

青年會書院

周年報告

2013-2014 年度

周年報告目錄

頁次

一、我們的學校

1. 辦學宗旨
2. 學校簡介
3. 學校管理
4. 優化班級結構

二、我們的教師

1. 教職員資料
2. 教師學歷及年資
3. 教職員發展活動
4. 校長及教師專業發展

三、我們的學生

1. 班級結構及學生人數
2. 學生出席率及退學人數
3. 學生升學情況

四、我們的學與教

1. 學校上課日數
2. 八個學習領域課時
3. 學與教政策

五、我們對學生成長的支援

1. 個人輔導工作
2. 訓導工作
3. 升學及就業輔導
4. 德育及公民教育
5. 基督教教育
6. 資訊科技教育

六、本年度關注事項

1. 設計生本課堂
2. 學習目標導向
3. 加強級本網絡，共建關愛校園

七、社區聯繫

1. 家校合作
2. 伙伴教會
3. 社區網絡

八、學生表現

1. 香港中學文憑試成績
2. 課外活動的參與
3. 學生會
4. 校外獎項

九、財務報告

1. 經常收支簡報

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格，本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

2. 學校簡介

- 本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。
- 本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。
- 本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。
- 本校校園環境及教學設施持續改善，為學生提供優良的學習環境。本校設有鑽禧劇場，語言活動中心、大型舞蹈室、健體室等。本校亦可使用本會烏溪沙青年新村的各項設施。

3. 學校管理

- 本校法團校董會於 31/8/2013 成立，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。
- 學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。
- 學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標，並定期以問卷形式收集教師意見及作出回應。
- 校長每學年與全體同工對話，又與每位老師最少個別面談一次，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

4. 學校優化

- 2010 年 9 月，本校參君班級優化計劃，逐年減一班，至 2015 年全校改為 24 班。
- 過去一年，本校在各方面皆取得良好進展；設施優化及成績提昇。首三屆文憑試表現優良，中一收生情況亦見理想。

二. 我們的教師

1. 教職員資料

- 本年度教師及助理教師人數共 70 人，其中 9 位為由撥款增聘的合約教師，其他員工包括實驗室技術員 3 人、文員 9 人、資訊科技技術員 3 人、社工 2 人、校工 10 人。
- 本學年年終有 9 位教師及助理教師離職；原因為班級結構改變、指定項目資助完結 (PMI, REES 等) 及投入新的工作領域等。

2. 教師學歷及年資

具學士學位或以上	具碩士學位	已接受師資訓練
100%	49%	93%

0-4 年教學年資	5-9 年教學年資	10-19 年教學年資	20 年或以上年資
40%	14%	25%	21%

3. 教職員發展活動

- 為配合本學年關注事項：「設計生本課堂、學習目標導向。」，本校為教師舉辦不同的工作坊，讓同工得到合適的培訓，配合工作。
- 同時學校亦關注同工的健康，每年暑假舉行退修營，讓各同工重新得力，面對工作。另定期舉辦康體活動(例如：免費健身班)，讓同工在繁忙工作中舒展身心。
- 為配合生本課堂，自主學習課的推展，本校學教組，安排了一次校本專業發展活動：「自主學習工作坊」，邀請校外專家分享，大部份在座同工均感受益，且具參考價值，讓各教師可採用更多元的課堂教學策略，照顧學習差異。
- 新同工支援工作：本學年舉辦了4次新同工工作坊，主題分別是【校園巡禮及E-CLASS及AV操作基本認識】、【訓導技巧】、【教育理想及輔導技巧】、【檢討與展望】，與新同工聯誼午膳，上學期每週一次；下學期隔週一次，有助互相了解及提醒新同工未來舉辦之活動需注意的事項，效果良好。
- 本學年的校內發展活動列表如下：

日期	主題	負責人
23,24-8-2013	退修營(使命與挑戰)	基教組、教職員發展組
30-9-2013	YMCA青年事工研討會	教職員發展組
19-10-2013	城門水塘遠足活動(新同工)	教職員發展組
15-11-2013	專業發展工作坊/自主學習工作坊	教職員發展組
22-11-2013	接待廣州東圃中學同工	本校教師
3-6-2014	專業精神獎選舉	本校教師
15/7/2014	接待“為中國而教團隊”	本校教師

4. 校長及教師專業發展

- 為配合教育改革之需要，全體老師已落實教師持續專業發展政策，並進行
 - (i)有系統的學習(例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育碩士課程等)；
 - (ii)參與其他模式的持續專業發展活動(例如與校內或校外人士分享良好或創新教學法、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師或講者等)。
- 全體教師於 2013-14 學年作各類教師持續專業發展之平均時數為 44 小時。

三.我們的學生

1. 班級結構及學生人數 (截至 15/7/2014)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	82	62	68	66	76	76	439
女生人數	45	67	64	53	79	79	400
學生總數	127	129	132	119	155	155	839

2. 學生出席率及退學人數(截至 15/7/2014)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	96.8	97.6	96.3	97.1	95.5	96.9
退學人數	0	1	1	0	3	3

3. 學生升學情況

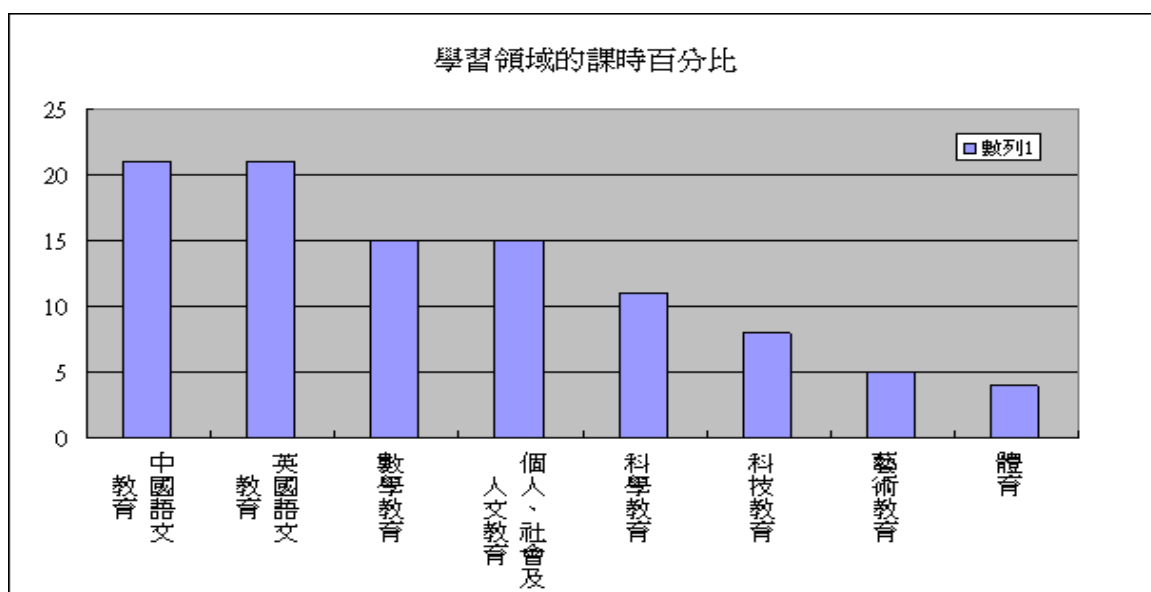
- 中三初中成績評核派位方面，全級共 132 人，符合教育局派位資格為 100%。
- 升學方面，中六全級共 154 人，共 85% 學生繼續升學，其中 18% 升讀本地及海外學位課程。

四.我們的學與教

1. 學校上課日數

中一至中五級學生全學年上學總日數為 190 天，包括課堂授課日數 148 天、考試 23 天、為全級學生安排學習之活動為 19 天。

2. 八個學習領域課時



3. 學與教政策

- 每年透過兩次統一測驗、兩次考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果，並以評估促進學習。
- 定期由校長、教務委員會及科主任觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 初中部份中文及英文科設協作及分班教學，中四級將四班分拆至五班教學，以減低師生比例。
- 中文、英文、數學、科學及通識科均設有科研節，另有共同備課計劃，鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能。
- 「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容與科內同工作發展性的專業交流。
- 「初中閱讀計劃」由圖書館統籌及策劃，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括中文及英文指定書籍或推介書籍、報章及德育篇章等；配合年度主題，推介書籍包括名人傳記、勵志小品等，目的是擴闊同學的閱讀視野，鼓勵同學向夢想進發。
- 各科設有拔尖及補底政策，初中有試前溫習班，高中有常規補課，由科任老師負責。此外，各科亦會利用學校資源，外聘導師開設課後補習班及增潤班，以照顧學習差異，加強學生的學習效能。
- 在正規課程外舉辦各種活動以加強英語學習，例如每循環周設一天英語日、全年設三個英語週，又有英語早會、英語增潤課程、中一英語銜接課程、中三升中四理科英語預備班、中四英語戲劇訓練班、英語日營等。更增聘一位外籍老師協助提升英語水平，設語言活動室，由專職老師管理及推廣英語學習活動。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學習支援組亦定期舉辦各治療小組、小組補習班，以支援學生的需要。

五. 我們對學生成長的支援

1. 個人輔導工作

- 透過大哥哥大姐姐計劃，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活。
- 為提升大哥哥大姐姐的責任感、自我形象及團隊精神，每年舉辦培訓日營、體驗學習及聯誼活動。
- 每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長更明白本校情況。
- 為幫助學生學習正確的態度和技巧去面對成長中的挑戰，中一級設有「成長新動力課」，而中二至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。
- 本年度與協青社於中三級所推行「On Eagles' Wings-挑戰前路」計劃，透過一連串的生活技能培訓、歷奇活動、參觀商業機構及友師小組等活動，幫助同學發展多元智能和發掘職業才能。
- 學校社工積極投入輔導學生，與輔導組老師關係良好，共同支援學生。

- 訓、輔組有良好的協作和溝通，共同支援遲到、缺課和情緒不穩的學生。
- 每年與訓導組合辦中三領袖訓練營，提昇學生的領袖素質。
- 輔導組與學習及評估組、社工協同支援 SEN 的學生，訂定清晰的鑑別、轉介及跟進程序。

2. 訓導工作

- 整體學生紀律良好，大部份均很受教。
- 舉辦正面訓育活動，例如「紀律訓練營」，效果良好；推出「自新計劃」，協助學生改過遷善。
- 領袖生訓練成效良好，本年度學校社工籌備一系列訓練活動，透過活動、工作坊、訓練營，建立團隊精神，學習解難能力，學生積極投入。
- 貫徹「訓輔並重」的精神，與輔導組共同處理違規學生，給予學生改過的機會及指導，成效顯著。

3. 升學及就業輔導

- 本校以「有夢最美」作關注事項，故班主任每年均會與同學作個別面談最少兩次，內容有關人生方向、個人目標、出路等問題，並要求同學制定、實踐及檢討策略，再由班主任定期跟進。此外，校方特別為每位同學設計一份生涯規劃記錄冊，以便能對每位同學作長期的關顧及支援。
- 升學組為中三至中六同學及家長舉辦不同講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等。
- 中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他專上升學出路的講座及家長晚會，並安排高年級同學參觀大型升學展覽。
- 配合大學及專上院校聯合聯生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座等，讓同學盡早為升學選科作出準備。同時亦安排多場職訓院校參觀，讓中三至中五同學認文憑試以外的其他出路。
- 升學組定時舉辦升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。
- 為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

4. 德育及公民教育

- 設計班主任課材料，協助學生了解自己個人的性格及強弱項，訂立長短期目標及個人學習計劃；並透過早會及周會，介紹多元出路；邀請傑青、名人及校友分享他們的長短期目標及計劃；安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 甄選七位學生代表，參加由沙田校長會主辦的第四屆沙田區學生大使計劃(The 4TH Shatin Student Ambassador Scheme)。同學們展開為期半年的社區服務籌備。本年度本校獲得最佳演繹大獎(Best Presentation Award)；另外 4C 黃衍瑜同學當選優秀學生大使(Outstanding Student Ambassador)。

- 本年度聯同體育組舉辦班際長跑比賽暨「燃亮明天助學計劃」籌款活動，進一步加強同學明白「施比受更有福」的道理。同學(以班為單位)只需完成長跑比賽，本校便會捐出二百元資助一名山區兒童上學，每班平均資助 2 名學童。
- 本學年參與「廣東省偏遠地區育苗助學計劃」(簡稱「育苗計劃」)籌款運動，是次活動非常成功，家長們踴躍參與，共籌得\$16,328.50 元。
- 與總務組及訓導組合作，進行校園班房及走廊大掃除、派學生糾察巡邏、進行班際清潔比賽、修訂及製作有關愛護校園的班主任課材料。
- 與香港聖公會馬鞍山(南)青少年綜合服務中心合辦中四級關愛和諧社區義工服務，培訓同學策劃活動，到不同的中心服務；同學表現優秀，獲協辦機構及受助單位表揚。
- 統籌校內升旗禮，國旗下的講話，以兩文三語進行早會及周會，營造語境。
- 舉辦多過考察活動，如新加坡英語交流團，讓同學瞭解當地的發展，及增加使用英語空間；不同形式境外交流活動，包括泰國義工考察團，服務當地學校，協助小學教授英語活動。台灣升學文化考察之旅，讓同學有機會認識不同的升學途徑，擴闊視野。

5. 基督教教育

- 夥伴教會
- 本年度繼續跟夥伴教會中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會合作，推動校園福音事工及栽培工作，全面支援學生不同的需要。
- 佈道及栽培工作
- 透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。
- 在主題為「愛·回家」的福音周內，本組籌辦了基督教正生書院籃球友誼賽及見證分享會、Watoto 兒童合唱團：「美麗的非洲·茁壯新一代」佈道晚會、「愛·回家」見證分享會、「The Way Home」福音電影欣賞會、福音茶座、佈道會等活動，讓同學了解主耶穌在同學身上的犧牲大愛，鼓勵同學決志信主回家，跟主建立良好的關係。
- 同學投入活動，124 名同學決志信主。其後，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。
- 啟發課程
- 本年跟夥伴教會馬鞍山浸信會合作在中一級推行啟發課程，老師及教會導師透過跟小組同學共進午餐，在傾談中關心同學的需要；透過教授九課基督教信仰基礎課題，讓同學全面的認識信仰，而且在啟發日營中，教會同工、班主任及老師為同學禱告守望，同學經歷被愛和關心，部份同學感動流淚，場面感人。
- 牧愛計劃
- 本年跟夥伴教會安福堂合作在中二級推行牧愛計劃，主題是成就「有夢最美」人生的要素，老師及教會導師透過八次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀，在傾談中，同學認為活動有助關愛同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。
- 學生關愛小組
- 運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，本年有 200 名同學曾參加小組活動，效果令人滿意。

- 親子品格學堂
- 本年香港中華基督教青年會跟馬鞍山浸信會、安福堂及本校協辦親子品格學堂(馬鞍山校)，籌共辦四次專題講座，內容分別是「培養有責任感的孩子」、「戒打機、要有計」家長攻略」、「EQ與全人康盛」及「富爸媽·富孩子—人生規劃與理財」，活動共有104個家庭參加，家長投入，效果良好，家長除能獲取聽講証書外，更重要的是成功地跟夥伴教會建立了區內的家長支援網絡。
- 老師靈命的牧養
- 為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教師團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

6. 資訊科技教育

- 初中及高中均設有資訊及通訊科技科，課程內容與時並進包括：資訊素養、程式設計、多媒體製作等。
- 獲「International Computer Driving Licence - ICDL Asia」認可作為其標準考試中心，為學生提供課程教授及作為考試場地，學生資訊科技技能與國際接軌。
- 掌握資訊科技教育趨勢，本校多次獲邀在本地、國內及新加坡分享校本開發之流動電腦應用程式(Mobile Apps)，推動自主學習。
- 重視多元發展，設校園電視台，提供影片拍攝及剪輯培訓。
- 提供平板電腦借用服務，供學生課堂內外使用。
- 更換及添置多台新伺服器，以協助師生處理各項電子化學與教資源。

六.本年度關注事項

1. 設計生本課堂，推動自主學習

策略

- 鞏固課堂學習常規，有序地建立及加強學生學習行為，促進自主學習。
- 課堂上，老師因應學生的能力、興趣及學習情況，調節教學內容和策略。
- 按科目和課題安排適切的課堂活動，減少學生聽講，增加說和做；並加強生生互動，令學生積極參與課堂。
- 善用多媒體教學、電子及網上學習資源 (E-Learning)，特別發展 video-aid，引發學生學習興趣，促進自主學習。
- 課堂內外，老師經常就學生學習表現和進展情況作出回饋，以評估促進學習。
- 加強習題課、複習課及查考提問，並配合課後支援，以小步子學習並聚焦複習；讓學生展示其學習進展，以評估促進學習。
- 老師經常善用不同層次(具啟發性)的問題，啟發學生思考，提昇學教效能。
- 善用各方面的資源，包括課後的時段，培養學生自主學習課堂上展示學習，進行小組互動，從而讓學生建構更深刻的知識。
- 各科參考 KPM、學與教問卷及觀課表，優化課堂指導語言及教學策略。
- 善用科研，討論適切的課堂活動 (例如：如何展示預習)，令課堂的學習含量擴大、節奏明快。

- 準備切合學習目標的生本課堂(自主學習)工作紙，設計啟發性問題，找出學生學習課題的難點及重點，設計生本課堂的導學案及教案。
- 安排專業發展時段，設計切合年度目標主題的專業發展活動，協助老師掌握有關以學生為本的教學策略及課堂組織。
- 優化科內及跨科觀課，彼此回饋；針對學生能力及興趣，改善教學策略及授課流程，提升課堂學與教。
- 各科教學計劃/教案，須列明有關學習活動(生生互動)的安排/課堂提問的問題等，進一步鞏固生本課堂的實施。

成就及反思：

- 大部分老師已有意識改變教學策略，減少老師講授的時間，增加學生展示及活動。
- 課堂活動已經開始，但仍未緊扣學習過程和目標。
- 電子學習仍在發展階段，成效未見顯著。
- 小數老師的課室管理及/或學習常規有待改善
- 「生本課堂」就是補充傳統「師本講授」的不足和限制，希望老師騰出部分的課堂時間，讓學生進行參與式的學習，在單一的被動聽講轉向更多的互動學習分享
- 在發展「生本課堂及自主學習」的方向上，團隊中「如何建立新教學法/新思維」成為了關鍵問題。
- 基本課堂秩序不容有失，學務組及科主任必須經常提醒整體同工嚴守基本課堂及學習的規則，初年級學生的培養尤其重要。
- 學生知悉自己的學習進程和表現和老師知悉學生的學習進程和表現同樣重要，後者仍然掌握著整班的學習進展，前者則讓個別學生掌握自己的學習進度；這不單照顧了學習差異，同時也是「生本課堂/自主學習」的關鍵。
- 在課堂中安排小組學習活動讓學生更投入學習，活動必須配合學習目標，有助學生明白內容，甚至是自行建構知識；
- 活動設計必須細膩，讓每一個學生同時參與；指示(teacher instruction)必須清晰，讓學生明白自己的工作同時，直接增加學習經驗；
- 學習活動應配合課題，也有各學習領域的特質；有些活動可以是常規的，例如理科的小組實驗、數學科的小老師時間、通識科的討論匯報或分組辯論；有些則按課題而特別設計的；
- 預習的推動本希望向前延伸學生的學習時間，但我們的學生仍比較欠自律，我們的預習可傾向「提升學生的學習興趣」，引入課題，讓學生在課前已經作好預備；
- 課堂上「展示」的活動可進一步深化，除善用黑板或匯報外，也可以是小組內展示；展示目的是提供一個機會，正面肯定學生預習的努力，加強他們預習的動力；展示亦可配合課堂互動一併進行。

2. 學習目標導向

『訂立長遠目標，並透過目標的追尋，培養和建立積極學習的態度。』

策略

- 簡化學生個人生涯規劃紀錄冊(夢想 Passport)，定期指導學生檢視規劃的進展及成效。(中一)
- 利用班主任課、聯課活動時段及 ELS 課，協助學生了解自己個人的性格及強弱

項，訂立長短期目標及個人學習計劃。

- 針對學生興趣及能力，推介學生報讀不同課程，協助學生圓夢。
- 善用校外資源，擴闊學生視野，讓學生接觸不同行業，發掘興趣及潛能。
- 透過早會/周會，介紹多元出路；邀請教師、傑青、名人及校友分享他們的長短期目標及計劃。
- 提供平台，發揮學生潛能；善用學校設施(例如：小舞台)及提供機會，讓學生建立自信及成就感。
- 安排義工服務，增加學生體驗，學會反思人生。
- 加強閱讀及分享時段，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 安排學生/老師推介不同媒體(電影、話劇、舞蹈及音樂)，閱覽勵志故事。

成就及反思：

- 本年度規劃了更多時段作面談，初中級班主任均有足夠時間完成；所有班別均能按時完成第一次面談。
- 每位學生均成功建立 GPS Passport；班主任撰寫的面談紀錄質素比上一學年進步；中六同學均能按時完成 SLP 各項內容。
- 中一及中二級於 ELS 時段推行成長新動力課，課程內容著重個人自尊與自信的肯定，並培養學生與人相處和解決問題的能力。有關同學對課程的回應可參閱五月份的檢討報告。
- 安排多次參觀、講座、工作坊，已促使眾多學生作進一步查詢、報名、參加深化講座、甚至改變態度。
- 部份同學在參觀後，主動安排其他出路。
- 中四同學參與活動的積極性較低，已安排重申 OLE 對其日後升學及就業的重要性，情況亦稍有改善。

3. 加強級本網絡，共建關愛校園

策略

- 級委會統籌及協調全級教訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。
- 善用校外資源(例如：夥伴教會)，推行班本及級本計劃，加強班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。
- 加強「大哥哥大姐姐計劃」，帶領中一學生適應中學生活。
- 加強班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感。
- 定期安排班主任、校長與學生見面，建立情誼，營造關愛氣氛。
- 加強專業培訓，學習班級經營，共譜和諧樂章。
- 加強領袖生、學會和班會領袖的培訓，建立積極正面的態度，並通過朋輩網絡，支援學生成長。
- 利用校園電視台，加強宣傳學生活動，建立學生支援網絡。
- 透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化。
- 安排義工服務(校內或校外)，學生學習關愛別人，貢獻社會，建立正面關愛文化，也加強學生對學校的歸屬感。

成就及反思：

- 暫停四社和學生會，以級聯會代替，讓不同級別學生都有機會發揮所長。
- 級聯會由各班代表通過一人一票選出，組織高年級十人小組、初年級十五人小組作推動學生和學校的活動。
- 由級聯會於中午舉辦了班際足球比賽、班際籃球比賽，加強班際活動，提升他們對班的歸屬感。陸運會改以班際主導的比賽，學生以班作代表去參與陸運會，加強建立班風。
- 陸運會改以班際主導的比賽，學生以班作代表去參與陸運會，加強建立班風。
- 定期舉辦領袖生訓練，效果良好，領袖生樂意為學校服務。領袖生的報告有助於解學生的校外、校內行為表現。
- 中四級探訪智障人士中心，獲益良多。
- 探訪老人、關心老人、有助提升學生關愛別人之心。

七. 社區聯繫

1. 家校合作

- 本校家教會對學校作出具體的支援，除撥款作學生獎學金外，更撥款支援教師「風雨不改獎」、協助出版兩期「今日青英」等。未來學校會繼續提供更多的機會，讓家長作出貢獻。

2. 社區網絡

- 本校樂意借出場地予區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派隊伍如管樂團、合唱團、紅十字會青年團等出席、支援社區團體主辦的各類活動；而社區團體也常支援本校同學參加各項活動。

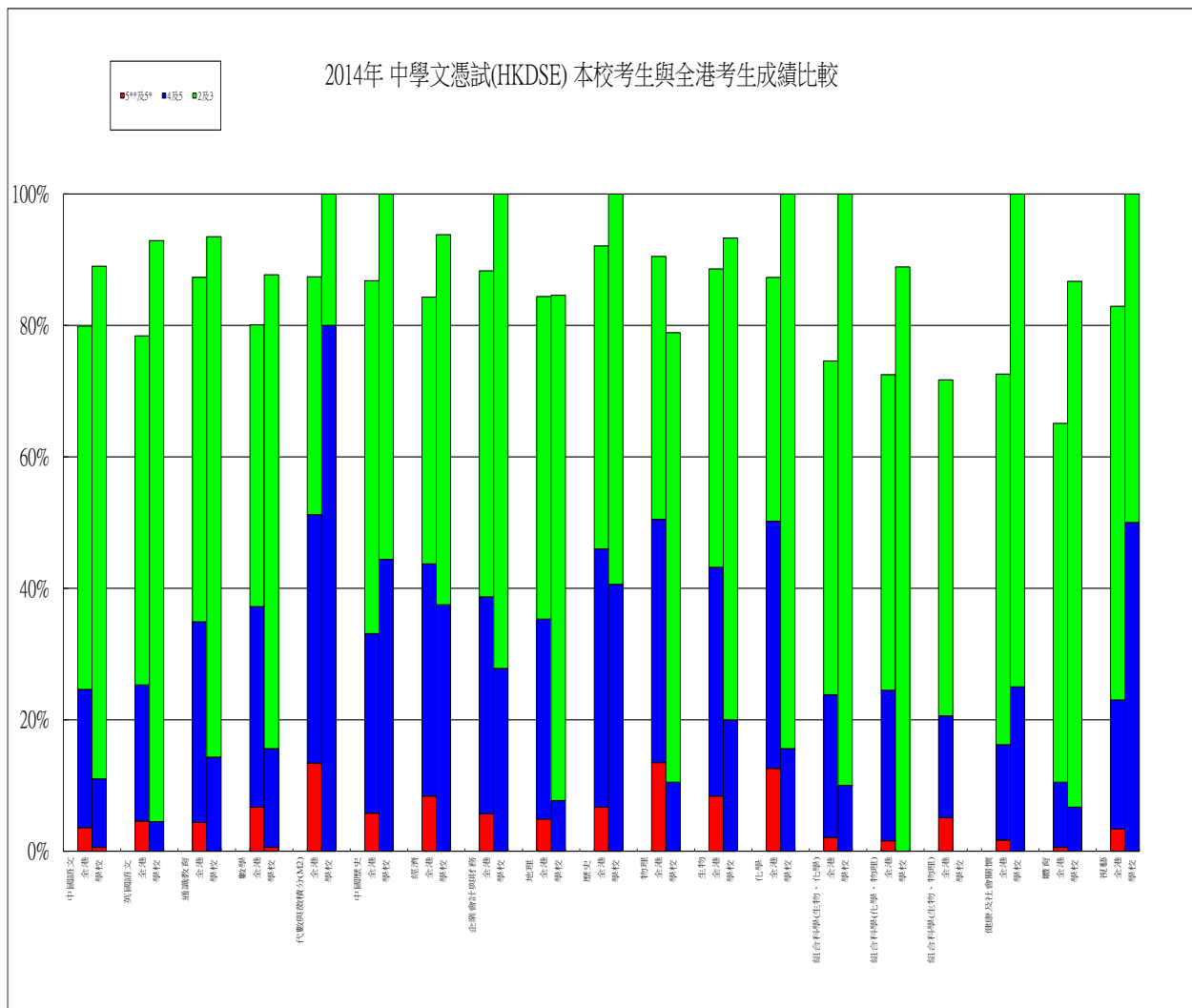
3. 伙伴教會

- 本年度本校借出場地供中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會兩所伙伴教會進行聚會，兩所教會均協助本校的宗教教育事工，全面支援學生、家長及教師。

八. 學生表現

1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑成績如下：共有 17 個科目的合格率均高於全港，其中 8 個科目取得 100% 的合格率，包括：代數與微積分(M2)、中國歷史、企業會計與財務、歷史、化學、組合科學(生物、化學)、健康及社會關懷、視藝；另外 4 級或以上高於全港的科目包括代數與微積分(M2)、中國歷史、健康及社會關懷、視藝。符合學士學位入學要求的比例為 29.2%。



2. 課外活動的參與

- 本校共設有三十多項課外活動，其中體育類在西沙區學界比賽中取得優異成績。本校鼓勵學生參與義工活動，既擴闊了學生視野，也培養了服務社會的精神。
- 為增加學生對不同活動的需要，於本年八次課外活動日加插了十個協助生涯規劃的興趣班，共有三份一學生自費參與。
- 本年參與體育及音樂校隊的學生共二百九十一人，學生在不同的訓練和比賽體驗更多正規課程所學不到的東西，培養學生堅毅不屈的性格。

3. 校外獎項

Scholarship & Grants

Scholarship	Prize Winners	Result
張永賢律師奮進獎學金	5B Chung Yin Yi	Scholarship: \$3000
HKICPA Scholarship for Secondary sch.	5D Chan Hiu Yee	Scholarship: \$800

Scholarship	Prize Winners	Result
明日之星-上游獎學金	5C Hiu Ka Wai 5E Yau Ying Ying	Scholarship: @\$5000
葛亮洪生活津貼 (Grantham Maintenance Grants)	6C Chan Shuk Yan 6C Leung Pui Ying	Grant: @\$3005
蘋果日報助學金 (Apple Daily Grants)	2A Chung Wing Yi 3C Tse Ho Wai 5C Lung Kit Sum 6C Chan Shuk Yan	Grant: @\$2000
太陽報愛心基金心之 書贈書計劃	2B Wong Hon Leung 3C Ma Sin Mei	Grant: Free textbooks for the year 2014-15

Achievements 2013-14

Achievements		No. of Students
<i>Academic</i>		
Youth Arch Student Improvement Award	The Best Improved Student Award	23
LCCI Book-keeping & Accounting (1 st Level)	Distinction	6
International Competitions and Assessments for Schools: S.2 Mathematics in Chinese	High Distinction	1
	Distinction	2
Felix Puzzle – HK ‘T Puzzle’ Competition	Second Merit Award	2
<i>Non-academic</i>		
Outstanding Students of New Territories	Outstanding Students of New Territories	1 6C Leung Pui Ying
Election of the Outstanding Students of Shatin	10 Outstanding Students of Shatin	3C Ma Sin Mei 5E So Chin Long
The Shatin Ambassador	Outstanding Student Ambassador	1
	Award for Best Presentation	7
Student Study Tour (Donated by Dr. Ronald Lu)	Prize Winners to U.K.	3D Wong Yuen Kai 4D Koon Chung Yu
HK Schools Sp. Festival	Duet Verse Speaking – Can.: Merit Award	2
	Solo Verse – Can: Merit Award	4
	Solo Prose Reading – Can.: Merit Award	4
	Solo Prose Reading – PTH: Merit Award	1
	Solo Verse Speaking – PTH: Merit Award	3
	Solo Verse Speaking – Eng.: 3 rd Place	2

Achievements		No. of Students
<i>Non-academic</i>		
	Solo Public Speaking – English, Girls: Merit Award	1
	Solo Verse Speaking – English: Merit Award	38
HK Schools Music Festival	Choir, Division II, Chinese, Girls, Secondary Schools, Intermediate: Merit Award	-
	Choir, Division II, Foreign Language, Girls, Secondary Schools, Intermediate: Merit Award	-
	Concert Band, Secondary Schools, Intermediate: Merit Award	-
	Brass Ensemble, Secondary School: Merit Award	8
	Double Bass Solo – Secondary School (Senior): Honours	1
	Descant Recorder Solo - Secondary School (Age 14 or under): The Third Place	1
	Trombone Solo - Secondary School (Junior): Merit Award	4
	Alto Saxophone Solo - Secondary School (Junior): Merit Award	2
	Clarinet Solo - Secondary School (Junior): Merit Award	1
	Graded Piano Solo - Grade Four: Merit Award	1
	Guitar Solo – Junior: Merit Award	1
HK Schools Sports Federation Competition	Handball - Boys (Grade A): First Runner-up	-
	Girls (Grade A): First Runner-up	-
Yau Tsim Mong District Basketball Competition	Girls: First Runner-up	-
HK Inter-school Canoe Union Competitions	T1-1000m, 500m, 200m: Championships	1
HK Inter-school Rowing Championship	U12 Boy's R1X: First Runner-up	1

九、財務報告