

青年會書院

學校周年計劃

2014 - 2015 年度

1. 關注事項：設計生本課堂、推動自主學習

目標	策略/工作/計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
追求卓越教學	a. 進一步鞏固『課堂管理、課堂教學及組織』 推展課堂四個流程：講解/標示『課堂學習目標』、『重溫』、『檢測』(checking understanding)、『總結』	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂秩序良好 • 學生在課堂內專注學習 • 老師透過交流，在學教的專業上有所發展 	收集學務組員意見、老師意見及科主任意見	全年	CKK
	b. 促進專業發展、提升教學效能 透過集體備課、同儕互觀建立專業交流			上學期中、數(十月) 英、科、通識(十一月) 下學期待定	
推動自主學習	a. 讓學生知悉「學習進度」以「學習進度」與學生展現，引導和總結整個學習進程	<ul style="list-style-type: none"> • 學生更主動和投入學習 • 建立學生預習的習慣 • 進行教學分享會 • 在學習上建立學生的正面互動 • 進行教學分享會 	收集老師意見及學生意見	九月 一月	TCH
	b. 預習-展示 科本內簡化及恆常化整套預習課業，透過學生互評、加平時分、課後支援等深化預習習慣；課堂上讓學生展示預習的成果、肯定學生預習的努力。			全年	

目標	策略/工作/計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	c. 小組互動 開展進行活動時的常規、深化或分享小組學習技巧的運用；由「小組課堂活動」發展至課後時段的「小組學習」			全年	
電子學習	a. 影片輔助教學 建立影片存取系統、培訓師生以配合教學發展	<ul style="list-style-type: none"> • 建立影片資料庫 • 進行教學分享會 • 引導師生關注資訊科技對未來生活的改變 • 發展更有效的電子學習 • 壯大 ITST 支援團隊，在服務中學習 	收集老師意見及學生意見	全年	MCM
	b. 「電子學習日」 凝聚師生對資訊科技的關注，嘗試新的學習模式			全年	
	c. ITST 培訓重點學生善用資訊科技，向其他同學推展資訊科技以進行學習			全年	

2. 關注事項：學習目標導向

目標	策略/工作/計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
促進各級生涯規劃工作，學生從而建立個人目標	• 跟進、檢討、修訂「我的夢想」個人檔案	<ul style="list-style-type: none"> • 各班均成功完成並收集有意義之檢討及反思表格，並作長期貯存 • 不少於 30 位參加者 • 超過 70%正面回應 • 80%同學對有關服務有正面回應 • 80%同學對有關服務有正面回應 	收集記錄活動記錄問卷結果	9、1、7月	FWW
	• 升學面試工作坊(S6)			5月	FWW
	• 職業大搜查 CCA 課程			全年	FWW
	• 轉介同學與外間機構跟進輔導			全年	FWW

3. 關注事項：建立級本網絡，共建關愛校園

目標	策略/工作/計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
級同工有良好的溝通與協作，共同支援學生的學習與成長	<ul style="list-style-type: none"> 善用校外資源（例如：夥伴教會），推行班本及級本計劃，加強班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學對有關活動有正面回應 	問卷調查	全年	CHEC
學校能積極營造正面的校園文化	<ul style="list-style-type: none"> 加強領袖生、學會和班會領袖的培訓，建立積極正面的態度，並通過朋輩網絡，支援學生成長。 利用校園電視台，加強宣傳學生活動，建立學生支援網絡。 透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化（好人好事） 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學對有關培訓活動有正面回應 	問卷調查	全年	PCC DC CCAC