

青年會書院
2012-2013 DLG 報告

(一) 本校執行現況：(截至 31.08.2013 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程:學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程,提昇學生的學習能力	32	經濟科 (8 班) 化學科 (5 班) 企財科 (7 班) 體育科 (2 班) 通識科 (2 班) 數學科 (2 班) 中史科 (2 班) 化生科 (1 班) 8 科 (29 班)	300	235	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的回饋問卷調查/評估報告 問卷結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助 	\$76,400.50
總數：							\$76,400.50

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	預計課程數量	已籌組的課程(科目及班數)	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程:英語研習) 聘請導師開辦英語研習班,讓語文資優學生得到進一步的發展	2	0	40	0	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 學生回饋/評估報告 評估學生的表現 	\$00.00
總數：							\$00.00

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	課程名稱及課程提供機構	預計學生人次	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	5	2	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生的回饋問卷調查/評估報告 問卷結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助 	\$4700.00
總數：						\$4,700.00

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	課程名稱及課程提供機構	修業期	已參與課程的學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼
其他課程- 聯校課程	(聯校課程：不同學習領域/範疇) 支援學生報讀學校合辦的新高中科目(例如：視覺藝術、音樂和體育)	由聯網學校合辦的新高中課程	3年	1	<ul style="list-style-type: none"> 由音樂科科主任跟進學生學習情況 	\$4,680.00
總數：						\$4,680.00

(二) 財務總表 (截至 31.08.2013 為止)

教育局多元學習津貼資助的課程	課程概況	參與學生人次	財政預算	已運用的津貼	結餘
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力	235	\$ 84,000.00	\$76,400.50	
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語研習) 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展	0	\$24,000.00	\$0.00	
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	2	\$10,000.00	\$4,700.00	
其他課程- 聯校課程	(聯校課程：不同學習領域/範疇) 支援學生報讀學校合辦的新高中科目(例如：視覺藝術、音樂和體育)	1	\$4,680.00	\$4,680.00	
	總數	238	\$ 122,680.00	85,780.50	
	11-12 結餘 (a)				54,731.70
	12-13 撥款 (b)				70,000.00
	11-12 支出調撥 (c)				1,512.00
	12-13 總支出 (d)				85,780.50
	12-13 結餘 (a)+(b)-(c)+(d)				37,439.20

(三) 整體評估

- 2012-2013 學年，共有 238 人次受惠於 DLG 撥款，參與不同科目及不同類型的資優課程
- 238 人次中，S.4 佔 16% (38 人次)；S.5 佔 29% (69 人次)；S.6 佔 55% (130 人次)
- 參與的同學均認同課程有助同學提昇學習能力，讓同學獲得多元的發展
- 同學相關課程及導師，均持正面的評價
- 檢視 S.6 同學的公開試表現，只有約 7 人次的同學在相關科目未能取得較佳的成績，約佔 5.4%