2017-18 學年運用「學習支援津貼」計劃報告
Learning Support Grant (LSG)

	項目	關注重點	預期效益	所需資源	總支出	評估報告
1	增聘教師/助理行政/社工	創造空間，照顧學習差異	教師更專注關心學生需要,SEN學生能得到適時的評估和測試,照顧不同類別學生需要	1,000,000.00	666,317.50	增聘老師及教學助理了解學生情況、聯絡家長，及報名公開考試等，使教師感到較多空間關心及輔導SEN學生。增聘社工協助關懷及輔導學生，作為老師與學生之間的渠道，更了解學生與家長的需要。
2	外購專業支援服務	照顧有需要的學生	學生個人情緒管理/語言或社交技巧增強,並得到專業支援	160,000.00	618,852.70	外購服務及治療課程支援了有言語障礙及讀寫障礙的學生；家長表示欣賞言語治療師之報告。服務及跟進也非常認真。
3	家長教育	照顧有需要的學生	學生學習尊重及接納個別差異；教師和家長及早識別並支援有特殊需要的學生	4,000.00	-	由其他津貼支付。
4	課後支援班、興趣班	照顧學習差異，支援學生需要	SEN學生得到全方位的照顧	120,000.00	146,571.90	按學生需求，增設課後補習班、暑期研習班，以支援學習差異；增設興趣班讓學生能從中獲得學習的樂趣，令學生從中發掘長處。學生參與表現積極，享受過程。
5	學習資源/增補/修理	照顧學習差異	能支援SEN學生的學習硬件上的需要	5,000.00	-	由其他津貼支付。
	16-17 結餘 (a)			251,376.99	251,376.99	
	17-18 撥款 (b)			1,250,000.00	1,370,628.00	
	17-18 總結存(c)			1,501,376.99	1,622,004.99	
	17-18 總支出 (d)			1,289,000.00	1,431,742.10	
	17-18 結餘 (c-d)			212,376.99	190,262.89	

2017-18 學年「學校發展津貼」計劃預算 報告
Capacity Enhancement Grant (CEG)

	項目	關注重點	預期效益	所需資源	總支出	成功準則
1	聘用兼職學生活動助理	創造空間，減輕教師非教學工作。	教師能專注設計生本課堂及導學案教材。	20,000.00	8,015.02	增聘活動助理支援老師行政上的工作，減輕老師非教學的工作量。
2	推廣其他學習經歷/多元化活動	支援學生參加各類OLE活動。	學生能參與多元化活動，擴闊視野，發掘更多才能。	83,000.00	50,115.00	活動能擴闊學生的視野。
3	增聘行政人員/教師	協助學生輔導/教學支援工作	減輕老師在處理行政文件的時間，令老師能更專注於教學上。	980,480.00	850,441.56	額外教師和行政人員分擔了教學及非教學工作，並於課後時段個別輔導學生，照顧學習差異。
	16-17 結餘 (a)			660,758.93	660,758.93	
	17-18 撥款 (b)			599,381.00	599,381.00	
	17-18 總結存(c)			1,260,139.93	1,260,139.93	
	17-18 總支出 (d)			1,083,480.00	908,571.58	
	17-18 結餘 (c-d)			176,659.93	351,568.35	