 學與教政策

本校學與教由教務委員會統領，負責訂定課程及學與教政策；下設不同部門負責有關工作，分別有：學務行政組、學習支援組、評估組。

2.1 課程設計：

- 學校課程寬廣而均衡，銳意為學生提供豐富多元學習經歷。課程規劃緊貼課程發展新趨勢，讓學生掌握各學習領域的知識，綜合運用解決問題、協作和運用資訊科技等共通能力。
- 學校重視 STEM 教育，於初中致力發展計算思維--編程教育，於校本普通電腦科引入 Micro:bit，讓學生於初中階段學習編程，發揮創意，設計不同產品，如電子遊戲，學生作品曾於英國展覽中展示及分享，編程教育成果獲得肯定。另外中三級特別安排有 STEM 專題研習課程，讓學生綜合相關學科所學，提升創意及解決問題能力。學校有舉辦 STEM Week 讓全校學生參與，活動包括攤位遊戲、校外參觀、比賽、講座和體驗活動等；初年級更有流動科學實驗室到本校與學生一起參與各種實驗，大大引發學生對科學的興趣。
- 中三級也有特別安排另一校本課程「學習妙思行--微型探究」，課程由賽馬會慈善信託基金策劃及捐助。學生以小組形式自選本地文化現象或社會議題進行探究，如交通、飲食文化等，過程中學生需自訂目標和探究方法，在反思和互評後修訂計畫，並以具創意的表達手法展示學習成果。課程設計有助加強學生了解社會、提升學生的學習動機、興趣和創意，並培養他們自主學習的能力。
- 學校亦致力推動創意思維及創新科技方面的教育，自 2017 年起學校承辦「創意思維世界賽香港區賽」，開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子。比賽設兩部份：長題目及即興題，參賽者須具創意、解難能力及團隊合作精神，將創意十足的解難方案生動地呈現出來。學校每年有組隊參加，本年度共派出 34 位同學組成 5 支隊伍參加不同題目組別比賽，共獲得 3 冠 1 季的佳績，並於 5 月份連同其他優勝隊伍，代表香港到美國密歇根大學參加世界總決賽。學生能夠晉身世界賽，腳踏美國，不單能鞏固英文學習，更能擴闊視野、增廣見聞，加強自信心。

2.2 語文政策：

- 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。本校採取化時為科政策，中一中二級的綜合科學及數學科均以英語授課，中三級則有兩班別的綜合科學(或組合科學科)及綜合人文科均以英語授課，其他科目如音樂科、視藝科等則設有英語延展教材或教學活動，增加學生對英語詞彙或用法的掌握。此外，初中科學科及綜合人文科加入跨課程語文(LAC)元素，強化學生的英語學習。學校已成立語文政策專責小組，成員包括英文、科學、數學和個人、社會及人文教育學習領域的教師，定期檢視強化英語學習的策略及方法。
- 學校致力發展學生的英語能力，除初中兩科以英語授課外，高中數理科目以英語授課，另中一設有英語銜接班，各級均設有英語增潤或保底班，長假期更會增設英語拔尖保底班。另外每週的星期四定為英語日 (E-Day)，學生與老師或學生與英語大使以英語說話溝通。其他活動或措施包括英語早會、英語戲劇、校際朗誦比賽及全年舉辦兩次英語週等等，透過這些活動增加學生接觸及運用英語的機會。此外，本校獲青年會協助，安排兩位德國大學生到校內實習，定期與學生以英語溝通，努力增加學生運用英語的機會。又獲校監呂元祥博士資助兩位經訓練及選拔的學生到歐美或澳洲，參加為期三至四星期的交流學習，大大提昇了學生的自信心及英語水平。

- 中文及普通話方面，為提升學生的中國語文能力，中一至中二級均開設一班以普通話教授中國語文，強化學生普通話聽說能力。

2.3 多元化評估及教學支援：

- 由本學年開始，學校由兩個學期增加為三個學期，每學期有一次考試。透過考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果。學校檢視初中的評估安排後，於上學年嘗試在科學科的評估中引入實驗活動，以強化 STEM 教育的基礎，本學年開始將此恆常化。
- 每次校內考試及公開考試後，評估組會發放數據分析及比較，適時回饋學生學習表現，引發學生學習動機。此外，校長、教務委員會及科主任會定期觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 通過「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容及表現，與科內同工作發展性的專業交流。
- 中文、英文、數學、科學、綜合人文及通識科均設有科研節；同工利用科研節分享、討論，設計多元教學策略或課堂活動。另有共同備課，鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能，並促進教師的專業交流，建立學習型的團隊。

2.4 學習支援：

- 各科設有拔尖及保底政策，各科善用校內評估分析所得資料，按個別學生需要，提供各科學習支援班和增潤班。初中級推行統收功課計劃，於首課節進行功課統收，並安排欠交功課同學留校跟進功課，參加功課跟進班。輔以獎懲制度以協助同學建立準時交功課的習慣。根據統計，每天準時交課業比率平均達九成以上，表現不俗。
- 另外，初中設有試前溫習班、課後支援班、功課輔導班，支援學生學習及協助初中學生提升學習果效；透過問卷調查及訪談，超過八成參與同學表示課後支援班對他們的學習有正面幫助。高中除設常規補課外，學校亦會調撥資源，外聘導師開設課後支援班、補習班及增潤班；英文科長假期更開設拔尖保底班，支援學生將學習習慣持續發展之餘，亦照顧學習差異，加強學生的學習效能。
- 學校為資優學生安排正規課堂以外的延伸課程。獲教育局多元學習津貼撥款資助，本校推薦學生參加大學院校及資優教育學苑各類的資優課程，支援資優或能力較佳的學生有多元學習及發展。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學生支援組亦定期舉辦各類治療小組及學習支援班，以支援特殊學生的學習需要，幫助他們建立學習信心。

2.5 閱讀：

- 本年度學校圖書館參加了優質圖書館嘉許計劃，並榮獲「優質圖書館嘉許獎」(電子資源領域)，實至名歸！學校一向積極推廣從閱讀中學習，透過多元閱讀活動及計劃，鼓勵學生閱讀；例如運用 AR(擴增實境)及 VR(虛擬實境)軟件化的推廣閱讀，提升學生借閱動機及閱讀興趣，營造校園閱讀氛圍等。圖書館經常在早會推廣閱讀，本年度更邀請不同學科的老師於早會分享、推介不同範疇的好書，擴闊同學閱讀視

野。又與中文科合作，安排中一中二級在午膳時段進行了4次午間閱讀分享會，分別由20多位中二至中五級同學負責分享，中文科老師協助訓練；同學們非常投入活動，放學後即到圖書館借閱分享同學的好書推介。

- 圖書館統籌及策劃「初中閱讀獎勵計劃」，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括指定數量的中文及英文指定書籍或配合年度主題的推介書籍，例如名人傳記、勵志小品等；達標的學生可獲獎勵。又與科組緊密合作，推廣閱讀。部份科目如英文科會配合教學主題，安排同學到圖書館借閱有關書籍；普遍科目也有本科的閱讀計劃，例如：中史科會安排課外讀物《歷代政治家》，讓同學在閱書後，挑選書內其中一位政治家作研習，提升同學的學習興趣。數學科於中一、二級安排閱讀篇章，並完成相關題目，中三全級完成一次數學科閱讀報告。
- 本學年中文周，圖書館及中文科邀請了香港記憶學院代表，亦為《圖解聯想記憶法》一書作者馬慶偉先生及王燕小姐，到校分享與記憶及閱讀相關的主題及推介書籍；分享會後同學們主動到圖書館借閱有關作家的書籍。是次作家分享除有助認識作家及其作品外，同學們感到所學的記憶法對其學習亦有莫大的幫助，來年會繼續邀請出色的嘉賓到週會演講，分享與閱讀相關的主題。讓更多同學樂在其中亦學在其中。此外，中文周內書展期間學生及老師購書踴躍，購書金額連續4年再創高峰，由往年的\$51,357增加至\$71,961，在一定程度上反映老師和同學們都喜歡閱讀。
- 圖書館及中文科閱讀推廣組帶領同學參與由「新閱會」舉辦之「閱讀·分享」大型青年講座，星級嘉賓有前立法會主席曾鈺成教授，知名作家陶傑先生，以及作家王貽興先生；嘉賓除分享外，更與同學們一同登上「天際100」，在高空文遊四海，於天際翱翔古今，學生受益良多。圖書館又與音樂科合辦青「書」好聲音：「Singing x Reading」活動，高年級同學喜愛演唱流行歌曲，故從流行歌詞出發，教導同學分析歌詞，並推薦相關書籍，參與同學及觀眾俱投入比賽，掌聲不絕。

2.6 其他：

- 設中一迎新，讓新生學生及家長了解學校開設的初中課程及理念；中三分別設學生及家長的選科講座，又設模擬選科活動，目的是讓學生簡單了解各個新課程的內容，從而選擇升讀中四的合適科目；中六學期初設模擬成績放榜活動，一方面給學生了解由各科任老師評估出來的整體成績，進而調節步伐，努力應對中學文憑試，另一方面讓學生對中六後出路預早訂定清晰目標，盡早規劃生涯。

四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪

- 本校重視基督教教育，六育並重，以基督無私大愛的精神，培育學生品德，提供多元平台，全面發展學生潛能，令學生在重視學業之餘，更關注個人成長，在身心靈方面，有平衡的發展，成為良好公民，關愛社群，回饋國家。
- 本校基督教教育組及宗教科老師積極推展校園福音工作，傳揚基督大愛，栽培學生靈命，並配合夥伴教會---中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會，以不同形式見證基督福音。

- 在佈道及栽培工作方面，透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。每年度均舉辦中一成長福音營，有四十位同學決志信主，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。
- 本年跟夥伴教會馬鞍山浸信會合作在中二級推行牧愛計劃，老師及教會導師透過八次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀，在傾談中，同學認為活動有助關愛同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。
- 運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，效果令人滿意。同時，本校老師參與青年會基督教事工部舉辦的 Peace Box 祝福大行動，積極對學生及其家人表達關愛。
- 本年香港中華基督教青年會跟馬鞍山浸信會、安福堂及本校協辦親子品格學堂(馬鞍山校)，籌辦共三次專題講座，家長投入，效果良好。
- 為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教職員團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

2. 訓輔導的培育

- 本校重視學生品德的培養，貫徹「訓輔並重」的精神，營造正面的學習環境，共同培養學生正面的價值觀。透過各級級會、訓育例會、輔導例會、訓輔及社工會議等，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。在處理學生的違規行為同時，又給予學生改過的機會。
- 為協助學生成長，本校續聘一名社工及兩位學生輔導員及兩位教學助理，共同支援老師關愛學生。同時，亦加強級本網絡，共建關愛校園。級委會統籌及協調全級訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。透過班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感；亦拓展班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。
- 初中設立雙班主任制度，加強對學生的關顧。亦定期安排班主任接受專業培訓，學習班級經營，共譜和諧樂章。
- 訓輔導委員會定期安排周會講座、個別輔導、小組輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐計劃」、領袖培訓計劃及其他輔導活動來協助學生個人成長。
- 本校有家訪的措施，加強家校溝通，家訪另一目的是表揚學生學校良好表現，感謝家長合作，亦可進一步了解學生的需要。
- 近年推出「自新計劃」，協助學生改過遷善。因此，學校致力培訓學生領袖，每年舉辦領袖訓練營、培訓工作坊、體驗學習及聯誼活動，建立積極正面的態度及團隊精神，提升學生的責任感，學習解難能力，並通過朋輩網絡，支援學生成長。
- 每學年皆邀請警民關係組主持專題講座，向同學灌輸罪案信息，以對自己的行為作出警惕。透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化（好人好事）。
- 此外，本年度共有 10 位領袖生被甄選參加領袖生北京領袖團，既能交流經驗，又能增廣見聞。

- 大哥哥大姐姐計劃是以朋輩協助的模式進行，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活，加強學生對學校的歸屬感，建立關愛文化及服務精神。
- 每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長明白本校情況。
- 為幫助學生學習正確的態度和生活技巧去面對成長中的挑戰，中一及中二級設有「成長新動力課」，而中一至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。在各級舉辦了不同類型的性教育講座及小組，培養學生正確的性價值觀。
- 學校今年參與醫教社計劃，與衛生署及社會福利署共同支援學生，藉問卷調查及支援小組，協助學生學懂尊重及愛惜生命。
- 中二級中三級的性教育工作坊由衛生署的護士到校主領，主題是「性在有愛」及「寧缺勿濫」，目的是讓同學認識性濫交所引致的後果，並帶出安全性行為的重要。
- 青年會社工校園隊曾到校舉辦兩天的午間活動，內容是精神健康，於兩天操場舉行，由 BBS 協助帶領攤位遊戲，效果理想。
- 社工劉偉立先生統籌一系列小組活動、家長工作坊及親子旅行，令約 40 位家境清貧學生及家庭享受親子之樂，又令學生學習理財規劃，學習善用儲蓄。
- 在支援有特殊學習需要的學生方面，本校是採用全校參與模式，運用不同津貼，增聘教學助理及購買外間機構的服務，照顧個別差異。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同支援措施。如學生的社交訓練，及課後功課輔導班、試前溫習班等，提高讀寫能力訓練班。假期亦安排培訓活動，提高學生的自信心，效果顯著。同時，定期安排家長面談，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 要之，本校學生紀律良好，大部份均很受教。訓輔導委員會以積極及開放的態度與家長、駐校社工及教育心理學家緊密合作，引導學生成為一個有公德、負責任、具誠信和明辨是非的人。

3. 德育及公民教育

- 本校邀請不同的嘉賓主領職業講座及於早會、周會分享，目的是培養同學習慣，建立學生正確的價值觀。
- 本年度繼續優化班主任課，加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀，亦安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 本校每年都安排中三級參加教育局舉辦的同根同心境外交流計劃，本年度學生前往內地，廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅解當地的歷史文化，又與當地學生共同學習，擴闊學生生活經驗。
- 為使學生多關心社會，全體學生於十二月份參與全港中學生十大新聞選舉。此活動是提供機會，希望學生從多角度思考及分析新聞，以明辨慎思的精神，閱覽不同媒體的報道；同時以客觀持平的態度，了解各方對新聞事件的評論和立場，加強閱讀新聞的深度。

- 本校邀請香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務中心協助籌辦中三級義工服務計劃。同學於有兩次義工培訓，並前往多間區內的復康機構服務，包括：東華三院陳嫻安老院、伸手助人協會畢尚華神父護老頤養院、香港聖公會保羅長者之家、香港神託會創蒼坊及保良局地區支援中心(沙田)。大部份同學及學生均珍惜此次活動並給予正面的評價。活動後對認識更多長者及精神病康復者有，學會包容及體諒，亦學懂感恩之心。
- 德公組每年推薦約二十位同學，參加《基本法》大使培訓計劃。啟發學生多角度思考和分析本港法制的特色。亦會安排學生參加由民政事務局舉辦的「有問有答《基本法》問答比賽，讓學生有機會展現才華。

4. 升學及就業輔導

- 升學及就業輔導組老師積極擬定以全校參與模式，協助各級學生認識自我、探索未來，學習生涯規劃。同學一般通過電郵、Whatsapp 等查詢或預約升學及就業輔導服務。升輔組老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料，並通過電郵、Facebook、SMS 及傳統印刷方式發放最新升學訊息。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等，定期提供適切的升學及擇業資訊，讓學生思索將來的個人發展方向，盡早為升學選科作出準備及認識文憑試以外的其他出路。
- 中五及中六班主任每年均會與同學作個別面談最少兩次，內容有關人生方向、個人目標、升學及就業等問題，期望同學制定、實踐及檢討策略，班主任加以輔導及跟進。
- 中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他專上升學出路的講座及家長晚會，此外，為更能細緻地協助有意報讀臺灣大學的同學，升輔組特別提早於中五試後活動及中六學期初舉辦了一次小組諮詢會，並邀得有關專家主持，讓同學掌握到內地及臺灣升學的最新資訊。
- 配合大學及專上院校聯合招生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。邀請本地及海外校友回校分享升學經驗，協助高中學生認識不同大專院校的升學資訊。
- 升輔組亦定時舉辦其他升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。學生非常投入，獲益良多，還受到讚賞。
- 升輔組每年均檢視校本獎勵計劃，經與牧愛委員會各成員共商後，加以優化，令教師及學生有基本了解，以推介學生申請不同的校內及本地的獎學金，鼓勵學生努力求進步。同時，亦定期於早會、周會、開學禮、畢業禮及結業禮頒發獎項，表揚及強化良好品行及學業以外的表現，亦藉此樹立榜樣，激勵其他學生向着自己所定的標竿努力。
- 本校學生積極參與各類校外獎勵計劃，在不同範疇，學生皆全力以赴，獲得良好成績及獎狀。此外，學校亦積極鼓勵及協助同學申請各類獎助學金，以肯定同學表現及令有經濟困難的學生獲得資助。

表一：由校內舉辦的升學及就業活動情況

日期	項目
外地升學	
26/9/2018	加拿大 Trinity College 到訪
3/10/2018	台灣中原大學到訪
7/11/2018	S6 臺灣升學講座+元智大學+萬能科技大學
16/11/2018	萬能科技大學到校面試(8位同學)
22/11/2018	日本升學講座
21/1/2019	S6 西史、經濟、空堂：SIM 星加坡管理學院
26/2/2019	S6：內地升學(香島)+CityU SCOPE 三年制英國大學課程
參觀院校/課程體驗	
28/1/2019	S6 參觀 HKDI/IVE
28/1/2019	S4AB 參觀 HKDI
22/5	IVE 課程體驗日(30S4, 12S5)
23/5	參觀機場+YES(30S4, 12S5)
31/5/2019	S5 專業書院 YM360 酒店旅遊課程簡介會及面試
家長活動	
2/11/2018	S6 家長晚會
14/6/2019	S3 家長晚會-選科講座：童軍
8/7/2019	DSE 放榜講座：童軍
11/3/2019	家長參觀：旅遊學院、廚藝學院、西廚學院、專業書院

分析：鑑於今年針對家長參選大專院校的活動參與率不高，故此，建議下年修訂安排家長參觀大專院校的方式，例如安排家長跟學生一同參觀，冀提升家長參與率及透過家長與學生一同參選，加強彼此對升學的共同目標，以提升入讀心儀學院的機會率，亦方便班主任及早與家長及同學對升學路向有所共識，同心協力，加強家校合作。

表二：由校外舉辦的升學及就業活動情況

參與人次共 152 人次，與上年度 141 人次相約。(但由於學生人數減少，故比例有所提升)

	日期	活動	舉辦機構	人數
A.	工作體驗			
1	15-16/10/2018	工作體驗：國際青年商會香港總會	教育局	1
2	2-4/11/2018	工作體驗：佳能香港有限公司	教育局	2
3	17/11,1,8/12/2018	工程師培訓計劃	香港工程師學會	3
4	3, 21-23/12/2018	工作體驗：簡介會	教育局	3

	日期	活動	舉辦機構	人數
5	20,26/2,4/3,18/4	創業體驗活動	保良局生涯規劃及理財教育中心	8
6	5/4	JA 國際貿易挑戰賽工作坊	國際成就計劃香港支部	2
7	27/6-12/7	友導向：職場體驗	政教司司長私人辦公室	5
8	3/6-25/8	暑期工作體驗計劃	童軍知友社	5
9	29/6-31/8	暑期工作體驗計劃	沙田民政事務處	18
B. 課程體驗				
1	2010/12/7	中學生大學生活體驗計劃 2019	城大中文及歷史學系	2
2	30-31/7	課程體驗	理大工程系	5
3	2006/9/8	STEM Summer Camp	VTC 及麻省理工大學	1
4	12-16/8	暑期課程體驗	公開大學	2
C. 師友計劃				
1	23/2-13/7	敢創未來師友計劃	科大、香港青年協會	1
2	31/3-31/8	名師高徒	港科院	1
D. 參觀院校				
1	27/10/2018	參觀：嶺大資訊日	嶺大	19
2	17/11/2018	參觀：明愛護士訓練學校	明愛醫院	2
E. 升學講座				
1	10/11/2018	澳門升學講座	香港中文中學聯會	1
2	21/11/2018	日本升學講座		35
3	1 月 28 日	內地部份高等院校免試招收香港學生計劃講座	教育局	3
F. 職業講座				
1	1 月 24 日	工作坊：如何建立品牌形象?	浸大國際學院	2
2	2 月 15 日	講座：改革開放創業者的典範	廣東社團總會	2
3	1 月 3 日	新課程公開講座：如何成為專業的幼兒教師?	中大	3
G. 個人發展計劃				
1	2/3-31/8	I can Fly	國泰	7
2	19/7-31/7	港鐵 Train 出光輝每一程計劃 2019	MTR	2
H. 其他				
1	16/11/2018	台灣萬能科技大學到校面試	萬能科大	8

上述校外活動形式小統計

項目分類	學生講座	工作坊	參觀	課程/工作體驗	師友計劃
項目數量	6	4	2	8	4

表三：由本組舉辦之校內升學輔導活動小統計

對象	學生講座	家長講座	工作坊	參觀	海外交流	其他
初中	3	2	6	0	0	0
高中	18	2	8	3	1	2

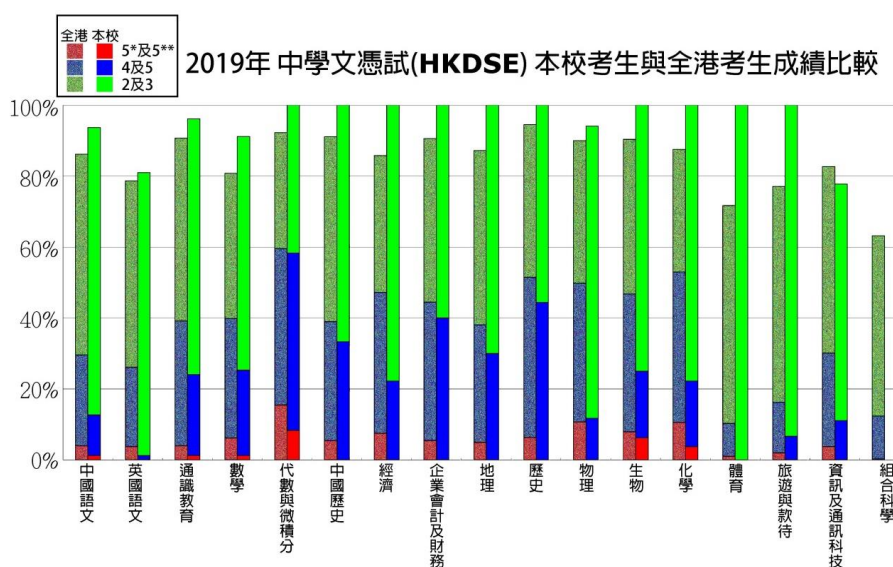
5. 社區聯繫

- 本校的家長教師會與學校是良好的合作夥伴，積極支援學校工作及活動。家教會家長幹事每年出席中一家長座談會，親子品格學堂，陸運會及畢業典禮，加強與與其他家長聯繫。
- 全年出版兩期【今日青英】及刊印家長手冊，促進家長對學校的了解。家教會委員更參與支援學校工作，如幫忙帶隊、午膳看管等，亦撥款資助本校的獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，盡顯對學校師生的關懷及支持。
- 家教會亦定期舉辦不同的活動，聯繫家長間的友誼，包括親子旅行，動，升學及專題講座，職業訓練局課程講座，參與「家長也敬師」運動---心意卡等。此外亦資助學校頒發給教師的"風雨不改獎"。
- 本年度家長教師會亦推介家長參與「e 學習·伴同行」家長講座_App 世代管教錦囊，有 20 位家長出席；及香港書展 2019「我們一起悅讀的日子」活動，有 15 位學生及 5 位家長出席。
- 本校師生情誼甚濃，除經常回校探望老師外，就讀大專院校或已畢業的校友都願抽空充當課後補習班導師、擔任講座嘉賓介紹升學就業資訊或捐贈獎學金，表達對母校深厚關懷之情，積極支持學校活動及發展。
- 校友會亦舉行不同形式的聚會凝聚校友，於學校舉辦球類活動或比賽、燒烤或聚餐，彼此聯絡感情，回憶昔日開心歲月。
- 學校發展組致力推廣學校，定期出版《Y Post》及更新學校網頁，介紹及推介學校，讓區內坊眾對學校有更多認識。同時，發展組積極聯繫區內中小學及社區團體，特意安排該校畢業生參與義工服務，回饋母校及社區。本年度共服務了 8 所小學，有 153 人次參與服務活動。
- 藉學校資訊日，本校開放校園，供區內外的家長及學生參觀。亦舉辦小學外訪活動及接待本地及海外學校參觀，增進彼此的交流。本組成員亦安排學生參與精英展藝教育博覽、籃球友誼賽、學科綜合活動日及友校接力邀請賽，與社區建立緊密合作關係。
- 本校樂意借出場地予區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派隊伍如管樂團、合唱團、紅十字會青年團等出席，支援社區團體主辦的各類活動。社區團體也常支援本校同學參加各項活動。
- 為增加學生的學習經歷，本校繼續於 2018 年 3 月主辦「創意思維世界賽香港區賽 2018」拔了來自 28 間學校的 33 支隊伍，本校亦有三支隊伍勝出隊伍，學校負責帶領聯校代表團(314 人)，到美國密西根州立大學參加「創意思維世界賽」。此行讓大家眼界大開，收穫滿滿。下年，我們會繼續舉辦比賽，希望能為更多香港學生帶來海外的 STEM 學習交流體驗。

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試

- 本學年的中學文憑成績比往年退步：共有 15 個科目的合格率均高於全港水平，其中 14 科及格率達 90%或以上；10 科及格率達 100%，包括：生物、企業會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、歷史、數學延伸部分二（代數與微積分）、體育、旅遊與款待科。整體而言，學生考獲升讀大學 (3,3,2,2) 水平者有 16.3%，比往年下跌。
- 本屆 6D 班翁耀賢同學考獲一科 5**、五科 5 級及一科 4 級，六科共 35 分的佳績，成績名列前茅！另 6D 班曾俊源同學考獲三科 5 級、兩科 4 級，六科共 25 分，6B 班周經賢同學考獲三科 5 級、一科 4 級，六科共 24 分的優良成績，值得讚賞！



2. 課外活動的參與

- 本校的學生課外活動主要由全方位學習組統籌。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，將大部份課外活動時段於正規課堂時段內進行，全年共安排九次學會活動，讓每位學生都能參與，盡量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生相互溝通及建立歸屬感。
- 針對學生對不同活動的需要，本校共設有三十多項課外活動。課外活動可分為學術、興趣、服務、藝術及體育五大類。多元化的活動使學生能享受豐富的校園生活。
- 本年度學會參與人數 519 人，參與興趣發展課程人數有 278 人。學會、興趣班總結報告中，超過 80% 同學喜歡參與學會、興趣班活動，反映學生認同學校所提供的活動方向。
- 本年度成功組織學生聯會協助舉辦的大型活動有「各項球類比賽」、「陸運會」、「文具買賣」、「學生與校方對話」等活動。學生聯會為同學舉辦各類班際球類比賽，促進班內團結氣氛。學生因參與學生聯會，更了解學校發展，加強學生對學校的歸屬感。
- 每年均舉辦培訓活動，安排學生會、四社及學會幹事參加，令學生掌握統籌活動及管

理學會的技能，更重要是團結學生，共同學習為學生謀取福祉及建立良好溝通技巧，使校園生活多添色彩。

- 本校鼓勵學生一身一體藝，因此，參與體育及音樂校隊的學生佔全校參與活動學生三份之一，在不同的訓練和比賽體驗更多正規課程所學不到的東西，培養學生堅毅不屈的性格。
- 全方位學習組每年舉辦了綜合表演大型歌舞活動。本年度參與表演的台前幕後學生人數達 160 個學生，共進行了一個 180 分鐘的表演。學生表現出學術以外的成就，能有效提昇學生自信。

3. 獎項及成就

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
獎學金			
領展「第一代大學生獎學金」2018 (領展)	得獎者	6D (17/18)	周東波
應用學習獎學金 (羅氏慈善基金)	得獎者	6C 6C	陳建霖 鄭凱潮
柏立基爵士信託基金傑出學生資助 非學術範疇	得獎者	3B	李洛瑤
香港廣東社團獎助學金 (\$10,000)	得獎者	6D	翁耀賢
18-19 青苗學界進步獎 (青苗基金)	進步獎 #額外獎學金\$1000	1A 1B 1C 1D 2B 2C D 3A 3B 3C 3D 4A 4B 4C 4D	王麗潼 馬澤一 黃子雷 黎宇洋 鄧諾恆 彭珞寧 周軒樂 周梓駿 陳卓希 陳晞朗 李耀朗 劉潔華 吳均琳 方雅雯 馮國俊

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		5A	李偉友#
		5B	徐天朗
		5C	梁洪威
		5D	楊皓麟
杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎 (杜葉錫恩教育基金有限公司)	優異獎	6D	李晉安
希望獎學金(希望成長坊有限公司)	得獎者	4B	李樂施
尤德爵士紀念基金高中學生獎 (尤德爵士紀念基金)	得獎者	6C	周玲玲
		6D	翁耀賢
分析：去年獲獎人數為 51 人，本年度相比下跌 50%，主要原因為本年度香港樂群慈善基金會學生助學金已經停辦(1718 年：18 人)			
科技教育(STEM)			
中學數學及科學比賽 - 物理 (香港理工大學)	Cert. of Distinction Cert. of Credit	6D	曾俊源
		6D	羅華孫
		6D	蘇洋浩
智趣無限 - 全港中小學「T 字之謎」大賽 (香島中學)	二等獎	2C	張廷朗
		3B	陸因信
香港青少年數學精英選拔賽 (保良局、香港數理教育學會)	三等獎	3C	溫曉琳
		3D	袁鈺婷
創意思維世界賽香港區賽 2019 - 課題一第二組別	季軍	1B	李本正
		1B	徐德溥
		1C	陳允藍
		1C	李諾謙
		1C	陳家宜
		1C	鄺美婷
		2D	陳栢曦
創意思維世界賽香港區賽 2019 - 課題三第二組別	冠軍	1A	伍嘉琳
		1A	王朗穎
		2B	李柏瑤
		2D	周軒樂
		2D	許業燦
		2D	林智健
		2D	關可悠

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
創意思維世界賽香港區賽 2019 - 課題四第二組別	冠軍	2B	袁筠善
		3A	陳卓楠
		3C	徐子晴
		3C	譚樂晴
		3D	余境城
		3D	張芊汶
創意思維世界賽香港區賽 2019 - 課題五第三組別	冠軍	4C	梁峻程
		4C	繆丞鏗
		4D	馮國俊
		4D	吳文鵬
		4D	楊子鋒
		4D	劉映芊
		4D	沈曉臻
數學●思維大激鬥 2019- 個人賽 (數學思維教室)	銅獎	1A	卓凱滔
		2C	張廷朗
		2D	周國龍
電腦用程式計算思維評測 (香港電腦教育學會等)	優良證書	5D	余振韜
	良好證書	5C	陳堅達
		5C	周劍峰
		5C	黎璟恒
		5C	李卓賢
		5C	林小欣
		5C	林穎欣
		5D	利煦榛
		5D	翁嘉信
		5D	李芷茵
學術			
中文狀元挑戰計劃 -中級組, 2017-18 第三期 (香港教育城)	中文狀元	4C	繆丞鏗
閱讀約章獎勵計劃 2017/18(第三期) (香港教育城)	傑出表現學生獎	2C	彭浩泓
		2C	譚安喬
第 70 屆香港學校朗誦節- 英語散文獨誦 (香港學校音樂及朗誦協會)	第三名	3D	池諾晞
	優良證書	1A	周柏君

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		1B	梁子言
		1D	戴緯絡
		1D	吳譔棧
		2B	夏誠謙
		2B	鄧諾恆
		2B	楊溢華
		2C	陶靜儀
		2C	胡榕容
		2D	關可悠
		2D	羅慧琳
		3B	郭希曼
		5B	朱子謙
		5C	張永欣
		6C	黃淨滿
	良好證書	1A	卓凱滔
		1B	李曉澄
		1C	黃子雷
		1D	戴兆亨
		1D	葉恩翹
		2C	張廷朗
第 70 屆香港學校朗誦節- 英語二人對話	優良證書	6C	黃淨滿
		6D	黃子軒
第 70 屆香港學校朗誦節- 粵語詩詞獨誦	優良證書	1D	葉晶晶
		2A	盧靖嵐
		2C	陳俊熙
		2C	蔡尚軒
		2C	劉震
		2C	葉俊杰
		2D	徐毓瞳
	良好證書	1B	羅雅霖
		1D	張楚渝

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		3C	李梓軒
		5B	伍斯浩
		5B	黃煒棋
第 70 屆香港學校朗誦節- 粵語散文獨誦	優良證書	2A	張宇
第 70 屆香港學校朗誦節- 粵語二人朗誦	優良證書	2B	陳曉欣
第 70 屆香港學校朗誦節- 普通話詩詞獨誦	優良證書	1B	呂廷瀚
		1B	庄雨晴
		2D	黃家欣
2018 夢想盃演講比賽-即席專題組 (新知識文化學術研習社)	亞軍	4D	梁寶羚
慶祝中華人民共和國成立 69 周年學生徵文比賽- 初中組 (新界區校長會)	優異獎	3D	袁鈺婷
香港學人 (Access Ed)	Cert. of High Distinction	4B	劉敏莉
	Cert. of Credit	4B	吳均琳
	Cert. of Merit	4A	黃厚基
		4A	蘇嘉雯
青年會書院交流獎學計劃	得獎者	4B	何美瑤
		4D	楊子鋒
		4D	沈曉臻
國際聯校學科評估及比賽 2019-數學 (University of New South Wales)	Distinction	1A	卓凱滔
		1B	呂廷瀚
		1D	朱學霖
		2B	方浩林
		2B	梁庭瑋
		2C	張廷朗
		2C	林文法
		2D	黃偉揚
		3C	鄭德智
		3C	溫曉琳
		4D	楊子鋒
	Credit	1A	曾浩聰
		1B	梁子言

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		1B	湯暉洛
		1B	謝鴻彪
		1C	周威佐
		1C	李卓城
		1C	李淑欣
		1C	伍慧盈
		1D	陳尚賢
		1D	黃子恒
		2B	朱頌軒
		2B	羅敏筠
		2C	張猷彥
		2C	陶靜儀
		2D	周國龍
		2D	李榮軒
		3D	葉穎欣
		3D	袁鈺婷
		4C	歐陽俊瑋
		4C	鄭思縉
		5D	余振韜
		Merit	1D
2D	呂栢權		
3D	張維		
4D	林宇軒		
國際聯校學科評估及比賽 2019- 科學 (University of New South Wales)	Distinction	1C	李諾謙
		2C	陶靜儀
	Credit	1A	卓凱滔
		1A	蕭凱鴻
		1A	曾浩聰
		1B	徐德溥
		1C	李卓城
		1D	庾梓謙
		2B	方浩林
		2C	梁文穎

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		2D	羅慧琳
	Merit	1D	陳潔瑩
		2B	楊溢華
體育			
青苗中期射擊公開賽 2018 (香港 ISSF 氣槍射擊中心)			
- U14 站坐姿雙項	冠軍	3B	陳岳鴻
- U14 站姿射擊	冠軍	3B	陳岳鴻
- U14 坐姿射擊	冠軍	3B	陳岳鴻
- U14 團體項目	冠軍	3B	陳岳鴻
2018 年台灣世界盃武術錦標賽 (台灣武術協會)			
- 北拳(翻子拳)	第一名	1D	賴鈞澤
- 雙器械(雙匕首)	第一名	1D	賴鈞澤
- 亞運甲組刀術(自選刀)	第一名	1D	賴鈞澤
- 器械團練(集體盾牌刀)	第一名	1D	賴鈞澤
- 器械團練(集體棍)	第二名	1D	賴鈞澤
- 個人全能	第四名	1D	賴鈞澤
城門河賽艇賽- 雙人雙槳艇公開組 (中國香港賽艇協會)	季軍	6D	黃子軒
2018 亞洲青少年賽艇錦標賽- 男子四人單槳艇 (亞洲賽艇聯會)	季軍	6D	黃子軒
港青水運會 2018 (香港青年會)			
- 女子 50 米蛙泳	冠軍	4B	陳慧瑩
- 女子 100 米個人四式	冠軍	4B	陳慧瑩
第七屆世界青少年武術錦標賽(2018)			
- 女子丙組槍術 (國際武術聯合會)	銅牌	1B	黃敏婷
全港公路單車賽- 飛鵝山道女子 17-18 歲 (中國香港單車總會)	第四名	6D	關旨君
香港山地車錦標賽- 越野賽 (中國香港單車總會)	冠軍	6D	關旨君
耀安盃三人籃球賽- 青少年組 (耀安邨業主立案法團)			
	亞軍	3C	唐才智
		3D	余境城
		5D	利照榛
耀安盃三人籃球賽- 女子組	亞軍	3C	譚樂晴

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		3C	謝寶賢
		5A	關美寶
		5A	何慧琪
		6C	蔣芍琳
	季軍	3A	黃美櫻
		3C	林錦薇
		3D	馮琳
		4A	郭芷琪
		4B	李嘉儀
	耀安盃三人籃球賽-青少年組	三分王	3C
耀安盃三人籃球賽-女子組	三分王	3C	謝寶賢
青苗週年射擊公開賽 2018 (HKISC 香港 ISSF 氣槍射擊中心)			
- U14 站姿與坐姿雙項	總季軍	3B	陳岳鴻
- 團體組別	冠軍	3B	陳岳鴻
盛記麵家沙田盃保齡球比賽	季軍	4A	梁芷瑜
- 中學校際組(保齡動力)		4B	陳慧瑩
		6D	何政芹
沙田節 2019 沙田武術錦標賽(沙田體育會)			
- 女子拳術組五步拳	冠軍	1D	葉恩翹
- 女子短兵器組(規定劍)	第一名	1B	黃敏婷
- 男子傳統拳術組(翻子拳)	第一名	1D	賴鈞澤
- 男子短兵器組(刀術)	第一名	1D	賴鈞澤
- 集體短兵器組(分術)	第一名	1D	賴鈞澤
- 集體其他器械組(盾牌刀)	第一名	1D	賴鈞澤
- 集體其他器械組(棍術)	第一名	1D	賴鈞澤
深水埗區慶祝國慶暨傳統功夫太極拳金獎大 賽 2018-五步拳 (香港南北國術協會)	銅獎	1D	葉恩翹
首屆香港武術之星錦標賽 (傑青武術暨音樂藝術中心)			
- 女子中學詠春小念頭	冠軍	1B	黃敏婷
- 公開組女子中學詠春標指	冠軍	1B	黃敏婷
- 公開組女子中學長拳	冠軍	1B	黃敏婷

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
- 公開組女子中學劍術	亞軍	1B	黃敏婷
- 女子公開中學組全能	亞軍	1B	黃敏婷
中學三人籃球賽-女子組 (香港籃球總會)	冠軍	2B	李柏瑤
		3A	黃美櫻
		3C	謝寶賢
		3D	馮琳
		3D	梁曉珊
香港學界體育聯會沙西區學界比賽 (香港學界體育聯會)			
- 劍擊:男子丙組花劍	亞軍	1D	何天恩
- 男子乙組鉛球	亞軍	2A	林紀君
- 女子乙組鉛球	亞軍	3D	馮琳
	殿軍	4B	陳慧瑩
- 男子乙組跳高	冠軍	3C	鄭德智
- 女子丙組跳高	季軍	2C	林心琪
- 女子乙組鐵餅	亞軍	3D	馮琳
	季軍	4B	黎喜怡
- 男子甲組標槍	冠軍	6D	朱仲賢
	亞軍	5A	黃熾林
- 女子甲組標槍	亞軍	6B	曾麗珊
- 女子乙組標槍	冠軍	4B	黎喜怡
	季軍	4B	陳慧瑩
- 男子甲組手球	季軍	4A	梁嘉晉
		4C	梁峻程
		4C	丁梓淵
		5A	陳俊豪
		5A	劉皓彥
		5A	邱漢森
		5C	李卓賢
		5C	黃積安
		5D	談振懿
		5D	甄培亨
		5D	葉浩豐

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
- 女子甲組手球	季軍	6D	朱仲賢
		4A	何韻妍
		5A	李婷昕
		5A	麥采琦
		6A	朱麗平
		6A	鍾詠怡
		6A	熊詩婷
		6A	高海燕
		6A	潘焯恩
		6B	賴智玲
		6B	曾麗珊
		6D	盧樂怡
		- 女子乙組手球	殿軍
4A	鄭雅庭		
4A	劉鎧翹		
4A	劉潔華		
4A	楊焯瑩		
4B	陳慧瑩		
4B	黎喜怡		
4D	歐凱欣		
- 男子乙組籃球	季軍	2A	林紀君
		2A	葉俊成
		2C	葉俊杰
		3A	陳卓楠
		3A	周梓駿
		3B	莊嘉源
		3C	鄭德智
		3C	唐才智
		3D	余境城
		4B	林華盛
- 女子甲組籃球	殿軍	4A	郭芷琪
		4B	李嘉儀
		5A	何慧琪

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
- 女子乙組籃球		5A	何綺雯
		5A	關美寶
		6A	朱麗平
		6A	鍾詠怡
		6B	曾麗珊
		6C	蔣芍琳
		6D	盧樂怡
	冠軍	2B	李柏瑤
		2D	溫慧婷
		2D	阮嘉敏
		3A	黃美櫻
		3C	林錦薇
		3C	蘇聖恩
- 18-19 年度優秀運動員選舉	優秀運動員	3C	譚樂晴
		3C	謝寶賢
		3D	馮琳
		3D	梁曉珊
		2A	林紀君
- 18-19 年度優秀運動員選舉	優秀運動員	3D	馮琳
		4B	陳慧瑩
		4B	黎喜怡
		4B	黎喜怡
四人籃球賽(D League)	亞軍	3C	謝寶賢
		3D	馮琳
3S 三人籃球賽(新興籃球賽會)	冠軍	3C	謝寶賢
- 女子 U16 組		3D	馮琳
劍樂會劍擊比賽 2018 系列三	亞軍	1D	何天恩
- 男子花劍 U12 組別(劍樂會)			
4M 劍樂會亞太區劍擊邀請賽 2018	第六名	1D	何天恩
- 男子花劍 U12 組別(劍樂會)			
劍擊運動學院劍擊比賽	第七名	1D	何天恩
- 男子花劍 U12 組別(劍擊運動學院)			
屈臣氏集團香港學生運動員獎 (屈臣氏集團)	屈臣氏集團 香港學生運動員獎	4B	黎喜怡

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
藝術			
2018 香港青年音樂匯演 - 中學初級組管樂團 (音樂事務處)	銅獎		
2018 香港青少年視藝大賽 - 中三西洋畫組(香港兒童音樂及藝術協會)	冠軍	4B	何美瑤
2018 沙田區清潔香港填色比賽 -公開組(沙田區議會)	亞軍	5B	黃思琪
沙田區單車勿亂泊填色及橫額連標語設計比賽-高級組(沙田民政事務處)	優異獎	4D	林奐忻
創意思維世界賽香港區賽 2019 -襟章設計比賽	冠軍	5B	黃思琪
粵港澳大灣區文化 snapshot 短片拍攝比賽 (百仁基金)	優異獎	4B	龍智行
		4B	冼沛晴
		5C	黎璟恒
		5C	李卓賢
聯校音樂大賽(香港聯校音樂協會) - 合唱團 - 管樂團 - 敲擊樂合奏小組 漫遊音樂世界學校聯演 (音樂事務處)	銀獎 金獎 金獎 傑出表演獎		
第十一屆啟慧中國語文廣播劇創作 暨演繹比賽 - 中學組 (聰穎教育慈善基金)	季軍	1A	劉焯楠
		1A	伍嘉琳
		3B	盧梓健
		3B	余天朗
		4B	龍智行
	最佳播音員獎	4B	龍智行
全港青少年「家的感覺」攝影比賽 2018-19 (利嘉閣地產有限公司)	冠軍	5B	楊承熹
服務			
YM Volunteer 2017-18 (香港中華基督教青年會)	優秀義工小組獎	5D	林穎儀
		5D	賴庭儀
		5D	麥禧欣

項目(舉辦機構)	成就	班別	姓名
		5D	李芷茵
	金章		
	銀章		
	銅章		
義務工作嘉許狀(個人) (社會福利署)	銅狀	6D	麥志鋒
全人教育			
2017年第七屆沙田區傑出青年選舉 (沙田區青年活動委員會)	沙田區傑出青年獎	6D	麥志鋒
學校嘉許計劃 2018-2019 (生命教育基金會)	超凡學生	2C	梁文穎
其他			
沙田區中學生防止山火標語創作比賽 (沙田區防火委員會)	季軍	6A	麥志鋒
第十五屆基本法大使培訓計劃 - 政策多面體報告書比賽 (香港基本法推介聯席會議)	季軍	3B	龍銘源

總學生人次: 601

六. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	1,805,624.18	2,070,046.71	1,916,437.67	2,041,703.22
行政津貼	616,343.31	3,897,797.15	3,770,507.99	743,632.47
資訊科技綜合津貼	(1,498,984.19)	407,214.00	527,059.18	(1,618,829.37)
消減噪音津貼	82,476.00	-	82,470	-
校本支援計劃津貼	47,680.90	-	13,104.00	34,576.90
學校發展津貼	440,618.35	613,766.00	526,600.00	527,784.35
	1,493,758.55	6,820,989.06	6,309,119.66	1,249,522.77

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
中學學習支援津貼	217,553.80	1,317,624.00	1,158,202.86	376,974.94
多元學習津貼 - 其他課程	51,706.61	84,000.00	89,172.65	46,533.96
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	213,800.00	206,850.00	6,950.00
香港賽馬會全方位學習基金	-	109,305.00	109,305.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	132,000.00	133,009.00	(1,009.00)
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
整合代課教師津貼	3,252,562.04	838,110.00	333,013.24	3,757,658.80
資訊科技人員支援津貼	24,060.00	307,200.00	331,260.00	-
空調設備津貼		560,265.00	204,907.95	355,357.05
開放校園設施津貼		130,000.00	130,000.00	-
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習		182,250.00	182,250.00	-
	4,050,082.45	3,874,554.00	2,877,970.70	5,046,665.75

七. 回饋與跟進

- 本年度是 2019-2022 發展周期的第一年，本周期的重點，是建立正向人生。在啟發學生探索人生真諦方面，宗教科都系統地於課堂安排學生思考，基督教教育組亦利用不同渠道，鼓勵學生思索人生；惟仍感時間不足。期望明年更多學科在課程編排上緊扣建立正向人生主題，共同激發學生探索人生。學校亦會重整資源，在人力、財力及時間方面預留更多資源，由基督教育組牽頭帶領，安排更多老師，共同推展主題活動，分享生命故事。
- 牧愛委員會及各科組仍會緊密協作，繼續善用外間及辦學團體的資源，令不同班級及不同類別的學生，都能有機會參與所舉辦的活動及比賽，令學校成為一所各展所長的平台，更希望學校是家庭的宿影，學生友愛共融，彼此欣賞及互相支持，以基督信仰

為基礎，成為正能量基地，培養學生的正面態度和價值觀。此外，規劃生涯，建立正向人生也是學校重點之一。學校會善用新推出的全方位學習基金，善用上課及學校假期時段，推展境內及境外其他學習經驗，豐富學生學習經歷，提升學生抗逆力，培育學生正向思維。

- 學與教方面，本學年為學校發展計劃新周期的第一年，繼續以「提昇學習動機」為關注事項，以深化學生學習，並加強學生回饋，發展以學生為中心的教學模式。而推展中一學生運用平板電腦 (BYOD) 進行電子學習是其中策略之一，惜因行政等原因致推行的時間有所推延。來年會積極考慮成立專責小組，加強推行 BYOD 及電子學習的進程，讓升中二及來屆中一的學生能透過自攜平板電腦進行電子學習。
- 雖然自攜裝置電子學習計劃有所推延，但各科運用網上資源及電子工具，漸次開展科本的電子學習進程。本學年教育局外評隊到本校進行外評，認為教師普遍能適當運用豐富學習資源，如短片、歌曲、圖片、實物等協助學生掌握學習內容。配合學校發展資訊科技，以電子學習的課堂，教師及學生運用流動電腦裝置、電子應用程式等電子學習工具技巧純熟；教師亦能透過電子學習平台即時展示學生的學習成果，並給予具體回應，以促進課堂的互動性，增加同儕間切磋學習，提升學與教的效能。外評隊對於觀課課堂學與教的整體表現給予正面的評價，其中評為優良的課堂比率佔七成。整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機。
- 總括而言，運用多樣化的學習資源及電子學習工具，提昇學生學習動機，同時亦能藉電子工具加強各科回饋，運用數據分析促進學生了解自己的學習情況，教師根據學生表現，適切地調節教學步伐，照顧學生的多樣性及發展以學生為中心的教學模式，我們相信這發展方向正確。學校會繼續利用共同備課、觀課等平台，促進專業交流，探討多元化教學策略，亦會定期舉辦教師培訓，邀請專家或其他學校的教師舉行老師培訓或工作坊；更會積極鼓勵校內老師分享成功的教學成果。學校會繼續朝著這方向發展，深化運用網上資源及電子學習工具，期望進一步提昇學生的學習動機。