

青年會書院

學校周年計劃

2019-2020

學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

青年會書院

學校周年計劃

2019-2020

關注事項

1. 提升學習動機
2. 建立正向人生

1. 關注事項：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
<ul style="list-style-type: none"> 循序漸進地按年級推展電子學習課程，增加學習趣味 	<ul style="list-style-type: none"> 中一級及中二級科任老師，選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習資源學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的老師認同資訊科技能優化課堂學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	關愛基金 BYOD 計劃		
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師嘗試開展科本的電子學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的老師認同多元教學策略能提昇學生課堂學習興趣及動機 		<ul style="list-style-type: none"> 全年 			教務委員會 科主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂中運用多元策略，進行更多互動教學活動。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 				

2. 關注事項：提升學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展以學生為中心的教學模式 	<ul style="list-style-type: none"> 利用電子學習活動或平台，記錄課堂學習情況，讓學與教延伸至課後；學生可善用課餘時間，按個人需要學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的老師認同加強學生回饋能提昇學生課堂學習興趣及動機 參與教師培訓的數目較往年增多 10% 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生回饋，在課堂上即時知悉評核結果或學生表現，教師適切地調節教學步伐，讓學生更清楚自己的學習情況。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 定期舉辦教師培訓，如：邀請專家、不同學校的教師舉行老師培訓或工作坊；也鼓勵校內老師分享成功的教學成果。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	教務委員會 科主任	學校資源上配合

3. 關注事項：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷中「人際關係、自我概念及壓力管理」量表的學生表現與全港常模相若 超過 70%的參與同學認同活動對其有所裨益 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件教師問卷 老師的回饋及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會 教務組 班主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會 教務組 班主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 設立多元渠道，鼓勵學生、家長、教師、校友及夥伴教會分享生命故事，展示生命成長的改變。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會 教務組 班主任	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 透過境外交流加強學生對世界的認識，激勵學生探索人生目標 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會 教務組	學校資源上配合

4. 關注事項：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員。 	<ul style="list-style-type: none"> • 情意及社交問卷中「自我、人生目標、社群及師生關係」量表的學生表現與全港常模相若 • 超過 70%的參與同學認同活動對其有所裨益 	<ul style="list-style-type: none"> • 情意及社交表現評估套件教師問卷 • 老師的回饋及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> • 推薦學生參加校外機構舉辦的創意和科研活動，讓同學在活動中發揮無限的創意及發展個人潛能，確立正向人生目標。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過多元服務，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合

5. 關注事項：建立正向人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。例如責任感、彼此尊重、接納差異、存感恩的心等。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交問卷中「自我、人生目標、社群及師生關係」量表的學生表現與全港常模相若 所策劃的活動有50%以上都是透過申請校外資源所支持 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件教師問卷 老師的回饋及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源，如衛生署，教導學生認識自己的強弱項，肯定自我價值。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合
	<ul style="list-style-type: none"> 搭建不同平台，發展學生潛能及興趣，擴闊學習經驗。 			<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧愛委員會	學校資源上配合