

青年會書院
2018-2019 新高中學生的多元學習津貼報告

(一) 本校執行情況：(截至 31.8.2019 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力	25	企財科 (1 班) 生物科 (1 班) 化學科 (2 班) 中文科 (3 班) 數學科 (4 班) 體育科 (2 班) <hr/> 6 科 (13 班)	220	196	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的回饋問卷調查/評估報告 問卷結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助 	\$44,935.30
總數：							\$44,935.30

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語研習) 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展或其他領域資優的學生得到英語方面的地栽培	3	5	18	21	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 學生回饋/評估報告評估學生的表現 結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助 	\$6,117.00
總數：							\$6,117.00

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	課程名稱及課程提供機構	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校外支援課程	(資優教育課程：不同學習領域的交流/遊學團) 支援資優學生參加交流團或遊學團，提高學生的學習、思考、領導和社交能力	● YMCA 175 及 2019 英國遊學之旅	5	2	● 結果顯示同學認同遊學團對學習、思考、領導和社交能力具正面的幫助	\$20,000.00
	支援 STEM 資優學生參加交流活動，透過參與英國當地 STEM 的展覽及交流，提昇學生對 STEM 的興趣及啟迪，亦培養學生的領導和社交能力	● AiTLE UK Trip 2019 : Student STEM Display @ UK BETT 2019 Study Tour	2	2	● 結果顯示同學認同參與英國當地 STEM 的展覽及交流，能提昇對 STEM 的興趣及啟迪、領導和社交能力	\$3,661.00
	支援音樂資優學生參加交流活動，提昇對音樂的興趣及技能，亦培養學生的領導和社交能力	● 高級管樂訓練營	15	13	● 結果顯示同學認同參與音樂交流活動，對興趣、技能、領導和社交能力具正面的幫助	\$4,523.35
	支援資優學生參加創意思維世界賽，提升學生創意及解難、領導和社交能力。	● 創意思維世界賽	10	6	● 結果顯示同學認同交流活動對提升學生創意及解難、領導和社交能力具正面的幫助	\$8,110.00
總數：						\$36,294.35

財務總表 (截至 31.08.2019 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	參與學生人次	財政預算	已運用的津貼
其他課程(學科研習) - 校本抽離式課程	● 資助導師及學習材料費用	196	\$ 60,000	\$44,935.30
其他課程(英語研習) - 校本抽離式課程	● 資助導師及學習材料費用或報名費用	21	\$12,000	\$6,117.00
其他課程(不同學習領域) - 校外支援課程	● 支援資優學生報讀資優教育學苑或由大學院校特別設計及開辦的課程	0	\$15,000	\$0
其他課程(不同學習領域) - 校外支援課程	● 支援資優學生參加交流團或遊學團，提高學生的學習、思考、領導和社交能力	23	\$20,000	\$36,294.35
	總數	240	\$ 107,000	\$87,346.65
	17-18 結餘 (a)			\$51,706.61
	18-19 撥款 (b)			\$84,000.00
	18-19 總支出 (c)			\$87,346.65
	18-19 結餘 (a)+(b)-(c)			\$48,359.96

(二) 整體報告：

- 2018-19 學年，共有 240 人次受惠於 DLG 撥款，參與不同學習領域及不同類型的資優課程；
- 240 人次中，中四佔 21.7% (52 人次)，中五佔 25.8% (62 人次)，中六佔 52.5% (126 人次)；
- 同學對相關課程的導師，均持正面的評價；
- 參與的同學均認同課程有助提昇學習能力，讓同學獲得多元的發展。