

## 青年會書院 第六屆新高中學生的多元學習津貼規劃

- 多元學習津貼，即 Diversity Learning Grant，簡稱 (DLG)
- 此津貼針對新高中學生
- 按教育局建議，此津貼主要分 2 部分：

| 多元學習津貼資助的課程 | 課程說明  | 津貼額                       | 備註  | 津貼用途   |
|-------------|---|---------------------------|---|--|
| 其他語言        | 其他語言只包括法語、德語、日語、西班牙語、印地語及烏爾都語等六種語言。   | 每名新高中(中四至中六) 學生每年3,500 元。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。</li> <li>• 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。</li> <li>• 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。</li> <li>• 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>• 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。</li> </ul>   |
| 其他課程        | <p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程• 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</p> <p>聯校課程</p> | 每班新高中(中四至中六) 學生每年7,000 元  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或</li> <li>• 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。</li> <li>• 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如：倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。</li> <li>• 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。</li> <li>• 學校須就開支自行作出安排。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。</li> <li>• 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>• 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。</li> <li>• 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。</li> </ul> |

三年計劃 — 為 2014 / 15 至 2016 / 17 屆別的高中學生  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

| 教育局多元學習<br>津貼資助的課程 | 策略及預期效益<br>(例如：如何照顧學生的<br>多元學習需要)  | 課程名稱及課程提<br>供機構                  | 修業期   | 目標<br>學生                 | 預計每學年涉及的<br>學生人數(人次) |       |       | 學生學習的評估 / 成<br>功指標                                | 負責教師              |
|--------------------|--|----------------------------------|-------|--------------------------|----------------------|-------|-------|---|-------------------|
|                    |  |                                  |       |                          | 14/15                | 15/16 | 16/17 |   |                   |
| 其他課程<br>校本抽離式課程    | (資優教育課程：學科<br>研習)<br>● 聘請導師為各科資<br>優生提供額外補<br>習，提昇學生水平                   | 聘請合資格導師                          | 1-2 月 | 各科資<br>優學生               | 30                   | 80    | 200   | ● 參與學生的回饋問<br>卷調查/評估報告                            | 教務委員會             |
| 其他課程<br>校本抽離式課程    | (資優教育課程：英語<br>研習)<br>● 聘請導師開辦英語<br>研習班，讓語文資優<br>學生得到進一步的<br>發展           | 聘請合資格導師                          | 1-2 月 | 英語資<br>優生                | 20                   | 30    | 40    | ● 學生學習檔案內紀<br>錄學生修畢課程<br>● 學生回饋/評估報告<br>● 評估學生的表現 | 英文科<br>(FHC, KKL) |
| 其他課程<br>校外支援課程     | (資優教育課程：不同<br>學習領域/範疇)<br>● 支援資優學生報讀<br>資優教育學院或由<br>大專院校特別設計<br>及開辦的學分課程 | 資優教育學院或由<br>大專院校特別設計<br>及開辦的學分課程 | 不定期   | 該學習<br>領域/<br>範疇的<br>資優生 | 5                    | 5     | 5     | ● 學生學習檔案內紀<br>錄學生修畢課程                             | 教務委員會             |

## 多元學習津貼：應用學習課程(2015-2017 學年)三年計劃書

| 教育局<br>多元學習津貼<br>資助的課程 | 策略及預期效益  | 課程名稱及課程提供<br>機構   | 修業期               | 目標學生      | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估/<br>成功指標  | 負責老師  |
|------------------------|--|---|-------------------|-----------|--------------|-------|-------|---|---|
|                        |  |   |                   |           | 14/15        | 15/16 | 16/17 |   |   |
| 應用學習                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列的應用學習課程，以照顧不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>下列學習範疇：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>創意學習</li> <li>媒體及傳意</li> <li>商業、管理及法律</li> <li>服務</li> <li>應用科學</li> <li>工程及生產</li> </ul> </li> </ul> | 兩年<br>共 180<br>小時 | 中五<br>及中六 | 不適用          | 10    | 10    | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席率</li> <li>有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>評估學生的表現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導主任</li> </ul> |