

青年會書院  
2011-2012 DLG

(一) 按本校 2011 學年之規劃：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生 的多元學習需要)	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數(人次)			學生學習的評估 / 成 功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程 - 校本 抽離式課程	(資優教育課程：學科 研習) - 聘請補習導師為各 科資優生提供額外 補習，提昇學生的應 試能力	聘請合資格導師	1-2 月	各科資 優學生	260	260	260	- 參與學生的回饋問 卷調查/評估報告	(資優教育課程：學科研 習) - 聘請補習導師為各科 資優生提供額外補 習，提昇學生的應試 能力
其他課程 - 校外 支援課程	(資優教育課程：英語 研習) - 開辦英語應試研習 班，讓語文資優學生 得到進一步的發展	資助資優學生參加 校外機構舉辦的英 語應試研習班	不定期	英語 資優生	30	30	30	- 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程 - 學生回饋/評估報告 評估學生的表現	(資優教育課程：英語研 習) - 開辦英語應試研習 班，讓語文資優學生 得到進一步的發展
其他課程 - 校外 支援課程	(資優教育課程：不同 學習領域/範疇) - 支援資優學生報讀 資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	不定期	該學習 領域/ 範疇的 資優生	5	5	5	- 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程	(資優教育課程：不同學 習領域/範疇) - 支援資優學生報讀資 優教育學院或由大專 院校特別設計及開辦 的學分課程

(二) 本校執行現況：

教育局多元學習津貼資助的課程	課程數量	課程概況	科目	預計學生人次	參與學生人次	學生學習的評估 / 成功指標	已運用的多元學習津貼	備註
其他課程 - 校本抽離式課程	30	(資優教育課程：學科研習) 聘請補習導師為各科資優生提供額外課程，提昇學生的學習能力	英文科 化學科 經濟科 中史科 中文科 數學科 企財科 歷史科 音樂科	260	276	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生的回饋問卷調查/評估報告</li> <li>問卷結果顯示同學認同課程對學習具正面的幫助</li> </ul>	\$77,107.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於校外沒有適切的課程，學校聘請了適合的導師為同學開辦英語資優課程</li> </ul>
其他課程 - 校外支援課程	0	(資優教育課程：英語研習) 開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展	--	30	0	--	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外沒有適切的課程</li> </ul>
其他課程 - 校外支援課程	2	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	經濟科 英文科	5	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習檔案內紀錄學生修畢課程</li> <li>從同學的反思報告中可見，學生獲益不淺</li> </ul>	\$6,300.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>由中文大學及理工大學提供的資優課程</li> </ul>
<b>總數：</b>							<b>\$83407.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據有待學校會計核實</li> </ul>

(三) 暫定 2012 學年之規劃：

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數(人次)			學生學習的評估 / 成功 指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程 - 校本 抽離式課程	(資優教育課程：學科 研習) ● 聘請導師為各科資 優生提供額外補 習，提昇學生水平	聘請合資格導師	1-2 月	各科資優學生	260	320	320	● 參與學生的回饋問卷 調查/評估報告	教務委員會
其他課程 - 校本 抽離式課程	(資優教育課程：英語 研習) ● 聘請導師開辦英語 研習班，讓語文資 優學生得到進一步 的發展	聘請合資格導師	1-2 月	英語資優生	0	60	60	● 學生學習檔案內紀錄 學生修畢課程 ● 學生回饋/評估報告 ● 評估學生的表現	英文科(FHC, KKL)
其他課程 - 校外 支援課程	(資優教育課程：不同 學習領域/範疇) ● 支援資優學生報讀 資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	資優教育學院或 由大專院校特別 設計及開辦的學 分課程	不定期	該學習領域/ 範疇的資優生	5	5	5	● 學生學習檔案內紀錄 學生修畢課程	教務委員會
其他課程- 聯校 課程	(聯校課程：不同學習 領域/範疇) ● 支援學生報讀學校 合辦的新高中科目 (例如：視覺藝術、 音樂和體育)	由聯網學校合辦 的新高中課程	3 年	該學習領域/ 範疇的學生	-	1	2	● 由相關科目科主任跟 進學生的學習情況	教務委員會、相 關科目科主任