

青年會書院

第十一屆新高中學生的多元學習津貼規劃 三年計劃書 — 為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數(人次)			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程 - 校本抽離式課程	學科研習： - 聘請導師為各科資優生提供額外訓練或補習，提昇學生水平	資優教育課程：學科研習 - 聘請合資格導師	1-2 月	中四至中六級各科資優學生	40	70	100	- 參與學生的回饋問卷調查/評估報告	教務委員會， 學科主任
其他課程 - 校本抽離式課程	英語研習： - 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展或其他領域資優的學生得到英語方面的栽培	資優教育課程：英語研習 - 聘請合資格導師	1-2 月	中四至中六級英語資優生	7	7	7	- 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 - 學生回饋/評估報告	英文科 科主任
其他課程 - 校外支援課程	不同學習領域/範疇： - 支援資優學生報讀資優教育學苑或大學院校特別設計及開辦的課程，提昇學生學習能力及對學科的興趣	資優教育課程： - 由大學院校特別設計及開辦的課程	不定	中四至中六級該學習領域的資優生	3	3	-	- 學生於該學習領域內的知識及技巧將會提升	學習領域 主任， 教務委員會
其他課程 - 校外支援課程	不同學習領域的交流/遊學團： - 支援資優學生參加參加交流活動、境內外交流團或遊學團，提高學生的學習、思考、領導和社交能力	資優教育課程： - 由有關機構或大學院校特別設計的交流或遊學團	不定	中四至中六級該學習領域的資優生	40	40	40	- 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 - 學生回饋/評估報告或問卷調查	學習領域 主任

多元學習津貼 —— 應用學習課程三年計劃書
2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
					19/20	20/21	21/22		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列的應用學習課程，以照顧不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	下列學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產等等 	兩年 共 180 小時	中五級 及 中六級 學生	不適用	15	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 有關學生的回饋的意見調查/ 評估報告 ● 評估學生的表現 	升學及就業 輔導主任 (FWW)