

2017-18 學年運用「學習支援津貼」計劃預算
Learning Support Grant (LSG)

項目	關注重點	預期效益	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 增聘教師/助理行政/社工	創造空間，照顧學習差異	教師更專注關心學生需要,SEN學生能得到適時的評估和測試,照顧不同類別學生	1,000,000.00	75%教師感到有更能關心及輔導 SEN 學生	教師及學生問卷	NYL
2 外購專業支援服務	照顧有需要的學生	學生個人情緒管理/語言或社交技巧增強,並得到專業支援	160,000.00	75%教師及家長認同專業人員的支援充足及適切。	學生問卷及老師回饋	NYL
3 家長教育	照顧有需要的學生	學生學習尊重及接納個別差異；教師和家長及早識別並支援有特殊需要的學生	4,000.00	75%SEN學生及家長認同學生成長支援充足	學生問卷及老師回饋	NYL
4 課後支援班、興趣班	照顧學習差異，支援學生需要	SEN學生得到全方位的照顧	120,000.00	75%SEN學生喜歡參與課後補習班、伴讀班、興趣班	學生問卷及老師回饋	NYL
5 學習資源/增補/修理	照顧學習差異	能支援SEN學生的學習硬件上的需要	5,000.00	保證能提供有質素的器材	學生回饋	NYL
16-17 結餘 (a)			267,594.45			
17-18 撥款 (b)			1,250,000.00			
17-18 總結存(c)			1,517,594.45			
17-18 總支出 (d)			1,289,000.00			
17-18 結餘 (c-d)			228,594.45			

2017-18 學年「學校發展津貼」計劃預算
Capacity Enhancement Grant (CEG)

	項目	關注重點	預期效益	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1	聘用兼職學生活動助理	創造空間，減輕教師非教學工作。	教師能專注設計生本課堂及導學案教材。	20,000.00	75%教師認同備課及交流時間增加	老師回饋	NYL
2	推廣其他學習經歷/多元化活動	支援學生參加各類OLE活動。	學生能參與多元化活動，擴闊視野，發掘更多才能。	83,000.00	75%學生認同校園生活的體驗更豐盛	學生回饋	TCC
3	增聘行政人員/教師	協助學生輔導/教學支援工作	減輕老師在處理行政文件的時間，令老師能更專注於教學上。	980,480.00	75%教務組同工認同工作推展順暢。	老師回饋	NYL
16-17 結餘 (a)				660,758.93			
17-18 撥款 (b)				599,381.00			
17-18 總結存(c)				1,260,139.93			
17-18 總支出 (d)				1,083,480.00			
17-18 結餘 (c-d)				176,659.93			