

青年會書院
學校發展計劃

2021/22 - 2023/24

青年會書院

1. 學校抱負和使命

本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。

2. 辦學目標

德育：

- 培養學生有良好的品格，以及自治、自律和自省的精神。
- 培養學生肯定自我的價值、自愛自重、敬人愛人的素質，及對人、對己的責任感。

智育：

- 教導學生獲取在社會上生活所需的基本知識和技能，包括有效地運用語言和數字。
- 培養學生獨立思考、獨立分析和獨立判斷的能力。
- 培養學生積極面對問題的態度和獨立解決問題的能力。

體育：

- 鍛鍊學生有強健的體魄和合作的精神。
- 培養學生積極參與，不畏艱難的精神。

群育：

- 培養學生合群的個性，使能適應團體生活。
- 引導學生關心和認識學校及所處的社區、社會、自己的國家和世界；培養他們對學校、社會和國家的歸屬感及服務精神。
- 引導學生認識個人在社會上的權利和義務，並養成公民意識和民主精神。

美育：

- 引導學生在生活中對美的追求。
- 培養並發展學生的想像力和創造力。
- 培養學生具備優雅的氣質。

靈育：

- 引導學生認識基督，建立積極的人生觀。
- 培養學生對生命及生活之內省精神。

3. 校 訓

你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由(約8:32)。

4. 教育信念

推動優質教育、支援學生成長；

發展均衡課程、擴闊學習經驗；

發掘學生潛能、造就成功機會。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2018-2021)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項； 其他	備註
1. 提昇學習動機	部分達標	繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項	受疫情影響，上周期大多活動 及計劃因暫停面授課及防疫安 排而取消。
2. 建立正向人生	部分達標	繼續為下一周期學校發展計劃的 關注事項	因此，本周期將會延續上周期 之關注事項繼續進行。

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校的組織架構和分工，因應學校教育目標和發展，並隨著香港社會的訴求和教育改革的趨勢，不時作出適切的改變。 ● 學校能配合辦學宗旨和學校現況，透過教師廣泛的參與，制定發展目標及推行策略，科組能配合學校發展的重點，擬訂適切的工作計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續強化各部之間的協作，以達致相互支援、提升行政效率的效果。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長對教育有理想和抱負，緊貼教育發展的趨勢，帶領學校制定發展目標，並善於調撥校內資源及開拓校外資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強表揚教師的成就，增加工作的滿足感，以提升士氣和團隊精神。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過科務會議、共同備課、觀課、閱簿、閱卷等措施，監察和檢討課程的推行，並能適時向教師作出回饋。學生能持續地藉著各類回饋肯定自己的優點，辨識弱項，作出改善。評估制度配合學校所訂的評估政策，多方面評估學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減少教師工作量，專注學與教工作。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師訂定清晰的學習目標和重點，採用合適的教學策略，選取恰當的學習材料和內容，鼓勵自學風氣，妥善佈置環境和運用適當的資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用網課及面授課堂各自的優勢，讓師生在不同環境下皆能自主地學習。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在校風及學生支援範疇的整體表現良好。本校所訂立的長、短期的工作目標均能配合辦學團體的信念及學校的整體目標，並以學生的利益為依歸及切合家長、社會的期望。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生精神健康狀況，與學校社工及家長緊密合作，給予適當的輔導
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與家長的關係良好，能採用不同渠道與家長保持緊密的溝通，讓家長了解學校的日常運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與其他校外團體關係，擴大互相合作的空間。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過不同的渠道及計劃建立學生正確的價值觀，如與伙伴教會合作的成長課、生命教育、成長的天空計劃、德育、公民及國民教育等，籍以提昇學生的堅毅、尊重別人、責任感、國民身份認同和承擔精神等價值和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份學生情緒管理能力需加強關注。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校提供多元化的其他學習經歷活動。 ● 學生積極參與不同形式的比賽及課外活動，並獲得良好成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生擴闊視野和平衡發展個人經歷，以建立終身學習的能力。

7. 「強、弱、機、危」分析

在制訂學校發展計劃前，我們進行了現況分析，以了解學校本身的強項和不足的地方，以至外在的契機及危機，從而釐定學校的發展重點，促進學校持續發展及提升學生的學習表現。

強項

- 強大辦學團體，提供足夠資源；校董會對本校各項發展支持，有助提升教學質素，擴闊學生視野
- 校風良好，校園環境及教學設施漸臻完善，為學生提供優良的學習環境
- 學業增值表現優異、公開試增值指標高
- 重視關顧學生的工作、得到家長支持，並得到區內人仕支持、認同

弱點

- 學生近年的情緒壓力指標偏高
- 學生學習差異嚴重
- 家庭支援不足

危機

- 即使社區人士對本校印象良好，但因人口下降，一些成績較佳的學生及其家長對選擇本校仍有保留，學校在進一步提升收生質素時有一定的困難
- 近年有成績較佳的學生因本校未能滿足其學習需要，轉到其他學校就讀
- 教師團隊及同學均面對大量工作、活動、交流、比賽，師生在成績指標均面對一定程度壓力

契機

- 疫情下加速推展本校 BYOD及電子學習政策，促進教學範式的轉變
- 課程廣闊並多元化
- 校外資源充裕，支援學生有多元發展，增廣見聞

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學習動機
2. 建立正向人生

學校發展計劃 (2021-2024)

關注事項	預期目標 / 成果	時間表			策略大綱
		21-22	22-23	23-24	
提升學習動機	(1) 循序漸進地推展電子學習課程，增加學習趣味	✓	✓	✓	各級科任老師，選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習資源學習。
		✓	✓	✓	鼓勵老師嘗試開展科本的電子學習。
		✓	✓	✓	在課堂中運用多元策略，進行更多互動教學活動。
	(2) 發展以學生為中心的教學模式	✓	✓	✓	利用電子學習活動或平台，記錄課堂學習情況，讓學與教延伸至課後；學生可善用課餘時間，按個人需要學習。
		✓	✓	✓	加強學生回饋，在課堂上即時知悉評核結果或學生表現，教師適切地調節教學步伐，讓學生更清楚自己的學習情況。
		✓	✓	✓	定期舉辦教師培訓，如：邀請專家、不同學校的教師舉行老師培訓或工作坊；也鼓勵校內老師分享成功的教學成果。

關注事項	預期目標 / 成果	時間表			
		21-22	22-23	23-24	
建立正向人生	(1) 啟發學生探索人生真諦，讓學生建立正向人生觀。	✓	✓	✓	在宗教課及德育、公民及國民教育課程中教導學生聖經真理，以基督精神建立正確價值觀，認識並跟隨基督。
		✓	✓	✓	推行生命教育，讓學生學懂尊重及愛惜生命。
		✓	✓	✓	設立多元渠道，鼓勵學生、家長、教師、校友及夥伴教會分享生命故事，展示生命成長的改變。
		✓	✓	✓	透過境外交流加強學生對世界的認識，激勵學生探索人生目標。
	(2) 深化學生成長支援模式，培養積極的人生態度	✓	✓	✓	透過組織不同比賽和活動，學習及建立同儕之間關愛、共融的校園文化；並讓正向、積極之學生感染其他隊員。
		✓	✓	✓	推薦學生參加校外機構舉辦的創意和科研活動，讓同學在活動中發揮無限的創意及發展個人潛能，確立正向人生目標。
		✓	✓	✓	透過多元服務，培養學生願意奉獻及關愛社群的精神。
	(3) 促進學生的社交和情感發展，提升學生抗逆力	✓	✓	✓	透過班本計劃、早會、週會及不同的活動，培養學生正向思維，灌輸價值教育。例如責任感、彼此尊重、接納差異、存感恩的心等。
		✓	✓	✓	善用校外資源，如衛生署，教導學生認識自己的強弱項，肯定自我價值。
		✓	✓	✓	搭建不同平台，發展學生潛能及興趣，擴闊學習經驗。