



青年會書院

周年報告

2017-2018 年度

周年報告目錄

	頁次
一. 我們的學校	2
1. 學校簡介	2
1.1 辦學宗旨	2
1.2 學校管理	2
1.3 優化班級結構	2
2. 教職員團隊	2
2.1 教職員資料	2
2.2 教師資歷	3
2.3 校長及教師專業發展	3
3. 學生資料	4
3.1 班級結構及學生人數	4
3.2 學生升學情況	4
二. 關注事項的成就與反思	4
關注事項一：學習自我管理、建立關愛校園	4
關注事項二：提昇學習動機，培養主動學習	13
三. 學與教	17
1. 學校上課日數	17
2. 學與教政策	17
3. 學習科目及領域	20
四. 我們對學生成長的支援	26
1. 靈育的啟迪	26
2. 訓輔導培育	27
3. 德育及公民教育	28
4. 升學及就業輔導	28
5. 社區聯繫	31
五. 學生表現	32
1. 香港中學文憑試成績	32
2. 課外活動的參與	32
3. 獎項及成就	33
六. 財務報告	43
七. 回饋與跟進	43

一. 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格；本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

1.3 優化班級結構

2010年9月，本校參加了教育局的優化班級結構計劃，中一由五班減為四班，並逐年減一班，至2015年全校改為24班。

2. 教職員團隊

2.1 教職員資料

- 教師人數共 68 人，其中 10 位為由撥款增聘的合約教師，其他員工包括實驗室技術員 3 人、文職人員 14 人、資訊科技技術員 2 人、社工 2 人、工友 9 人。
- 本學年年終有 6 位教師離職；原因為合約完結及投入新的工作領域等。

2.2 教師資歷

具學士學位或以上	具碩士或以上學位	已接受師資訓練
100%	53%	97%

0-4 年教學年資	5-9 年教學年資	10-19 年教學年資	20 年或以上年資
19%	10%	32%	38%

2.3 校長及教師專業發展

為配合教育改革之需要，全體老教師已落實教師持續專業發展政策，並進行：

- (1) 有系統的學習(例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育碩士課程等)及
- (2) 參與其他模式的持續專業發展活動(例如與校內或校外人士分享良好、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師或講者等)。例如：青年會事工研討會，穗港姐妹學校交流，探訪深圳清華實驗中學及教與學博覽會2017等。

校長於2017-18學年各類教師持續專業發展之時數約350小時。

教師於2017-18學年各類教師持續專業發展之平均時數約48小時。

本校著重新同工入職輔導，全年安排了四次新同工工作坊及茶聚及飯聚，令新同工掌握本校工作文化及程序，提昇新同工教學及對學生的關顧的能力。反應良好。本校亦安排新同工觀課及交流。教職員發展組、教務組及MOI組配合，令新同工先在科內觀課，了解本校對課堂教學及課室管理的基本要求，再安排被觀課。

以上此措施甚獲新同工及科主任稱許，所有新同工都感到學校支援充足，令他們有所裨益。此外，學校亦定期舉辦或參與教師團契、聯誼活動及祈禱會。

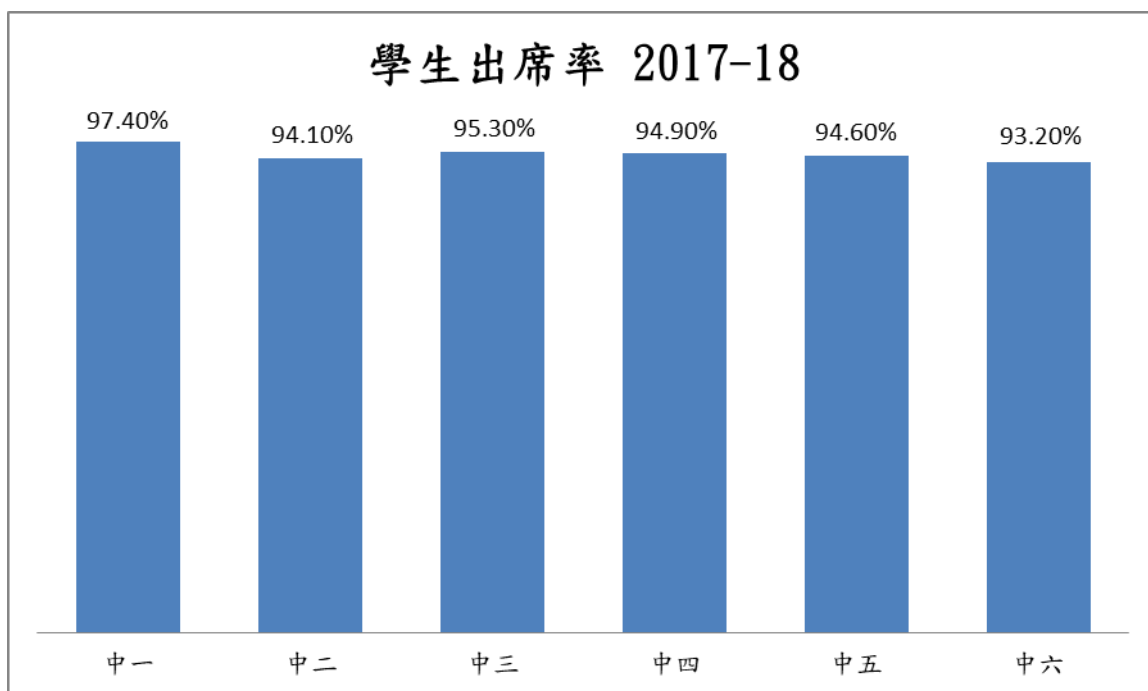
本校三位老師梅志文助理校長、呂振輝老師及黃麗芬老師榮獲2017/18行政長官卓越教學獎嘉許狀(科技教育)。

本校李雅琴老師成功申請第二屆「賽馬會教師創新力量」，成為創新教師夥伴，獲基金資助十星期進修。並與同行者吳嘉瑩老師及梁文霞老師往芬蘭交流。

3. 學生資料

3.1 班級結構及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	108	116	104	116	93	113	650



3.2 學生升學情況

- 大學聯招方面，中六全級共111人，符合學士學位入學要求的比例為31%。
- 總體來說，畢業生升讀本港及海外各大專院校的升學率超過95%。

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：學習自我管理、建立關愛校園

成就

本校秉承基督精神辦學，以德、智、體、群、美和靈培育莘莘學子。今年是三年計劃的最後一年，學校其中一個關注事項仍是協助學生學習自我管理，師生共建關愛校園。學校運用校內及校外的資源，加強品德的培育，提供機會，讓學生學習彼此關顧，在愛中成長。

透過牧愛委員會，本校安排不同周會、午膳或課後講座及班主任課，教導學生自我管理的重要性；推展不同活動，令學生掌握及實踐自我管理的技巧及方法；營造和諧校園氛圍，建立關愛校園，效果良好。

在「自我管理及建立良好生活習慣」方面：

整體而言，本校學生大都能自我管理，懂得自律及自愛。

- 訓導組一向致力培育學生良好習慣及責任感。今年尤為關注學生考勤表現。訓導組每月向班主任發放同學考勤表現報告，。班主任表示報告資料，有助適時提醒同學，或與家長溝通，效果不俗。

同學的缺席率與往年比較略有下降，從2016年整體出席率95.2%下降至94.8%。惟同學的遲到情況則有明顯改善，從2016年整體遲到率約1.88%下降至1.54%。

本學年已開始密切監察約缺席或遲到較多的同學，當中約25位同學有明顯進步。

遲到次數較多的同學都會積極參與「自新計劃」。全年約有超過50%曾被記警告、缺點的同學參與自新計劃，惟能成功抵銷紀錄者卻只有約30%。不少同學對「自新計劃」要求仍感難以達到，惟本組同工則建議鼓勵同學盡力達成指標。

- 總觀本校遲到的同學，大多是居於乘車不太方便的西貢區；且同學遲到的時間，往往集中在開課後首15分鐘。訓導老師及班主任明白同學的難處，會盡力予以鼓勵。
- 訓導組亦安排警務人員到校分享向同學傳遞法律知識，提醒同學謹言慎行，同學予以正面回應。學生會亦能善用「Facebook」或「WhatsApp」等群組媒介，向同學傳遞正面資訊，成效不俗。
- 加強對初中學生的關顧亦是訓導組的關注項目。訓導組各成員均定時與初中級主任聯繫，適時介入處理行為有偏差的同學，以達致「及早介入，及早處理」的目的，協助同學建立正面的人生觀。超過70%參與同工認同聯繫方法有助跟進行為出現偏差的同學。
- 個人輔導組則積極培訓大哥哥大姐姐，為中一各班學生舉辦活動，協助指導學生檢視個人儀容及學習基本待人接物的禮儀。此項活動深得校內老師及家長稱許。此外，個人輔導組安排衛生署推動的成長新動力課程，協助同學認識個人的性格及強弱項，從而確立正面的人生觀及價值觀，提昇同學間互助精神。是項課程亦能幫助中一及中二學生能掌握基本生活技巧，提升社交心理健康，建立信心和能力去面對成長挑戰，有超過 80%的同學認同課程對他們有幫助。

為照顧特殊教育需要的學生，學生支援及輔導組透過舉辦非學術支援班，例如言語治療攻防箭領袖訓練，培養學生遵從指示、人際合作、建立自信及堅持等技巧。中一至中三級級委各自就該級情況，統籌及協調全級訓輔活動，帶領班主任規劃年度主題及以級為本的學生成長活動，加設獎懲制度，激發學生律己精神。大部份學生均能達標。

- 德公組以「學習自我管理」為主題，在壁報張貼中外有關的諺語；亦在初中班主任課

教授關於「學習自我管理」的課題，本年度加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀。重點設計班主任課如「人生目標」、「了解父母」、「國民身份體會」、「愛共融」等，80%以上老師能完成班主任課核心課程，70%以上師生對班主任課的內容及多元性有正面的評價，認為班主任課對同學有幫助。

德公組推行的清潔運動成效不俗。最少70%學生及老師認為學校的清潔環境有改善
清潔運動：同學更關注校園環境；亦提高了同學的環保意識

- 基教組本年籌辦了不同的小組、全級性宗教活動來配合學校主題。基教組透過小組及宗教活動，協助學生學習自我管理、建立良好生活習慣、提昇同學間互助精神、了解個人的性格及強弱項及訂立人生目標。70%以上組員認為活動能確立正面人生觀。

在「訂立積極人生目標，進行生涯規劃」方面：

- 本校德育及公民教育組在早會及周會內容安排方面，儘量配合學校關注事項，希望師生能對學校的期望有所理解。全年主題活動不多，但老師及學生都有正面的評價。

同時，亦推廣感恩文化，繼續舉辦「育苗計劃」籌款運動，是次活動非常成功，家長們踴躍參與，共籌得\$14,661.6。更於午飯時段，安排 12 位學生義工協助售賣「愛心折食卷」為公益金籌得\$1141.8 元，學習積極助人。

德公組繼續參加德育、公民及國民教育組舉辦的「價值教育學習圈計劃」，以校本形式利用班主任課時段，推動價值教育，加強一些品德的處境例子，亦與其他友校分享，建構學習社群，頗能達到預期效果。本年主題：培養學生正面的價值觀和積極的人生態度。本年度的中一級班主任課供校外人任觀課。

德公組亦參與仁濟醫院主辦及教育局協辦的第二十屆德育及公民教育獎勵計劃，主題是建構多元價值觀念，培養立己達人精神。經評審委後，獲頒予頒授獎狀，及獎金港幣五千元，對學校的公民教育計劃的推行，予以肯定。

事實上，本校學生積極服務。7/10 出席 YM Volunteer 頒獎典禮，多名學生獲獎，30/1 出席「2018 年公益少年團周年大會操暨四十周年紀念」活動。2018 年 4 月 12 日，學生參與地區的**敬老護老愛心會義工服務計劃**，服務沙田馬鞍山耀安邨的耀安長者鄰舍中心的長者，主題是「眼睛想旅行 — VR 體驗之旅」，令他們一嘗新科技的樂趣。是項創意服務，深獲機構及長者嘉許。

年度的中四全級的義工計劃是與香港聖公會馬鞍山青少年綜合服務合辦。同學於 2017 年 11 月 28 日及 2018 年 2 月 27 日進行了兩次義工培訓，並於 2017 年 12 月 19 日及 2018 年 3 月 12 日前往多間區內的復康機構服務，包括：香港耀能協會賽馬會新頁居、香港神託會創耆坊、香港聖公會保羅長者之家、伸手助人協會畢尚華神父護老頤養院等。

兩次的培訓令同學有充足的準備，受眾的服務人士給予好評，欣賞學生的服務精神。

同學會亦珍惜多次服務機會，老師更藉此帶領同學作自我反省，明白幸福未必是必然。要之，同學對活動有正面評價，透過是項活動，他們的視野擴闊、學會溝通技巧更，更懂得關心別人；亦對智障人士有更多理解及接納。

同時，為增強學生對家國及世界認識，德公組參加了由民政事務局舉辦的「有問有答《基本法》」問答比賽，印製問題紙後，在班主任課中完成。德公組亦以「愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」主題，透過講座、工作坊、領袖訓練營、人物專訪等活動讓同學們參與。本年度更甄選兩位中二級同學參加第十三屆《基本法》大使培訓計劃。計劃能啟發學生多角度思考和分析，讓他們深入了解和進一步關心《基本法》。

此外，德公組今年嘗試安排一班中二同學出席懲教署舉辦的「更生先鋒計劃青少年座談會」及**創藝展更**生活動，前者是透過音樂劇灌輸正確的價值觀，提醒同學不要墮入犯罪的圈套！當天余天朗同學更代表本校接受 AM730 及文匯報訪問。後者是展示囚犯痛定思痛後，亦可重新發展才能，有積極的人生。同學體驗良多。

更開心的是本校中三李曉楨及林錦欣同學成功入圍懲教署舉辦的【新聞·反思徵文比賽】，可以免費參加為期六日五夜的「西安洛陽暑期遊學團」，在反思之餘，又能認識祖國。

總的來說，學校義工服務的積極表現能獲得《有心學校》的嘉許及表揚，這是對老師及學生的一大鼓舞。

- 升輔組在推展生涯規劃活動方面，不遺餘力。首要工作項目是優化學生 GPS/SLP 個人學習檔案，大部份同工認同優化後的學習檔案能有助與同學進行輔導及轉介。升輔組優化校本的獎勵計劃，強化 YM Volunteer 服務範疇推廣，又積極推介、個人學習檔案 (SLP)、其他學習經歷 (OLE) 的申報，校內校外獎學金及大專院校的推薦計劃等，增強學生提早學習生涯規劃，學生查詢及申報情況明顯增多，更主動參加校內傑出學生選舉，學生向上之心明顯改善。同時，學校亦更能掌握同學在校外活動及比賽中的表現。

在推展升輔活動方面，本年度獲童軍知友社結盟成為合作伙伴，提供多元化的生涯規劃活動，計有各項工作坊、講座、企業參觀等，各項活動均獲 70% 以上參加者正面回應。此外，本校同學亦積極參與政府及社會各界所提供大量生涯規劃活動，當中特色活動包括創業體驗、工作體驗、師友計劃等。升輔組成功轉介同學與外間機構進行個別輔導，80% 同學予以正面回應。此外，本校同學亦積極參與政府及社會各界所提供大量生涯規劃活動，當中特色活動包括創業體驗、工作體驗等。

本校之升學輔導活動概況：

對象	學生講座	家長講座	工作坊	參觀	工作體驗	師友計劃
初中	7	2	10	0	0	0
高中	20	2	20	7	4	1

校方安排全級中六參加升學面試工作坊，同學有正面回應，工作坊能幫助他們明白如何為面試作出準備。同時，亦安排三次家長講座，讓家長了解各種升學及職業訓練途徑及基本資歷要求，出席人數踴躍，80%以上參加者有正面回應。

為令中三同學對選科與擇業的認識，特別舉辦「模擬人生遊戲」。反應不俗。亦為中三至中五同學安排職業性向測試，深受學生歡迎。

升輔組加強海外(特別是臺灣升學)升學輔導及相關活動及加強推介應用學習及香港專業教育學院(IVE)課程，家長及學生均表達有關講座及推介能有效協助他們擬訂升學或就業的路徑。

- 在校董會的資助及善用社會不同資源，本校增辦多元化的學習交流及服務體驗團，目的是擴闊學生視野，豐富學習經歷，促進規劃生涯，建立積極人生。70%或以上參與交流考察之旅的學生認同相關活動能加深他們對中國傳統文化的認識。參與相關活動的學生亦需在周會匯報學習成果，讓其他同學共同分享喜悅。

本年度的交流團：

交流團名稱	日期	參加人數 (學生)	對象
大連、瀋陽歷史和文化探索之旅	16/09/17-20/09/17	10	S4-S5
「同根同心」—「江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化」中三級考察團	15/11/17-18/11/17	97	S3
2017 廣西聖誕愛心交流團	27/12/17-30/12/17	4	S4-S6
薪火相傳：江蘇省南京市一中小學生體育文化體驗之旅	19/01/18-23/01/18	39	S2-S5
HK e-Learning, STEM & Coding Education Study Tour to the United Kingdom	21/01/18-28/01/18	3	S1-S3
兩岸體育文化及科技探索交流計劃	24/03/18-30/03/18	35	S2-S6
腦之家·泰北美索愛心交流團	31/03/18-06/04/18	4	S5
「飛越雲端·擁抱世界」北紐西蘭體驗交流團	13/05/18-24/05/18	10	S4-S5
美國創意思維世界賽體驗之旅	17/05/18-28/05/18	53	S1-S6
江蘇·香港兩地體育及文化交流之旅	19/05/18-23/05/18	42	S1-S6
慶祝香港回歸二十周年交流計劃·澳門·珠海領袖訓練及文化體驗之旅	23/05/18-25/05/18	66	S1-S6
英國學習交流計劃	21/07/18-11/08/18	2	S4
首爾共享資源體驗之旅	03/07/18-07/07/18	4	S5
新界校長會杭州、寧波六天交流團	04/07/18-09/07/18	20	S3
粵港兩地姊妹學校交流之旅	07/07/18-13/07/18	24	S1-S5
第19屆YMCA世界會議	08/07/18-14/07/18	2	S5
慶祝香港回歸二十周年交流計劃·內蒙古歷史文化探索之旅	11/07/18-16/07/18	38	S1-S5
上海高校科學營	15/07/18-21/07/18	10	S4

交流團名稱	日期	參加人數 (學生)	對象
青年尋球夢系列：內蒙古・香港一帶一路發展及體育文化探索之旅	20/07/18-29/07/18	21	S2-S6
常青林義工沙漠植樹服務營 2018	29/07/18-04/08/18	2	S4
粵港澳灣區青年營	06/08/18-12/08/18	5	S4
新界校長會南京六天交流團	13/08/18-18/08/18	10	S4
新加坡交換生計劃	13/08/18-18/08/18	6	S2-S3
		總人次 507	

在「建立關愛校園」方面：

- 本校基督教教育組每年均籌辦關愛小組，內容皆配合學校年度主題，提昇同學間互助精神，建立關愛校園及關心同學的成長需要。本年度中一、中二、中三全級分別參加了啟發課程、牧愛計劃、關愛小組，本年全校曾參加小組的同學超過 400 名，效果令人滿意。本年籌辦了 21 次中一啟發課程、6 次中二牧愛計劃、22 次中二關愛小組、13 次中三關愛小組、17 次中四至中五級的關愛小組及 7 次中六級的關愛小組。小組活動合共 79 次。從參加人數及回饋中發現同學投入小組活動。
- 本年度全級性宗教活動有：中一級福音生活日營、聖誕節紀念聚會；參加香港福音盛宴、福音周 2017『生命奇跡、憑信前行』、福音茶座、詩歌分享音樂會、福音魔術、Watoto 午膳交流活動、Watoto 生命奇蹟音樂佈道會、英語福音音樂劇(Go Forward in Faith)、復活節紀念聚會、試後活動：遊戲無限之認識基督、及暑期「夏日 Fun Fun Fun」教會活動等活動，以上活動均增加學生接觸福音和決志的機會。學生普遍對福音信仰有正面的回應，在福音周佈道會有 125 名同學決志。70%以上同學對以上活動有正面回應。

透過舉辦「Peace Box」2018 祝福大行動，藉以教導同學「施比受更為有福」的道理，活動幫助基層家庭、貧困、病患中的弱勢社群。活動讓同學反思人生，學習感恩的心，本年度中一至中五級班別參加，共送出 100 個禮物盒。

全年完成8次教師團契活動，主題分別是：以命定感活此一生、健康與信仰、科學與信仰、如何尋找信仰、“共創好心情”正向思維工作坊、靈界與信仰、法律與信仰、高低起跌生命見證分享。70%以上老師回應正面，認為嘉賓的分享有提醒、有積極鼓勵的作用，有助老師建立正面的人生觀，反思人生，也有老師因活動而對信仰有興趣。

全年完成9次老師關愛小組活動，內容主要是生活分享和彼此代禱。老師投入活動及分享，老師在活動中也得著彼此支持和鼓勵。70%以上老師對活動回應正面。

本年由香港中華基督教青年會跟馬鞍山浸信會、恩福馬鞍山堂及本校協辦親子品格學堂(馬鞍山校)，籌共辦三次專題講座，內容分別是「如何令孩子贏在終點站」、「共創好心情”正向思維工作坊」及「培育子女成材心得」，活動共有 69 個家庭參加，家

長投入，效果良好，其中有 53 家庭(76.8%)能獲取聽講證書，而活動最重要的是成功地讓家長跟夥伴教會建立了區內的家長支援網絡，80%以上家長認為活動能幫助建立親子關係及溝通，從而更有效關愛子女。

為配合年度校慶慶祝活動，本組負責籌辦福音音樂劇，在音樂學會的協助下，學生於校慶畢業典禮演出，深受嘉賓、老師及家長讚許。同學不單能一展才華，亦能學會互相合作及扶持，享受多色彩的校園生活。

- 本校設立級委導師，成員來自訓輔、德育及家教會，聯同班主任統籌各級活動；級委亦能善用校外資源(例如：夥伴教會)，推行班本及級本計劃，加強班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。效果良佳。

訓導組加強對初中學生的關顧：定時與初中級主任聯繫，適時介入處理行為有偏差的同學，以達致「及早介入，及早處理」的目的，協助同學建立正面的人生觀。超過70%參與同工認同聯繫方法有助跟進行為出現偏差的同學。

訓輔導組的領袖生、大哥哥姐姐積極參與校內及校外服務。每位BBS全年最少參與兩次義工服務或交流活動。透過不同的交流活動或義工服務，豐富BBS的體驗、學會反思人生。中四級義工服務計劃深得區內人士稱許，更能堅定他們服務社群的心志。

本年度的中一同學需要較多的關顧。訓導組與中一級主任及班主任能保持緊密聯繫，適時處理行為有偏差的同學，予以適切的指導，效果不俗。個別同學亦能作適切轉介，由輔導組同工及社工介入跟進。同學及家長均了解本校對同學關顧的模式，家長亦樂意與學校溝通及協作，對本校的訓輔工作予以肯定。

中一午膳輔導計劃能幫助中一新同學適應新的學習環境，促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛，建立關愛校園。輔導組的大哥哥姐姐團隊在關顧中一學弟妹上表現不俗。70% LBS及BBS對小組活動有正面回應。

- 本校成功申請為期三年的兒童發展基金計劃，積極利用校外資源，支援弱勢家庭。此計劃鼓勵參加兒童規劃未來、養成建立資產的習慣及正面的價值觀，以助學生實踐自己的夢想展。

本年度共有四十七位學生參加，社工與工作小組籌辦多項活動，如友師工作坊、家長及友師理財教育講座，裝備他們有充分的能力及知識，與同學一起計劃如何善用儲蓄的資源去發展自己的才能，並好好規劃未來。

家長對此計劃及活動的回應良佳，學生亦有所裨益。透過不同的活動如體驗日營、自我認識工作坊，認識自我，建立團隊精神，當中亦學習如何解決問題，亦掌握基本理財概念及技巧，學習自我管理及理財能力。

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

本年度新增設的特殊教育需要統籌主任(SENCO)更能全面統籌關顧有特殊學習需要

的學生。除加強提供支援學生在非學術方面的培訓外，亦嘗試與香港教育大學合作，加增學生言語治療的培訓機會。亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

學校亦邀請專業機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有情緒及行為問題的學生的策略等。

- 德公組於九月份參加香港中華基督教青年會「愛·和平」行動 2017「骨牌傳情」活動，學校將已繪畫好之骨牌砌成不同圖型並成功推跌和拍成短片向公眾表達對和平而感恩之心。同時亦鼓勵參加者留意身邊的人和事，反思人與人或人與環境之間的互動，並喻以骨牌效應將和平訊息順延開去。

反思

在「自我管理及建立良好生活習慣」方面：

- 大致而言，同學大多能守規受教、敬愛師長；同學的缺席率與往年比較略有下降，同學的遲到情況則有明顯改善。同學在考勤方面仍有進步空間。在良好生活習慣方面，由於初中是雙班主任制及有級委專責導師，學生基本都有清晰概念及正確價值觀。初中良好的基礎亦能延伸至高中。因此，整體學生表現良佳，深受本區家長稱許。
- 此外，大多同學亦懂得打理自身的校服儀容及管理個人情緒。但是，在面對學業、朋輩及家庭壓力方面，部份學生仍未掌握合宜的自我舒緩方法，亦欠缺主動尋求支援的動機。牧愛委員會各組已積極關注學生心身靈的健康，尋求與專業團體合作或申請更多資源，支援學生成長。如資源許可，明年度會再多聘一位社工及學生輔導員，加強情緒輔導。
- 學生支援組雖然已努力提供支援有特殊學習需要的學生，惟部份學生在自我管理及良好生活習慣的建立仍需更多關注，此組會努力尋求校外專業資源，加添及調配更多人手，協助學生建立良好的生活習慣。亦會安排小組活動及加強個人輔導，指導學生學習自我管理。
- 除訓輔導組外，德公及基教組的年度計劃均能配合學校關注項目，令學生明白**自我管理**的重要性。尤其在周會、早會及班主任課，都嘗試配合有關主題培育學生。可是，學校不同部門活動豐富及文憑試場地的借用，令周會時間不足。德公組雖預備豐富教材，但由於班主任課堂不多，較難完整地完備班主任課，減弱成效。
- 幸好本校師生關係和諧，學校關愛文化濃厚，班主任對學生的關顧適切，多能在課堂以外時間指導學生建立良好習慣。學校會增加班主任課堂時間，加強學生支援。

在「訂立積極人生目標，進行生涯規劃」方面：

- 周會及早會分享能逐步灌輸積極人生思想，培養正確的價值觀，唯仍難逃避社會歪風之影響，學生情感意志薄弱，仍須持續及有系統地安排多元活動，激勵莘莘學子。「價值教育學習圈計劃」能擴闊教師與友校交流機會，因此明年亦會繼續參與，令學生受惠。

- 升輔組繼續搜索及引進校外資源，與經驗豐富的 NGO 合作，策劃多元的生涯規劃的講座，包括多項工作體驗計劃，安排初中及高中學生參與，擴闊視野，協助他們認識及發掘個人的強項及興趣。高中方面，籌辦了多項生涯規劃活動，初步增加了個人輔導，效果理想，會繼續努力。
- 同時，升輔組加強了與中六班主任的協作，支援文憑試的學生的成效良佳，成為日後基本方針。此外，升輔組與學生支援組加強合作，升輔組主任與學生支援組同工共同約見及輔導學生及家長，了解學生生涯規劃的需要，並適時轉介及跟進。
- 升輔組重整校友資料庫，能有效跟進校友最新情況，及邀約不同行業的校友回校分享面試技巧及心得，甚至協助培訓學生，建立關愛文化。惟所耗資源及心力不少，學校會加增人手，以作支援。
- 兒童發展基金計劃的儲蓄計劃及成長活動亦提供了平台，增加弱勢家庭接觸外界，其師友計劃及個人發展規劃均能激發學生思考人生目標及個人前途及方向。本校會繼續申辦有關計劃，支援學生。
- 本年度所舉辦的境外學習交流及服務團深受歡迎，尤其是海外及長線境外交流團如紐西蘭十二天團、蒙古歷史考察、一帶一路發展及體育文化探索之旅蒙古團等，學生都能深入了解當地風土人情，文化背景差異與融合，亦擴闊了學生視野及接觸面。在交流過程中，學生重新檢視個人生活目標，亦積極探索國內及海外留學的機會。明年會繼續安排學生參與由教育局及本會所舉辦的交流團，令更多學生受惠。

在「建立關愛校園」方面：

- 在牧愛委員會的協調及指導下，個人輔導及學生支援組、基督教教育組、德育及公民教育組、升學及就業輔導、課聯活動組等都共同努力，建立關愛校園，讓學生愉快健康成長。每年教師家訪三個家庭(初中)及兩個家庭(高中)，都令家長明白學校對學生的關愛及珍惜家校合作。
- 中一及中二的午膳輔導計劃頗能提供空間給各科組舉辦活動、培育學生品行及展現關愛精神。各組能利用一整年的空間規劃不同活動，加強關愛輔導。
- 本年度訓導組的領袖生隊伍、輔導組的大哥哥姐姐均有中二及中三同學參與，他們都能以高年班領袖為榜樣，學習服務同學，效果良佳。四社及學生會幹事所舉辦的活動都能發揮關愛初中同學的角色。學校會繼續優化領袖培訓的活動，令他們籌辦的活動更能加強同學對學校歸屬感及強化師生情誼。
- 學校多聘了一位社工，在推展活動及進行小組輔導活動時，都能適時關顧個別受學業或家庭問題或朋輩相處問題困擾的同學，學生、家長及老師都希望學校能延續有關支援。
- 由於學生對音樂或詩歌見證分享有正面回應，不單在關愛小組活動，學校亦安排每周一次早會為詩歌分享日，從音樂啟迪學生。老師及學生均享受早會活動。
- 為延伸關愛行動，德公組及體育組將義工服務延伸至本區小學，盡量安排該校的畢業生學習服務其母校，學生不單能學習飲水思源及藉此回母校與老師及師弟妹分享中學校園生活，樂也融融。明年度會繼續優化此類服務活動。
- 親子品格學堂仍是深受歡迎的家長活動之一。本校特意安排兒童發展基金及輔導組逆境同行的家長出席有關活動，擴大家長支援網絡。雖然參與家長不多，仍是一個好開始，希望明年繼續推展此活動。
- 關愛小組能有效關愛同學不同的成長需要、建立良好的師生和生生關係，提昇同學間互助精神。透過老師導師的分享，以生命影響生命，培養同學正面人生價值觀；小組也是分享信仰、建立態度、學習彼此友愛、了解自己性格及強弱項的良好場所，在彼此分享及勉勵下訂立人生目標及方向，在互相支持下學習不放棄堅持的態度。

- 關愛小組得以暢順進行實有賴夥伴教會馬安山恩福堂的全力支援。教會在財政及人力上的投入，令學生感受到社會不同人士對他們的關愛。此外，教會亦出席及協助教師團契、參與家訪及出席學生活動，成為老師的背後支援，彼此投入服侍學生，是本校學生的福氣。學校會珍惜夥伴教會的關係，繼續努力支援學生成長。加深師生情誼，體現關愛文化。

關注事項二： 提昇學習動機，培養主動學習

在學生成長方面，希望學生發展管理能力；在學業方面則希望學生能提昇學習動機，培養主動學習。2015 學年學校開展了另一周期的三年計劃，以「提昇學習動機，培養主動學習」作為重點關注事項之一。本校認為良好的學習習慣、規律及態度是學習的磐石，而善用多元策略及有趣的課堂等，能提升學生學習動機，培養主動學習。由學務委員會統籌，不同學科配合發展及老師共同努力下，本學年繼續推展一連串項目，協助學生建立學習態度，而學習動機及興趣在多元發展下也漸次提升，同時部份學生亦能運用資訊科技主動學習。

成就

在「學生能建立良好的學習態度」方面：

- 本年度有優化初中級統收功課及功課獎懲計劃，功課於首課節統收，又安排有需要的同學留校跟進功課，參加「功課跟進班」；學校更運用校內及校外資源聘請導師給有需要的學生進行課後支援，參加「功課輔導班」等。初中各級全年平均欠交功課人數少於10%，比較過去兩年，2016-17年度中一級學生升讀中二後，欠交功課情況有明顯改善，由平均每天14.7人，大幅下降至5人。學校更設有獎懲機制，學生於某一學期獲得「良好課業獎」者可記優點乙個。根據持份者問卷調查結果顯示，學生於「我經常認真地做功課」由往年3.5上升至3.7分，家長數據亦上升0.1分。整體而言，功課計劃效果良好，能支援大部份學生按時完成課業，鞏固學習，亦培養學生養成良好的學習及交功課習慣。
- 此外，各科老師協力鞏固學生良好的課堂學習態度和行為，例如摘錄筆記、朗讀等。觀察所得，學生於課堂上有摘錄筆記；另於英文朗讀方面，學生於英文科上課前由英語大使或班長帶領同學朗讀英文篇章段落，整體表現比往年進步，除加強了學生英語語音訓練，亦建立學生良好學習行為；另各科於適切的課題有課前預習。總括而言，學生普遍能建立良好的學習態度和行為及課堂常規。根據持份者問卷調查結果顯示，學生於「我能自動自覺地學習」有 3.4 分，於「老師經常指導我們學習方法，如作課前預習，運用概念圖、工具書及網上資源等」有 3.5 分，評價正面。
- 此外，各科恆常地安排測驗或小測/默書，以協助學生建立定期溫習的習慣及有規律的學習態度，高年級部分同學要求更多測驗；來年或計劃再增加選修科課時，有助推行小測，讓老師和同學更了解學生學習進度及能力，以評估促進學習。根據持份者問卷調查結果顯示，學生於「我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂

表現等，檢討我的學習」有 3.6 分，比往年上升 0.2 分。反映在「能建立良好的學習態度」方面，成果令人滿意。

- 學校安排各類學習班和支援班全年超過 100 個，除初中功課輔導班及 SEN 支援班外，初中有試前溫習班、暑期試升班，中六有 HKDSE 試前溫習班，初高中皆有小組補習班、拔尖保底班等等，照顧不同的學習需要，幫助同學解決學習困難，培養學習風氣。參加小組補習班學生的問卷調查顯示，大部份學生認同這些學習班的設立對其學習有所裨益，認為能支援他們學習需要，培養學習風氣。

成就

在「學生對學習有較大興趣及動機」方面：

- 超過70%的教師認同他們普遍能利用科研節共同備課或互相分享，設計適切學生能力的教案、多元化教學探究活動及適切的家課等等，引發學生上課的興趣，提昇學習動機及照顧差異，促進教師專業發展。
- 學校透過多元化的學習活動，提升學生學習動機及興趣。不同學科安排學生參與校外活動如參觀、考察、探訪、工作坊等，鼓勵同學走出課室，擴闊視野，並進行專題研習，提升學習動機及興趣。例如：通識教育科安排中五級同學透過專題研習了解中國傳統習俗文化，中四級同學作中西區考察活動，了解香港歷發展；旅遊與款待科外出作實務考察，參觀酒店，並須以電腦簡報或短片匯報他們的考察及體驗；中國歷史科更籌劃多項中國歷史文化考察活動如內蒙古歷史文化探索之旅等，以提升學生對中華文化的認識及興趣；地理科於西貢橋咀洲考察，利用不同的儀器尋找天氣或海灘相關數據，對比特徵，並了解各海岸地貌的形成過程；家政科讓學生設計及製作 3D 食材打印曲奇餅，讓學生發掘興趣及潛能，擴闊視野。活動鼓勵同學透過多角度的觀察與分析，培養主動學習態度和習慣，引發學生上課興趣和動機。
- 校內活動方面亦多元化，例如有中文科與圖書館舉辦的「圖書人物現真身（Catwalk）比賽」：中一中二級同學先選讀書籍，再自製道具及服飾扮演書中人物，活現同學眼前，為同學介紹所選書籍及書中人物，有些隊伍更演繹書中故事情節。內容精彩吸引，參與同學及觀眾俱投入比賽，掌聲不絕，引發學生學習興趣。初中數學科有數學解難活動，培養同學共同研究數學的氣氛，擴闊同學對數學的眼光，提昇學習動機，表現優異者更可參加「國際聯校學科評估及比賽」（ICAS MATH），同學積極參與選拔，初中半數班別有超過 70%同學有正面回應，對活動感到有趣味。
- 各科運用多元策略，提升學生學習動機。初中科學科優化課程，將新興議題或內容（例如生物科技）、新的趣味實驗等融入課程，又引入實驗作考試（之前有試驗模式），目的是多元評估，照顧學生的多樣性，引發學習興趣。數學科在課堂上安排約 6-20 分鐘時間做練習，以便即時觀察學生的學習成果，培養面對及解決難題的正確態度，並適時支援有需要的學生。根據統計，大部份班別超過 85%同學都能在課堂上認真處理課堂上練習。學期考試後，更張貼初中級數學成績首 10 名的龍虎榜，並頒發小禮物鼓勵同學，引發學生上進心。
- 除了獎勵成績優良者外，亦獎勵能力弱但用心學習者，藉此提升同學的學習動機及追求卓越的精神。視藝科每學期各級有 10 位同學獲贈小禮物作獎勵，令同學得到鼓勵；優秀者的作品也用畫架裝裱，掛於校園走廊牆壁上，提升學習動機；數學科也於初中設良好課業獎，定期將獲獎同學的良好課業展示或貼堂，鼓勵同學。總之除學校獎勵外，各科盡量設置小型獎勵計劃，藉此持續地提升學生學習動機。

成就

在「學生能運用資訊科技，主動學習，興趣提昇」方面：

- 三位科主任梅志文(資訊科技科)、呂振輝(設計與科技科)及黃麗芬(家政科)以 STEM 計劃讓學生主動學習，提升學習興趣，表現出色，獲頒 2017-18 年度行政長官卓越教學獎，值得嘉許，頒獎典禮已於 2018 年 7 月 6 日舉行。
- 在發展 STEM 教育方面，學校再度檢視初中及高中課程，並進一步微調初中課程，增加資訊科技科及數學科課時，加強發展學生資訊科技的基礎能力，以照顧不同學生的需要，提昇學生的競爭力。另外中一及中二級的設計與科技科繼續推展為必修科目，中一中二全級學生分三個學段修讀，學科內容亦全面考慮男女同學的能力及興趣，課程的設計習作包括滑翔機模型設計及太陽能模型船設計等。同學均十分投入學習，也能掌握所學。
- 學校在教師發展日或教職員會議時段，舉辦資訊科技培訓，讓同工掌握電子學習策略、知識和技能；其中一次更參與校外「學與教博覽」，以了解國外資訊科技教育發展趨勢。
- 學校鼓勵同工參與資訊科技培訓及分享，促進 STEM 進一步發展。本年度同工獲邀分享資訊科技培訓次數達 27 場次，本地或海外中小學或機構到本校參觀的亦超過 14 次，可見本校於促進教育界 STEM 發展方面不遺餘力。另外，本年再有同工參與 Google Educator 訓練，並成功考獲第一級資格。到目前為止，本校共有 4 位老師考獲相關的資歷，值得讚賞。
- 為推廣數理科技工程教育，在校內舉辦 STEM Week 讓全校學生參與，活動包括攤位遊戲、校外參觀、比賽、講座和體驗活動等，場面非常熱鬧；學生在各項活動中表現十分投入，尤其參加攤位遊戲時表現得非常雀躍。活動有助推廣科學、科技及數學教育。學校亦推薦學生參與校外各類型 STEM 比賽及活動，增加成功或參加經驗，本年度參與 STEM 比賽多達 9 次，學生人次較往年增加，大大提升了同學對數理科技工程的學習興趣和動機，增強了他們的探究精神及自信；另一方面，能以歷境學習方式讓學生走出課室，同時了解 STEM 界別環境及其發展，大大豐富了學生的生涯規劃內容。
- 學校亦致力推動創意思維及創新科技方面的教育，自 2017 年起學校承辦「創意思維世界賽香港區賽」，開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子。本年度學校共獲得 2 冠 3 亞的佳績，破了 22 年來香港區賽的紀錄，於 5 月份連同其他優勝隊伍，代表香港到美國愛荷華州立大學參加世界總決賽，學生能夠晉身世界賽，腳踏美國，不單鞏固英文學習，更能擴闊視野、增廣見聞，加強自信心。
- 此外，超過 70% 的老師認同資訊科技能優化課堂學習。各科於不同程度上能運用資訊科技促進學與教，於適切的課題內加入資訊科技學習元素，並輔以適切的練習，增加學習趣味，促進學生主動學習的行為，例如：數學科運用網上資源、影片、校本設計的電腦教學程式輔助教學，使用量每班平均約有 4-5 次，學生上課興趣因此而提昇；中文科除了運用網上資源或影片教學外，也有運用 VR 延伸閱讀；英文科有網上串字遊戲、卡通漫畫故事及對話創作等；通識科以平板電腦進行不同形式的課堂活動及學習，提昇同學的學習動機；地理科、歷史科及中國歷史科以短片輔助教學等等，利用資訊科技元素優化課堂學習。

- 此外，部份科目使用 Google Classroom 收發功課，又運用網上試題庫，提供更多不同程度的練習及網上測驗，並將相關分數掛鉤平時分，以提昇學生學習表現。另外有利用 Google Form 設計多項選擇題練習或小測，方便統計及分析學生表現，效果不俗。大部份科目在相關課業上提供適切網址，支援學習，又把有關課堂資料、影片、延伸閱讀、相關網絡資訊及跟進練習等，以二維條碼(QR Code) 形式印於筆記或工作紙上，促進學習的成效及趣味，亦鼓勵學生在家中進行自學，增加學生自主學習機會。總括來說，大部份同學能利用不同的資訊科技支援個人及小組學習，而教師普遍能利用電子及網上學習資源豐富學與教，引發學生學習興趣。

反思：

在「學生能建立良好的學習態度」方面：

- 優化功課計劃成效不錯，統收功課紀錄系統已作優化，然而仍有改善空間；學習支援組來年再會與 IT 組商議，加強資訊科技輔助，考慮使用家長應用程式，以減省優化功課計劃的行政工作。課後支援班方面，已進一步加強監察，調整導師與學生比例，及加強對導師支援；來年會及早分辨出學習能力稍遜學生，並盡早給予支援，推動能力弱的學生做好功課。
- 各類課後支援班及小組補習對支援學生學習幫助很大，尤其能力稍遜的學生以小組補習形式非常切合他們的需要，高中級支援班小組學習模式可讓學生增加發問機會，有助鞏固概念，效果顯著。為減輕老師負擔，部份小組補習班由外聘導師教授，外聘導師的教學大致表現不俗，態度認真；然而老師仍宜多與導師溝通，並制定教學重點和內容，也可預先將導師自訂的教材給予原任老師閱覽，互相溝通。另外由於學校活動(境內境外)非常多，因有其他活動相撞，或因參加數個支援班感到疲累者，致令部份學習班的缺席率較高。來年學校須加強學習班與活動間的協調，減低相撞的機會。
- 部份學生尚未有溫習的習慣，他們不到測驗便不溫習。學生認為小測須計算入平時分，故各科安排每個單元的全級性小測、默書能有效督促學生溫習。然而部份學生仍然是懶散或不肯背誦學習內容；建議將默書的範圍縮小，利用補默、改正(抄寫)、或個別科目設定默書日等方法，讓學生牢記重要學習內容或詞句，建立有規律的學習態度。

反思：

在「學生對學習有較大興趣及動機」方面：

- 設計多元的學習策略，如預習、影片、小組活動、同儕互評、小老師制度及成果展示等，能提升學生的學習興趣及動機。小老師制度可加深同學對課題的認識，對助人者及受助者皆有幫助，亦增加同學的榮譽感，令他們更用心學習；而學生間的同儕評賞有助同學自我完善。來年應繼續沿用多元化的學習策略，提升學生學習動機。
- 老師及學生均認為不同的教學活動有助學生擴闊視野。學生尤喜戶外參觀，感到有趣味和新鮮感，各科可因應教學內容，設計相應的活動，並配合教學重點和內容，布置延伸學習及活動，以提升學與教的成效。

- 適宜的獎勵對能力中等，但努力求進的同學十分有用，令其更用心學習。另外將良好課業或優秀的作品展示，或將畫作用畫架裝裱掛於校園走廊牆壁上，令學生得到很大鼓舞，從而更用心、起勁學習。來年會作推廣至其他合適的科目上。
- 過去三年學習支援組嘗試以不同形式協助學生課堂分組學習，例如運用小黑板作分組討論和匯報，及設回應卡讓學生上課時作即時回應，老師及學生已對分組學習有不錯的掌握。惟近年逐步引入資訊科技輔助教學，小黑板及回應卡的功能逐步由平板電腦或應用程式取代，故來年會以發展資訊科技支援課堂學習為主。學習支援組會與資訊科技組合作，在教師發展日或教職員會議中分享 Google Classroom、Google Doc 及 Google Form 在課堂學習、分組討論等的應用方式及成效。

反思：

在「學生能運用資訊科技，主動學習，興趣提昇」方面：

- 學生透過資訊科技搜集資料，對語文科寫作甚有幫助。例如：中文科中一說明文搜集動物的資料、中三議論文搜集奮鬥成功的名人故事等，都能鼓勵學生主動學習。另一方面，利用科研讓本科老師分享如何利用資訊科技來提升學習動機，成效良好。建議來年可作跨學科的分享活動，學校設立教師發展或分享時段，鼓勵各科老師同儕交流心得，並上載成功例子至網上教材庫，累積經驗成果。作，或
- 資訊科技組為教師提供資訊科技培訓，讓同工掌握電子學習策略和技能，然而資訊科技的產品眾多，適用於各科的有所不同，建議資訊科技組多介紹各類適切的教學工具，更可多推薦合適的教學 apps 或軟件給個別科目，亦可與教職員發展組合作，安排更多工作坊、分享，指導老師如何利用資訊科技提升學生的學習動機。另外，除了透過觀察、問卷，評估學生的學習外，建議可用人手拍攝學生的學習情況，了解資訊科技如何有助學生學習，讓成效顯證更具體。
- 部份科目透過網上練習，例如教育城試題庫，或利用 Google Form 讓學生呈交答案，有助統計數據及分析各班學生的學習表現，老師因此又可調適及整理教學步伐，值得推廣使用。
- 學校近年已著力推動運用不同的資訊科技於學習及教學上，大部份學生都能提昇學習興趣；但是，學生操作資訊科技工具(例如學校的平板電腦)方面仍欠純熟，課室的資訊科技設備及配套有待改善。另一方面，訓導組對於高年級學生在堂上使用自己的手機上網搜集資料或數據雖然已稍作放寬，但如何讓學生使用自己的手機配合課堂學習？如何進一步實施電子學習，或全級 BYOD 計劃？這些議題仍需要積極探討。

三. 學與教

1. 學校上課日數

學校全年上課日共 190 天，考試日共 27 天，實際上課日共 163 天。

2. 學與教政策

本校學與教由教務委員會統領，下設不同部門負責有關工作，分別有：學務行政組、學習支援組、評估組。教務委員會所訂定的政策重點包括以下：

語文政策：

- 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。在提升英語能力方面，本校獲青年會協助，安排德國大學生到校內實習，定期與學生以英語溝通，努力增加學生運用英語的機會。在課程方面，中一設有英語銜接班，中三升中四設有理科英語預備班，各級設英語增潤或保底班；中四至中六數理科目以英語授課，長假期會增設英語拔尖保底班。另外每週的星期四設為英語日 (E-Day)，有英語早會、英語日，全年舉辦兩次英語週，增加學生接觸及運用英語的機會。又資助兩位經訓練及選拔的學生到歐美或澳洲，參加3星期至1個月的交流學習，大大提昇了學生的自信心及英語水平。
- 本校採取化時為科政策，中一級三班的綜合科學及數學科均以英語授課，中二及中三級有2或3班別的綜合科學(或組合科學科)及綜合人文科均以英語授課，其他科目如音樂科等則設有英語延展教學活動，增加學生對英語詞彙的掌握。初中科學科累積了數年的經驗，已能內化跨課程語文學習(LAC)的元素，而綜合人文科也有強化英語學習元素。中三設有多元學習課程「戲劇英語」，由外籍英文教師教授，增加學生學習英語的機會。
- 中文及普通話方面，為提升學生的中國語文能力，中一至中二級均開設一至兩班以普通話教授中國語文，強化學生普通話聽說能力。此外開展中文辯論班，培訓學生思考，提升學生說話技巧。

多元化評估及教學支援：

- 每年透過兩次考試、兩次統一測驗及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果，並以評估促進學習。
- 每次校內考試、統測及公開考試後，評估組會發放數據分析及比較，適時回饋學生學習表現，引發學生學習動機。
- 此外，校長、教務委員會及科主任會定期觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 通過「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容及表現，與科內同工作發展性的專業交流。
- 中文、英文、數學、科學、綜合人文及通識科均設有科研節；同工利用科研節分享、討論，設計多元教學策略或課堂活動。另有共同備課，鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能，並促進教師的專業交流，建立學習型的團隊。

學習支援：

- 各科設有拔尖及保底政策。初中有試前溫習班、課後支援班、功課輔導班及功課跟進班，支援學生學習及協助初中學生建立學習習慣；高中除設常規補課外，學校亦會調撥資源，外聘導師開設課後支援班、補習班及增潤班，英文科長假期更開設拔尖保底班，支援學生將學習習慣持續發展之餘，亦照顧學習差異，加強學生的學習效能。

- 獲教育局多元學習津貼撥款資助，本校推薦學生參加大學院校及資優教育學苑各類的資優課程，支援資優或能力較佳的學生有多元學習及發展。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學生支援組亦定期舉辦各類治療小組及小組補習班，以支援特殊學生的需要。

閱讀：

- 學生的閱讀習慣漸次成形。圖書館及閱讀組配合科目教學主題，安排同學定期借閱書籍，進一步協助學生建立良好閱讀習慣；亦會於早會作閱讀分享或好書推介，鼓勵同學閱讀，推廣閱讀文化。
- 中文科及圖書館合作於5月舉辦閱讀周，大部份同學認為活動吸引、多元化，能擴闊其視野及閱讀面；本年度有幸邀請到香港著名作家孤泣先生，於周會分享與閱讀相關的主題及他的成功經歷，分享很精彩，吸引了很多同學到圖書館借閱分享作家的書籍。「圖書人物現真身」活動，學生表現出色，大大提昇同學閱讀興趣，吸引他們到圖書館借閱有關書籍。閱讀周書展期間學生及老師購書踴躍，購書金額再創高峰達 \$51,357。另外有3次午間閱讀分享會，分別由20多位中二至中五同學負責分享。其他活動如閱讀報告比賽、早會閱讀分享、小型讀書會、文學散步等，通過介紹不同作家或書籍，以擴闊學生的閱讀面，也令他們有借書的方向。根據資料，不少於80%學生認為這些閱讀活動能令自己認識或鼓勵自己閱讀不同體裁和題材的書籍或文章，有助推廣閱讀。根據持份者問卷調查結果顯示，學生於「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」有3.3分，表現不俗。
- 中文科及圖書館組於IT組協助下，安排同學分組拍攝好書分享片段，透過資訊科技，運用擴增實境(AR)軟件推廣閱讀，以視覺和聽覺同步觀看或聆聽書籍或作家推介，從而提升學生借閱動機，同學對此甚感興趣，來年會繼續發展。除中英文兩科外，普遍科目也有本科的閱讀計劃，例如數學科於中一、二級安排閱讀篇章，並完成相關題目，中三級全級完成一次數學科閱讀。中三級一位同學的優異作品參加教育局舉辦的數學閱讀報告比賽，更獲得二等獎，值得嘉許。
- 高中及初中個別班別須閱讀報章，期望提昇學生閱讀及字彙能力，擴闊學生閱讀範疇。「初中閱讀獎勵計劃」由圖書館統籌及策劃，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括指定數量的中文及英文指定書籍或配合年度主題的推介書籍，例如名人傳記、勵志小品等；達標的學生可獲獎勵。目的是加強學生的閱讀及自學能力，擴闊同學的閱讀視野。

其他：

- 設中一迎新，讓新生學生及家長了解學校開設的初中課程及理念；中三分別設學生及家長的選科講座，又設模擬選科活動，目的是讓學生簡單了解各個新課程的內容，從而選擇升讀中四的合適科目；中六學期初設模擬成績放榜活動，一方面給學生了解由各科任老師評估出來的整體成績，進而調節步伐，努力應對中學文憑試，另一方面讓學生對中六後出路預早訂定清晰目標，盡早規劃生涯。

3. 學習科目及領域

鑑於數理科技工程教育(STEM)越來越重要，學校將學習科目分為以下幾個組別：

a. 中國語文教育：	中國語文科、普通話科
b. 英國語文教育：	英國語文科
c. 個人、社會及人文教育：	通識科、歷史科、中國歷史科、地理科、經濟科、旅遊與款待科、綜合人文科、宗教科、企業會計與財務概論科、健康管理與社會關懷科
d. 數理科技工程教育：	數學科、物理科、化學科、生物科、綜合科學科、組合科學科、資訊與通訊科技科、設計與科技科
e. 體育及藝術教育：	體育科、視覺藝術科、音樂科、家政科

中國語文教育：	2018 年中學文憑試的總成績 3 等及 2 等或以上的百分比雖然仍比全港低，然而卷二寫作、卷三綜合及卷四說話卷成績皆有所提升，本校學生在這三卷中取得三等或以上成績佔 58.3% 或以上，卷三更有 62.9%。本年度為中六開設各卷的應試補課班，以鞏固學生的應試技巧，成效漸見。 - 加強了中六學生口試訓練，於午飯時段、放學後或假期期間進行小組討論，每兩個月至少一次，成效漸見。2018 年中文科說話卷取得三等或以上成績者佔 62.9%，比 2017 年高出 12.9%。 - 不過文憑試的閱讀表現仍強差人意，建議來年加強閱讀的課程設計，例如檢視各級閱讀教學的重點、講授及自學篇章數目比例、初中閱讀試卷的考核內容等等。 - 在初中方面，本年度優化中一課程設計。於閱讀方面，每個單元的講讀課文加入更多高層次(評鑑和創意)的提問，引發學生高階思考及提昇語文能力；觀察所得，能力高的學生答得不錯，且有創意。考卷亦已加入唐詩/文化元素，加強學生的語文根基。 - 寫作方面加強審題教學，讓學生掌握關鍵字詞。學生離題的作品數量少了，但仍有審題欠仔細的情況、詳略不當的情況出現。來年會建議加強選材教學，要求學生寫大綱、或修訂文章，也可鼓勵同儕互評、多看佳作。中三亦會利用 AR 提升學生的寫作動機和豐富內容。 - 另外已優化初中實用文的教學設計，又利用背默、謄改實用文格式等方法，加強學生牢記實用文的格式及掌握實用文的措辭語氣和內容。綜觀不只中一級，大部份初中學生都能牢記格式，掌握語氣及內容，並取得 70%或以上分數。 - 配合學校關注事項，中文科嘗試不同的教學法或資訊科技，提升學習效能及動機。例如將閱讀活動多元化，鼓勵同學多閱讀經典，除了指定書目，會鼓勵學生按自己的興趣來選書。
---------	--

	初中的閱讀報告模式多變，例如短片介紹、棋盤設計、圖書封面設計、圖書人物現真身(cat walk)等。老師會在課堂、早會、午飯時段，以及閱讀周期間介紹圖書，分享閱讀心得。配合單元教學，老師也會不定期帶學生到圖書館借閱圖書。 本年度參加多個校外比賽，包括徵文比賽參加者有 23 人次，其中 3D 何美瑤及 6D 羅汝同的作品更在「晶文薈萃網上優秀文章展廊」榮獲選為當期十優作品之一 (詳見成就及獎項欄)；也有教協舉辦的中學生 60 本好書龍虎榜閱讀比賽、第三屆「有聲好書」全港中學生聲演比賽、香港學校朗誦節等，其中朗誦節中獲 3 個季軍、18 個優良及 2 個良好，表現不俗。
英國語文教育：	2018 年中學文憑試的總體成績比往年微升 2.7%，而寫作卷上升 3.1%，聆聽卷上升 4.2%。其中寫作卷及說話卷的合格率更達 92.7%，超越過去兩年成績，全賴英文科老師的共同努力，及建基於多個小組重點訓練的成果。本年度中六級仍然重點培訓學生寫作能力，例如開設小組補習班專門教授學生寫作技巧，補習班多由校內英文老師分擔教授，因為老師了解學生的能力及需要。他們的努力終於得到回報，師生的共同努力，值得嘉許。 - 在說話能力方面，除課堂的練習外，每天午膳時段中六學生有分組訓練，由全體高中英文老師分組負責；另外相信每星期一次的英語日及每年兩次的英語周亦漸見成效，學生於中學文憑試的口語合格率比往年提昇了 8.1%，說話卷優良率亦達 22.4%。另外中三級每學期增設全級性說話考核，由全體英文老師負責。 - 老師在聆聽技巧方面也有積極培訓，例如利用香港教育城電視新聞幫助學生訓練聆聽，又策略性地提昇學生字彙能力，例如：將初中必讀的一千字彙、及聆聽經常出現的字詞默書或小測等等，另每單元後更有統一測驗評核成績。培訓方向正確，來年考慮進一步加強學生的聆聽能力，將教育城電視新聞聆聽訓練由中三開展。 - 閱讀能力培訓必須由初年級做起，初中老師將課本上與特別課題相關的字彙輯錄成冊，教導學生並經常重溫及小測，使學生耳熟能詳，增強記憶。來年考慮擴闊閱讀範圍及材料內容，並加強高中的報章閱讀及剪報，又會增強跨學科英語閱讀元素。 - 每年兩次的英文周，利用不同的主題內容及活動協助學生提昇口語能力，學生努力與老師或學姐學兄以英語進行交談，然後累積簽名後獲得獎賞。初年級學生經過多次分享或對話後明顯說話多了，比高中學生更加敢言及多表達！ - 在學校朗誦節(英語項目)方面，成績達 80 分或以上的 25 人中佔 18 人，一人獲季軍，成績良好。來年會加強對詩詞內容理解及演繹方面的訓練。 - 在運用資訊科技教學方面，部份教師能以 Kahoot 或影片輔助

	教學，增加課堂趣味，個別同工以應用程式吸引學生的專注力。70% 或以上學生有摘錄英文筆記習慣，課前朗讀指定篇章方面表現良好，來年仍會繼續發展。
個人、社會及人文教育：	- 本年度歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論科、旅遊與款待共 5 科於中學文憑試合格率達 100%，而地理及歷史科的優良率分別達 60% 及 50%，高於全港平均水平。 - 課程檢視：各科均統整及剪裁部份課程內容，照顧學生的能力及興趣，提升學生學習動機。個別科目安排學生參與校外活動(參觀/考察/探訪/工作坊等)，以擴闊學生視野，提升學生主動學習機會。例如旅遊與款待科舉辦酒店及賓館考察、旅遊景點考察；通識科安排參觀立法會、邀請 NGO 到校進行講座等。 - 四大關鍵項目：在德育、公民及國民教育方面，通識教育科、地理科、中國歷史科及歷史科在不同的議題探究過程中，協助學生聯繫科目知識與當今社會關係，從多角度研習不同的社會議題，從而建構個人知識及價值觀，從而培養良好公民意識。另外，中史科安排多次國內交流活動，提升學習對祖國的認識，從而加強國民身分認同。 - 從閱讀中學習方面，中史科安排課外讀物《歷代政治家》，讓同學在閱書後，挑選書內其中一位政治家作研習，提升同學的學習興趣。另外，又安排中六級同學出席《逝者善終、生者善別：圖解香港華人喪葬禮俗》新書分享會，從而了解香港傳統華人文化。通識科亦要求同學透過閱報了解社會現況，並適時作課堂分享。 - 在專題研習方面，通識教育科安排中五級同學透過專題研習，了解中國傳統習俗文化。中四級同學作中西區考察活動，了解香港歷發展。旅遊與款待科外出實地考察、參觀酒店，完畢後以電腦簡報、短片向班上同學匯報他們優異的作品。中國歷史科利用教育局一筆過撥款 (15 萬)，籌劃多項中國歷史文化考察活動，提升學生對中華文化的認識及興趣，項目有「薪火相傳：江蘇省南京市—中小學生體育文化體驗之旅」、蘇州·香港兩地體育及文化交流之旅、澳門·珠海領袖訓練及文化體驗之旅等。地理科於中上環進行考察活動，觀察及搜集數據以分析中環嘉咸街一帶的市區更新發展及上環元創坊一帶市紳化的情況，並另外對比中環兩街道商店變化情況。 - 在運用資訊科技進行互動學習方面，部份學科嘗試使用資訊科技協助教學，提升學生主動學習機會。例如地理科運用 AR、Google Map；通識科利用 Google Doc 作分組討論及匯報，加強學生的互動、Google Classroom 收發課業及學習材料；旅遊與款待科利用平板電腦作分組學習活動等，學生用不同資訊科技支援個人學習；歷史科運用 Plickers 及 Kahoot 等進行課

	堂活動，提升同學的參與及學習動機。 另外，經濟科及企業、會計及財務概論科均與校外團體合作，安排學生參與不同機構主辦有關商業經濟的研討會或工作坊，例如參與「商校家長伙伴計劃」等，藉此提升學生對商業社會的認知，為個人的生涯規劃及早作好準備。參與同學均積極參與，獲益良多。
數理科技工程教育：	<u>數學教育：</u> 2018 年中學文憑試的必修部分總體成績比往年雖然微跌 2.1 個百分點，但 2 級或以上成績高於全港水平，4 級或以上成績是近 5 年最高，有 27.3%。數學科延伸部分(單元 2 代數與微積分) 2 級或以上也高於全港水平；4 級或以上成績較 2017 上升 20%以上。全靠師生的共同努力！ - 數學科有開設小組補習班及支援班，例如：初中 ICAS MATH 拔尖班、試前小組補習班、拔尖補底班、數學解難能力增潤班等；高年級支援班小組學習模式可讓學生增加發問機會，有助鞏固概念，效果顯著。初中的「國際聯校學科評估及比賽(數學科)」 ICAS MATH 拔尖班，為準備應考 ICAS 而設，學生須經選拔才能參加，反應熱烈。 - 教師利用科研節，設計教學探究活動、多元化的家課，引發學生課堂學習動機。本學年優化或新設計的初中家課課題有 7 項之多，教師按需要在合適的課題上進行多元活動，吸引學生投入及多參與，引發學習動機；但不宜過濫，否則降低活動效用，加入 geogebra，令學生學習圖像時概念更清晰。 - 評估方面：數學科初中考試新增卷二(選擇題)，提昇學生思考能力及解答選擇題技巧，也銜接高中的能力需要。另外利用 2017 中三級 TSA 成績資料及統計，調適及整理校本數學科課程內容，探討學生在不同學習重點的學習情況，以照顧學生的能力及興趣，以評估促進學習。 - 初中級設數學良好課業獎(功課需準確，整潔，表達良好)，每學期總結一次，得獎同學可得小禮物及加平時分。定期將同學的良好課業展示、貼堂，鼓勵同學。根據統計，初中全年共有 144 人次獲得嘉許，同學受到鼓勵後更積極完成功課。 - 學校鼓勵學生多參與校外課程、比賽，增長知識，追求卓越。數學科也有參加數學閱讀報告比賽、中一級專題習作比賽、培正數學邀請賽、保良局數學比賽等，數學科在「國際聯校學科評估及比賽」中獲得優異及良好成績。 - 全年舉行了三次的數學解難活動。12 月舉行初中級數學解難活動，中一級全部同學參與，以培養學生共同研究數學的氣氛，擴闊學生對數學的眼光，提昇學習動機。也有利用 STEM Week 推廣數學的日常應用。例如：估算誤差+ DT 科滑翔機滑翔比賽、一齊動手證明畢氏定理、數學趣題解難挑戰、數學講座(大數據的應用)、HOLOGRAM DIY 等。

	• 課堂內外使用；引入雲端伺服器，有助師生處理各項電子化學與教資源。 <u>科學及科技工程教育：</u> • 學校有序地發展數理科技工程 (STEM) 教育，提昇學生的競爭力。首先學校微調初中課程，增加資訊科技科課時，加強發展學生資訊科技的基礎能力，課程內容與時並進，包括：資訊素養、Microbit 程式設計、多媒體製作等。另外中一及中二級的設計與科技科由以往的選修而推展為必修科目，期望能給學生一個較全面的 STEM 課程基礎。 • STEM 教育內更有跨學科的學習活動，例如製作滑翔機比賽，學生在設計與科技科課堂上學習滑翔機飛行原理，初步繪畫 2D 圖形，在電腦堂上學習 3D 立體設計，然後回到設計與科技科課上製作滑翔機模型，並且在數學堂上學習運用數學科誤差的概念，要求同學完成工作紙並計算最大絕對誤差、相對誤差及百分誤差等。比賽氣氛良好，同學對 STEM 學習都十分投入，表現興奮。 • 學生參加不同活動如講座、訓練營等，又積極推薦學生參與校外科學及科技工程教育的各類型比賽，以增強同學探究精神及自信，例如「創意思維世界賽香港區賽」，本校隊伍分別奪得香港區兩個組別冠軍及三個組別的亞軍，代表香港到美國愛荷華州立大學參加世界總決賽，擴闊了學生的眼界及科學與創意領域；學生參加校外不同比賽，能漸漸對科學及科技產生更濃厚興趣，期望進一步能把對比賽的投入轉移到學科學習上。 • 為推廣數理科技工程教育，學校舉辦 STEM Week 讓全校學生參與，活動包括攤位遊戲、校外參觀、比賽、講座和體驗活動等，場面非常熱鬧；學生在各項活動中表現十分投入，尤其參加攤位遊戲時表現得非常雀躍。活動有助推廣科學、科技及數學教育。初年級更有流動科學實驗室到本校與學生一起參與各種實驗，大大引發學生對科學的興趣。 • 學生有參加校外科學科學術考試，例如：澳洲化學科考試、「國際聯校學科評估及比賽」，成績良好。學校也透過 IT 培訓讓同工掌握電子學習策略及知識，理科老師利用 VR 於教學上，又利用 Google form 設計小測驗，效果理想。
	• 資訊與通訊科技科以展示機會為目標，讓學生透過參與服務和比賽學習獲得認同及滿足感，故對外參與了不少比賽，獲獎也非常多，值得嘉許！ • 本校 STEM 教育同工掌握資訊科技教育趨勢，在本地與校外與教育同儕分享達 27 場次，本地或海外中小學或機構到本校參觀的亦超過 14 次，參加校外比賽亦多達 9 次；可見本校於促進教育界 STEM 發展方面不遺餘力。 • 學校有全面無線網絡覆蓋，並提供平板電腦借用服務供學生

體育及藝術教育：

體育科：

- 課程方面，本年除中六級外，中一、中五因配合學校時間表未有參與游泳課。其他各級每班四次雙堂的游泳課，以校車接送學生上課的安排，使學生對游泳都產生很大興趣。與科員檢討後，建議來年重新設計中一游泳課，並加強更多新穎活動，優化課程。
- 由於體育教學現趨向多元化的教授內容，故每年亦安排了中四以上各班非傳統體育的活動，由本校老師或校外導師一同協作教學指導同學。學生都很熱烈參與各分組活動。另外，中五以上亦有機會自費接受高爾夫球和保齡球活動，讓同學可多接觸不同的活動，並經科員檢討後來年將加入一些新運動項目，增加學生對體育堂的興趣。
- 體育科與資訊科技科合作，發展使用跑步晶片機作紀錄，提升有氧運動的學習動機，讓學生建立及發展一套進展性的有氧訓練評估，觀察自己訓練的進度，培養主動改善身體素質；更張貼學生良好成績榜，加強學習動機。惜因跑道有破裂問題，全年改做漸進式 15 米跑作訓練和測試。因應雨天上課關係，使用次數有所大增。
- 優化體適能考試，改為進展性評估，在課堂中分段完成不同的項目。
- 推動學習自我管理，激發學習動機。老師要求學生使用新跑步徑、六樓健體室及室內跑步單車中心，建構學生有氧訓練運動習慣，讓學生自我設計一套合適自己的體適能計劃。
- 發展高中體育科課程，並加強中三級成績優良學生對中四時選修高中體育科之興趣。最終 2018-19 學年中三級修讀選修體育科人數多於 16 人，超過預期目標。

音樂科：

- 本年參與教育局電子學習學校支援夥伴計劃，利用多媒體教學、電子及網上學習資源 (E-Learning)，讓同學對本科產生興趣；又善用互聯網引發學生探索世界音樂發展，增加學生接觸本科的世界知識，開闊視野。
- 為提升學生對學習有較大興趣及動機，給予適當的學習目標及獎勵，採用計分法鼓勵學生參與校內外音樂活動如音樂會等。
- 中一級設有一人一樂器計劃，課堂改到星期四，令學生的出席率得到改善。

視藝科：

- 累積及優化教學用的影片，讓學生能運用資訊科技主動地延伸學習，例如在教授布袋彩繪、電烙畫及 Decoupage 等課題上，有運用影片教學。透過觀察和口頭查詢，不少於 75% 同學認同影片能加深他們對課題和技法的認識；尤其對缺課的

	學生，影片對他們的學習有一定的幫助，也可節省老師的時間。學生亦能運用手機或平板電腦作學習工具，即時搜集資料、圖像作創作、討論的依據。 • 原本計劃將優秀同學的作品介紹及製作過程拍攝，在課堂播放作示範，有助提高同學的學習興趣，優化課堂學習。惜能有水準作拍攝示範的同學不多，另有些同學不願被拍攝，有些則時間與補課或活動相撞而未能實行。 • 共有 92 位同學參加不同的藝術活動，如參加展覽、交流團、攝影工作坊、校園藝術大使及社區青年藝術發展計畫，透過藝術回饋社區。參加者均認同這些活動或計劃能豐富他們的學習經歷及擴闊視野。 • 兩次藝術家到校分享，超過 85%同學認為講座令他們得到激勵，有助他們規劃人生；另外帶領同學參觀大學的藝術設計展，讓學生了解課程的要求及入學資格，有助學生規劃自己的人生。
--	---

四．我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪

- 本校重視基督教教育，六育並重，以基督無私大愛的精神，培育學生品德，提供多元平台，全面發展學生潛能，令學生在重視學業之餘，更關注個人成長，在身心靈方面，有平衡的發展，成為良好公民，關愛社群，回饋國家。
- 本校基督教教委員會及宗教科老師積極推展校園福音工作，傳揚基督大愛，栽培學生靈命，並配合夥伴教會---中國基督教播道會恩福馬鞍山堂及馬鞍山浸信會，以不同形式見證基督福音。
- 在佈道及栽培工作方面，透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。本年度於粉嶺浸會園舉辦中一成長福音營，有數十位同學決志信主，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。
- 夥伴教會恩福馬鞍山堂協助推展中二級牧愛計劃，老師及教會導師透過八次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀。同學認為活動有助關愛同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。
- 運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作。同時，本校老師參與青年會基督教事工部舉辦的 Peace Box 祝福大行動，積極對學生及其家人表達關愛。
- 為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教職員團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

2. 訓輔導的培育

- 本校重視學生品德的培養，貫徹「訓輔並重」的精神，營造正面的學習環境，共同培養學生正面的價值觀。透過各級級會、訓育例會、輔導例會、訓輔及社工會議等，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。在處理學生的違規行為同時，又給予學生改過的機會。
- 為協助學生成長，本校加強級本網絡，共建關愛校園。級委統籌及協調全級訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。透過班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感；亦拓展班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。
- 初中設立雙班主任制度及增設 ELS 課節，加強對學生的關顧。學校亦安排班主任接受專業培訓，學習班級經營，共譜和諧樂章。
- 訓輔導委員會定期安排周會講座、個別輔導、小組輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐計劃」、領袖培訓計劃及其他輔導活動來協助學生個人成長。
- 本校有家訪的措施，加強家校溝通，家訪另一目的是表揚學生學校良好表現，感謝家長合作，亦可進一步了解學生的需要。
- 學校致力培訓學生領袖，每年舉辦領袖訓練營、培訓工作坊、體驗學習及聯誼活動，建立積極正面的態度及團隊精神，提升學生的責任感，學習解難能力，並通過朋輩網絡，支援學生成長。
- 本年度共有 5 位領袖生被甄選參加領袖生北京領袖團，既能交流經驗，又能增廣見聞。
- 大哥哥大姐姐計劃是以朋輩協助的模式進行，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活，加強學生對學校的歸屬感，建立關愛文化及服務精神。
- 每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長明白本校情況。
- 為幫助學生學習正確的態度和生活技巧去面對成長中的挑戰，中一及中二級設有「成長新動力課」，而中一至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行，目的是讓同學認識性濫交所引致的後果，並帶出安全性行為的重要。在各級舉辦了不同類型的性教育講座及小組，培養學生正確的性價值觀。
- 社工專責一系列小組活動及家長工作坊，協助 45 位學生家境清貧學生掌握基本理財概念及生活技能，學習自我管理及理財能力。
- 在支援有特殊學習需要的學生方面，本校是採用全校參與模式，運用不同津貼，增聘教學助理及購買外間機構的服務，照顧個別差異。亦安排教育心理學家約兩周到校一次，負責評估及支援有特殊教育需要的學生及其家長。
- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同支援措施。如學生的社交訓練，及課後功課輔導班、試前溫習班等，提高讀寫能力訓練班。假期亦安排培訓活動，提高學生的自信心，效果顯著。同時，定期安排家長面談，共同支援有特殊教育需要的學生。
- 要之，本校學生紀律良好，大部份均很受教。訓輔導委員會以積極及開放的態度與家長和駐校社工緊密合作，引導學生成為一個有公德、負責任、具誠信和明辨是非的人。

3. 德育及公民教育

- 本校邀請不同的嘉賓主領職業講座及於早會、周會分享，目的是培養同學習慣，建立學生正確的價值觀。
- 本年度繼續優化班主任課，加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀，亦安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 本校每年都安排中三級參加教育局舉辦的同根同心境外交流計劃，本年度學生前往內地，了解當地的歷史文化，又與當地學生共同學習，擴闊學生生活經驗。
- 為使學生多關心社會，全體學生於十二月份參與全港中學生十大新聞選舉。此活動是提供機會，希望學生從多角度思考及分析新聞，以明辨慎思的精神，閱覽不同媒體的報道；同時以客觀持平的態度，了解各方對新聞事件的評論和立場，加強閱讀新聞的深度。

4. 升學及就業輔導

- 自 2012 年新學制實施以來，本校一直加強對學生升學及就業輔導。升輔組老師積極擬定以全校參與模式，協助各級學生認識自我、探索未來，學習生涯規劃。同學一般通過電郵、Whatsapp 等查詢或預約升學及就業輔導服務。升輔組老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料，並通過電郵、Facebook 及傳統印刷方式發放最新升學訊息。
- 中六班主任每年均會與同學作個別面談，內容是有關人生方向、個人目標、出路等問題，以便能關顧學生的升學事宜。升輔組亦帶領中六班主任出席學友社放榜前的準備的講座，令中六班主任掌握最新資訊，支援學生面對文憑試放榜事宜。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等，定期提供適切的升學及擇業資訊，讓學生思索將來的個人發展方向，盡早為升學選科作出準備及認識文憑試以外的其他出路。
- 為更能細緻地協助有意報讀臺灣及內大學的同學，升輔組特別提早於中五試後活動及中六各舉辦了一次小組諮詢會，並邀得有關專家/畢業生分享，提供最新資訊。
- 升輔組亦定時舉辦升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。學生非常投入，獲益良多，還受到讚賞。
- 本年度，升輔組每與牧愛委員會各成員共同優化校本獎勵計劃，介紹、推介及表揚學生參與及申請本港及海外獎勵及獎助金計劃。本年度學生校外獎項有所增加，加強了同學的自信。同時，獎勵組亦定期於早會、周會、開學禮、畢業禮及結業禮頒發不同範疇的獎項，表揚及強化良好品行及學業以外的表現，亦藉此樹立榜樣，激勵其他學生。

表一：參觀升學講座、院校情況

日 期	活 動	人 數	舉辦機構
9 月 24 日	臺灣單招選校說明會	20	台灣國際教育學習交流中心
10 月 22 日	警隊面試技巧	3	沙田區少年警訊
10 月 23 日	JUPAS 講座	29	學友社
11 月 12 日	中大理學院校交流日	9	中大
11 月 16 日	參觀航運週及海事訓練學院	28	海事處
11 月 19 日	參觀 YES	13	友師
11 月 23 日	參觀模擬航海訓練	18	海事處
12 月 10 日	參觀知專設計學院開放日	13	師友計劃
1 月 20 日	毅進分享會	2	輔導教師協會
1 月 20 日	商校伙伴計劃(一)	13	香港廠商會
2 月 11 日	參觀大金冷氣	13	師友計劃
3 月 21 日	德國升學講座	3	輔導教師協會
3 月 28 日	美加及澳洲升學講座	1	教育局
4 月 10 日	TEEN 才再現講座	4 學生 5 家長	職業訓練局
4 月 13 日	參觀 HKCC	13	師友計劃
18-19/4 月	工作體驗：測量業	3	教育局
4 月 28 日	長者護理及社會服務講座	2	教大
7-8 月	飛龍騰達	5	騰龍青年商會
7 月-8 月	暑期實習計劃：面試	5	僱員再培訓局(偉邦物業管理有限公司)
7 月 6 日	商校伙伴計劃(二)	12	香港廠商會
11-13/7 月	大學生活體驗	1	城大中文及歷史學系
7 月-8 月	Train 出光輝每一程訓練計劃	2	港鐵
7 月 17 日	工作體驗：TVB	5	友導向
26-28/7 月	做個城市規劃師	1	城規署
8 月 17 日	工作體驗：長者中心	1	教育局

表二：由本組舉辦之升學輔導活動小統計

對象	形式						
	學生講座	家長講座	工作坊	參觀	工作體驗	證書課程	師友計劃
初中	3	2	7	1	2	1	0
高中	18	2	7	6	4	0	3

表三：本年度學生重要校外成就--獎學金

獎學金名稱	Prize Winners 得獎者			
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D Law Yu Tung 羅汝同 6D Zhou Tung Po 周東波			
2017 香港中華廠商會聯合會獎學金)(廠商會獎學金)	4D Li Tsz Yan Ivy 李芷茵 5D Yung Yiu Yin 翁耀賢			
香港廣東社團獎助學金	6D Zhou Tung Po 周東波			
明日之星-上游獎學金	4C Leung Hung Wai 梁洪威 5D Mak Chi Fung 麥志鋒			
羅氏慈善基金 -應用學習獎學金 -嘉許獎	6C Lau Lok Yi 劉洛宜			
杜葉錫恩教育基金 2017 全港青少年進步獎	5B Lau Chi Ho 劉沚皓			
「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2018 (萬鈞教育基金)	5C Yeung Tsz Ying 楊芷盈			
青苗學界進步獎	Class	No	Name	姓名
	1A	15	WONG TING YAN	黃丁仁
	1B	3	CHAN KA LUNG	陳嘉龍
	1C	7	CHOI SHEUNG HIN	蔡尚軒
	1D	3	CHEUK NGEI FUNG	卓藝峰
	2A	11	TAI KIN MAN	戴建民
	2B	1	CHAN CHEUK HEI	陳卓希
	2C	30	TSOI HIU TUNG	蔡曉彤
	2D	14	WONG WANG CHI	黃宏志
	3A	8	LU JIAHUI	陸家輝
	3B	28	YU PUI YAN	俞培恩
	3C	23	LI TSZ YUNG	李梓蓉
	3D	22	LAU MAN LEE	劉敏莉
	4A	9	LEE CHI WANG	李志宏
	4B	26	CHOW PO LAM BO BO###	周葆琳
	4C	24	LI WING SUM	李詠心
	4D	9	YU CHUN TO	余振韜
	5A	5	YU TSUN HIN	余浚軒
	5B	6	LAU CHI HO JASPER	劉沚皓
	5C	10	WONG TSENG MUN	黃淨滿
	5D	19	TSANG CHUN YUEN JASON	曾俊源
###額外獲頒進步獎學金				

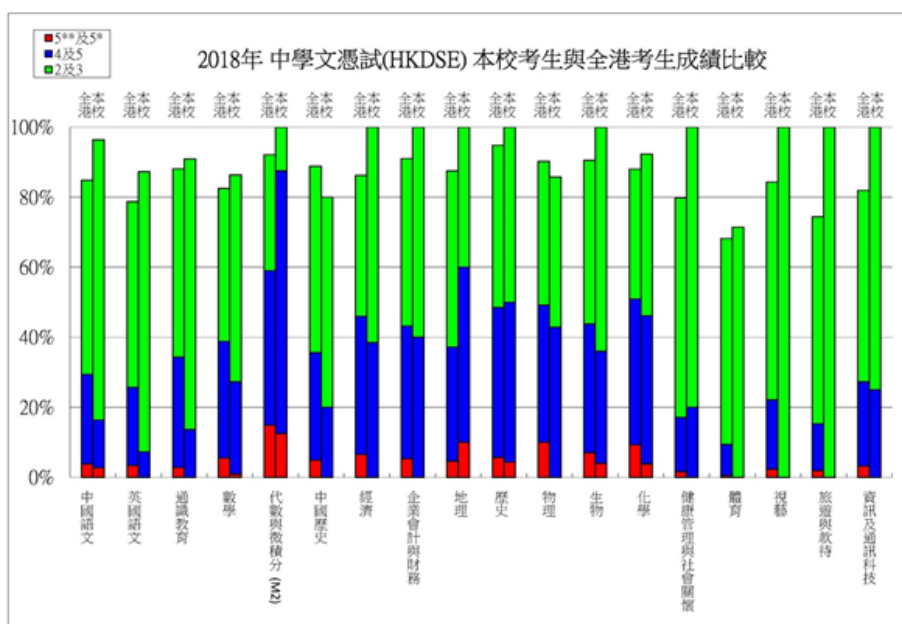
5. 社區聯繫

- 本校的家長教師會與學校是良好的合作夥伴，積極支援學校工作及活動。家教會亦定期舉辦不同的活動，聯繫家長間的友誼，包括親子旅行、升學講座、職業訓練局課程講座，參與「家長也敬師」運動---心意卡等。亦舉辦「親子卡通湯圓製作班」和「水晶天鵝製作班」「捲紙花製作班」；三次活動均在星期六下午二時至五時於家政室舉辦。參加的家長和學生雖然不多，但參加者一致好評，明年繼續推廣或請外面機構開班教授。
- 家教會家長幹事每年出席中一家長座談會，親子品格學堂，陸運會及畢業典禮，加強與其他家長聯繫。全年定期出版【今日青英】及刊印家長手冊，促進家長對學校的了解。家教會委員更參與支援學校工作，如幫忙帶隊、午膳看管等，亦撥款資助本校的獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，盡顯對學校師生的關懷及支持。
- 本校師生情誼甚濃，除經常回校探望老師外，就讀大專院校或已畢業的校友都願抽空充當課後補習班導師、擔任講座嘉賓介紹升學就業資訊或捐贈獎學金，表達對母校深厚關懷之情，積極支持學校活動及發展。
- 校友會亦舉行不同形式的聚會凝聚校友，於學校舉辦球類活動或比賽、燒烤或聚餐，彼此聯絡感情，回憶昔日開心歲月。
- 學校發展組致力推廣學校，定期出版《Y Post》及更新學校網頁，介紹及推廣學校，讓區內坊眾對學校有更多認識。同時，發展組積極聯繫區內中小學及社區團體，特意安排該校畢業生參與義工服務，回饋母校及社區。
- 藉學校資訊日，本校開放校園，供區內及區外的家長及學生參觀。亦舉辦小學外訪活動及接待本地及海外學校參觀，增進彼此的交流。學校發展組成員亦安排學生參與精英展藝教育博覽、學科綜合活動日及友校接力邀請賽，與社區建立緊密合作關係。
- 本校樂意借出場地供本區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派出服務隊伍如管樂團、合唱團、紅十字會青年團等出席及支援社區團體主辦的各類活動；而社區團體也常支援本校同學參加各項活動。
- 為增加學生的學習經歷，本校於2018年3月主辦「創意思維世界賽香港區賽2018」，大會邀得教育局副局長蔡若蓮博士及創新及科技局副局長鍾偉強博士擔任開幕禮及頒獎禮主禮嘉賓。經過長題目及即興題的比賽，當中廿九支隊伍代表香港於2018年5月23至26日到美國愛荷華州立大學參加世界賽，與來自世界各地約900支隊伍角逐15個比賽組別世界冠軍殊榮。本校亦有五隊勝出，學生在比賽中不但累積比賽經驗，更能擴闊視野，獲益良多。

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試

- 本學年的中學文憑成績比往年進步：共有 17 個科目的合格率均高於全港水平，其中 13 科及格率達 90 %或以上；10 科及格率達 100 %，包括：生物、企業會計與財務概論、經濟、地理、健康管理與社會關懷、歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分二 (代數與微積分)、旅遊與款待、視覺藝術；5 科考獲 4 級或以上均高於全港水平，科目包括：健康管理與社會關懷、數學延伸部分二 (代數與微積分)、物理、地理、歷史。整體而言，學生考獲升讀大學 (3,3,2,2) 水平者比往年上升約 4 個百位點，達 30.9%。
- 本屆 6D 班袁大宇同學考獲 三科 5**、兩科 5 級及兩科 3 級，7 科共 34 分的佳績，成績名列前茅！另 6D 班羅汝同同學考獲一科 5**、一科 5 級、四科 4 級，6 科共 28 分，6C 班游沛翀同學考獲兩科 5*、一科 5 級、兩科 4 級及一科 3 級，同樣是 6 科共 28 分的優異成績，值得讚賞！



2. 課外活動的參與

- 本校深信聯課活動是學生成長重要的一環，雖然屬於隱閉課程，但不能忽略。配合新高中學制，學校整合「其他學習經歷」，重整課外活動時段及內容，特意安排課外活動於正規課堂時段舉行，令每位學生都能參與。課外活動可分為學術、興趣、服務、藝術及體育五大類。多元化的活動使學生能享受豐富的校園生活。盡量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生相互溝通及建立歸屬感。

- 本校成功申請校本課後學習及支援計劃的區本計劃基金\$285,614。學校資助更多更多學生參與手球訓練班、領袖及義工訓練計劃、樂音樂劇培訓等。本校安排九次的聯課活動，聯課活動組開設多元化興趣小組，共有三十多項，令學生享受課餘時段，發展個人興趣，感受關愛氣氛。同時，為培養學生音樂情操，本校中一學生均一人一體藝，希望學生及早發展才華。本年度學會及興趣課程參與人數共 423 人(中一學生參加樂器班及中六學生豁免)。
- 學生會積極舉辦大型活動及各項球類比賽，促進班內及校內團結氣氛；又於學期末成功舉辦個人自組或社際的音樂及舞蹈比賽，同學積極參與，投入及享受是項比賽活動。建議來年繼續舉辦，一舉兩得發展學生興趣及創意。「文具買賣」、「學生與校方資詢」等活動。
- 本校每年均舉辦培訓活動，安排學生會、四社及學會幹事參加，令學生掌握統籌活動及管理學會的技能，更重要是團結學生，共同學習為學生謀取福祉及建立良好溝通技巧，使校園生活多添色彩。
- 本年成功舉辦了校慶音樂劇活動，參與表演的台前幕後學生人數達眾多，學生可於全校師生中表現出學術以外成就的另一面，對建立學生自信有良好的成效。

3. 獎項及成就

項目	成就	班別	姓名
STEM			
創意思維世界賽香港區賽 2018			
-課題一第二組別	冠軍	2B	李洛瑤
		2B	梁綺娜
		2B	謝穎詩
		2B	黃惠琪
		2C	林錦薇
		2C	譚樂晴
		3D	何美瑤
-課題二第二組別	亞軍	1B	李柏瑤
		1B	黃以澄
		1C	麥慧琪
		2A	錢志雄
		2B	林紀君
		2B	陸因信
		3C	羅正熙
-課題三第二組別	冠軍	2C	陳曙欣
		2C	李雅媛
		2C	余卓瑤
		2D	余境城

<u>項目</u>	<u>成就</u>	<u>班別</u>	<u>姓名</u>
		3A	陳俊祺
		3B	郭芷琪
		3C	洪肇晴
-課題四第二組別	亞軍	2D	張芊汶
		2D	梁文穎
		3B	梁峻程
		3C	陳梓軒
		3C	繆丞鏗
		3C	陳慧瑩
		3C	沈曉臻
-課題五第三組別	亞軍	4A	李偉友
		4B	伍斯浩
		4B	黃煒棋
		4C	鄭肇澧
		4C	梁洪威
		4C	黃國棟
		4C	葉康駿
創意思維世界賽 2018			
-Float Contest	決賽	6A	李子洛
		6A	譚英東
		6A	崔紫婷
		6A	李詩詠
		6A	呂珮汶
		6A	呂泳萱
		6C	霍穎彤
		6C	丁心兒
		6D	劉澤鋒
		6D	劉騏慶
-Banner Contest	決賽	6A	李子洛
		6A	譚英東
		6A	崔紫婷
		6A	李詩詠
		6A	呂珮汶
		6A	呂泳萱
		6C	霍穎彤
		6C	丁心兒
		6D	劉澤鋒

<u>項目</u>	<u>成就</u>	<u>班別</u>	<u>姓名</u>
		6D	劉騏慶
中學小型遙控太陽能車設計比賽	亞軍	5D	陳焯華
		5D	朱仲賢
2017 港澳數學奧林匹克公開賽暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 - 高中組	銀獎	5D	翁耀賢
2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 - 高中組	銀獎	5D	翁耀賢
數學閱讀報告比賽	二等獎	3B	吳文鵬
國際聯校學科評估及比賽 2018			
-中一科學	Distinction	1B	方浩林
	Credit	1B	楊溢華
	Credit	1C	陶靜儀
	Credit	1D	何樂琛
	Credit	1D	何柏霆
	Merit	1D	關可悠
-中二科學	Distinction	2B	葉穎欣
	Distinction	2C	溫曉琳
	Credit	2D	張維
	Credit	2D	劉展榮
	Merit	2D	余境城
-中一中文數學	Distinction	1B	張文軒
	Distinction	1C	張廷朗
	Distinction	1D	周國龍
	Credit	1A	葉俊成
	Credit	1B	朱頌軒
	Credit	1D	周軒樂
	Merit	1B	方浩林
	Merit	1C	陶靜儀
	Merit	1D	呂栢權
-中二中文數學	Distinction	1D	梁庭瑋
	Distinction	2C	溫曉琳
	Distinction	2D	袁鈺婷
	Distinction	2D	劉展榮
	Credit	2B	鄭德智
	Credit	2B	葉穎欣
	Credit	2D	張維
-中三中文數學	Distinction	3C	楊子鋒
	Credit	3B	歐陽俊瑋

項目	成就	班別	姓名
-中四中文數學	Credit	3D	鄭思縉
	Credit	3D	林宇軒
	Distinction	4D	余振韜
	Credit	4C	陳堅達
	Credit	4D	刁俊康
防止網上罪行 - VR 短片拍攝比賽	冠軍	6A	陳彥臻
		6A	蘇浩仁
		6B	張奕桑
		6B	蘇恒傑
	季軍	4A	曾憲浩
		5C	劉浩文
		5C	劉健朗
		6A	連興業
全港中學宣傳短片創作比賽 2017	優異獎	1D	黃天野
大埔區植物普查互動資訊網植物科普工作坊	校本科普金獎		
語文			
第 69 屆香港學校朗誦節			
- 女子組粵語詩詞獨誦(中一)	優良證書	1D	徐毓瞳
- 男子組粵語詩詞獨誦(中二)	優良證書	2C	李梓軒
- 粵語詩詞獨誦：中三男子組	季軍	3A	陳俊祺
- 男子組粵語詩詞獨誦(中四)	優良證書	4B	伍斯浩
- 男子組粵語詩詞獨誦(中四)	優良證書	4B	黃煒棋
- 粵語詩詞獨誦：中五至中六男子組	季軍	5B	黃栩朗
- 男子組粵語詩詞獨誦(中五至中六)	優良證書	5B	李澤誠
- 男子組粵語詩詞獨誦(中五至中六)	優良證書	6B	蘇恒傑
- 女子組普通話詩詞獨誦(中一至中二)	優良證書	2D	馮琳
- 男子組普通話詩詞獨誦(中一至中二)	優良證書	2B	李卓雋
- 普通話詩詞獨誦：中五至中六男子組	季軍	5D	翁耀賢
- 女子組粵語散文獨誦(中一)	優良證書	1A	張宇
- 女子組粵語散文獨誦(中二)	優良證書	2C	李雅媛
- 女子組粵語散文獨誦(中三)	優良證書	3D	葉芊穎
- 女子組普通話散文獨誦(中一至中二)	優良證書	2C	蘇聖恩
- 粵語二人朗誦(中一至中二)	優良證書	1B	陳曉欣
- 粵語二人朗誦(中一至中二)	優良證書	1B	李柏瑤
- 英語詩詞獨誦	季軍	6A	鄧嘉朗

項目	成就	班別	姓名
	優良證書	3C	姚謙明
		3C	袁正匡
		5C	楊芷盈
		5D	雷心怡
		1B	楊溢華
		1C	張廷朗
		1C	林心琪
		1D	黃天野
		2C	李雅媛
		2D	池諾晞
		3D	黃景駿
		3D	蒙嘉俊
		4C	張永欣
		5C	黃淨滿
		5C	蔣芍琳
		5D	黃子軒
		5D	翁耀賢
	優良證書	3C	姚謙明
		3C	袁正匡
		5C	楊芷盈
		5D	雷心怡
創作獎勵計劃 2017/18 第一期			
- 中學組故事/小說	冠軍	5B	區家愉
- 中學組散文/隨筆	季軍	5B	區家愉
- 中學組詩/詞	亞軍	5B	區家愉
- 中學組詩/詞	季軍	5B	區家愉
體育			
2017 港青水運會			
- 女子 25 米自由泳	冠軍	3C	陳慧瑩
- 女子 50 米自由泳	亞軍	3C	陳慧瑩
第 39 屆香港賽艇錦標賽 - 男子八人艇公開組	季軍	5D	黃子軒
城門河賽艇賽 - 4 人雙槳公開組	亞軍	5D	黃子軒
2017 全港公開新秀武術錦標賽			
-女子初中學組初級南拳	金牌	2B	李洛瑤
-女子初中學組初級劍術	第五名	2B	李洛瑤
-女子初中學組個人全能	第五台	2B	李洛瑤
樂武跆拳道 2017 全港品勢邀請賽	冠軍	2B	陳岳鴻

<u>項目</u>	<u>成就</u>	<u>班別</u>	<u>姓名</u>
全港公開青少年兒童武術分齡賽			
-女子中童組南拳	第四名	2B	李洛瑤
-女子中童組劍術	第六名	2B	李洛瑤
屯門區分齡乒乓球比賽			
- 女子雙打青少年組	季軍	1D	陳日松
青苗週年射擊公開賽 2017			
- U14 坐姿射擊	季軍	2B	陳岳鴻
- U14 站姿射擊	季軍	2B	陳岳鴻
- U14 站姿與坐姿雙項	總季軍	2B	陳岳鴻
- 團體組別	季軍	2B	陳岳鴻
Samsung 第 61 屆體育節			
- 標槍	季軍	3C	陳慧瑩
維特健靈慈善單車馬拉松 2018			
- 男子公眾組	季軍	6B	林再源
全港青少年單車機大賽 2017-18			
-個人女子甲組 17 歲以上	冠軍	5D	關旨君
-團體女子甲組 17 歲以上	冠軍	5D	關旨君
全港場地單車賽			
#爭先賽 2017-18			
-女子團體 17 歲以上	冠軍	5D	關旨君
-大眾組女子 17 歲以上	季軍	5D	關旨君
#個人計時賽 2017-18			
-女子 17 歲以上	第五名	5D	關旨君
#追逐賽 2017-18			
- 個人女子個人 17 歲以上	亞軍	5D	關旨君
- 團體女子個人 17 歲以上	冠軍	5D	關旨君
#大眾組 2017-18			
-女子 17 歲以上	冠軍	5D	關旨君
#捕捉賽 2017-18			
-女子大眾組 17 歲以上	殿軍	5D	關旨君
2017 全港公路單車賽			
- 第一回合飛鵝山道女子少年 14-16 歲	亞軍	5D	關旨君
- 第二回合大嶼山翔東路女子少年 11-16 歲	第八名	5D	關旨君
2018 全港公路單車賽			
- 第三回合蒲崗村道公園女子 17-18 歲	第四名	5D	關旨君
- 第四回合大嶼山裕東路女子 17 歲或以上	第六名	5D	關旨君
- 第四回合大嶼山翔東路女子團體	季軍	5D	關旨君

項目	成就	班別	姓名
香港特別行政區成立二十週年慶典全港青少年單車機大賽			
— 女子甲組個人項目	冠軍	5D	關旨君
— 女子甲組團體項目	冠軍	5D	關旨君
全港公路繞圈賽第一回合			
— 女子組	第六名	5D	關旨君
Samsung 第六十一屆體育節場地單車比賽			
- 香港單車館女子凱琳賽決賽	第七名	5D	關旨君
- 香港單車館女子大眾組凱琳賽決賽季軍	季軍	5D	關旨君
- 香港單車館女子 Switch7.5 千米 30 圈賽	第九名	5D	關旨君
- 香港單車館大眾組女子集體出發賽 20 圈決賽	第五名	5D	關旨君
2016 校際獨木舟比賽			
-女子 16-18 歲 K1-500M	亞軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 K1-1000M	季軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 K1-2000M	季軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 SUC-200M	冠軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 SUC-500M	冠軍	5D	關旨君
2017 校際獨木舟比賽(決賽)			
-女子 16-18 歲 K1-200M	季軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 K1-500M	亞軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 K1-1000M	季軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 SUC-200M	冠軍	5D	關旨君
-女子 16-18 歲 SUC-500M	冠軍	5D	關旨君
香港學界體育聯會沙西區學界比賽			
-女子甲組手球	冠軍		
-男子丙組 200 米	亞軍	1D	周樂軒
-男子丙組跳高	季軍	2B	鄭德智
-女子乙組推鉛球	季軍	2D	馮琳
-男子甲組標槍	冠軍	5D	朱仲賢
-女子乙組標槍	冠軍	3D	黎喜怡
第 61 屆體育節青少年及兒童田徑日			
-男子 U16 推鉛球	亞軍	2B	林紀君
-男子 U18 標槍	季軍	5D	朱仲賢
-女子 U16 標槍	季軍	3C	陳慧瑩
匯友體育協會第一屆救生小鐵人錦標賽 2018			
- 女子甲組 100 米自由泳速度賽	亞軍	1C	伍栢誼
沙田區分齡田徑比賽 2017			
-女子青少年 FD 組鉛球	季軍	2D	馮琳

項目	成就	班別	姓名
-女子青少年 FD 組標槍	冠軍	3D	黎喜怡
2017 全港公開獨木舟短途及分齡賽			
— 女青年 16-17 歲 K1-200	亞軍	5D	關旨君
— 女青年 16-17 歲 K1-500	亞軍	5D	關旨君
— 女青年 16-17 歲 K1-1000	季軍	5D	關旨君
— 女子公開組 SUC-200	冠軍	5D	關旨君
— 女子公開組 SUC-500	冠軍	5D	關旨君
2018 全港公開獨木舟短途及分齡賽			
— 女子公開組決賽 SUC-200	冠軍	5D	關旨君
全港場地單車賽			
— 女子團體競速賽第一回合香港單車館	冠軍	5D	關旨君
— 女子集體出發賽第一回合香港單車館	第六名	5D	關旨君
— 女子 500 米個人計時賽第二回合香港單車館	第五名	5D	關旨君
— 大眾組女子 200 米疾足起步賽第二回合香港單車館	第五名	5D	關旨君
— 女子領先計分賽第二回合香港單車館	第八名	5D	關旨君
— 女子落後淘汰賽第三回合香港單車館	第五名	5D	關旨君
— 大眾組女子個人追逐賽第三回合香港單車館	冠軍	5D	關旨君
— 女子團體追逐賽第三回合香港單車館	冠軍	5D	關旨君
— 女子凱琳賽第四回合香港單車館	第六名	5D	關旨君
女子集體出發賽 7.5 千米 30 圈第四回合香港單車館	第七名	5D	關旨君
— 公眾組女子團體競速賽第四回合香港單車館	季軍	5D	關旨君
— 公眾組女子 250 米個人計時賽第四回合香港單車館	第四名	5D	關旨君
— 女子 2 千米個人追逐賽第六回合香港單車館	亞軍	5D	關旨君
— 公眾組女子集體出發賽 7.5 千米第六回合香港單車館	第四名	5D	關旨君
— 女子落後淘汰賽第六回合香港單車館	第七名	5D	關旨君
— 女子集體出發賽第七回合香港單車館	第七名	5D	關旨君
藝術			
聯校音樂大賽			
- 中學初級組合唱團	銀獎		
聯校音樂大賽			
- 中學組管樂團	銀獎		
創作獎勵計劃 2017/18 第一期			
- 中學組故事/小說	冠軍	5B	區家愉
- 中學組散文/隨筆	季軍	5B	區家愉
- 中學組詩/詞	亞軍	5B	區家愉
- 中學組詩/詞	季軍	5B	區家愉
中華文化快鏡 (2017) - 一帶一路文明的溝通短片拍攝比賽	季軍	4A	關美寶

項目	成就	班別	姓名
		4B	冼沛晴
		4C	黎璟恒
		4C	李卓賢
		4C	林小欣
青年會書院 65 周年校慶標語創作比賽			
-初中組	冠軍	3C	陳慧瑩
	亞軍	4B	梁晞琳
青年會書院 65 周年校慶手繪海報創作比賽			
-初中組	冠軍	3A	劉鎧翹
	亞軍	3C	胡承欣
	季軍	3C	沈曉臻
-高中組	季軍	6C	溫紫馨
青年會書院 65 周年校慶電子海報創作比賽	亞軍	6C	樊倚禎
香港創意戲劇節 2018	傑出獎狀	3A	陳俊祺
		3A	劉鎧翹
		3C	龍智行
		3C	繆丞鏗
第一屆全港中學生首飾設計比賽			
-高中組	二等獎	6C	溫紫馨
服務			
2017 聯合國兒童基金青年使者計劃	青年使者	5D	黃子軒
香港中華基督教青年會 YM Volunteer 義工獎勵計劃	新星獎	5A	高海燕
	金章	4A	馮家杰
		4A	謝明熹
		5A	高海燕
		5A	陳心儀
		5A	熊詩婷
		5C	楊芷盈
		5D	朱仲賢
2017-18 年度「關心你獎勵計劃」	義工獎	3B	蘇嘉雯
		3C	沈曉臻
		3D	吳均琳
		4A	梁志柔
		4C	黃積安
		4D	梁寶羚
		5A	廖婷
		5A	石斯吉

項目	成就	班別	姓名
		5B	張穎芝
		5B	賴智玲
		5B	麥佩珊
		5C	鄭凱潮
		5C	林倩淳
		5C	楊芷盈
		5D	蔡卓宏
		5D	麥志鋒
		5D	蘇洋浩
		5D	何韻穎
		5D	李穎恩
		5D	雷心怡
全人發展			
尤德爵士紀念基金高中學生獎	得獎者	6D	羅宇同
		6D	周東波
羅氏慈善基金			
應用學習獎學金	得獎者	6D	劉洛宜
應用學習獎學金特別嘉許獎	得獎者	6D	劉洛宜
2017 年廠商會獎學金	得獎者	4D	李芷茵
		5D	翁耀賢
杜葉錫恩教育基金 2017 第三屆全港青少年進步獎	優異獎	5B	劉訢皓
青年會書院交流獎學計劃	得獎者	4C	張永欣
	得獎者	4C	李詠心
「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2018	優秀學生獎	5C	楊芷盈
其他			
「Share 德禧」共享資源創作比賽	季軍	5D	陳皓天
		5D	麥志鋒
		5D	何韻穎
		5D	雷心怡
2017-2018 世界公民獎勵計劃	金獎	5C	鄭凱潮
更新先鋒計劃 - 新聞反思徵文比賽	優異獎	3D	歐凱欣
	優異獎	3D	林錦欣
	優異獎	3D	李曉楨

六. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	2,193,301.94	1,887,628.82	2,191,418.29	1,889,512.47
行政津貼	844,764.21	3,796,800.00	4,025,220.90	616,343.31
資訊科技綜合津貼	-	80,937.00	80,937.00	-
消滅噪音津貼	(1,465,114.86)	390,255.00	653,164.33	(1,728,024.19)
校本支援計劃津貼	31,832.90	21,780.00	5,932.00	47,680.90
學校發展津貼	660,758.93	599,381.00	908,571.58	351,568.35
	2,265,543.12	6,776,781.82	7,865,244.10	1,177,080.84

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
中學學習支援津貼	251,376.99	1,370,628.00	1,431,742.10	190,262.89
加強公營學校行政管理試驗計劃	-	250,000.00	255,795.00	(5,795.00)
生涯規劃津貼	-	-	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	52,692.95	84,000.00	85,986.34	50,706.61
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	190,850.00	190,850.00	-
香港賽馬會全方位學習基金	-	124,583.00	127,516.62	(2,933.62)
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	154,800.00	154,800.00	-
高中課程支援津貼	-	-	-	-
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
整合代課教師津貼	2,001,539.43	2,937,798.66	2,087,104.45	2,852,233.64
額外高中課程支援津貼	1,250,000.00	-	1,250,000.00	-
	4,059,809.37	5,112,659.66	4,333,794.51	2,586,402.55

七. 回饋與跟進

- 本年度是 2015-2018 發展周期的第三年，本周期的重點，仍是學習自我管理、建立關愛校園，而鑑於學生自殺風氣嚴峻，特意加入生命教育，希望提高老師對學生自殺傾向的醒覺。幸好能成功好心情@學校計劃，幫助學生逆境自強。同時，亦嘗試嶄新的輔導應用軟件「know my student」，了解學生成長需要，頗有成效。
- 未來三年，本校師生仍繼續努力，支援學生身心靈的成長；致力締造積極正面氛圍，灌輸以基督教育為本的關愛全人的價值觀，幫助學生建立正向人生。同時，亦會加強家校溝通及合作，共同支援學生成長。亦會善用校內校外資源，特別關顧弱勢家庭及有特殊學習需要的學生，協助學生展露個人人才藝及指導他們規劃生涯。

- 學與教方面，三年以來在全體老師共同努力下，學生普遍已有預習的習慣，各科規劃適切的重點，讓同學於課堂上摘錄筆記；初年級課間也有英語朗讀，英語日及英語週學生踴躍與老師溝通，表現積極；閱讀的推廣進展良好，學生的閱讀習慣漸次成形，借書量增加，圖書館及閱讀組亦有配合科目教學主題，安排同學定期上圖書館借閱有關書籍，進一步協助學生建立良好閱讀習慣。另一方面，學生參加校外比賽，增加成功感及擴闊視野。整體而言，通過校內校外多元化策略及學習活動或比賽，在某程度上能夠協助學生建立良好的學習態度，提昇學生的學習動機；然而仍有改善空間；未來數年，各科仍會繼續以此作為方向，配合更多資訊科技元素，期望學生增加興趣及提升動機之餘，能夠主動學習。
- 在運用資訊科技促進學與教方面，大部份科目利用 QR Code 延伸學習，個別科目引入網上平台作為家課，或利用 Google Classroom 收發功課，鼓勵學生在家中進行自學，部份教師能利用電子及網上學習資源豐富學與教，引發學生學習興趣；不同科目嘗試運用資訊科技提高學生學習動機，初見成效。然而參與老師數目、在技術執行上，或在利用資訊科技進行互動學習方面仍然有改善空間。來年或申請校本支援服務，協助進一步推動資訊科技輔助教學，以提升學生的學習動機及課堂互動，進而建立自學習習慣；並透過老師培訓日、共同備課、同儕分享、觀摩及專業交流等方法，分享及討論如何進一步通過課堂內外的多元化策略及運用資訊科技於學與教，進一步提昇學生學習動機及課堂效能。值得一提的是無論是活動或比賽或運用資訊科技，這些都只是引起學習動機的工具，課堂上把握學習的重點、難點，照顧學習的多樣性，調適教學策略及利用有趣的方法促進學習的發生，這才是最重要的。
- 近年在國際上對於數理及科技工程 (STEM) 的教育愈來愈重視，2015 學年學校已開始推動資訊科技教育，並逐步提升師生資訊科技的技能，有序地加強學生在 STEM 教育的學習，提昇學生的競爭力。學校於可見的未來仍然會朝著以推動資訊科技學習及發展數理科技工程教育為重點之一。期望學校在校長帶領及同工協作下，在 STEM 教育發展上繼續向前邁進！