

青年會書院

第四屆新高中學生的多元學習津貼規劃

- 多元學習津貼，即 Diversity Learning Grant，簡稱 (DLG)
- 此津貼針對新高中學生
- 按教育局建議，此津貼主要分 2 部分：

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
其他語言	其他語言只包括法語、德語、日語、西班牙語、印地語及烏爾都語等六種語言。	每名新高中(中四至中六) 學生每年3,500 元。	<ul style="list-style-type: none"> • 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。 • 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。 • 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程，並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。 	<ul style="list-style-type: none"> • 用於僱用服務或聘請教師，以開辦有關課程。 • 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 • 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。
其他課程	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程• 透過校本甄選機制，包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</p> <p>聯校課程</p>	每班新高中(中四至中六) 學生每年7,000 元	<ul style="list-style-type: none"> • 為資優學生而設的課程，是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以考驗他們的能力；或 • 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程；學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。 • 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如：倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育)，讓學生有更多科目選擇。 • 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。 • 學校須就開支自行作出安排。 	<ul style="list-style-type: none"> • 用於僱用服務或聘請導師，以開辦有關課程。 • 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。 • 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。 • 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程，或只開辦其中之一。

**三年計劃 – 為 2012 / 13 至 2014 / 15 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱及課程提 供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數(人次)			學生學習的評估 / 成 功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程 - 校本 抽離式課程	(資優教育課程：學科 研習) ● 聘請導師為各科資 優生提供額外補 習，提昇學生水平	聘請合資格導師	1-2 月	各科資 優學生	30	80	200	● 參與學生的回饋問 卷調查/評估報告	教務委員會
其他課程 - 校本 抽離式課程	(資優教育課程：英語 研習) ● 聘請導師開辦英語 研習班，讓語文資優 學生得到進一步的 發展	聘請合資格導師	1-2 月	英語資 優生	20	30	40	● 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程 ● 學生回饋/評估報告 ● 評估學生的表現	英文科(FHC, KKL)
其他課程 - 校外 支援課程	(資優教育課程：不同 學習領域/範疇) ● 支援資優學生報讀 資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	資優教育學院或由 大專院校特別設計 及開辦的學分課程	不定期	該學習 領域 / 範疇的 資優生	5	5	5	● 學生學習檔案內紀 錄學生修畢課程	教務委員會
其他課程 - 聯校 課程	(聯校課程：不同學習 領域/範疇) ● 支援學生報讀學校 合辦的新高中科目 (例如：視覺藝術、 音樂和體育)	由聯網學校合辦的 新高中課程	3 年	該學習 領域 / 範疇的 學生	1	1	1	● 由相關科目科主任 跟進學生的學習情 況	教務委員會、 科主任

本校規劃(2012-2013)：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數(人次)	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：學科研習) ● 聘請導師為各科資優生提供額外補習，提昇學生水平	聘請合資格導師	1-2 月	各科資優學生	300	● 參與學生的回饋問卷調查/評估報告	教務委員會
其他課程 - 校本抽離式課程	(資優教育課程：英語研習) ● 聘請導師開辦英語研習班，讓語文資優學生得到進一步的發展	聘請合資格導師	1-2 月	英語資優生	40	● 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程 ● 學生回饋/評估報告 ● 評估學生的表現	英文科(FHC, KKL)
其他課程 - 校外支援課程	(資優教育課程：不同學習領域/範疇) ● 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	不定期	該學習領域/範疇的資優生	5	● 學生學習檔案內紀錄學生修畢課程	教務委員會
其他課程 - 聯校課程	(聯校課程：不同學習領域/範疇) ● 支援學生報讀學校合辦的新高中科目(例如：視覺藝術、音樂和體育)	由聯網學校合辦的新高中課程	3 年	該學習領域/範疇的學生	1	● 由相關科目科主任跟進學生的學習情況	教務委員會、科主任

本校財政預算(2012-2013)：

教育局多元學習津貼資助的課程	資助形式	計算	預計每學年涉及的學生人數(人次)	項目總數
其他課程(學科研習) - 校本抽離式課程	● 資助導師及學習材料費用	● 導師及學習材料費用：\$ 2800/ 課程 ● 30 班 x 10 人	300	\$ 84,000
其他課程(英語研習) - 校本抽離式課程	● 資助導師及學習材料費用	● 英語研習班：\$ 6000/課程 ● 4 班 x 10 人	40	\$24,000
其他課程(不同學習領域) - 校外支援課程	● 支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程	● 按學生情況，津貼課程費用約50-70%	5	\$10,000
其他課程(新高中音樂科) - 聯校課程	● 支援具相關能力的同學參加新高中音樂科聯校課程(全費)	● 每年學費	1	\$4,680
			總計	\$ 122,680

多元學習津貼 — 應用學習課程(2013-2015 學年)三年計劃書

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
					12/13	13/14	14/15		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列的應用學習課程，以照顧不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	下列學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業、管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 	兩年 共 180 小時	中五 及 中六	不適用	8	8	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生的表現 	升學及就業輔導主任