

## 青年會書院

### 2014-2015 新高中學生的多元學習津貼報告

#### (一) 本校執行情況：(截至 31.8.2015 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力	25	企財科 (6 班) 生物科 (1 班) 化學科 (4 班) 中文科 (7 班) 經濟科 (5 班) 通識科 (2 班) 物理科 (2 班) 數學科 (1 班) <hr/> 8 科 (28 班)	250	267	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生的回饋問卷調查/評估報告</li> <li>問卷結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助</li> </ul>	\$63,410.50
<b>總數：</b>							<b>\$63,410.50</b>

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語研習) 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展	3	6	18	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習檔案內紀錄學生修畢課程</li> <li>學生回饋/評估報告評估學生的表現</li> <li>結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助</li> </ul>	\$8,041.60
<b>總數：</b>							<b>\$8,041.60</b>

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	課程名稱及課程提供機構	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校外支援課程	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	香港中文大學開辦的資優計劃春季課程：犯罪心理學入門	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程</li> <li>● 結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助</li> </ul>	\$1,800.00
<b>總數：</b>						<b>\$1,800.00</b>

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	課程名稱及課程提供機構	修業期	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 聯校課程	(聯校課程：不同學習領域/範疇) 支援學生報讀學校合辦的新高中科目(音樂)	由聯網學校合辦的音樂課程	3 年	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程</li> <li>● 學生回饋/評估報告</li> <li>● 音樂科主任跟進學生學習情況，表示進度良好</li> </ul>	\$31,387.50
<b>總數：</b>							<b>\$31,387.50</b>

(二) 財務總表 (截至 31.08.2015 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	參與學生人次	財政預算	已運用的津貼	結餘
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力	267	\$ 70,000.00	\$63,410.50	
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語研習) 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展	36	\$18,000.00	\$8,041.60	
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	1	\$10,000.00	\$1,800.00	
其他課程 - 聯校課程	(聯校課程：不同學習領域/範疇) 支援學生報讀學校合辦的新高中科目(聯校音樂課程)	3	\$31,387.50	\$31,387.50	
	<b>總數</b>	307	\$ 129,387.50	104,639.60	
	13-14 結餘 (a)				<b>\$75,110.15</b>
	14-15 撥款 (b)				<b>\$91,000.00</b>
	14-15 總支出 (c)				<b>\$104,639.60</b>
	14-15 結餘 (a)+(b)-(c)				<b>\$61,470.55</b>

(三) 整體報告：

- 2014-15 學年，共有 307 人次受惠於 DLG 撥款，參與不同學習領域及不同類型的資優課程；
- 307 人次中，中四佔 25.5% (68 人次)，中五佔 40.8% (109 人次)，中六佔 33.7% (90 人次)；
- 同學對相關課程的導師，均持正面的評價；
- 參與的同學均認同課程有助提昇學習能力，讓同學獲得多元的發展。