

青年會書院 第六屆新高中學生的多元學習津貼規劃

- 多元學習津貼，即 Diversity Learning Grant，簡稱 (DLG)
- 此津貼針對新高中學生
- 按教育局建議，此津貼主要分 2 部分：

多元學習津貼 資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
其他語言	其他語言只包括法語、德語、日語、西班牙語、印地語及烏爾都語等六種語言。	每名新高中(中四至中六) 學生每年3,500 元。	<ul style="list-style-type: none"> • 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。 • 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。 • 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。 	<ul style="list-style-type: none"> • 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。 • 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 • 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。
其他課程	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程• 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</p> <p>聯校課程</p>	每班新高中(中四至中六) 學生每年7,000 元	<ul style="list-style-type: none"> • 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或 • 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。 • 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如：倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。 • 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。 • 學校須就開支自行作出安排。 	<ul style="list-style-type: none"> • 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。 • 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 • 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。 • 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。

三年計劃 — 為 2014 / 15 至 2016 / 17 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數(人次)			學生學習的評估 / 成 功指標	負責教師
					14/15	15/16	16/17		
其他課程 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科 研習) ● 聘請導師為各科資 優生提供額外補 習，提昇學生水平	聘請合資格導師	1-2 月	各科資 優學生	30	80	200	● 參與學生的回饋問 卷調查/評估報告	教務委員會
其他課程 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語 研習) ● 聘請導師開辦英語 研習班，讓語文資優 學生得到進一步的 發展	聘請合資格導師	1-2 月	英語資 優生	20	30	40	● 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程 ● 學生回饋/評估報告 ● 評估學生的表現	英文科 (FHC, KKL)
其他課程 校外支援課程	(資優教育課程：不同 學習領域/範疇) ● 支援資優學生報讀 資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	不定期	該學習 領域/ 範疇的 資優生	5	5	5	● 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程	教務委員會

多元學習津貼：應用學習課程(2015-2017 學年)三年計劃書

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供 機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
					14/15	15/16	16/17		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列的應用學習課程，以照顧不同的學習需要及興趣 學生可獲多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<ul style="list-style-type: none"> 下列學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> 創意學習 媒體及傳意 商業、管理及法律 服務 應用科學 工程及生產 	兩年 共 180 小時	中五 及中六	不適用	10	10	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導主任