

青年會書院
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	STEM教育活動-提升學生於各科學STEM技巧	跨學科 (STEM)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中五	50	學生參與人數及出席率、學生參與表現	250,000			✓			
2	藝術工作坊-各類藝術活動之交通 / 物流費用	藝術 (視藝)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中五	50	學生參與人數及出席率、學生參與表現	50,000			✓			
3	英語音樂劇/電影欣賞-培養學生運用英語說話能力	英文	1/9/2021-31/8/2022	中一至中五	100	學生參與人數及出席率、學生參與表現	100,000	✓				✓	
4	舉辦多元化的聯課活動-提升學生對各科目的興趣及溝通技巧	價值觀教育	1/9/2021-31/8/2022	中一至中五	50	學生參與人數及出席率、學生參與表現	50,000		✓			✓	
5	體育科校隊訓練-培訓學生的專項運動水平	體育	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	200	學生參與人數及	200,000			✓			
6	音樂科管樂團訓練-培養學生音樂之興趣	藝術 (音樂)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	100	出席率、學生參與表現	200,000			✓			
7	宗教科佈道會-培養學生對基督教之認識	德育、公民及國民教育	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	590	學生參與人數及	30,000				✓		
8	義工服務計劃-透過義工服務學會關愛社會上弱勢社群	德育、公民及國民教育	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	590	出席率、學生參與表現	10,000				✓	✓	
9	STEM教育比賽-提升學生於各科STEM之技巧	跨學科 (STEM)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中五	200	學生反思及老師評估	50,000	✓				✓	
10	音樂科管樂團比賽-培養學生音樂之興趣	藝術 (音樂)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	200	學生反思及老師評估	20,000			✓			
11	體育科校隊參與比賽-培訓學生的專項運動水平	體育	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	200	學生參與人數、學生參與表現	20,000			✓			
12	視藝科參與比賽-培訓學生的藝術水平	藝術 (視藝)	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	100	檢視學生比賽成績	20,000			✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$1,000,000.00						
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支							\$0.00						
第1項預算總開支							\$1,000,000.00						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	體育	購買訓練設備及消耗品	於學生訓練時使用	\$40,000.00
2	音樂	購買訓練設備及消耗品	於學生訓練時使用	\$90,000.00
3	藝術	藝術活動用具	於學生訓練時使用	\$50,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$180,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,180,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	604
預期受惠學生人數：	530
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	88%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	譚智聰、助理校長
-------------------	----------