

青年會書院

周年報告

2012-2013 年度

- 一、 我們的學校
 - 1. 辦學宗旨
 - 2. 學校簡介
 - 3. 學校管理
 - 4. 優化班級結構
- 二、 我們的教師
 - 1. 教職員資料
 - 2. 教師學歷及年資
 - 3. 教職員發展活動
 - 4. 校長及教師專業發展
- 三、 我們的學生
 - 1. 班級結構及學生人數
 - 2. 學生出席率及退學人數
 - 3. 學生升學情況
- 四、 我們的學與教
 - 1. 學校上課日數
 - 2. 八個學習領域課時
 - 3. 學與教政策
- 五、 我們對學生成長的支援
 - 1. 個人輔導工作
 - 2. 訓導工作
 - 3. 升學及就業輔導
 - 4. 德育及公民教育
 - 5. 基督教教育
 - 6. 資訊科技教育
- 六、 本年度關注事項
 - 1. 設計生本課堂
 - 2. 學習目標導向
 - 3. 加強級本網絡，共建關愛校園
- 七、 社區聯繫
 - 1. 家校合作
 - 2. 伙伴教會
 - 3. 社區網絡
- 八、 學生表現
 - 1. 香港中學文憑試成績
 - 2. 課外活動的參與
 - 3. 學生會
 - 4. 校外獎項
- 九、 財務報告
 - 1. 經常收支簡報

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育並進，本「非以役人，乃役於人」的精神服務人群，建設社會。

2. 學校簡介

- 本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。
- 本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。
- 本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。
- 本校環境及教學設施持續改善，為學生提供優良的學習環境。全校課室、特別室及禮堂皆有空調及完善教學設備。另有鑽禧劇場，語言活動中心及大型舞蹈室。

3. 學校管理

- 本校推行校本管理，校董會成員皆為專業人士。
- 本校重視團隊協作，鼓勵教師參與制訂學校政策及目標。
- 校長每學年與全體同工及學生對話，收集師生對學校發展的建議。

4. 班級結構

- 2012 年 9 月，本校開設 27 班，並逐年減一班，至 2015 年全校改為 24 班。
- 過去一年，本校在各方面皆取得良好進展；設施優化及成績提昇。首屆文憑試表現優異。而中一收生質素亦持續改善。

二. 我們的教師

1. 教職員資料

- 2012-13 年度總教師人數共 71 人其中 10 位為由撥款增聘的合約老師，其他員工包括實驗室技術員 3 人、全職及半職文員 9 人、資訊科技技術員 2 人、助理教師 2 人、社工 2 人、活動助理 2 人、全職及半職校工 16 人。
- 本學年終有 3.6 位常額老師離職及 2.9 位合約老師約滿。

2. 教師學歷及年資

具學士學位或以上	具碩士學位	已接受師資訓練
47%	53%	100%

0-4 年教學年資	5-9 年教學年資	10-19 年教學年資	20 年或以上年資
-----------	-----------	-------------	-----------

5%	18.3%	38.3%	38.4%
----	-------	-------	-------

3. 教職員發展活動

- 為配合本學年關注事項：「設計生本課堂、學習目標導向，建立級本網絡，共建和諧校園」，本校為教師舉辦不同的工作坊，讓同工得到合適的培訓，配合工作。
- 同時學校亦關注同工的健康，每年暑假舉行退修營，讓各同工重新得力，面對工作。另定期舉辦康體活動，讓同工在繁忙工作中舒展身心。
- 下學期(15/3)接待來自廣州東圃中學 20 位同工，分享推行生本課堂的經驗。
- 下學期(17-21/3)有 23 位老師參加了山東濰坊交流團，參觀三所中學(昌樂二中、諸城中學、濰坊市實驗中學)，並與教師進行交流。
- 17/5 本校有 10 位同工探訪廣州東圃中學，參觀初中及高中部校舍，並進行觀課，當中更與東圃中學教師分享交流推行生本課堂心得。
- 新同工支援工作：本學年舉辦了4次新同工工作坊，主題分別是【校園巡禮及 E-CLASS及AV操作基本認識】、【訓導技巧】、【教育理想及輔導技巧】、【檢討與展望】，與新同工聯誼午膳，上學期每週一次；下學期隔週一次，有助互相了解及提醒新同工未來舉辦之活動需注意的事項，效果良好。
- 本學年的校內發展活動列表如下：

日期	主題	負責人
24-08-2012	退修營(心意更新、展翅上騰)	教職員發展組
03-10-2012	YMCA 青年事工研討會	教職員發展組
20-10-2012	戶外行山活動(新同工)	教職員發展組
27-11-2012	專業發展工作坊 (I) 生涯規劃工作坊「My Type & My CV」 (II) 班級經營工作坊	教職員發展組
18-01-2013	專業發展工作坊 生本課堂分享會	學教組、教職員發展組
15-03-2013	接待廣州東圃中學同工	本校教師
17-21/3/2013	山東濰坊交流團	學教組、教職員發展組
17-05-2013	探訪廣州東圃中學	學務組、教職員發展組

4. 校長及教師專業發展

- 為配合教育改革之需要，全體老師已落實教師持續專業發展政策，並進行(i)有系統的學習(例如短期訓練課程、研討會及會議、工作坊、教育碩士課程等)；及(ii)參與其他模式的持續專業發展活動(例如與校內或校外人士分享良好或創新教學法、參與教育事務委員會、為專業發展活動擔任導師或講者等)。
- 練志強校長於 2012-13 學年作各類持續專業發展之時數為 197 小時。全體教師於 2012-13 學年作各類教師持續專業發展之平均時數為 66 小時。

三.我們的學生

1. 班級結構及學生人數 (截至 31/8)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27
男生人數	65	70	65	89	89	86	464
女生人數	64	65	52	85	95	79	440
學生總數	129	135	117	174	184	165	904

2. 學生出席率及退學人數(截至 31/8)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
出席百分率	98.2	96.2	98.3	96.09	97.4	97.7
退學人數	2	2	13	9	4	0

3. 學生升學情況

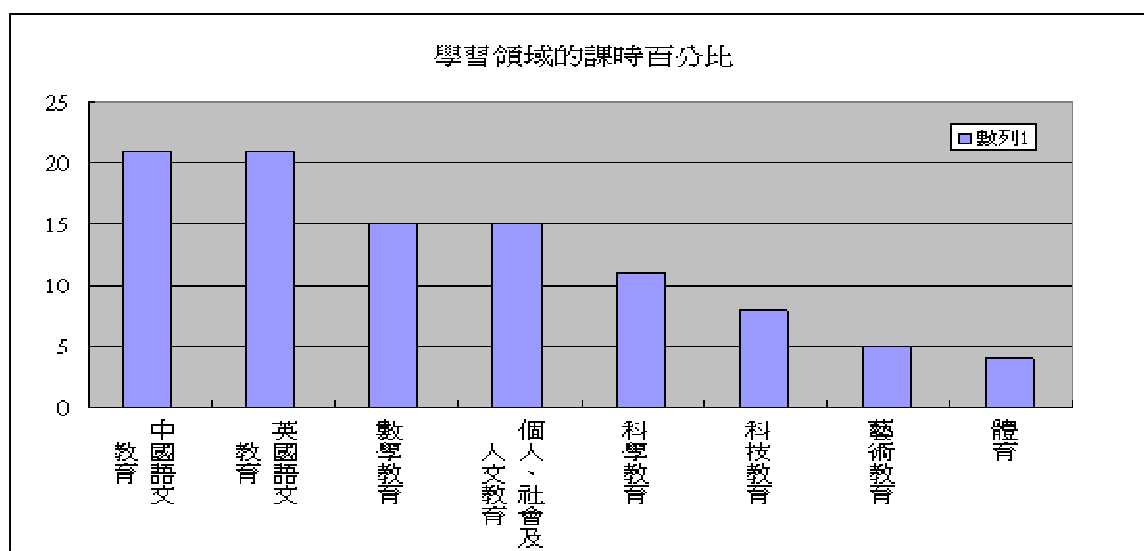
- 中三初中成績評核派位方面，符合教育局派位資格為 100%。
- 大學聯招方面，中六全級共 165 人，符合學士學位入學要求的比例為 31% (51 人)，成功入讀聯招大學的比例為 15%(24 人)；。

四.我們的學與教

1. 學校上課日數

中一至中四及中六級學生全學年上學總日數為 192 天，包括課堂授課日數 151 天、考試 21 天、為全級學生安排學習之活動為 20 天。

2. 八個學習領域課時



3. 學與教政策

- 每年透過兩次統一測驗、兩次考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果。
- 初中英文科設協作及分班教學，以減低師生比例。
- 中文、英文、數學、科學及通識科均設有科研節，並鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能。
- 定期由校長、教務委員會及科主任觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 初中有試前溫習班，高中有常規補課。此外，各科亦會利用學校資源，外聘導師開設課後補習班及增潤班，以照顧學習差異，加強學生的學習效能。
- 「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容與科內同工作發展性的專業交流。
- 「初中閱讀計劃」鼓勵學生廣泛閱讀。閱讀內容包括中文英文指定書籍或推介書籍；推介書籍包括名人傳記、勵志小品等，目的是鼓勵同學向夢想進發。
- 本年度舉辦了「悅讀嘉年華」，內容非常豐富及多元化，有名人講座、老師閱讀分享、漂流閱讀、即席揮毫顯創意、班際好書分享比賽、攤位遊戲及書展等。這些活動都能進一步提升同學的閱讀興趣和能力，擴闊同學的閱讀視野。
- 在正規課程外舉辦各種活動以加強英語學習，例如英語早會、英語增潤課程、中一英語銜接課程、中一獨誦技巧訓練班、中三升中四英語預備班、中四英語戲劇訓練班、英語日、英語週、英語日營等。
- 增聘多一位外籍老師協助提升英語水平，設語言活動室，由專職老師管理及推廣英語學習活動。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學習支援組亦定期舉辦各治療小組、小組補習班，以支援學生的需要。

五. 我們對學生成長的支援

1. 個人輔導工作

- 每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長更明白本校情況。
- 透過大哥哥大姐姐計劃，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活。為提升大哥哥大姐姐的責任感、自我形象及團隊精神，每年舉辦培訓日營、體驗學習及聯誼活動。
- 為幫助學生學習正確的態度和技巧去面對成長中的挑戰，中一級設有「成長新動力課」，而中二至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。
- 本年度於初中推行「創路雄心」計劃，透過一連串的生活技能培訓、歷奇活動、參觀商業機構及友師小組等活動，幫助同學發展多元智能和發掘職業才能。
- 學校社工積極投入輔導學生，與輔導組老師關係良好，共同支援學生。
- 訓、輔組有良好的協作和溝通，共同支援遲到、缺課和情緒不穩的學生。
- 每年與訓導組合辦中三領袖訓練營，提昇學生的領袖素質。
- 輔導組與學習及評估組、社工協同支援 SEN 的學生，訂定清晰的鑑別、轉介及

跟進程序。

2. 訓導工作

- 整體學生紀律良好，大部份均很受教。
- 舉辦正面訓育活動，例如「紀律訓練營」，效果良好；推出「自新計劃」，協助學生改過遷善。
- 領袖生訓練成效良好，本年度學校社工籌備一系列訓練活動，透過活動、工作坊、訓練營，建立團隊精神，學習解難能力，學生積極投入。
- 貫徹「訓輔並重」的精神，與輔導組共同處理違規學生，給予學生改過的機會及指導，成效顯著。

3. 升學及就業輔導

- 本校以「有夢最美」作關注事項，班主任每年均會與同學個別面談有關個人目標、出路等問題最少兩次，並要求同學制定、實踐及檢討策略，再由班主任定期跟進。校方為每位同學設計一份生涯規劃紀錄冊，以便對同學作長期的關顧及支援。
- 升學組為中三至中六同學舉辦不同講座，如大學聯招、職訓局入學講座、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等。
- 新學制下，中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他專上升學出路的講座及家長晚會，並安排高年級同學參觀兩場大型升學展覽。
- 配合新高中學制、大學及專上院校聯合聯生，升學組修訂及整合了其他學習經歷的紀錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長晚會等，讓同學盡早為升學選科作出準備。同時亦安排多場職訓院校參觀，讓中三至中五同學認文憑試以外的其他出路。
- 升學組定時舉辦升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。
- 為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

4. 德育及公民教育

- 推行全校禮貌運動，向師長敬禮、推動班派代表參與「有禮說聲早」行動，以及修訂及製作有關禮儀的班主任課材料。
- 與總務組合作，進行校園大掃除、派學生糾察巡邏、進行班際清潔比賽、修訂及製作有關愛護校園的班主任課材料。
- 與香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心合辦中一關愛和諧社區 義工服務計劃，到區內探訪獨居長者，同學表現優秀獲街坊認同。
- 與香港聖公會馬鞍山(南)青少年綜合服務中心合辦中四級關愛和諧社區義工服務，培訓同學策劃活動，到不同的中心服務；同學表現優秀，獲協辦機構及受助單位表揚。
- 統籌校內升旗禮，國旗下的講話，以兩文三語進行早會及周會，營造語境。
- 參與「同根同心」內地考察活動，讓同學瞭解祖國的發展；另舉辦不同境外交流活動，例如上海升學文化考察之旅、台北升學文化考察之旅等，讓同學有機會認

識不同的升學途徑，擴闊視野。

5. 基督教教育

- 夥伴教會
本年度繼續跟夥伴教會中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會合作，推動校園福音事工及栽培工作，全面支援學生不同的需要。
- 佈道及栽培工作
透過籌辦不同的活動向學生傳揚福音。在主題為「愛與夢飛翔」的福音周內，本組籌辦了「有愛·有夢·最美」見證分享會、「Soul Surfer」福音電影欣賞會、福音茶座、佈道會等活動，讓同學了解主耶穌在同學身上都有其美好獨特的計劃，靠著那加給我們力量凡事都能作的主，努力追尋主在同學身上的心意計劃(夢想)，並靠主實踐圓夢，最終把榮耀歸主。同學投入活動，70名同學決志信主。其後，伙伴教會和老師為同學籌組關愛小組以栽培及跟進有關同學。
- 啟發課程
本年跟夥伴教會合作在中一級推行啟發課程，老師及教會導師透過跟小組同學共晉午餐，關心同學的需要；透過教授九課基督教信仰基礎課題，讓同學全面認識信仰，而且在啟發日營中，安福堂邀請了80位導師來協助帶領敬拜、團隊活動及分組禱告服侍，從中培養同學「永不放棄」之精神，同學投入活動，效果良好。
- 牧愛計劃
本年跟夥伴教會合作在中二級推行牧愛計劃，老師及教會導師透過八次的聚會，建立同學正面的人生觀，在傾談中關心同學不同的需要，讓同學在牧養中成長。
- 學生關愛小組
運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，本年曾參加小組的同學超過180名，效果令人滿意。
- 親子品格學堂
本年香港中華基督教青年會跟家長匯習、馬鞍山浸信會及本校協辦親子品格學堂，籌辦五次專題講座；活動共有112個家庭參加，家長投入，效果良好，家長除能獲取聽講證書外，更重要的是成功地跟夥伴教會建立了區內的家長支援網絡。
- 老師靈命的牧養
為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教師團契及祈禱會，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

6. 資訊科技教育

- 本校初中及高中均設有資訊及通訊科技科，課程內容與時並進包括：資訊素養、遊戲設計、多媒體製作等。
- 配合資訊科技教育新趨勢，本校已建立多個校本流動電腦應用程式(Mobile Apps)供同學自學。
- 獲香港應用科技研究院硬件及技術支援，於多媒體室增設桌面式電子白板，師生課堂互動大大提升。
- 重視多元發展，增設校園電視台，提供影片拍攝及剪輯培訓。
- 添購四十部平板電腦在圖書館供同學借用。
- 更換及添置多台新伺服器，以協助師生處理各項電子化學與教資源。

- 維護及更新校園的資訊科技和教學設施，全力支援學教活動。

六.本年度關注事項

1. 設計生本課堂

策略

- 鞏固課堂學習常規，有序地建立學生學習行為，促進自學。
- 課堂上，老師因應學生的能力、興趣及學習情況，調節教學內容和策略。安排適切的課堂活動，減少聽講，增加說和做；加強師生互動及生生互動，促進學習。
- 課堂上，老師經常善用不同層次(具啟發性)的問題，啟發學生思考，提昇學教效能。各科優異的教學計劃/教案，須列明有關學習活動的安排/課堂提問問題，豐富各科教學資源。
- 討論適切的課堂活動，準備切合學習目標的預習(工作紙)，設計啟發性問題，找出學生學習課題的難點及重點，設計生本課堂教案。
- 課堂內外，老師增多與學生討論學習情況，讓學生知悉其學習表現和進展。並教導學生掌握不同的學習策略(如：預習、閱讀、網上學習、使用工具書、概念圖)。
- 加強習題課、複習課及查考提問；以小步子學習並聚焦複習，主科逐步增加小測，以評估促進學習。
- 各科須參考 KPM、學與教問卷及觀課表，優化課堂指導語言。
- 安排專業發展時段，設計切合年度目標主題的專業發展活動，協助老師掌握有關以學生為本的教學策略及課堂組織。又善用空間，增加共同備課時段。
- 善用科內及跨科觀課，彼此回饋，針對學生能力及興趣，改善教學策略及授課流程。
- 優化觀課表，協助教師提升課堂教學。

成就及反思：

- 學生表現：課前預習、展示和小組合作學習主要在中一中二班別進行，學生在課堂上的參與和學習動機普遍地加強。學生間的生生合作和互動也加強了。學生在課堂的表達力也得到提升。
- 課室內新添了兩塊黑板，以方便學生展示小組的成果。學生普遍喜歡這個安排。
- 部份班別的課前預習的質量有待加強。上課時的 T 字坐位雖有利生生討論，但也帶來部份學生上課不專心的問題。
- 老師的推行：課堂的小組互動活動增加了，部份班別也推行課前預習。教師普遍認同生本課堂有正面推動學生積極讀書的作用。
- 教師培訓：本年與本區學校及廣州市東圃中學校進行多次交流，互相參考各學校在課程改革和做法，包括自主合作學習法等等，此外，本校亦組團到山東多間中學交流，認識 271 教學法和導學案等自學方案。
- 經過一年的試行和觀察，小組合作學習和教師直接教授各有好處和實效，各科目應按實際的課題按適合的方法進行。但不論何種課堂的方法，學生應培養課前預習的習慣。
- 部份班別在推行生本教育時，因課堂活動增多，有減慢教學進度等問題，另外，「如何有效做好預習展示以配合課堂解說」也有待探討。
- KPM 問卷顯示教師認為學生的學習動機有待進一步加強。

2. 學習目標導向

策略

- 設計學生個人生涯規劃紀錄冊，定期指導學生檢視規劃的進展及成效。
- 設計及統籌課程或活動，利用班主任課、宗教課及 ELS 課，協助學生了解自己個人的性格及強弱項，訂立長短期目標及個人學習計劃。
- 針對學生興趣及能力，推介學生報讀不同課程，協助學生圓夢。
- 善用校外資源，擴闊學生視野，讓學生接觸不同行業，發掘興趣及潛能。
- 安排教師分享時段，激發學生尋夢。又透過早會/周會，介紹多元出路；邀請傑青、名人及校友分享他們的長短期目標及計劃。
- 提供平台，發揮學生潛能；善用學校設施(例如：小舞台)及提供機會，讓學生建立自信及成就感。
- 安排義工服務，增加學生體驗，學會反思人生。
- 善用夥伴機構，協助學生建立目標為本的生活習慣及學習態度。
- 增設閱讀及分享時段，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。
- 安排學生/老師推介不同媒體(電影、話劇、舞蹈及音樂)，閱覽勵志故事。

成就及反思：

- 班主任每年均會與同學作個別面談有關人生方向、個人目標、出路等問題；由於內容詳細，故由最初每年三次減為最少兩次。
- 除面談外，年內進行了四至六次生涯規劃有關的班主任課，對師均認為對學生甚有幫助。
- 同學及老師對本計劃的意見及表現是積極的：例如早於中四便有同學於下學期便向老師查詢護士課程的途徑及入學要求、亦有中四同學查詢報讀臺灣大學的時機及流程，另有中五同學已立志當消防員，並對選修科目作出調整。可見各項活動確能協助同學早日建立目標，並按計劃達成製定適當的策略。
- GPS Passport 最初有較多地方由老師填寫，後經收集老師意見後，作出優化，避免了老師書寫大量文字。建議校方繼續安排特別時段，為各班主任創造空間，以便與同學詳細及認真面談其人生大計。
- 本年中四同學擊敗全港對手，獲得勇闖喜馬拉雅山的資格。本年度特別安排同學分享其參賽理念、目標、過程、比賽策略等。此舉激發同學的鬥志，踴躍參加更多同類型及高難度的全港性比賽；加上本校老師悉心指導及訓練，以致本年度有更多同學勝出：一位於暑期免費到澳洲交流、一位於明年免費到美國交流一年、兩位榮獲沙田區傑出學生。
- 來年會邀請上述獲獎同學向全校分享，亦請他們獎參賽的秘訣及過程筆錄下來，給師生作保存和參考。
- 建議 GPS Passport 在下列級別加入指定主題：
 1. 中一：與輔導組合作，將重覆之輔導組課程內容結合於 GPS Passport。
 2. 中五：配合來年升學，檢視其他學習經歷(OLE)時數是否足夠。為便利同學及老師，由校方列印中四及中五其他學習經歷總表。
 3. 中六：配合來年考取中學文憑試，要求同學估計各科等級及為各科定下目標等級，作為中六具體目標。

3. 加強級本網絡，共建關愛校園

策略

- 各級設立牧愛委員會，統籌及協調全級教訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。
- 善用校外資源（例如：夥伴教會），推行班本及級本計劃，加強班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。
- 藉「大哥哥大姐姐計劃」，帶領「自強成長小組」，協助改善初中行為偏差的學生。
- 透過班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感。
- 透過早會/周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化。
- 安排義工服務（校內或校外），學生學習關愛別人，貢獻社會，建立正面關愛文化，也加強學生對學校的歸屬感。
- 增設溝通時段，安排班主任、科任老師及校長定期與學生茶聚或午膳，建立情誼，營造關愛氣氛。
- 加強專業培訓，教師學習正向心理輔導；師生學習發放正能量，共譜和諧樂章。
- 加強領袖生、學會和班會領袖的培訓，建立積極正面的態度，並通過朋輩網絡，支援學生成長。
- 利用校園電視台，加強宣傳關愛文化，建立學生支援網絡。
- 設立「自新計劃」，讓學生有機會重新建立自尊。

成就及反思：

- 設立牧愛委員會，統籌及協調全級教訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動，效果良好，來年將優化級本各項活動，支援學生成長。
- 對於有特殊學習需要的學生，本年開設不同的關顧小組，成效不俗。
- 校園電視台未有善於利用，來年將大力開發，讓學生發揮潛能，成就夢想。
- 義工服務，學生投入參與，能讓學生體驗到關愛別人，「施比受更有福」的道理。

七. 社區聯繫

1. 家校合作

- 本校家教會除撥款作學生獎學金外，更撥款支援教師「風雨不改獎」、協助出版兩期「今日青英」等。未來學校會繼續提供更多的機會，讓家長作出貢獻。

2. 社區網絡

- 本校樂意借出場地予區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派隊伍如管樂團、合唱團、童軍、紅十字會青年團等出席、支援社區團體主辦的各類活動；而社區團體也常支援本校同學參加各項活動。

3. 伙伴教會

- 本年度本校借出場地供中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會兩所伙伴教會進行聚會，兩所教會均協助本校的宗教教育事工，支援學生、家長及教師。

八. 學生表現

1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑成績如下：共有 17 個科目的合格率均高於全港，其中 7 個科目取得 100% 的合格率，包括：數學科延伸單元一(M1)、數學科延伸單元二(M2)、中國歷史、歷史、組合科學 (生物、化學)、組合科學 (物理、化學)及體育科；另外 4 級或以上高於全港的科目包括數學科延伸單元一(M1)、數學科延伸單元二(M2)、經濟、企業會計與財務、旅遊與款待、組合科學 (物理、化學)及體育科。符合學士學位入學要求的比例為 31%，成功入讀大學的比例為 14.5%。

2. 學生會

- 在學生會選舉中，內閣“Matchman”以接近六成得票率當選。學生會主席為 5C 班張茜南同學，是次選舉投票率達九成以上。
- 學生會去年舉辦多項活動，如班際籃球比賽、足球比賽、閃避班比賽，音樂比賽、聖誕聯歡會協助帶領遊戲、男女子混合自組排球比賽、及歷奇活動等。福利方面，學生會為同學提供雨傘、康樂用品、文具售賣，又安排各級與校長對話、學生意見欄等服務。
- 於去年十一月為學生會幹事提供「領袖訓練工作坊」，出席率百份百，同學反應正面。亦舉辦聯誼活動讓新、舊學生會交流。
- 校長多次與學生會進行面談，學生會成功作為學校與學生的橋樑。

3. 課外活動的參與

本校共設有三十多項課外活動，其中體育類在西沙區學界比賽中取得優異成績。本校鼓勵學生參與義工活動，既擴闊了學生視野，也培養了服務社會的心。

學會類別	學會名稱	實際人數	全年集會次數
服務	童軍 (沙田北 11 旅)	10	< 8
	紅十字會青年團	15	< 8
	圖書館服務團	30	< 8
	社會服務隊	12	< 8
興趣	戲劇學會	19	8
	普通話學會	18	8
	環保學會	41	8
	資訊科技學會	42	8
	中國水墨畫	16	8
	棋藝學會	67	8
	美術學會	50	8
	攝影學會	15	8

	職場路路通	8	8
	甜品學會	16	< 8
音樂	低年級合唱團	55	< 8
	高年級合唱團	49	< 8
	樂器訓練班	50	< 8
	初級樂團	12	< 8
	高級樂團	25	< 8
運動	男子籃球隊	24	< 8
	女子籃球隊	17	< 8
	女子排球隊	30	< 8
	男子手球隊	36	< 8
	女子手球隊	24	< 8
	羽毛球組/校隊	19	< 8
	田徑隊	29	< 8
學術	中文學會	19	8
	英文學會	22	8
	數學學會	29	8
	科學學會	36	8

4. 校外獎項

<u>Organization</u>	<u>Achievement</u>	<u>No. of Student/ Name of Student</u>
Study Tour (Donated by Dr. Lu)	Prize Winners to U.K.	3D Lam Sing Chi 4E Tang Oi Ying
The HK Federation of the Youth Group	" My Dream , my Action" Award - Prize Winner	5A Chan Hoi Shan
"Yes I Can" Education Fund	Yes I Can" US Secondary Schools Exchange Program	5C Tsang Ka Ling
Sir Edward Youde Memorial Trust	Prizes for Senior Secondary School Students	5D Lam Siu Hang 6E Lam Chi Kong
Youth Arch Student Improvement Award	The Best Improved Student Award	27 Students
Shatin Youth Association	Outstanding Students of Shatin	5C Leung Pui Ying 5D Li Wing Pui
The Outstanding Young Person's Ass.	The Future Leadership Award	6E Law Hau Kan
A.S. Watson Group	HK Student Sports Awards	5B Sit Yuk Kwan
Hong Kong Schools Music Festival	Secondary School Choir-Foreign Language Girls Intermediate - 3 rd Place	48 Students
	Church Music – Foreign Language/S econdary School Choir - Merit	50 Students
	Bass Cello - The 2 nd Place	4C So Ka Lok
	Trombone Solo – Certificate of Merit	2C Leung Nok Sum

<u>Organization</u>	<u>Achievement</u>	<u>No. of Student/ Name of Student</u>
		3B Cheung Cho Man 4C Lai Ka Ho 5E Lo Chun Siu 5E Chong Wing Hang
	Trumpet Solo - Certificate of Merit	2B Woo Ho Cheong
	Graded Piano Solo - Certificate of Merit	4E Chui Ka Yee 1D To Pui Kiu Cheryl
Hong Kong Youth Music Interflows	Symphonic Band Contest - Silver Award	36 Students
LCCI Book-keeping & Accounting (1st Level)	Distinction	6D Cheng Chu Hang 6D Lam Lok Yan 6D Cheng Nam Ping 6D Lam Tin Kuen 6E Kwong Man San
Sec. Sch. Composition Compet.in China (HK)	Bronze Award	6E Chau Ho Pan 6E Wong Ying Ying
The Hong Kong Institute for Promotion of Chinese Culture	The Star of Literature Writing (China) - 2 nd Class Award - 3 rd Class Award - Merit Award	6E Chau Ho Pan 6E Chan Kam Yin 6E Wong Ying Ying
Felix Puzzle - HK 'T Puzzle' Competition	Distinction Award	3D Tsang Hin Kam
	Second Merit Award	3C Lam Chun Yi 3C Liu Ka Ho
	Third Merit Award	3C Yen Siu Kwan 3D Lau Kwok Hang 3D Lam Sing Chi
Environmental Protection Dept. -Student Environmental Protection Ambassador Scheme	Outstanding Student Environmental Protection Ambassador - Gold Award - Silver Award - Bronze Award - Merit Award	4B Huang Junqing 4B Chung Yin Yi 4A Lau Po Yee 9 Students
HK Arts Development Council	Arts Ambassadors-in-school	4D Chow Man Hei 5C Cheung Sai Nam
Education Bureau	Improvised Drama Competition "Speak Out, Act Up!" Best Acting	4E Hui Kin On
	Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools – 2nd Class Prize	3C Yu Pui Shuen
Hong Kong Speech Festival(Chinese)	Mandarin Solo Verse Speaking -The 3rd Place	3C Chan Sum Yiu
	Cantonese Solo Verse Speaking - Merit	12 Students
	Cantonese Religious Poem Solo Verse Speaking - Merit	1A Yeung Siu Kit 5C Leung Pui Ying
	Cantonese Solo Prose Speaking - Merit	4C Hui Ka Wai
Hong Kong Speech Festival	English Solo Verse Speaking - 3rd Place	
	English Solo Verse Speaking- Merit	34 Students
New Year Football	Champion	12 Students

<u>Organization</u>	<u>Achievement</u>	<u>No. of Student/ Name of Student</u>
Invitation Compet.		
Inter-Secondary School Dodgeball Competition	Boys Group - The 3rd Place	12 Students
HKSSF Shatin and Sai Kung Sec. School Area Committee	Inter-school Indoor Rowing Championship - 3rd Place	5B Yip Wang Fai
Chung On Estate	Girls Group - 3 on 3 Basketball Competition -- The 3rd Place	4 Students
HKSSF Shatin and Sai Kung Sec. Sch. Area Committee	Inter-school Handball Competition - Boys A Grade : Champion - Boys B Grade : The 3rd Place - Boys C Grade : The 2nd Place - Girls A Grade : Champion - Girls B Grade : The 5th Place - Girls C Grade : The 3rd Place	13 Students 13 Students 12 Students 10 Students 14 Students 16 Students
	Inter-school Volleyball Competition - Girls A Grade : The 2nd Place - Girls C Grade : The 5th Place	12 Students 12 Students
	Inter-school Basketball Competition - Girls A Grade : The 5th Place - Girls C Grade : The 4th Place	12 Students 16 Students
	Inter-school Long Distance Run - Boys A Grade Group: The 4th Place - Boys B Grade Group : The 4th Place - Girls A Grade Group : The 4th Place - Boys A Grade Individual : 2nd Place - Girls A Grade Individual : 4th Place	4 Students 4 Students 4 Students 5D Li Tim Lok 5A So Wing San Natalie
	Inter-school Cross-Country Run - Boys A Grade Group : The 4th Place - Boys B Grade Group : The 4th Place - Girls A Grade Group : The 5th Place	6 Students 6 Students 6 Students
	Inter-school Athletics Meet - Boys A Grade Javelin : Champion - Boys B Grade 1500M :The 3rd Place - Girls A Grade Group : The 2nd Place - Girls A Grade 100M : The 3rd Place - Girls A Grade 200M : The 3rd Place - Girls A Grade Long Jump : 2nd Place - Girls A Grade 800M : The 3rd Place - Girls A Grade 4X100M : 2nd Place - Girls B Grade High Jump : 3rd Place - Girls C Grade Shot-put : 3rd Place	6C Chow Pui Yin 4A Wong Wing Sum 10 Students 4A So Hiu Man 4A So Hiu Man 6B Wong Wing Tung 5A So Wing San Natalie 4 Students 3D Kwok Wing Lam 1A So Hoi Lam

九. 經常收支簡報

2012-2013 年度	期初結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	期末結餘(\$)
政府津貼賬				
(1) 營辦開支整筆津貼	4,008,653.64			4,008,653.64
行政津貼		3,751,592.16	2,978,413.10	773,179.06
綜合資訊科技津貼		377,467.00	429,840.50	(52,373.50)
消滅噪音系統津貼		71,082.00	71,082.00	0.00
基本撥款津貼 (包括科目、培訓、學校及班級 、升降機保養等津貼)		1,108,919.14	1,095,686.59	13,232.55
轉撥其他範疇		0.00	1,605,025.40	(1,605,025.40)
總計：	<u>4,008,653.64</u>	<u>5,309,060.30</u>	<u>6,180,047.59</u>	<u>3,137,666.35</u>
(2) 特殊範疇				
新來港兒童校本支援津貼	30,966.70	4,682.00	1,800.00	33,848.70
校本輔導及訓導津貼	0.00	6,604.00	6,604.00	0.00
學校發展津貼	980,758.69	516,616.00	445,282.72	1,052,091.97
總計：	<u>1,011,725.39</u>	<u>527,902.00</u>	<u>453,686.72</u>	<u>1,085,940.67</u>
(3) 其他範疇				
新高中通識教育支援津貼	0.00	71,800.00	71,800.00	0.00
校本課後學習及支援津貼	0.00	125,200.00	125,200.00	0.00
家庭與學校合作津貼	0.00	14,626.00	14,626.00	0.00
賽馬會全方位津貼	0.00	131,300.00	131,300.00	0.00
應用學習津貼	0.00	31,063.00	37,800.00	(6,737.00)
應用學習由學校發展津貼支付	0.00	6,737.00	0.00	6,737.00
多元化學習津貼	53,219.70	70,000.00	85,780.50	37,439.20
綜合傢俱設備津貼	0.00	443,205.00	2,048,230.40	(1,605,025.40)
綜合傢俱津貼由營辦開支支付	0.00	1,605,025.40	0.00	1,605,025.40
中學學習支援津貼	353,780.34	470,000.00	683,920.72	139,859.62
具創意資訊科技教育計劃	249,762.00	349,513.00	384,672.68	214,602.32
代課教師津貼	656,743.05	287,427.00	717,180.16	226,989.89
加強高中課程支援津貼	1,013,683.01	0.00	924,952.90	88,730.11
高中課程支援津貼	0.00	713,520.00	0.00	713,520.00
額外高中課程支援津貼	500,000.00	250,000.00	0.00	750,000.00
國民教育津貼	0.00	530,000.00	0.00	530,000.00
更新路油器津貼	0.00	8,850.00	8,850.00	0.00
總計：	<u>2,827,188.10</u>	<u>5,108,266.40</u>	<u>5,234,313.36</u>	<u>2,701,141.14</u>

