

青年會書院

周年報告

2014-2015 年度

周年報告目錄

頁次

| | |
|---------------------|----|
| 一、我們的學校 | |
| 1. 辦學宗旨 | 3 |
| 2. 學校簡介 | 3 |
| 3. 學校管理 | 3 |
| 4. 優化班級結構 | 3 |
| 二、我們的教師 | |
| 1. 教職員資料 | 4 |
| 2. 教師學歷及年資 | 4 |
| 3. 教職員發展活動 | 4 |
| 4. 校長及教師專業發展 | 5 |
| 三、我們的學生 | |
| 1. 班級結構及學生人數 | 6 |
| 2. 學生出席率及退學人數 | 6 |
| 3. 學生升學情況 | 6 |
| 四、我們的學與教 | |
| 1. 學校上課日數 | 6 |
| 2. 八個學習領域課時 | 7 |
| 3. 學與教政策 | 7 |
| 五、我們對學生成長的支援 | |
| 1. 個人輔導工作 | 8 |
| 2. 訓導工作 | 8 |
| 3. 升學及就業輔導 | 9 |
| 4. 德育及公民教育 | 9 |
| 5. 基督教教育 | 10 |
| 6. 資訊科技教育 | 11 |
| 六、本年度關注事項 | |
| 1. 設計生本課堂，推動自主學習 | 12 |
| 2. 學習目標導向 | 13 |
| 3. 加強級本網絡，共建關愛校園 | 14 |
| 七、社區聯繫 | |
| 1. 家校合作 | 15 |
| 2. 伙伴教會 | 15 |
| 3. 社區網絡 | 15 |
| 八、學生表現 | |
| 1. 香港中學文憑試成績 | 16 |
| 2. 課外活動的參與 | 16 |
| 3. 校外獎項及成就 | 17 |
| 九、財務報告 | |
| 1. 經常收支簡報 | 18 |

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格，本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

2. 學校簡介

- 本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。
- 本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。
- 本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

3. 學校管理

- 本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。
- 學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。
- 學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標，並定期以問卷形式收集教師意見及作出回應。
- 校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

4. 學校優化

- 2010年9月，本校參加了教育局的優化班級結構計劃，中一由五班減為四班，並逐年減一班，至2015年全校改為24班。
- 過去一年，本校在各方面皆取得良好進展；設施優化及成績提昇。首四屆文憑試表現良好，中一收生情況亦見理想。
- 本校校園環境及教學設施持續改善，為學生提供優良的學習環境。全校課室、特別室及禮堂皆設有電腦、投映器及實物投映器，亦安裝了空調。本校設有鑽禧劇場，語言活動中心、大型舞蹈室等。
- 本學年本校全面裝修及更新了四個實驗室並建設了四千平方呎的健體室。學生亦可使用本會烏溪沙青年新村的各項設施。

二. 我們的教師

1. 教職員資料

- 2014-15 年度教師及助理教師人數共 66 人，其中 10 位為由撥款增聘的合約教師，其他員工包括實驗室技術員 3 人、文員 9 人、資訊科技技術員 2 人、社工 2 人、工友 10 人。
- 本學年年終有 11 位教師及助理教師離職；原因為退休、合約完結及投入新的工作領域等。
- 服務本校 31 年的練志強校長亦於新學年退休。

2. 教師學歷及年資

| | | |
|----------|-------|---------|
| 具學士學位或以上 | 具碩士學位 | 已接受師資訓練 |
| 100% | 48% | 100% |

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| 0-4 年教學年資 | 5-9 年教學年資 | 10-19 年教學年資 | 20 年或以上年資 |
| 14% | 18% | 38% | 31% |

3. 教職員發展活動

- 為配合本學年關注事項：「提升專業，促進學與教發展；推動生本課堂／自主學習；加強電子學習」，本校為教師舉辦不同的工作坊，讓同工得到合適的培訓，配合工作。
- 同時學校亦關注同工的健康，讓各同工重新得力，面對工作。另定期舉辦康體活動(例如：健身班)，讓同工在繁忙工作中舒展身心。
- 為配合生本課堂，自主學習課的推展，本校安排了數次專業發展活動，包括參加友校公開課等。大部份同工均感受益，讓各教師可採用更多元的課堂教學策略，照顧學習差異。
- **新同工入職輔導工作**:全年安排了五次新同工工作坊及茶聚及飯聚，令新同工掌握本校工作文化及程序，提昇新同工教學及對學生的關顧的能力。反應良好。
- 在安排新同工觀課及交流方面，教職員發展組與教務組及 MOI 組配合，令新同工在科內觀課，先了解本校對課堂教學及課室管理的基本要求，再安排被觀課。若發現新同工仍未能掌握上述要求，則提醒科主任須加強對有關同工指導及安排更多觀課交流，以協助新同工。所有新同工都

感到學校支援充足，令他們有所裨益。

- 本學年的校內發展活動列表如下：

| 項次 | 日期 | 項目內容 |
|-----|------------|--|
| 1. | 01/9/2014 | 公開試成績表現獎 |
| 2. | 09/10/2014 | 專業發展日（一：青年會事工研討會活動） |
| 3. | 17/10/2014 | 生本課堂核心科目發展及施行會議 |
| 4. | 14/11/2014 | 關顧有特殊需要學生工作坊（中一級） |
| 5. | 18/11/2014 | 香港中學校長會「自主學習」公開課分享及研討會 |
| 6. | 11/12/2014 | Dictation Workshop |
| 7. | 12/12/2014 | 中一級自主學習課工作會議 |
| 8. | 15/12/2015 | “全國高中科學考試總課題組”訪問團 |
| 9. | 16/12/2014 | 參觀展覽：羅馬時代以色列地區之考古發現 |
| 10. | 18/12/2014 | 生涯規劃工作坊 |
| 11. | 06/02/2015 | 專業發展日（二：認識危機管理及三年計劃檢討會） |
| 12. | 12/2/2015 | 桂港兩地中學生文化交流雙向交流之旅（81人） |
| 13. | 27/03/2015 | Pronunciation Workshop (Session 1 & Session 2) |
| 14. | 31/3/2015 | 姊妹學校交流---深圳市耀華實驗學校 |
| 15. | 15/05/2015 | 專業發展日（三：香港地理文化考察） |
| 16. | 10/6/2015 | 專業精神獎選舉 |

4. 校長及教師專業發展

- 為配合教育改革之需要，全體老教師已落實教師持續專業發展政策，並進行：
 - (i) 有系統的學習（例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育碩士課程等）；及
 - (ii) 參與其他模式的持續專業發展活動（例如與校內或校外人士分享良好或創新教學法、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師或講者等）。
- 全體教師於 2014-15 學年各類教師持續專業發展之平均時數約 50 小時。

三. 我們的學生

1. 班級結構及學生人數 (截至 31/8/2015)

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 男生人數 | 82 | 76 | 61 | 61 | 58 | 74 | 412 |
| 女生人數 | 44 | 44 | 64 | 58 | 45 | 83 | 338 |
| 學生總數 | 126 | 120 | 125 | 119 | 103 | 157 | 750 |

2. 學生出席率及退學人數(截至 31/8/2015)

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|-------|----|------|----|------|------|------|
| 出席百分率 | 98 | 97.5 | 97 | 96.4 | 96.8 | 96.3 |
| 退學人數 | 3 | 2 | 2 | 5 | 9 | 0 |

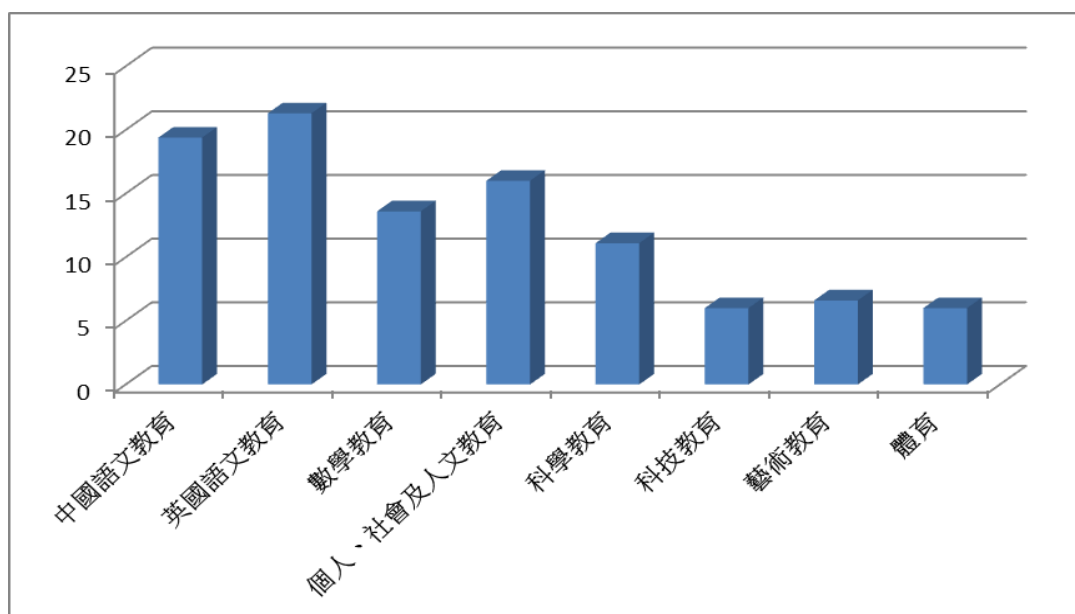
3. 學生升學情況

- 中六全級共 157 人，符合學士學位入學要求的比例為 22% (34 人)，成功入讀聯招大學的比例為 11% (14 人)，符合升讀副學位要求的比例為 62% (97 人)。

| | 中六 |
|------------|-----------|
| 符合副學位入學要求 | 97 人(62%) |
| 符合學士學位入學要求 | 34 人(22%) |
| 成功入讀大學 | 14 人(11%) |

四· 我們的學與教

1. 八個學習領域課時百份比



2. 學校上課日數

中一至中五級學生全學年上學總日數為 192 天，包括課堂授課日數 152 天、考試 25 天、為全級學生安排學習之活動為 15 天。

3. 學與教政策

- 每年透過兩次統一測驗、兩次考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果，並以評估促進學習。
- 定期由校長、教務委員會及科主任觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 初中個別中文及英文科設協作及分班教學，中四及中五級將四班分拆至五班教學，以減低師生比例。
- 中文、英文、數學、科學及通識科均設有科研節，另有共同備課計劃，鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能。
- 「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容與科內同工作發展性的專業交流。
- 「初中閱讀獎勵計劃」由圖書館統籌及策劃，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括指定數量的中文及英文指定書籍或推介書籍；配合年度主題，推介書籍包括名人傳記、勵志小品等，目的是擴闊同學的閱讀視野，鼓勵同學向夢想進發。

- 各科設有拔尖及補底政策，初中有試前溫習班，高中有常規補課，由科任老師負責。此外，各科亦會利用學校資源，外聘導師開設課後補習班及增潤班，以照顧學習差異，加強學生的學習效能。
- 在正規課程外舉辦各種活動以加強英語學習，例如每循環周設一天英語日、全年設三個英語週，又有英語早會、英語增潤課程、中一英語銜接課程、中三升中四理科英語預備班、中三英語戲劇訓練班等。更增聘一位外籍老師協助提升英語水平，設語言活動室，由專職老師管理及推廣英語學習活動。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學習支援組亦定期舉辦各治療小組及小組補習班，以支援學生的需要。

五. 我們對學生成長的支援

1. 個人輔導工作

- 透過大哥哥大姐姐計劃，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活。
- 為提升大哥哥大姐姐的責任感、自我形象及團隊精神，每年舉辦領袖訓練營、培訓工作坊、體驗學習及聯誼活動。
- 每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長明白本校情況。
- 為幫助學生學習正確的態度和生活技巧去面對成長中的挑戰，中一及中二級設有「成長新動力課」，而中一至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。
- 學校社工積極投入輔導學生，與輔導組老師關係良好，共同支援學生。
- 訓、輔組有良好的協作和溝通，共同支援遲到、缺課和情緒不穩的學生。
- 每年與訓導組合辦領袖訓練營，提昇學生的領袖素質。
- 輔導組與學生支援組、社工協同支援 SEN 的學生，訂定清晰的鑑別、轉介及跟進程序。

2. 訓導工作

- 整體學生紀律良好，大部份均很受教。
- 舉辦正面訓育活動，例如「紀律訓練營」，效果良好；推出「自新計劃」，協助學生改過遷善。
- 領袖生訓練成效良好，本年度學校社工籌備一系列訓練活動，透過活動、工作坊、訓練營，建立團隊精神，學習解難能力，學生積極投入。

- 貫徹「訓輔並重」的精神，與輔導組共同處理違規學生，給予學生改過的機會及指導，成效顯著。

3. 升學及就業輔導

- 本校以「有夢最美」作關注事項，故班主任每年均會與同學作個別面談最少兩次，內容有關人生方向、個人目標、出路等問題，並要求同學制定、實踐及檢討策略，再由班主任定期跟進。此外，校方特別為每位同學設計一份生涯規劃記錄冊，以便能對每位同學作長期的關顧及支援。
- 升學組為中三至中六同學及家長舉辦不同講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等。
- 中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他專上升學出路的講座及家長晚會，並安排高年級同學參觀大型升學展覽。
- 配合大學及專上院校聯合招生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座等，讓同學盡早為升學選科作出準備。同時亦安排多場職訓院校參觀，讓中三至中五同學認識文憑試以外的其他出路。
- 升學組定時舉辦升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。
- 為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

4. 德育及公民教育

- 本年班主任課仍以尋夢、燃夢、圓夢為題，一方面以探索未來職業為目標，初中同學完成我的戰衣、青協 My type 及性向測試，至於高中則出席台灣升學展、生涯地圖練習。本年度繼續優化班主任課，加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀，重點設計班主任課如「人生目標」、「了解父母」、「國民身份體會」、「愛共融」等。並透過早會及周會，介紹多元出路；邀請傑青、名人及校友分享他們的長短期目標及計劃；安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 參加由沙田校長會主辦的第五屆沙田區學生大使計劃(The 5th Shatin Student Ambassador Scheme)。同學們展開為期半年的社區服務籌備。在於透過一連串領袖訓練及義工活動，鼓勵學生關心社會，服務區內居民，從中領略助人自助的精神，參加者須與其他學校組員，設計義工訓

練計劃。

- 尼泊爾發生逾 7.9 級大地震，更引發珠穆朗瑪峰大雪崩，大批災民痛失家園，嚴重缺乏糧食、棲身之所及醫療支援，亟待救援。本校辦學團體香港中華基督教青年會，呼籲各位家長積極響應是次籌款活動，並鼓勵他們的子女捐出零用錢，以解災民燃眉之急。是次活動得到積極參與，共籌得\$20,310。
- 本學年參與由政府教育人員職工會、香港資助小學校長會及《明報》合辦、歷任教育署長及教育局常任秘書長出任名譽贊助人的「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」（簡稱「育苗計劃」）籌款運動，是次活動非常成功，家長們踴躍參與，共籌得\$16,394 元。
- 與總務組及訓導組合作，進行校園班房及走廊大掃除、派學生糾察巡邏、進行班際清潔比賽、修訂及製作有關愛護校園的班主任課材料。
- 與香港聖公會馬鞍山(南)青少年綜合服務中心合辦中四級關愛和諧社區義工服務，培訓同學策劃活動，到不同的中心服務；同學表現優秀，獲協辦機構及受助單位表揚。
- 統籌校內升旗禮，國旗下的講話，以兩文三語進行早會及周會，營造語境。
- 舉辦多過考察活動，如「同根同心」陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育，讓同學瞭解當地的發展；還有不同形式境外交流活動，包括澳門文化交流、廣州和清遠體育及文化交流團，一方面讓學生有體育文流，亦有機會服務當地學校，向小學生教授英語活動。還有華東升學、台北及台中升學文化考察團，讓同學有機會認識不同的升學途徑，擴闊視野。

5. 基督教教育

- 夥伴教會
本年度繼續跟夥伴教會中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會合作，推動校園福音事工及栽培工作，全面支援學生不同的需要。
- 佈道及栽培工作
透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。在主題為「愛·生命」的福音周內，本組邀請了校友們回來分享生命的見證、透過不同級別的基督徒同學於午間表演愛生命劇場、籌辦午間音樂會、「舊日的足印」福音電影欣賞會、福音茶座、佈道會等活動，讓同學了解主耶穌在同學身上的恩典，鼓勵同學決志信主，得著豐盛生命。同學投入活動，93 名同學決志信主。其後，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。
- 啟發課程
本年跟夥伴教會安福堂合作在中一級推行啟發課程，老師及教會導師透

過跟小組同學共進午餐，在傾談中關心同學的需要；透過教授九課基督教信仰基礎課題，讓同學全面的認識信仰，而且在福音營會中，透過教會同工、班主任及老師的關心代禱，同學感受被愛。

- 牧愛計劃

本年跟夥伴教會馬鞍山浸信會合作在中二級推行牧愛計劃，主題是成就「有夢最美」人生的要素，老師及教會導師透過八次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀，在傾談中，同學認為活動有助關愛同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。

- 學生關愛小組

運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，本年有 140 名同學曾參加小組活動，效果令人滿意。

- 親子品格學堂

本年香港中華基督教青年會跟馬鞍山浸信會、安福堂及本校協辦親子品格學堂(馬鞍山校)，籌辦共五次專題講座，內容分別是「愛的選擇——給孩子一張品格藍圖」、「青少年的全人發展」、「青年暴風期·子女要拍拖」、「夢想的追尋——給孩子一張快樂人生地圖」及「卓越的培育技巧」，活動共有 99 個家庭參加，家長投入，效果良好，家長除能獲取聽講證書外，更重要的是成功地跟夥伴教會建立了區內的家長支援網絡。

- 老師靈命的牧養

為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教師團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

6. 資訊科技教育

- 初中及高中均設有資訊及通訊科技科，課程內容與時並進包括：資訊素養、程式設計、多媒體製作等。近年資訊及通訊科技科積極與科學、科技、工程及數學科協作，推行 STEM 學習。
- 獲「International Computer Driving Licence - ICDL Asia」認可作為其標準考試中心，為學生提供課程教授及作為考試場地，學生資訊科技技能與國際接軌。
- 掌握資訊科技教育趨勢，本校多次獲邀在本地、國內及新加坡分享校本開發之流動電腦應用程式(Mobile Apps)，推動自主學習。
- 重視多元發展，設校園電視台，提供影片拍攝及剪輯培訓。
- 提供平板電腦借用服務及全面無線網絡覆蓋，供學生課堂內外使用。
- 引入雲端伺服器，有助師生處理各項電子化學與教資源。

六. 本年度關注事項

1. 設計生本課堂，推動自主學習

策略

- 鞏固課堂學習常規，有序地建立及加強學生學習行為，促進自主學習。
- 課堂上，老師因應學生的能力、興趣及學習情況，調節教學內容和策略。
- 中一已全面推行自主學習，其他初年級按科目和課題安排適切的課堂活動，減少學生聽講，增加說和做；並加強生生互動，令學生積極參與課堂。
- 善用多媒體教學、電子及網上學習資源 (E-Learning)，特別發展 video-aided teaching，引發學生學習興趣，促進自主學習。
- 課堂內外，老師經常就學生學習表現和進展情況作出回饋，以評估促進學習。
- 加強習題課、複習課及查考提問，並配合課後支援，以小步子學習並聚焦複習；讓學生展示其學習進展，以評估促進學習。
- 課堂上，老師經常善用不同層次(具啟發性)的問題，啟發學生思考，提昇學教效能。
- 善用各方面的資源，包括課後的自主學習時段，培養學生於課堂上展示學習，進行小組互動，從而讓學生建構更深刻的知識。
- 各科參考 KPM、學與教問卷及觀課表，優化課堂指導語言及教學策略。
- 善用科研，討論適切的課堂活動 (例如：如何展示預習)，令課堂的學習含量擴大、節奏明快。
- 準備切合學習目標的生本課堂(自主學習)工作紙，設計啟發性問題，找出學生學習課題的難點及重點，設計生本課堂的導學案及教案。
- 安排專業發展時段，設計切合年度目標主題的專業發展活動，協助老師掌握有關以學生為本的教學策略及課堂組織。
- 優化科內及跨科觀課，彼此回饋；針對學生能力及興趣，改善教學策略及授課流程，提升課堂學與教。
- 各科教學計劃/教案，須列明有關學習活動(生生互動)的安排/課堂提問的問題等，進一步鞏固生本課堂的實施。

成就及反思：

- 大部分老師已有意識改變教學策略，減少老師講授的時間，增加學生展示及活動，但部份班別礙於同學質數，老師仍需作詳盡講解。
- 課堂活動已經開始，但小部份仍未緊扣學習過程和目標。
- 電子學習已在發展中，亦加強了老師的培訓。
- 「生本課堂」就是補充傳統「師本講授」的不足和限制，希望老師騰出部分的課堂時間，讓學生進行參與式的學習，在單一的被動聽講轉向更多的互動學習分享
- 在發展「生本課堂及自主學習」的方向上，團隊中「如何建立新教學法/新思維」成為了關鍵問題。
- 基本課堂秩序不容有失，學務組及科主任必須經常提醒整體同工嚴守基本課堂及學習的規則，初年級學生的培養尤其重要。
- 學生知悉自己的學習進程和表現和老師知悉學生的學習進程和表現同樣重要，後者仍然掌握著整班的學習進展，前者則讓個別學生掌握自己的學習進度；這不單照顧了學習差異，同時也是「生本課堂/自主學習」的關鍵。
- 在課堂中安排小組學習活動讓學生更投入學習，活動必須配合學習目標，有助學生明白內容，甚至是自行建構知識；
- 活動設計必須細膩，讓每一個學生同時參與；指示(teacher instruction)必須清晰，讓學生明白自己的工作同時，直接增加學習經驗；
- 學習活動應配合課題，也有各學習領域的特質；有些活動可以是常規的，例如理科的小組實驗、數學科的小老師時間、通識科的討論匯報或分組辯論；有些則按課題而特別設計的；
- 預習的推動本是希望向前延伸學生的學習時間，但我們的學生仍比較欠自律，我們的預習可傾向「提升學生的學習興趣」，引入課題，讓學生在課前已經作好預備；
- 課堂上「展示」的活動可進一步深化，除善用黑板或匯報外，也可以是小組內展示；亦可配合 IT 技術作更生動的展示或匯報。

2. 學習目標導向

『訂立長遠目標，並透過目標的追尋，培養和建立積極學習的態度。』

策略

- 簡化學生個人生涯規劃紀錄冊 (夢想 Passport)，定期指導學生檢視規劃

的進展及成效。(中一)

- 利用班主任課、聯課活動時段及 ELS 課，協助學生了解自己個人的性格及強弱項，訂立長短期目標及個人學習計劃。
- 針對學生興趣及能力，推介學生報讀不同課程，協助學生圓夢。
- 善用校外資源，擴闊學生視野，讓學生接觸不同行業，發掘興趣及潛能。
- 透過早會/周會，介紹多元出路；邀請教師、傑青、名人及校友分享他們的長短期目標及計劃。
- 提供平台，發揮學生潛能；善用學校設施(例如：小舞台)及提供機會，讓學生建立自信及成就感。
- 安排義工服務，增加學生體驗，學會反思人生。
- 加強閱讀及分享時段，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 安排學生/老師推介不同媒體(電影、話劇、舞蹈及音樂)，閱覽勵志故事。

成就及反思：

- 本年度規劃了更多時段作面談，初年級雙班主任制使班主任有更充足的時間深入了解同學，有需要時更會轉介給輔導組、升學及就業輔導組、社工等。
- 每位學生均成功建立 GPS Passport；中六學生均能按時完成 SLP 各項內容，並以此報讀各地院校。
- 中一及中二級於 ELS 時段推行成長新動力課，課程內容著重個人自尊與自信的肯定，並培養學生與人相處和解決問題的能力。有關同學對課程的回應可參閱五月份的檢討報告。
- 安排多次參觀、講座、工作坊，學生多已習慣自主參與的模式，主動報名、依時出席，並匯報其出席狀況，以作記錄成長之用。
- 部份同學在參觀後，主動安排其他出路。

3. 加強級本網絡，共建關愛校園

策略

- 級委會統籌及協調全級教訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。
- 善用校外資源(例如：夥伴教會)，推行班本及級本計劃，加強班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。
- 加強「大哥哥大姐姐計劃」，帶領中一學生適應中學生活。

- 加強班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感。
- 定期安排班主任、校長與學生見面，建立情誼，營造關愛氣氛。
- 加強專業培訓，學習班級經營，共譜和諧樂章。
- 加強領袖生、學會和班會領袖的培訓，建立積極正面的態度，並通過朋輩網絡，支援學生成長。
- 利用校園電視台，加強宣傳學生活動，建立學生支援網絡。
- 透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化（好人好事）
- 安排義工服務（校內或校外），學生學習關愛別人，貢獻社會，建立正面關愛文化，也加強學生對學校的歸屬感。

成就及反思：

- 恢復四社和學生聯會，讓不同級別學生都有機會發揮所長。
- 重組學生聯會，加入四社社長成為幹事，令學生聯會更具代表性。
- 由級聯會於中午舉辦了班際足球比賽、班際籃球比賽，加強班際活動，提升他們對班的歸屬感。陸運會改以班際主導的比賽，學生以班作代表去參與陸運會，加強建立班風。
- 定期舉辦領袖生訓練，效果良好，領袖生樂意為學校服務。領袖生的報告有助了解學生的校外、校內行為表現。
- 中四級探訪智障人士中心，獲益良多。
- 探訪老人、關心老人、有助提升學生關愛別人之心。

七. 社區聯繫

1. 家校合作

- 本校家教會對學校作出具體的支援，除撥款作學生獎學金外，更撥款支援教師「風雨不改獎」、協助出版兩期「今日青英」等。未來學校會繼續提供更多的機會，讓家長作出貢獻。

2. 社區網絡

- 本校樂意借出場地予區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派隊伍如管樂團、合唱團、紅十字會青年團等出席、支援社區團體主辦的各類活動；而社區團體也常支援本校同學參加各項活動。

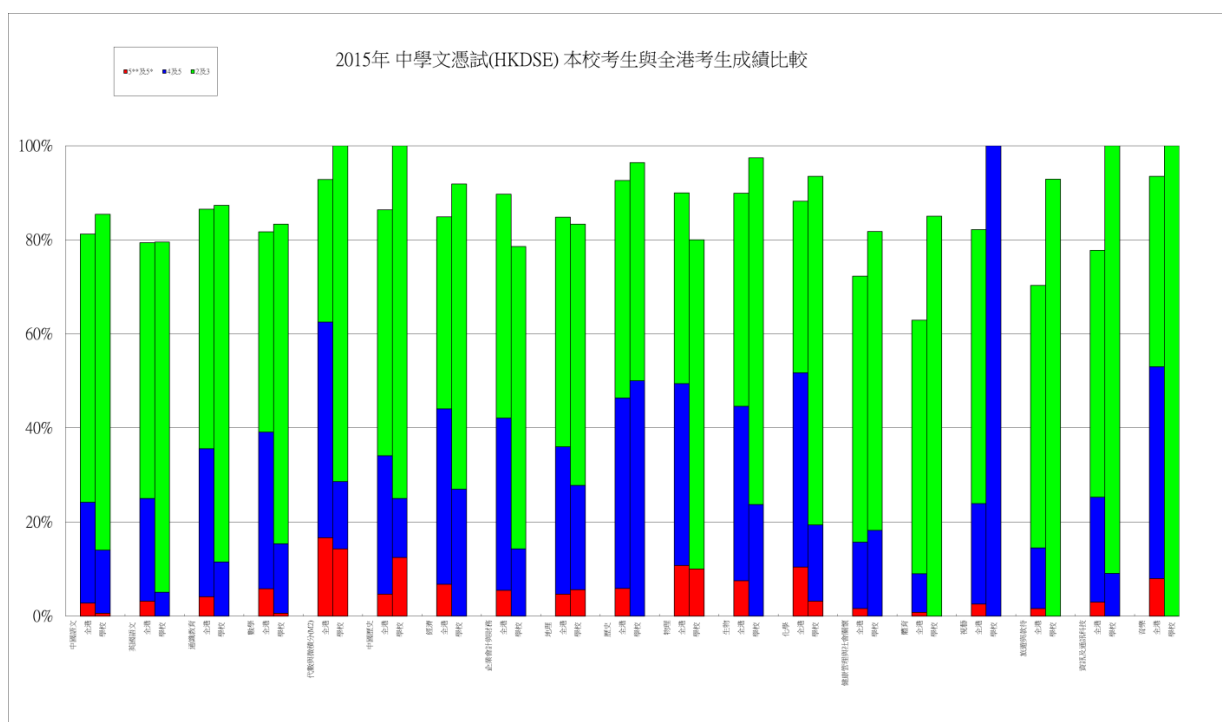
3. 伙伴教會

- 2014 至 2015 年度本校借出場地供中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會兩所伙伴教會進行聚會，兩所教會均協助本校的宗教教育事工，全面支援學生、家長及教師。

八. 學生表現

1. 香港中學文憑試

- 本學年的中學文憑成績如下：共有 16 個科目的合格率均高於全港，其中 5 個科目取得 100% 的合格率，包括：中國歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部分二(代數與微積分)、音樂、視覺藝術；另外 4 級或以上高於全港的科目包括健康及社會關懷、歷史、視覺藝術。符合學士學位入學要求的比例為 21.7%。



2. 課外活動的參與

- 本校共設有三十多項課外活動，其中體育類在西沙區學界比賽中取得優異成績。本校全年參加學界籃球、排球、手球、越野、長跑、足球比賽都得到前四名成績，各代表同學均悉力以赴。本校鼓勵學生參與義工活動，既擴闊了學生視野，也培養了服務社會的精神。
- 為增加學生對不同活動的需要，全年十次課外活動日有多個協助生涯規劃的興趣發展課程。全校共有三百七十六人學生自費參與。

- 本年參與體育及音樂校隊的學生共二百六十人及一百零六人，參與活動學生佔全校三份之一，在不同的訓練和比賽體驗更多正規課程所學不到的東西，培養學生堅毅不屈的性格。

3. 校外獎項及成就

Student Achievements for 2014-15

| Award | Position | Class | Name |
|--|-------------------------------------|-------|---------------------|
| Chinese YMCA College Study Tour to UK | | 4D | Au Chi Hoi |
| | | 4E | Tse Hiu Lam Jessica |
| Shatin Outstanding Students Award | Outstanding Student | 3C | Law Yu Tung |
| Sir Edward Youde Memorial Prize | \$1,000 | 6E | So Chin Long |
| Applied Learning Scholarship | \$1,000 | 6C | Tang Sin Yan |
| HKFYG Hope For Success Award Scheme | Bronze Award (\$5,000) | 6D | Chan Hoi Ching |
| NHA Outstanding Student Nurturing Program | @ \$4,000 | 5D | Chan Yee Lam |
| | | 5D | Lai Choi Yan |
| | | 5E | Sip Shuk Wai |
| | | 6C | Hui Ka Wai |
| Future Stars Scheme - Upward Mobility Scholarship | @ \$5,000 | 4E | Chan Tung |
| | | 5E | Yen Siu Kwan |
| Felix Puzzle – HK 'T Puzzle' Competition | First Runner-up Second Runner-up | 3D | Ngai Kan Lung |
| | | 3C | Ho Cheuk Hin |
| | | 3C | Ting Pak Ming |
| | | 3D | Ngan Tsz Yuen |
| 'Fun with Learning' IT Teaching & Learning Kit Design Competition - 2 mins Video Clips, Junior | Second Runner-up | 3A | Lau Chak Fung |
| | | 3B | Chung Man Hung |
| | | 3B | Lee Tsz Lok |
| | | 3D | Lau Ki Hing |
| Greater China Web 2.0 Design Competition Invitation - Culture, Technology and Society | Champion | 4E | Mok Chun Yin |
| HK Schools Speech Festival - Verse Speaking, English - Sec. 2, Girls - Sec 3, Boys | First Runner-up First Runner-up | 2D | Wong Lee Tung |
| | | 3C | Oscar Yu Fei |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| Joint School Music Contest - Brass Ensemble - Ensemble (Experimental) - Wind Band - Choir, Junior | Gold Award Silver Award Silver Award Silver Award | | 8 Students 8 Students 27 Students 63 Students |
| HK Youth Music Interflows | Silver Award | | 28 Students |
| Inter-School International Visual Arts Competition 2015 | Champion First Runner-up | 4B 3C | Chan Sze Shuen Lee Yan Ming |
| Great China Web Design Competition | Best Technology Award | 4A 4D 4E | Yeung Yuen Lam Cheung Hang Fai Mok Chun Yin |
| HK Inter-school Canoe Union Competition - T1-200M (Age 13-15) - T1-200M (Age 16-18) - T1-500M (Age 16-18) | Second Runner-up Second Runner-up Second Runner-up | 2D | Kwan Tsz Kwan |
| All China Youth Cycling National Championship - Individual Time Trial | First Runner-up | 4B | Leung Chung Pak Philip |
| HKSSF Swimming Championship -50m Back Stroke, Boys, Grade A -50 m Butterfly, Boys Grade B | Second Runner-up Second Runner-up | 5E 2C | Tam Long Yi Perry Mak Chi Fung |
| HKSSF Distance Run - Boys, Grade A | Champion | | 4 Students |
| HKSSF Cross Country - Boys, Grade A -Girls, Grade A | First Runner-up First Runner-up | | 8 Students 8 Students |
| HKSSF Handball -Boys, Grade A - Boys, Grade B -Girls, Grade A -Girls, Grade B -Grils, Grade C | The Fourth Place First Runner-up The Fourth Place Champion Champion | | 10 Students 13 Students 8 Students 10 Students 13 Students |
| HKSSF Volleyball – Girls, Grade A | First Runner-up | | 8 Students |
| HKSSF Basketball – Girls, Grade A | The Fourth Place | | 12 Students |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------|--|-------------|
| HKSSF Football – Boys, Grade B | The Fourth Place | | 16 Students |
|-----------------------------------|------------------|--|-------------|

九. 財務報告