

2019-20 學年運用「學習支援津貼」計劃預算
Learning Support Grant (LSG)

項目	關注重點	預期效益	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 增聘教師/助理行政/學生輔導員	創造空間，照顧學習差異	教師更專注關心學生需要,SEN學生能得到適時的評估和測試,照顧不同類別學生需要	900,000.00	75%教師感到有更能關心及輔導SEN 學生	教師及學生問卷	WLF
2 外購專業支援服務	照顧有需要的學生	學生個人情緒管理/語言或社交技巧增強,並得到專業支援	120,000.00	75%教師及家長認同專業人員的支援充足及適切。	學生問卷及老師回饋	WLF
3 學習/共融文化活動	照顧學習差異，支援學生需要	推動有特殊學習需要學生參與多樣性活動。	200,000.00	75%SEN學生喜歡參與課後補習班、伴讀班、興趣班	學生出席率及問卷	WLF
4 教師培訓	支援教師對特殊教育的認識	對特殊教育的認識，促進全校參與的成效。	15,000.00	75%教師加深了解特殊教育對學生的幫助。	教師問卷	WLF
5 家長講座或支援小組或親子活動	支援家長，掌握照顧有特殊需要的子女技巧; 加強SEN學生與家長的溝通的機會。	家長能彼此分享照顧特殊需要的子女心得; 家長與子女認識增多，有助支援學生成長。	10,000.00	75%家長及子女認同對他們有幫助。	家長及學生問卷	WLF
6 學習資源/增補/修理	照顧學習差異	能支援SEN學生的學習硬件上的需要	15,000.00	保證能提供有質素的器材	學生口頭回饋/學生問卷	WLF
18-19 結餘 (a)			376,974.94			
19-20 撥款 (b)			1,100,000.00			
19-20 總結存(c)			1,476,974.94			
19-20 總支出 (d)			1,260,000.00			
19-20 結餘 (c-d)			216,974.94			

2019-20 學年「學校發展津貼」計劃預算
Capacity Enhancement Grant (CEG)

項目	關注重點	預期效益	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 聘用兼職學生生活活動助理	創造空間，減輕教師非教學工作。	教師能專注設計生本課堂及導學案教材。	43,200.00	75%教師認同備課及交流時間增加	老師回饋	NYL
2 推廣其他學習經歷/多元化活動	支援學生參加各類OLE 活動。	學生能參與多元化活動，擴闊視野，發掘更多才能。	186,800.00	75%學生認同校園生活的體驗更豐盛	學生回饋	TCC
3 增聘行政人員/教師	協助學生輔導/教學支援工作	減輕老師在處理行政文件的時間，令老師能更專注於教學上。	481,200.00	75%教務組同工認同工作推展順暢。	老師回饋	NYL
18-19 結餘 (a)			527,784.35			
19-20 撥款 (b)			634,017.00			
19-20 總結存(c)			1,161,801.35			
19-20 總支出 (d)			711,200.00			
19-20 結餘 (c-d)			450,601.35			