

青年會書院

周年報告

2011-2012 年度

周年報告目錄

頁次

一、我們的學校	
1. 辦學宗旨	2
2. 學校簡介	2
3. 學校管理	2
4. 優化班級結構	2
二、我們的教師	
1. 教職員資料	2
2. 教師學歷及年資	3
3. 教職員發展活動	3
4. 校長及教師專業發展	4
三、我們的學生	
1. 班級結構及學生人數	4
2. 學生出席率及退學人數	4
3. 學生升學情況	4
四、我們的學與教	
1. 學校上課日數	5
2. 八個學習領域課時	5
3. 學與教政策	5
五、我們對學生成長的支援	
1. 個人輔導工作	6
2. 訓導工作	6
3. 升學及就業輔導	7
4. 德育及公民教育	7
5. 基督教教育	8
6. 資訊科技教育	8
六、本年度關注事項	
1. 優化課堂教學、照顧學習差異	12
2. 配合語言微調、提升英語能力	12
3. 學習彼此關愛、建立和諧校園	14
七、社區聯繫	
1. 家校合作	14
2. 伙伴教會	14
3. 社區網絡	15
八、學生表現	
1. 香港高級程度會考成績	16
2. 香港中學文憑試	17
3. 課外活動的參與	18
4. 學生會	20
5. 校外獎項	20
九、財務報告	
1. 經常收支簡報	

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格，本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

2. 學校簡介

- 本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約 8:32)。
- 本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。
- 本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

3. 學校管理

- 本校推行校本管理，校董會成員皆為專業人士。
- 學校重視團隊協作，共同策劃及檢討重要校政。
- 學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標，商討校務，並定期以問卷形式收集教師意見及作出回應。
- 校長每學年與全体同工對話，又與每位老師最少個別面談一次，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

4. 學校優化

- 2010年9月，本校中一由五班減為四班，至2015年全校改為24班。
- 過去一年，本校校園環境及教學設施持續改善，為學生提供優良的學習環境。全校課室、特別室及禮堂皆設有電腦、投映器及實物投映器，亦安裝了空調。本校新建一個鑽禧劇場，另有一個語言活動中心、一個大型舞蹈室。本校亦可使用本會烏溪沙青年新村的各項設施。
- 本年度高級程度會考及成績良好，首屆文憑試更有優秀表現。
- 本校中一收生質素持續改善中。

二. 我們的教師

1. 教職員資料

- 2011-12年度總教師人數共71人其中6位為由撥款增聘的合約老師，其他員工包括實驗室技術員3人、全職及半職文員9人、資訊科技技術員及IT種籽共3人、社工2人、活動助理2人、全職及半職校工15人。
- 本學年年終有2.4位常額老師離職及8位合約老師約滿；原因包括退休或投入新的工作領域等。

2. 教師學歷及年資

具學士學位或以上	具碩士學位	已接受師資訓練
100%	49%	10%

0-4年教學年資	5-9年教學年資	10-19年教學年資	20年或以上年資
11%	25%	35%	31%

3. 教職員發展活動

- 為配合本學年關注事項：「鞏固課堂常規，掌握學習重點配合語言微調 提升英語能力」，本校為教師舉辦不同的工作坊，讓同工得合適的培訓，配合工作。
- 同時學校亦關注同工的健康，每年暑假中舉行退修營，讓各同工重新得力，面對工作。另定期舉辦康體活動，讓同工在繁忙工作中鬆一鬆。
- 為配合提昇英語能力，本校已連續兩年舉辦英語海外交流團，本年度目的地為馬來西亞檳城。行程探訪了當地的學校，了解教育情況，作交流了解。整個旅程，同工之間用英語溝通，既能擴闊教育視野，又能操練英語。
- 新同工支援工作：本學年舉辦了新4次新同工工作坊。
- 本學年的校內發展活動列表如下：

日期	主題	講員/負責人
19-08-2011, 22-08-2011	NLP培訓課程(積極思想訓練)	謝美兒博士、 教職員發展組
25-08-2011 至26-08-2011	退修營(重建聖殿的挑戰)	基督教教育組、 教職員發展組
27-09-2011	齊齊做瑜珈 / Y-閱讀計劃 課堂常規PIE、實用課室管理十招	教務組、訓導組、 教職員發展組
6-1-2012	戶外行山活動	教職員發展組
27-04-2012	專業發展工作坊 (分析文憑試考卷，制訂應試重點及策略) 「有夢最美」<幫助學生了解自己>	教職員發展組
26-05-2012 至30-04-2012	英語海外交流團	教職員發展組
01-06-2012	廣州思源學校考察活動	教職員發展組
19-06-2012	EMI 工作坊	英文科、教職員發展組
13-07-2012	「有夢最美」----<生涯規劃>	中華基督教女青年會、 教職員發展組

校長及教師專業發展

- 為配合教育改革之需要，全體老師已落實教師持續專業發展政策，並進行(i)有系統的學習；及(ii)參與其他模式的持續專業發展活動。
- 練志強校長於 2011-12 學年作各類持續專業發展之時數為 143 小時。全體教師於 2011-12 學年作各類教師持續專業發展之平均時數為 43 小時。

三. 我們的學生

1. 班級結構及學生人數 (截至 14/7)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	5	5	5	5	2	30
男生人數	70	77	98	90	91	70	27	523
女生人數	64	57	86	97	93	90	30	517
學生總數	134	134	184	187	184	160	57	1040

2. 學生出席率及退學人數(截至 31/8)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
出席百分率	97.8%	97.3%	98.3%	97.7%	97.6%	98.0%	95.8%
退學人數	2	0	0	4	3	0	0

3. 學生升學情況

- 中七級大學聯招方面，全級共 57 人，符合學士學位入學要求的比例為 70% (40 人)，升學百分比如下：

	人數	百分比
學士學位	17	30%
副學位	2	4%

- 大學聯招方面，中六全級共 160 人，符合學士學位入學要求的比例為 52% (83 人)，成功入讀大學的比例為 20% (32 人)；中七級共 57 人，符合學士學位入學要求的比例為 70% (40 人)，成功入讀大學的比例為 33% (19 人)。

	中六	中七
符合學士學位入學要求	83 人(52%)	40 人(70%)
成功入讀大學	32 人(20%)	19 人(33%)

四. 我們的學與教

1. 學校上課日數

中一至中四及中六級學生全學年上學總日數為 195 天，包括課堂授課日數 159 天、考試 20 天、為全級學生安排學習之活動為 16 天。

2. 學與教政策

- 每年透過兩次統一測驗、兩次考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果。
- 定期由校長、教務委員會及科主任觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 初中英文科設協作及分班教學，以減低師生比例。
- 中文、英文、數學、科學及通識科均設有科研節，另有共同備課計劃，並鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能。
- 「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容與科內同工作發展性的專業交流。
- 「初中閱讀計劃」由圖書館統籌及策劃，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括中文及英文指定書籍或推介書籍、報章及德育篇章等。
- 各科設有拔尖及補底政策。初中有試前溫習班，高中有常規補課，由科任老師負責。此外，各科亦會利用學校資源，外聘導師開設課後補習班及增潤班，以照顧學習差異，加強學生的學習效能。
- 舉辦各種活動以加強英語學習，如英語早會、英語增潤課程、中一英語銜接課程、中二英語活動營、中三升中四英語預備班、英語日、英語週、英語日營等。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學習支援組亦定期舉辦各治療小組、小組補習班，以支援學生的需要。

五. 我們對學生成長的支援

1. 個人輔導工作

- 透過大哥哥大姐姐計劃，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活。為提升大哥哥大姐姐的責任感、自我形象及團隊精神，每年舉辦培訓日營、體驗學習及聯誼活動。
- 每年舉辦中一迎新活動及中一家長迎新聚會，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長更明白本校情況。
- 為幫助學生學習正確的態度和技巧去面對成長中的挑戰，中一級設有「成長新動力課」，而中二至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。
- 學校社工積極投入輔導學生，與輔導組老師關係良好，共同支援學生。
- 訓、輔組有良好的協作和溝通，共同支援遲到、缺課和情緒不穩的學生。訓、輔組每年合辦中三領袖訓練營，提昇學生的領袖素質。
- 輔導組與學習及評估組、社工協同支援 SEN 的學生，訂定清晰的鑑別、轉介及跟進程序。

2. 訓導工作

- 舉辦正面訓育活動，例如全部中一級學生參加「紀律訓練營」，效果良好；參加由教育局主辦之「多元智能躍進計劃」、課後支援計劃之「抗逆成長訓練」等，各方面支援學生成長。
- 領袖生訓練成效良好，本年度學校社工籌備一系列訓練活動，透過活動、工作坊、訓練營，建立團隊精神，學習解難能力，學生積極投入。
- 貫徹「訓輔並重」的精神，與輔導組共同處理違規學生，給予學生改過的機會及指導，成效顯著。

3. 升學及就業輔導

- 升學組為中三至中七同學舉辦不同講座，如大學聯招、職訓局入學講座、中畢業生出路講座、公開試放榜講座等。
- 有見本年度為雙軌年—中六及中七同時畢業、同時升讀大學，故特別安排多場內地、台灣及其他專上升學出路的講座及家長晚會。
- 配合新高中學制、大學及專上院校聯合聯生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。
- 為讓中三同學對新學制有更多認識，升學組特別舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長晚會等，讓同學盡早為升學選科作出準備。
- 升學組定時舉辦升學就業的活動，包括商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等。
- 為畢業班同學發出推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

4. 德育及公民教育

- 適逢校慶 60 周年，因此周會舉行與校慶相關的主題，例如：欣賞壁畫初探、回顧歷史長廊(本校歷史)、在職校友分享、校慶音樂劇分享、普通話問答比賽等；早會則有校友分享在校點滴。
- 推行全校禮貌運動，向師長敬禮、推動班派代表參與「有禮說聲早」行動，以及修訂及製作有關禮儀的班主任課材料。

- 與總務組合作，進行校園大掃除、派學生糾察巡邏、進行班際清潔比賽、修訂及製作有關愛護校園的班主任課材料。
- 甄選 7 位學生參加沙田區學生大使計劃，開展為期半年的社區服務籌備。最後，在 7 月第二屆沙田區學生大使計劃閉幕禮，本校代表獲頒最佳表現獎。
- 與香港青少年服務處賽馬會恆安綜合青少年服務中心合辦中一關愛和諧社區義工服務計劃，到區內探訪獨居長者，同學表現優秀獲街坊認同。
- 與聖公會馬鞍山青少年中心合辦中四級關愛和諧社區義工服務，培訓同學策劃活動，到不同的中心服務；同學表現優秀，獲協辦機構及受助單位表揚。
- 統籌校內升旗禮，國旗下的講話，以兩文三語進行早會及周會，營造語境。

5. 基督教教育

- 夥伴教會
本年度繼續跟伙伴教會中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會合作，推動校園福音事工及栽培工作，全面支援學生不同的需要。
- 佈道及栽培工作
在福音週佈道會內共有 76 名同學決志信主。其後，伙伴教會和老師為同學籌組關愛小組以栽培及跟進有關同學。
- 啟發課程
本年跟伙伴教會合作在中一級推行啟發課程，老師透過跟小組同學共進午餐，在傾談中關心同學的需要；透過教授十課基督教信仰基礎課題，讓同學全面的認識信仰，受造就的同學超過 130 名。
- 學生關愛小組
運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中更進行了許多校園佈道工作，本年曾參加小組的同學超過 200 名，效果令人滿意。
- 老師靈命的牧養
透過籌辦教職員退修會、祈禱會和教師團契活動，並組織教師詩班在聖誕節活動中獻唱讓教職員彼此認識，互相支持。

6. 資訊科技教育

- 成功申請廿五萬元的優質基金以發展「校園電視台」
- 向教育局成功申請 70 萬元發展「網上虛擬科學實驗」，除發展網上虛擬科學實驗程式以供全港師生使用外，並可增聘人手及添置 37 台平板電腦。
- 更換及添置伺服器以改善網絡的服務，包括發展網絡的影片儲存、運用及管理
- 維護及更新校園的資訊科技和教學設施，全力支持學教活動。

六. 本年度關注事項

1. 優化課堂教學、照顧學習差異

A. 課程

- 初中中英數通識設立核心及延伸課程，鞏固學生基礎及擴闊學生的學習機會。
- 中英數通識科發展校本課程。例如中文逐步建構校本寫作課程，英文逐步建構校本閱讀文章，數學組在初中自編練習題，在高中則探討發展 M1 及 M2 課程，照顧不同使學生能力。通識科則自編課程，培訓學生對時事新聞的觸覺。

- 在初中的中一、中二及中三級重新開設資訊科技科，除照顧學生的能力及興趣外，亦為日後新高中開設的科目作準備。
- 本校成功申請 REES, 於未來三年增聘教師於初中以英語授課的科目——綜合科學及數學科推行 Language across curriculum(LAC)課程，並培訓教師以英語授課。中一及中二亦增設 LAC 課堂，使學生及早適應以英語學習有關科目。
- 獲語常會資助，在初中開設四班以普通話教授中文班，幫助學生掌握兩文三語。同時，本校亦繼續參與教育局中文科的種籽計劃，學習如何以評估促進學習。
- 中四的新高中課程嘗試增設組合科學，希望能同時照顧不同能力及興趣的學生。
- 本校開設了各類形的補習班以支援學生的學習，亦致力培訓尖子，鼓勵及推薦學生參與外間舉辦的計劃，發掘他們不同的才能。

成就與反思

- 初中科目的多元化深受學生及家長認同，因能照顧學生不同興趣及能力。明年度會多開辦不同類型課程，照顧學生興趣及能力。中三多元學習課加設美術及音樂課，既配合六十周年校慶，也使更多學生參與壁畫創作及音樂劇的演出。
- 普教中及種子計劃有助鞏固學生語文基礎，亦有助教師掌握以評估促進學習。
- 初中開設的跨科學習英語課(LAC)是一新嘗試。教師及學生均同意課堂的英語元素有助學生掌握如何以英語學習綜合科學；致於數學科的學習，似乎成效不著，明年決定以綜合人文科取代數學作為以英語授課的科目。
- 中英數通識科校本課程的開展，學生認為能照顧他們的學習興趣及能力，學校會繼續支援教師，加強教學成效。
- 本年度中四的新高中課程嘗試增設組合科學，但課程略嫌緊迫，教師往往需加時完成課程，故明年將不考慮開設此科。
- 課後學習班及支援班大多是小組教授，能針對學生的學習差異加以跟進，反應良好，明年學校會繼續資助學生，提昇成績。
- 尖子培訓計劃亦是教務組關注項目之一，希望在初中及高中均能發掘學生潛質，加以栽培。學生普遍感到一份光榮，加強了自信，推動他們更力求卓越。

B. 課堂教學

- 在課堂教學方面，本年度的重點是鞏固課堂常規，幫助學生掌握學習重點。各科利用共同備課、同儕觀課，或於科務會議中進行交流，分享如何鞏固課堂常規、優化教學策略，及分享如何有效地照顧不同的學習需要。
- 上學期安排了一次校本專業發展活動：「課堂常規 PIE」，由經驗同工分享。於文憑試期間，安排專業發展時段，讓各科同工商討生本課堂教學策略。
- 在期終試時段，校長帶領全校同工前往廣州思源學校進行考察及觀課活動，學習杜郎口的自主學習教學模式；其後，校長亦率領同工，學習友校推行自主學習課的情況，以便配合新學年推行的關注事項——生本課堂。
- 在考試期間舉辦工作坊，帶領教師討論多元的課堂教學策略，如協作學習。
- 增添及更新教學資源（電腦、實物投影機等），支援課堂教學。

成就與反思

- 大部份教師在課堂或工作紙內都能列出學習重點及難點，令學生更有效學習。
- 由於全體教師均要求學生遵守課堂常規，學生學習習慣得以鞏固，展望未來數年，學生的課堂學習更見成效，從而加速學生建構知識，提昇學習能力。
- 大部份教師已習慣共同備課及同儕觀課，校本專業發展活動更是由校內教師主持，彼此分享教學策略，使新任教老師易於掌握教學方法，提昇教學效能。

- 在校長的率領下，同工初步認識杜郎口的自主學習教學模式，對學生能主動學習，課堂以學生為本的教學方法印象深刻。本校更將生本課堂訂為三年計劃的關注項目，於新學年在初中推行自主學習。

C. 學業評估

- 推動以評估促進學習，每次測考後、將學生成績發放給各任教師，各科主任帶領教師利用考測數據，分析學生學習情況，並調教教學進度。
- 統整及加強支援各科校外評核的數據分析(AT, TSA, HKCE, HKAL 及增值指標)，協助教師檢視學生學習成果。
- 各科學習活動強調訓練學生理解、分析及思維等研習能力。為初中學生訂購網上學習資源，鼓勵學生主動學習；高中生則訂購學習試題，加強學生操練熟習不同類型的試題，加強應試技巧。
- 舉辦跨科分享會，讓任教高中老師學習掌握擬題及批改竅門。亦定期安排觀課觀簿交流會，鼓勵各科任教老師互相學習，取長補短。
- 教師針對初中學生能力/興趣，共同設計不同類別課業，鞏固和延展學生所學。亦運用不同的評估方式如學生自評、互評及家長評估等，多方面展示學生的學習能力。中英數及科學科更嘗試安排不同卷別，照顧不同能力的學生。
- 學習延展課(ELS _ Extended Learning Session)推展至中三，在課堂內推行。每循環周三節，協助初中學生建立學習習慣。

成就與反思

- 大多數科主任均認同考測的數據的分析有助他們制定及調整課程及教學策略。
- 不同的評估方式，甚至不同的卷別頗能針對學生能力，照顧差異。
- 由於文憑試眾多科目有校本評核及學生差異擴大，教師大多認同於平時課堂表現、習作、小測及專題研習時，持續性評估分數的比重應予以加強。
- 跨科分享會使教師能彼此分享擬題及批改的竅門，有助提昇學生的應試技巧。
- 在評估方面，中英數及科學科仍嘗試安排不同卷別，照顧不同能力的學生，教師初步能掌握有關擬卷竅門。

D. 其他支援學習措施：

- 在支援學習障礙的學生方面，本校參加校本教育心理學家到校支援服務計劃，同時，亦安排不同的訓練活動，例如戲劇及言語治療等，支援學生不同的需要。
- 為應付新高中的文憑試，在行政規劃上，刻意減省中六及中七教師上學期的庶務，俾使能專心教學。畢業班課程完結後，教務組協助重新調配部份畢業班的任老師的課節，協助能力稍遜學生。
- 安排中五學生參加四日三夜的奮進營，激發鬥志，推動備戰情緒，鼓勵向上求進步的志向。
- 本校全年皆開放自修室，支援學生學習。考試高峰期前，回應學生訴求，特聘專人負責於自修室留守至十時，方便學生自修。
- 檢視及修訂成績報告表內容、學習歷程檔案(SLP)、學生個人推荐信，加強反映不同能力學生的學習成果。
- 更針對核心科目(中英數及通識科)，邀請不同團體，分享應試技巧及升學就業資訊，支援中五(新高中)及預科生對升學及就業的準備。
- 為開拓畢業生升學路徑，校長及升學就業輔導主任率先到國內及台灣考察，了解大學收生標準及要求，以便安排學生考察活動。本校善用關愛基金，安排兩次台

灣大學考察團，使中四-中六學生掌握更多資訊，作為日後升讀大學的參考。

- 為使六十周年校慶不單單是一項慶典而亦是一個學習的平台。因此，本校的音樂劇、步行籌款、壁畫及郵票創作、學生文集等皆提供機會，發揮學生才藝。

成就與反思

- 教學設施的更新，校園的美化都提供優良學習環境，推動學生學習。
- 為照顧中一至中七的學習差異，全年共舉辦百多個補習班成效令人滿意。
- 中五學生四日三夜的奮進營深受師生高度讚賞，它既能激發學生鬥志，亦能凝聚學生團結之心，更增強師生情誼，有效推動學生努力向上之心。此外，自修室延長開放時間，亦有效支援學生的課後的溫習。
- 由於本年度是首屆文憑試及最後一屆高級程度試，升學及就業輔導組馬不停蹄為學生及家長安排不同的講座、參觀及面試工作坊，擇業須知等，令學生及家長有充足的心理準備。台灣大學及內地大學考察團令學生掌握更多資訊，反應不俗。
- 本校亦關注教師及學生面對壓力的問題，特意舉辦師生減壓工作坊，亦資助各畢業班舉辦減壓及康樂活動，提醒學生有平衡的生活。
- 六十周年校慶活動令師生明白書院在天父帶領下，走過恩典之路。更重要的是學生不單回顧歷史，且在活動中參與及學習。

2. 配合語言微調、提升英語能力

- 本校共聘用兩位外籍教師(NET & CNET)，提供語境，增加學生學習以英語溝通的機會。全年安排四次英語週、三次Y閱讀計劃及十八天英語日。全校老師一起參與每次英語活動，共同投入英語學習環境。
- 中一及中二綜合科學科除以英語授課外，亦增設 LAC 課，加強解說有關英語元素，協助學生對科學的理解。
- 校董會資助於暑假期間舉辦英語沉浸營(為期一星期)，有九十名中一學生報讀。
- 舉辦不同類型的中一及中三英文銜接班、補底及奮進班，提昇學生英語水平。
- 除資助位教師考取語文資歷，迎接語言微調的機遇外，校董會亦繼續資助教師到外地考察

成就與反思

- 由於有 REES 計劃，綜合科學科的老師開始明白語文與學科知識的關係。綜合科學科教師普遍先協助學生建立學科所需的語文基礎，再加強學生對學科知識的理解。惟每周一節時間實太倉促，有希望明年每周連續有兩課節。
- 在英語老師的推動下，學生多珍惜於英語週及英語日以英語溝通，但感覺時間不足；希望明年能每周舉辦英語日，使學生更多爭取與教師交談。
- 中二學生對暑期英語沉浸活動感到滿意，認為增加了學習英語的機會。
- Chatteris NET 對推動校園英語環境幫助頗大，明年會繼續計劃。

3. 學習彼此關愛，建立和諧校園

- 本校獲青年會資助，能多聘一位學校社工，聯同兩位活動助理，支援學生成長。
- 為協助學生及早適應校園生活，本校安排中一留校午膳，為期兩個月，並安排午間活動，輔導學生成長。亦安排大哥哥及大姐姐計劃，使他們早日適應中學生活。更安排學生參加為期四日三夜的紀律訓練營，培育學生自律精神。

- 中一至中三級推行雙班主任制並定期家訪，促進家校溝通，加強對學生的關顧。
- 訓輔加強合作，共同培訓學生領袖，培養學生自信，建立學生品德。尤其着重學生個人儀容、校園整潔及環保意識的培育。本校有 20 位中二及中三級學生參加多元智能躍進計劃。
- 除籌劃大哥哥姐姐計劃，協助關顧中一學生，輔導組亦聯絡衛生署於中一及中二級推行成長新動力課程，指導學生如何認識自己及建立自信及自愛信念。
- 本校重視全人教育，努力申請不同資源，資助學生參與不同類型的活動及服務，豐富學生不同學習經歷。
- 德育及公民教育組亦整理德育材料，安排於早讀或班主任課教授，加強正面價值觀的灌輸。此外，為配合學校政策，安排學生校內及校外義工機會。同時，為加強學生對國家的認識，除舉辦升旗禮外，在早會、周會及特別典禮亦鼓勵學生唱國歌，培養家國意識。
- 擴大學生學習經驗亦是本校宗旨，因此，本校支持教師帶領學生參加教育局或其他團體舉辦的國內考察團。暑假期間，本校共有三團學生參加「同行萬里」高中學生內地交流計劃，分別是到長沙、廬山及南昌交流。

成就與反思

- 本校有兩位社工，使學生成長得到關顧，明年會繼續此計劃。
- 中一級留校午膳計劃及午間活動深受家長歡迎，學校決定明年將留校午膳計劃全年進行，滿足家長的訴求及加強對學生的關顧。
- 大哥哥姐姐計劃中及一及中二級的『成長新動力課』等均深受學生歡迎。
- 區本支援計劃及賽馬會全方位學習基金，有助籌辦不同類型活動，發展學生才能。
- 每周 DAY D 下午時段有聯課活動。基督教教育組、輔導組、德育及公民教育組及課外活動組都藉此時段安排不同學生活動，豐富學生學習經歷。
- 基教組今年於中一試辦啟發課程，引導學生思考人生，積極生活，效果良好。周五團契改以關顧小組進行，學生反應不俗。
- 德育及公民教育組所舉辦的公民教育及德育活動、班主任課、義工服務及境外交流，均能灌輸正面價值觀。學生普遍覺得境外交流能擴闊視野。
- 升學及就業輔導組舉辦活動多元化，均獲學生及家長正面評價。

七. 社區聯繫

1. 家校合作

- 本校家教會對學校作出具體的支援，除撥款作學生獎學金外，更撥款支援教師「風雨不改獎」、協助出版兩期「今日青英」等。未來學校會繼續提供更多的機會，讓家長作出貢獻。

2. 社區網絡

- 本校樂意借出場地予區內不同的社區文康團體及區議員主辦各類活動，亦派隊伍如管樂團、合唱團、童軍、紅十字會青年團等出席、支援社區團體主辦的各類活動；而社區團體也常支援本校同學參加各項活動。

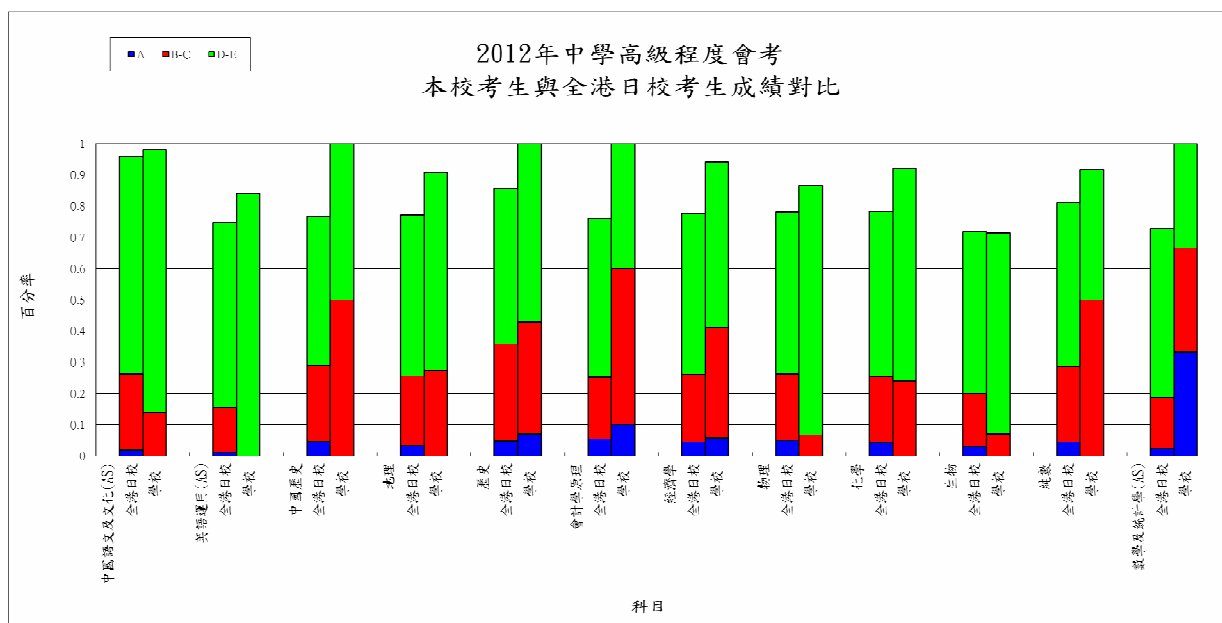
3. 伙伴教會

- 2011/12 年度本校借出場地供中國基督教播道會安福堂及馬鞍山浸信會兩所伙伴教會進行聚會，兩所教會均協助本校的宗教教育事工，全面支援學生、家長及教師。

八. 學生表現

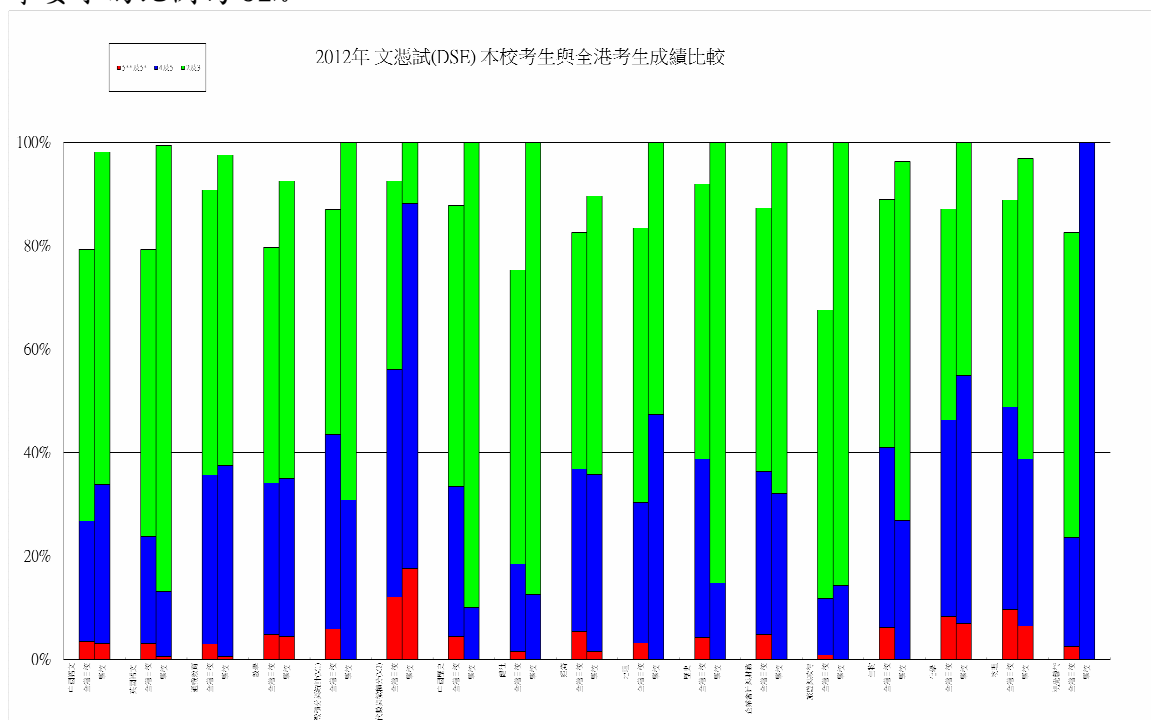
1. 香港高級程度會考成績

本學年最後一屆的高級程度會考成績如下：11 個科目的合格率均高於全港，其中 4 個科目取得 100% 的合格率，包括：中國歷史(優良率：50.0%)、歷史(優良率：42.9%)、會計學原理(優良率：60.0%)及數學及統計學(優良率：66.7%)；另外優良率高於全港的科目還包括地理科(優良率：27.3%)、經濟科(優良率：41.2%)及純數科(優良率：50.0%)。符合學士學位入學要求的比例為 70%，成功入讀大學的比例為 33%。



2. 香港中學文憑試

本學年首屆的中學文憑成績如下：全部 17 個科目的合格率均高於全港，其中 10 個科目取得 100% 的合格率。另外 4 級或以上高於全港的科目共 8 科。符合學士學位入學要求的比例為 52%。



3. 課外活動的參與

本校共設有三十多項課外活動，其中體育類成績優異。本校鼓勵學生參與義工活動，年內推行「一人一義工」計劃，既擴闊了學生視野，也培養了服務社會的心。

學會類別	學會名稱	實際人數	全年集會次數
服務	童軍（沙田北 11 旅）	7	22
	紅十字會青年團	16	16
	圖書館服務團	28	NA
	社會服務隊	29	10
興趣	六十週年校慶音樂劇排練班	51	30
	普通話學會	19	8
	環保學會	39	10
	ITST 學會	40	8
	電影及短片剪接學會	24	8
	棋藝學會	27	8
	美術學會	34	8
	乒乓球學會	22	8
	攝影學會	17	8
	甜品班	16	8
	紙藝班	16	8
	職場路路通	14	8
	服裝設計及戲服修改班	8	8
	魔術及雜耍班	16	8
	美容及化妝班	26	8
	創意漫畫班	18	8
	Hip hop 舞班	12	8
	Kick boxing 班	15	8
大學自選台	16	8	
日語學堂	23	8	
宗教	團契	24	NA
音樂	低年級合唱團	74	NA
	高年級合唱團	47	NA
	樂器訓練班	50	
	樂團	44	NA
運動	男女子籃球隊	74	NA
	女子排球隊	47	NA
	男女子手球隊	89	NA
	羽毛球組/校隊	28	NA
	長跑隊	60	NA
學術	中文學會	30	8
	英文學會	30	8
	數學學會	31	8
	科學學會	30	8

4. 學生會

- 在學生會選舉中，內閣“INVINCIBLE”以五成七得票率當選。學生會主席為5E班羅厚勤同學，是次選舉投票率達九成三。
- 學生會去年舉辦多項活動，如班際籃球比賽、足球比賽等。福利方面，學生會為同學提供雨傘、康樂用品、電磁爐、計算機借用、文具售賣、過膠、球類充氣、午間廣播及舊書買賣等服務。
- 於二零一一年十一月為學生會幹事提供「領袖訓練工作坊」，出席率百份百，同學反應正面。亦舉辦聯誼活動讓新、舊學生會交流。
- 練校長多次與學生會進行面談，學生會成功作為學校與學生的橋樑。

5. 校外獎項

類別	姓名	主辦團體	成績
學術	吳君 張曦濤	香港學校朗誦節	二人朗誦(粵語) 冠軍
	吳君	香港學校朗誦節	詩詞獨誦(普通話) 亞軍
	張曦濤	香港學校朗誦節	散文獨誦(普通話) 亞軍
	趙胤博	香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語)季軍
	梁珮瑩	香港學校朗誦節	散文獨誦(粵語)季軍
	李曉儀	香港學校朗誦節	詩詞獨誦(普通話)亞軍
	余潔滢	香港學校朗誦節	詩詞獨誦(粵語)季軍
	韓子穎	香港教育專業人員協會	第22屆中學生好書龍虎榜 讀後感寫作比賽校內作品推薦獎
	李嘉惠	香港教育專業人員協會	第22屆中學生好書龍虎榜 讀後感寫作比賽校內作品推薦獎
	陳金燕	香港教育專業人員協會	第22屆中學生好書龍虎榜 書評寫作比賽高級組優異獎
體育	隊際	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(團體) 季軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男乙籃球(團體) 殿軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男乙越野(團體) 亞軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	女乙越野(團體) 季軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	女乙越野(團體) 殿軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男甲手球(團體) 亞軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男乙手球(團體) 亞軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男丙手球(團體) 季軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	女甲手球(團體) 冠軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	女乙手球(團體) 殿軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男甲長跑(團體) 亞軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	男乙長跑(團體) 季軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	女甲長跑(團體) 亞軍
		香港學界體育聯會(沙西區)	全年總錦標男子組第十名(52間中學)
		香港學界體育聯會(沙西區)	全年總錦標男子組第六名(52間中學)
		中國香港手球總會	全港分齡賽 女子甲組 冠軍
		中國香港手球總會	香港手球聯賽 女子甲組 冠軍

		中國香港手球總會	香港手球聯賽 男子乙組 季軍
		中國香港手球總會	中銀香港體育節沙灘手球賽 女子公開組 亞軍
		中國香港手球總會	中銀香港體育節沙灘手球賽 女子青年組 亞軍
		中國香港手球總會	中銀香港體育節沙灘手球賽 男子青年組 季軍
		中國香港手球總會	香港手球聯賽 男子公開賽 冠軍
體育	黃穎彤	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(個人) 跳高殿軍
	黃永恩	香港學界體育聯會(沙西區)	女乙田徑(個人) 標槍冠軍
	薛玉君	香港學界體育聯會(沙西區)	女乙田徑(個人) 標槍亞軍
	蘇曉文	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(個人) 100 米季軍
	謝奇峰	香港學界體育聯會(沙西區)	男乙田徑(個人) 1500 米殿軍
	楊創權	香港學界體育聯會(沙西區)	男甲田徑(個人) 標槍殿軍
	黃穎彤	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(個人) 跳遠亞軍
	黃家露	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(個人) 200 米亞軍
	蘇曉文	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲田徑(個人) 200 米季軍
	蘇穎珊	香港學界體育聯會(沙西區)	女乙田徑(個人) 800 米季軍
	石詠欣	香港學界體育聯會(沙西區)	女乙田徑(個人) 鐵餅季軍
	譚郎兒	香港學界體育聯會(沙西區)	男丙長跑(個人) 殿軍
	許雅迪	香港學界體育聯會(沙西區)	女甲長跑(個人) 亞軍
其他	管樂團	2010 香港青年音樂匯演	管樂團比賽中學初級組銀獎
	陳凱聲	香港學校音樂節	單簧管獨奏中學初級組冠軍
	李嘉慧	香港學校音樂節	木笛二重奏中學組亞軍
	黃加穎	香港學校音樂節	木笛二重奏中學組亞軍
	劉愷蕎	香港學校音樂節	長笛獨奏中學初級組亞軍

九. 經常收支簡報

2011-2012 年度	累積盈餘(\$)	收入(\$)	支出 (\$)	盈餘/赤字
I. 政府津貼賬				
(1) 營辦開支整筆津貼	4,558,752.46			4,558,752.46
行政津貼		3,638,718.00	3,275,139.76	363,578.24
綜合資訊科技津貼		363,999.00	363,999.00	0.00
消減噪音系統津貼		68,544.00	68,544.00	0.00
基本撥款津貼 (包括科目、培訓、學校及 班級、升降機保養等津貼)		1,269,494.14	1,328,718.78	-59,224.64
其他範疇撥支		0.00	947,360.75	-947,360.75
總計：	<u>4,558,752.46</u>	<u>5,340,755.14</u>	<u>5,983,762.29</u>	<u>3,915,745.31</u>

(2) 特殊範疇				
新來港兒童校本支援津貼	30,452.90	4,515.00	4,001.20	30,966.70
校本輔導及訓導津貼	0.00	7,639.00	7,639.00	0.00
學校發展津貼	803,270.93	498,185.00	320,697.24	980,758.69
		29,000.00	29,000.00	0.00
總計：	<u>833,723.83</u>	<u>539,339.00</u>	<u>361,337.44</u>	<u>1,011,725.39</u>
(3) 其他範疇				
教師專業準備津貼	102,705.87	0.00	102,705.87	0.00
新高中課程過渡津貼	131,494.50	0.00	131,494.50	0.00
加強高中課程支援津貼	791,270.53	1,011,555.00	789,142.52	1,013,683.01
額外高中課程支援津貼	250,000.00	250,000.00	0.00	500,000.00
設立法團校董會津貼	5,912.91	0.00	5,912.91	0.00
中學學習支援津貼 (LSG)	252,410.19	450,000.00	348,629.85	353,780.34
新高中通識教育支援津貼	10,080.00	0.00	10,495.00	-415.00
校本課後學習及支援津貼	0.00	140,800.00	140,800.00	0.00
家庭與學校合作津貼	0.00	14,418.00	14,418.00	0.00
新高中學生多元化學習津貼				0.00
應用學習	0.00	36,225.00	49,700.00	-13,475.00
多元化學習	66,360.00	70,000.00	81,154.30	55,205.70
綜合傢俱設備津貼	295,446.45	474,870.00	1,717,128.20	-946,811.75
小數位職位現金津貼	84,423.00	0.00	84,423.00	0.00
代課教師津貼	492,782.75	351,891.05	224,871.85	619,801.95
採購電子學習資源撥款	25,940.00	0.00	25,940.00	0.00
由營辦開支整筆津貼支付	0.00	0.00	-961,250.75	961,250.75
總計：	<u>2,508,826.20</u>	<u>2,799,759.05</u>	<u>2,765,565.25</u>	<u>2,543,020.00</u>