

運用推廣閱讀津貼報告書 2018-19 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

整體表現理想，能「營建閱讀氛圍」，正如敝校於本年度10月外評後報告中：學校積極推廣從閱讀中學習，透過多元化的閱讀活動及計劃鼓勵學生閱讀：例如運用AR(擴增實境)及VR(虛擬實境)軟件推廣閱讀，提升學生借閱動機及閱讀興趣，有助「營造校園閱讀氛圍」。圖書館亦與科組緊密合作，如配合學科學習推廣科本閱讀，與中文科、資訊科技科跨科合辦「圖書人物現真身」比賽，學生透過演繹書中人物向同學分享閱讀心得。從學校統計紀錄所見，學生的借閱量有所增多，反映他們的閱讀興趣不俗」。

2. 策略檢討：

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

繼續透過多元化的閱讀活動及計劃鼓勵學生閱讀，如運用不同資訊科技軟件及硬件推廣閱讀，以提升學生借閱動機及閱讀興趣，營建閱讀氛圍。圖書館亦繼續與不同科組緊密合作，如與不同科組合辦富趣味，校內或校外閱讀活動，增加閱讀興趣，提升借閱數量。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	40,235.75
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌及報章	
2.	網上閱讀計劃	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：校本閱讀獎勵計劃	
3.	閱讀活動	980.90
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	總計	41,216.65
	津貼年度結餘	18,783.35

請以“✓”選或以文字說明。