

青年會書院
學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

青年會書院

1. 學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

2. 辦學目標

- 德育：**
- 培養學生有良好的品格，以及自治、自律和自省的精神。
 - 培養學生肯定自我的價值、自愛自重、敬人愛人的素質，及對人、對己的責任感。
- 智育：**
- 教導學生獲取在社會上生活所需的基本知識和技能，包括有效地運用語言和數字。
 - 培養學生獨立思考、獨立分析和獨立判斷的能力。
 - 培養學生積極面對問題的態度和獨立解決問題的能力。
- 體育：**
- 鍛鍊學生有強健的體魄和合作的精神。
 - 培養學生積極參與，不畏艱難的精神。
- 群育：**
- 培養學生合群的個性，使能適應團體生活。
 - 引導學生關心和認識學校及所處的社區、社會、自己的國家和世界；培養他們對學校、社會和國家的歸屬感及服務精神。
 - 引導學生認識個人在社會上的權利和義務，並養成公民意識和民主精神。
- 美育：**
- 引導學生在生活中對美的追求。
 - 培養並發展學生的想像力和創造力。
 - 培養學生具備優雅的氣質。
- 靈育：**
- 引導學生認識基督，建立積極的人生觀。
 - 培養學生對生命及生活之內省精神。

3. 校 訓

你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由(約8:32)。

4. 教育信念

推動優質教育、支援學生成長；

發展均衡課程、擴闊學習經驗；

發掘學生潛能、造就成功機會。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
1. 學習自我管理 建立關愛校園	完全達標	恆常開展	
2. 提昇學習動機 培養主動學習	部分達標	繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項	保留提昇學習動機

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校的組織架構和分工，因應學校教育目標和發展，並隨著香港社會的訴求和教育改革的趨勢，不時作出適切的改變。 ● 學校能配合辦學宗旨和學校現況，透過教師廣泛的參與，制定發展目標及推行策略，科組能配合學校發展的重點，擬訂適切的工作計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續強化各部之間的協作，以達致相互支援、提升行政效率的效果。
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長對教育有理想和抱負，緊貼教育發展的趨勢，帶領學校制定發展目標，並善於調撥校內資源及開拓校外資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強表揚教師的成就，增加工作的滿足感，以提升士氣和團隊精神。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過科務會議、共同備課、觀課、閱簿、閱卷等措施，監察和檢討課程的推行，並能適時向教師作出回饋。學生能持續地藉著各類回饋肯定自己的優點，辨識弱項，作出改善。評估制度配合學校所訂的評估政策，多方面評估學生。 	
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師訂定清晰的學習目標和重點，採用合適的教學策略，選取恰當的學習材料和內容，鼓勵自學風氣，妥善佈置環境和運用適當的資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課雖見提問技巧及課堂的互動兩方面皆有改進，但仍有進步空間，故觀課的重點仍為高層次的提問技巧，老師需發問一些具啟發性的問題，讓學生探索，並加強課堂上老師與學生及學生間之互動，以優化課堂質素，提升學與教的效能。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在校風及學生支援範疇的整體表現良好。本校所訂立的長、短期的工作目標均能配合辦學團體的信念及學校的整體目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生精神健康狀況，與學校社工及家長緊密合作，給予適當的輔導

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	標，並以學生的利益為依歸及切合家長、社會的期望。	
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與家長的關係良好(見家長持分者問卷)，能採用不同渠道與家長保持緊密的溝通，讓家長了解學校的日常運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與其他校外團體關係，擴大互相合作的空間。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過不同的渠道及計劃建立學生正確的價值觀，如與伙伴教會合作的成長課、生命教育、成長的天空計劃、德育及公民教育等，籍以提昇學生的堅毅、尊重別人、責任感、國民身份認同和承擔精神等價值和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份學生情緒管理能力需加強關注。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提供多元化的其他學習經歷活動。 ● 學生積極參與不同形式的比賽及課外活動，並獲得良好成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生擴闊視野和平衡發展個人經歷，以建立終身學習的能力。

7. 「強、弱、機、危」分析

在制訂學校發展計劃前，我們進行了現況分析，以了解學校本身的強項和不足的地方，以至外在的契機及危機，從而釐定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

強項

- 強大辦學團體，提供足夠資源；校董會對本校各項發展支持，有助提升教學質素，擴闊學生視野
- 校風良好，校園環境及教學設施漸臻完善，為學生提供優良的學習環境
- 學業增值表現優異、公開試增值指標高
- 重視關顧學生的工作、得到家長支持，並得到區內人仕支持、認同

弱點

- 學生近年的情緒壓力指標偏高
- 學生學習差異嚴重
- 家庭支援不足

危機

- 即使社區人士對本校印象良好，但一些成績較佳的學生及其家長對選擇本校仍有保留，學校在進一步提升收生質素時有一定的困難
- 近年有成績較佳的學生因本校未能滿足其學習需要，轉到其他學校就讀
- 教師團隊及同學均面對大量工作、活動、交流、比賽，而且本年度中三至中五級同學在入學時成績較弱，師生在成績指標均面對一定程度壓力

契機

- 政府將在 2018-2019 推行 BYOD 政策，促進教學範式的轉變
- 課程廣闊並多元化
- 校外資源充裕，支援學生有多元發展，增廣見聞

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學習動機
2. 建立正向人生

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項	預期目標 / 成果	時間表			策略大綱	
		18-19	19-20	20-21		
提升學習動機	(1) 循序漸進地按年級推展電子學習課程，增加學習趣味	√	√	√	中一級科任老師，選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習資源學習。	
			√	√	中二級科任老師選擇適當的課題，讓中二學生運用平板電腦及電子學習資源學習。	
				√	中三級科任老師選擇適當的課題，讓中三學生運用平板電腦及電子學習資源學習。	
		√	√	√	鼓勵老師嘗試開展科本的電子學習。	
		√	√	√	在課堂中運用多元策略，進行更多互動教學活動。	
	(2) 發展以學生為中心的教學模式			√	√	利用電子學習活動或平台，記錄課堂學習情況，讓學與教延伸至課後；學生可善用課餘時間，按個人需要學習。
		√	√	√	√	加強學生回饋，在課堂上即時知悉評核結果或學生表現，教師適切地調節教學步伐，讓學生更清楚自己的學習情況。
		√	√	√	√	定期舉辦教師培訓，如：邀請專家、不同學校的教師舉行老師培訓或工作坊；也鼓勵校內老師分享成功的教學成果。

關注事項	預期目標 / 成果	時間表			
		18-19	19-20	20-21	
建立正向人生	(1) 啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀。	√	√	√	在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。
			√	√	推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命。
			√	√	設立多元渠道，鼓勵學生、家長、教師、校友及夥伴教會分享生命故事，展示生命成長的改變。
		√	√	√	透過境外交流加強學生對世界的認識，激勵學生探索人生目標。
	(2) 深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度	√	√	√	透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員。
			√	√	推薦學生參加校外機構舉辦的創意和科研活動，讓同學在活動中發揮無限的創意及發展個人潛能，確立正向人生目標。
		√	√	√	透過多元服務，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神。
	(2) 促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力	√	√	√	透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。例如責任感、彼此尊重、接納差異、存感恩的心等。
		√	√	√	善用校外資源，如衛生署，教導學生認識自己的強弱項，肯定自我價值。
			√	√	搭建不同平台，發展學生潛能及興趣，擴闊學習經驗。