

籌劃中學內地考察活動：研究及經驗分享會

青年會書院

23/6/2017

分享者介紹

o 彭家強助理校長

o PANG@CYMCAC.EDU.HK

o 林嘉威老師

o WAI@CYMCAC.EDU.HK

學校介紹



青年會書院
Chinese YMCA College





青年會書院
Chinese YMCA College

校園環境





青年會書院
Chinese YMCA College

學校設備



健體室



生物實驗室



多媒體學習中心



英語活動室



視藝室



音樂室



鑽禧劇場

本校師生更可使用**青年會鳥溪沙青年新村**的各項設施。



辦學團體介紹

必列者士街會所

- 於1918年落成(上環) (YMCA昔日的總部)
- 是全港第一間有室內運動場、室內泳池、懸空鑊形跑道、大禮堂、健身房、餐廳及宿舍的會所。





青年會書院
Chinese YMCA College



香港中華基督教青年會(九龍窩打老道)

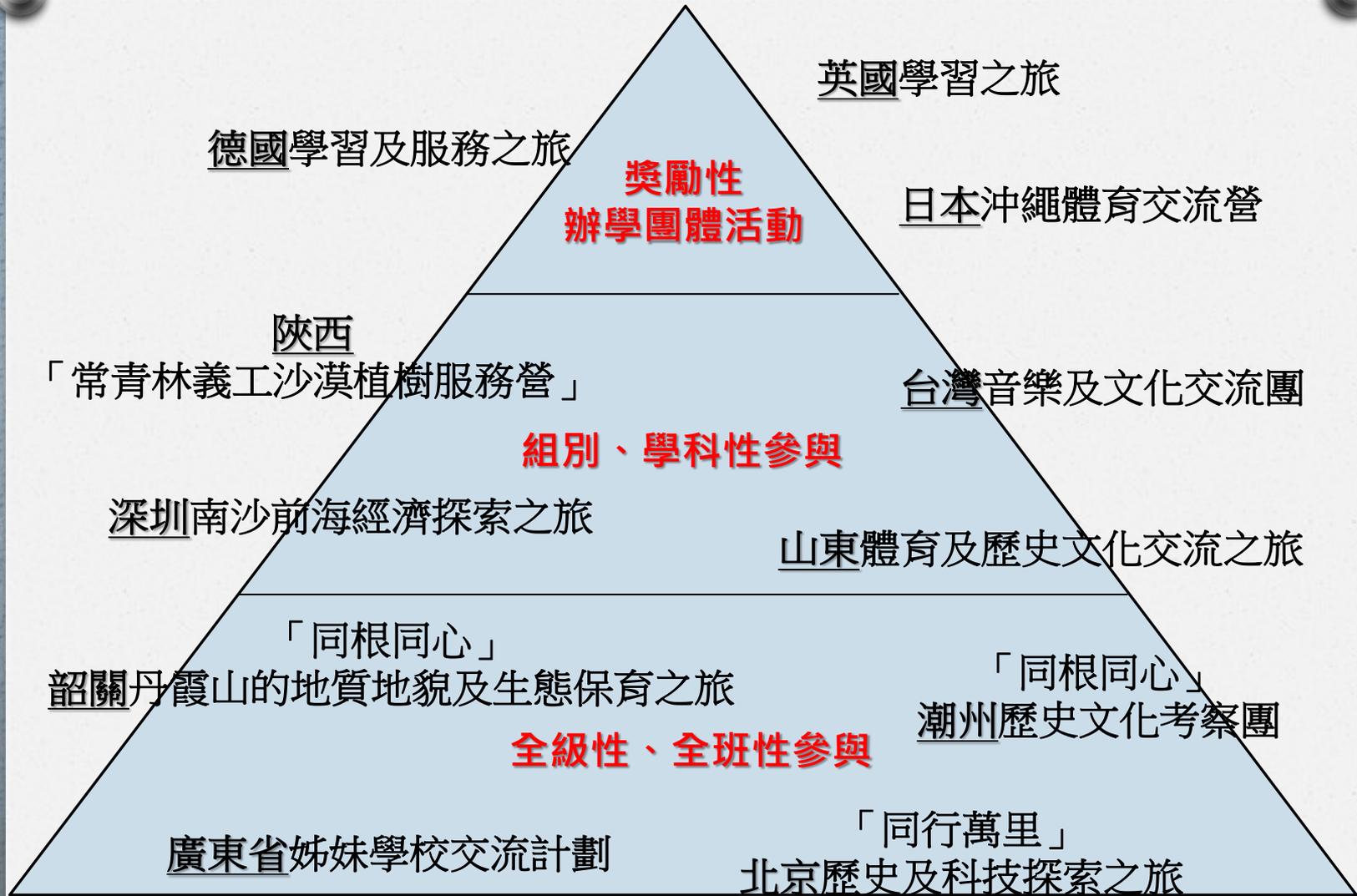
- 基督教青年會源於英國倫敦，於1844年由佐治衛良（George Williams）創立。
- 香港中華基督教青年會是全球基督教青年會運動的一員，又為一建基香港之基督教服務組織，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，聯合同道，推廣天國，致力倡導及培育青年肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界；並通過多元化服務、全人發展、對弱群之承擔及推動從個人至社會修和；努力建設一個文明、有愛心的香港。

境外學習分享

理念

- 青年會在中國發展的歷史
- 「1907年，天津、上海、香港、北京、漢口、南京、福州、廣州及成都等各大都市，都有青年會之幹事的足跡」
- 「.....**體育活動**不具意識型態，且能減低戒心消除藩籬」羅賓森（C. H. Robertson）(1909)
- 「非以役人・乃役於人」的**服務精神**

我校過去「3層交流架構圖」





德國學習及服務之旅



英國學習之旅



日本沖繩體育交流營



陝西省
「常青林義工沙漠植樹服務營」



遼寧大連高校科學營



台灣音樂及文化交流團



「同根同心」
潮州歷史文化考察團



北京歷史及科技探索之旅



韓國升學交流團



廣州東圃體育及連南義工交流團



南沙前海經濟探索之旅



南京歷史文化探索之旅



山東體育及歷史文化交流之旅



「同根同心」
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育之旅



「粵港兩地中學生生活體驗·文化交流之旅」



境外交流影片分享

山東體育及歷史文化交流之旅



境外交流分享

「粵港兩地中學生生活體驗・文化交流之旅」



策動與解難

		顧慮	解決方案
1	課程	教與學/學習目標	配合課程指引及趨勢
2	對象	初中?高中?男?女?	全年、長遠規劃及學生需要
3	規劃時間	上課日?假期?	全年規劃及利用
4	經費	校內?校外?	參考及尋找資源
5	人力資源	教師意願及能力	全年規劃、了解及關係建立
6	學校責任	法團校董會支持	全年規劃訂定
7	行政安排	招標/報價	參考及依據指引
8	承辦商能力	經驗?內地網絡?	參考及多了解

例子：課程涵蓋

- o -參訪點的歷史、發展如何配合課程需要



中國歷史

- o 必修部分「歷代發展」
- o 選修部分「宗教傳播與文化交流」
- o 如：河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅；福建省歷史文化及海上絲路考察之旅；東莞及中山的歷史人物及事件
參訪歷史博物館、戰爭景點(長城、故宮)

歷史

- o 東南亞史、東亞史
- o 如：東亞文化探究・日本沖繩歷史及科技文化考察之旅

通識教育

- 單元3：現代中國-
- 主題一：中國的改革開放-開放、環境保育、文物保育的挑戰與機遇
- 主題一：中國的改革開放—開放、發展對人民生活的影響
- 主題二：中華文化與現代生活-傳統家庭/現代家庭
-傳統習俗/現代社會延續/意義
- 如：湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅；湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

- 單元6：能源科技與環境
- 主題一：能源科技的影響-發展、解決
- 如：北京歷史及科技探索之旅；科學館(當地)
- 獨立專題自選探究題目：教育/宗教
- 如：中學、大學、專題講座

企業、會計與財務概論：必修部份「營商環境 企業擁有權類型」

- -分辨擁有權類型
- -評價擁有權類型的優劣
- 如：河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅(大學、企業、金融機構)

地理

- 必修部分「人文環境轉變」-建設可持續發展的空間
- 如：湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅；廣州及珠三角的經濟發展；韶關丹霞山的地質地貌及生態保育
名勝古蹟(上海灘)、世界遺產

中國語文/中國文學

- 認識中華文化，進行反思
- 欣賞文學的美，詩人的意境
- 加強感悟，提高理解、鑑賞力
- 如：江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化



視覺藝術

- 評賞
- 了解作品的歷史情境
- 如：廣州的中式建築及其歷史文化廣州的西式建築及其歷史文化





體育

- o -從社會文化角度進一步了解體育運動的角色和價值
- o -體育、運動及康樂活動的社會影響
- o -我國的運動文化
- o 如：上海體育及文化探索之旅內地交流計劃
體育活動、大型建設(奧林匹克體育館)

- o 新學制高中課程文件
- o <http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php>

本校設計境外交流 參考資料

	資助計劃名稱	網址	資助額
1	教育局「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」	http://www.passontorch.org.hk/	每個活動的最高資助額為港幣500,000元，總資助上限則為港幣1,000,000元
2	教育局高中學生交流活動資助計劃 (2017/18)	http://www.passontorch.org.hk/	省內-\$1260 省外-\$1750(每所學校最多400人)
3	教育局初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情 中國心」 (2017/18)	http://www.passontorch.org.hk/	省內-\$700 省外-\$1400(每所學校最多400人)
4	公民教育委員會	http://www.cpce.gov.hk	「一帶一路」每項計劃的最高資助額為港幣40萬元
5	青年事務委員會	http://www.coy.gov.hk	每項計劃最多66萬，合計最多100萬 往廣東省的交流團：每人每日港幣300元 往廣西壯族自治區、湖南省、江西省或福建省的交流團：每人每日港幣440元 除(a)(i)、(ii)及(iv)項以外的其他內地省市交流團：每人每日港幣490元 往內蒙古自治區、西藏自治區、新疆維吾爾自治區、寧夏回族自治區、青海省或甘肅省的交流團：每人每日港幣540元
6	優質教育基金	http://qef.org.hk/	15萬以下/15萬以上

教育局「同行萬里」，定於2017年9月至2018年8月舉行，每個交流學習行程為期4或5天。

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EBCM/EBCM17092C.pdf>(參考)

行程	課程	原價	教育局資助
(一) 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」	\$3050	\$915
(二) 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅	地理 獨立專題自選探究題目-教育	\$3330	\$999
(三) 河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	視覺藝術 通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 地理 中國語文-「中華文化的學習範疇」 獨立專題自選探究題目-教育	\$3930	\$1179
(四) 福建省歷史文化及海上絲路考察之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 地理 中國語文-「中華文化的學習範疇」 旅遊與款待-「旅遊與款待業趨勢及議題」 獨立專題自選探究題目-教育	\$1950	\$585
(五) 北京歷史及科技探索之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 獨立專題自選探究題目-教育	\$3990	\$1197

教育局「同根同心」，定於2017年9月至2018年8月舉行，每個交流學習行程為期4或5天。

<http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM16071C.pdf> (參考)

行程	課程	原價	教育局資助
1-廣州及佛山的嶺南文化	個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三) 藝術教育學習領域音樂科課程指引(2003)(小一至中三)	\$647	\$194.1
3-廣州的西式建築及其歷史文化(兩天)		\$628	\$188.4
5-東莞及中山的歷史人物及事件(兩天)	中國歷史科(1997)(中一至中三) 生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$635	\$109.5
9-廣州的中式建築及其歷史文化(兩天)	個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三) 藝術教育學習領域音樂科課程指引(2003)(小一至中三)	\$695	\$208.5
10-廣州及珠三角的經濟發展(兩天)	全方位學習 地理課程指引(2011)(中一至中三) 科學科課程綱要(1998)(中一至中三) 生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$705	\$211.5
11-廣州的國家出資、民營和合資企業的發展(兩天)	生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三) 地理課程指引(2011)(中一至中三) 科技教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$685	\$205.5
12-肇慶的自然地貌及保育(三天)	科學科課程綱要(1998)(中一至中三) 生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$1090	\$327
13-陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育(三天)	藝術教育學習領域音樂科課程指引(2003)(小一至中三) 生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$1060	\$318
14-潮州的歷史文化(三天)	個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$1298	\$389.4
15-韶關丹霞山的地質地貌及生態保育(三天)		生活與社會課程指引(2010)(中一至中三)	\$1550
16-廣西南寧文化及地貌探索之旅(四天)	地理課程指引(2011)(中一至中三) 科學科課程綱要(1998)(中一至中三)	\$2350	\$705
17-江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化(四天)	藝術教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三) 生活與社會課程指引(2010)(中一至中三) 中國語文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三) 個人、社會及人文教育學習領域課程指引(2002)(小一至中三)	\$3490	\$1047
18-南京(新路綫)	*未有	*未有	*未有

青年事務委員會-青年內地交流資助計劃

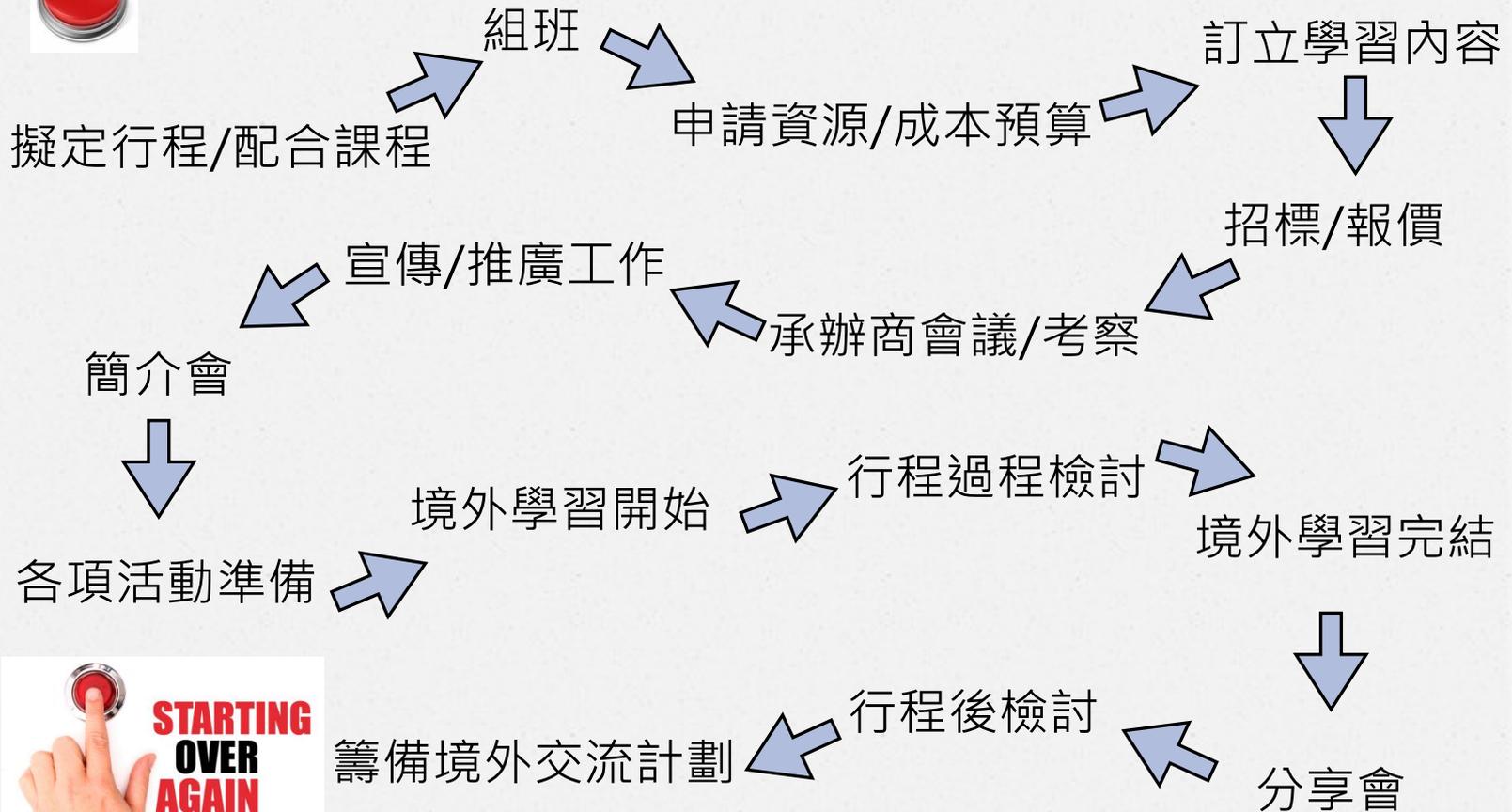
江蘇·香港兩地體育及文化交流之旅

2017-18財政年度

「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」

「薪火相傳：江蘇省南京市-
中小學生體育文化體驗之旅」

籌備境外交流計劃流程



例子：分享交流計劃資料

行程名稱：	四川水利工程及生命教育體驗之旅(地理科/旅遊科/德公組/宗教組等)					
行程主題：						
	<input type="checkbox"/> 歷史文化	<input checked="" type="checkbox"/>	生態地理	<input type="checkbox"/>	藝術特色	<input type="checkbox"/> 經濟發展
	<input type="checkbox"/> 科技發展	<input type="checkbox"/>	城鄉發展	<input type="checkbox"/>	教育發展	<input type="checkbox"/> 服務學習
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：生命教育					

行程內容目的考慮

- 1) 計劃與當地兒童及青少年交流，貢獻自己，進行服務學習；
- 2) 讓學生認識生態保育、自然災害及河岸環境等相關地理知識；
- 3) 認識地震/災後的社區變遷，了解災後的生活現況，進行生命反思；
- 4) 走訪成都，親身感受新舊文代共存及發展模式，為香港未來發展帶來新機遇。

與課程的配合

高中地理

1. 機會與風險 – 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
2. 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

生命教育

培養學生堅毅、關愛他人、不輕易放棄生命等正面價值觀

境外交流地點：四川省：成都、汶川

暫定活動日期/日數：2017年9月1日至2018年8月31日(5天)

對象學生：中四至中六級40人

校長 / 教師：4人；師生合共44人

建議活動內容及學習目的如下：

活動內容	學習目的
映秀鎮5·12大地震紀念館、抗震紀念園、北川老縣城地震遺址 安老院探訪活動(北川社區) * 鄉村小學探訪 – 與學生進行義教及集體活動	親身體驗地震後汶川縣的實況及援建項目，體現國家民族文化的獨特的守望精神。 參訪地震紀念館及實地考察地震的址，探討自然災害如何影響人類的生活，以及應採取甚麼行動來減低這些自然災害的影響。
碧峰峽熊貓保育基地	基地緊緊圍繞大熊貓飼養、宣傳教育開展工作,同時做好鄰近地區野外大熊貓的救護工作，充分發揮基地繁育、救護研究、科普教育等綜合功能
都江堰	為距今二千年前秦代李冰父子所建的水利工程，其河流管理的功能留存至今。學生可以該設施為個案觀察、識別及評估各種河岸管理策略的推行。

行程名稱： 貴州服務學習及天文探索之旅

行程主題：

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|------|-------------------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | 歷史文化 | <input type="checkbox"/> | 生態地理 | <input type="checkbox"/> | 藝術特色 | <input type="checkbox"/> | 經濟發展 |
| <input type="checkbox"/> | 科技發展 | <input type="checkbox"/> | 城鄉發展 | <input type="checkbox"/> | 教育發展 | <input checked="" type="checkbox"/> | 服務學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 其他：科學探索 | | | | | | |

行程內容目的考慮

- 認識貴州的天文科技發展
- 認識改革開放以來城鄉發展之間的差距，探討近年政府發展農村的城效；
- 親身感受內地學生的刻苦生活，反思並珍惜現今所有；
- 藉服務內地農村兒童，建立正面的價值觀

與課程的配合

高中通識教育

單元3：現代中國

主題1：中國的改革開放

- 改革開放對國家整體發展和人民生活產生的影響

德育、公民及國民教育

藉服務內地農村兒童，培養堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神及關愛等正面價值觀

交流地點：貴州省：凱里

暫定活動日期/日數：2017年9月1日至2018年8月31日(4天)

對象學生：中一至中六級44人

校長 / 教師：4人；師生合共44人

建議活動內容及學習目的如下

活動內容	學習目的
<p>參訪凱里市周邊的農村學校，認識服務對象，籌備義教工作</p> <p>學校義教服務（英文工作坊、衛生教育工作坊、集體活動）</p> <p>探訪當地農村留守兒童家庭及社會福利院</p> <p>當地農業耕作體驗（上山砍柴、下地鬆土、餵飼禽畜）、參與準備農家飯、採摘玉米等農作活動</p>	<p>與當地農村留守兒童交流，認識內地偏遠地區的農業發展，探討三農問題如何影響當地人的生活素質，以及及學生在升學就業面對的挑戰</p> <p>為當地留守兒童提供相應的支援，同時培養學生正面的價值觀及能力感</p>
<p>「中國天眼」及天文體驗館</p>	<p>透過參訪世界最大的單口徑球面望遠鏡「中國天眼」（FAST）及天文體驗館，認識「中國天眼」如何能探測銀河系以外的脈衝星，打開探索宇宙的視窗。</p>

行程名稱：「南京市體育及文化交流之旅」

行程主題：（請選擇最合適的一項）

- | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 歷史文化 | <input type="checkbox"/> | 生態地理 | <input type="checkbox"/> | 藝術特色 | <input type="checkbox"/> | 經濟發展 |
| <input type="checkbox"/> | 科技發展 | <input type="checkbox"/> | 城鄉發展 | <input type="checkbox"/> | 教育發展 | <input type="checkbox"/> | 服務學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 其他：體育文化 | | | | | | |

行程內容目的考慮

透過體育文化交流活動，加深了解國家的體育發展及國家運動員的生路歷程；

進行兩地學生的體育交流活動，加強及聯繫有意發展體藝文化的友好建立聯盟。

與課程的配合

透過體育交流，與當地學生一起上體育課及深度認識國內的體育發展，並親身體驗體育文化活動，藉以讓兩地學生進行反思，探討兩地在體育文化發展的異同，讓修讀體育科文憑試的同學對「我國體育文化歷史」的課題有更深入的认识；

參訪不同的體育設備及古都文化，有助學生了解國家在體育、歷史的發展與城市發展中遇到的挑戰及可持續發展的機遇。

建議交流地點：江蘇省南京市

暫定活動日期/日數：2017年9月1日至2018年8月31日(5天)

對象學生：中一至中六級44人

校長 / 教師：4人；師生合共44人

建議活動內容及學習目的如下

	活動內容	學習目的
第一天	參觀南京博物院、中山陵	<ul style="list-style-type: none">透過參訪博物館，了解南京的歷史、文化和藝術，讓學生了解國家歷史發展及保育與中華文化的傳承。了解孫中山先生為國家作出的貢獻，以及認識揉合中西建築風格的中山陵。
第二天	參訪當地體育學院、座談會及體育活動	<ul style="list-style-type: none">學生認識國家的體育發展，了解院校在訓練學生運動員、遇到的挑戰。安排香港與運動員對話，了解他們的訓練生涯、體育水平及心路歷程。與當地學生進行體驗交流活動，如：友誼賽，讓兩地學生互相切磋交流。
第三天	參訪當地中學體驗交流	
第四天	南京體育學院進行體育活動及分享會	<ul style="list-style-type: none">透過觀察、交流反思，讓同學結合已有知識及體驗，多角度學習和探究專題研習。
第五天	參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館	<ul style="list-style-type: none">通過參觀歷史文化景點，讓學生可從中認識日本侵華的歷史，反思戰爭對世界的影響。

參考資料：學習手冊



廣州東圃體育及連南義工交流團



上海體育及文化探索之旅



學生分享



「粵港兩地中學生生活體驗·文化交流之旅」

本校未來計劃

內地交流
(中國)

一帶一路
(中亞、歐亞)

世界公民
(東亞、美洲)

青年會書院 Chinese YMCA College | 資助機構 民政事務局 Home Affairs Bureau | 公民教育委員會 Committee on the Promotion of Civic Education



一帶一路
匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅

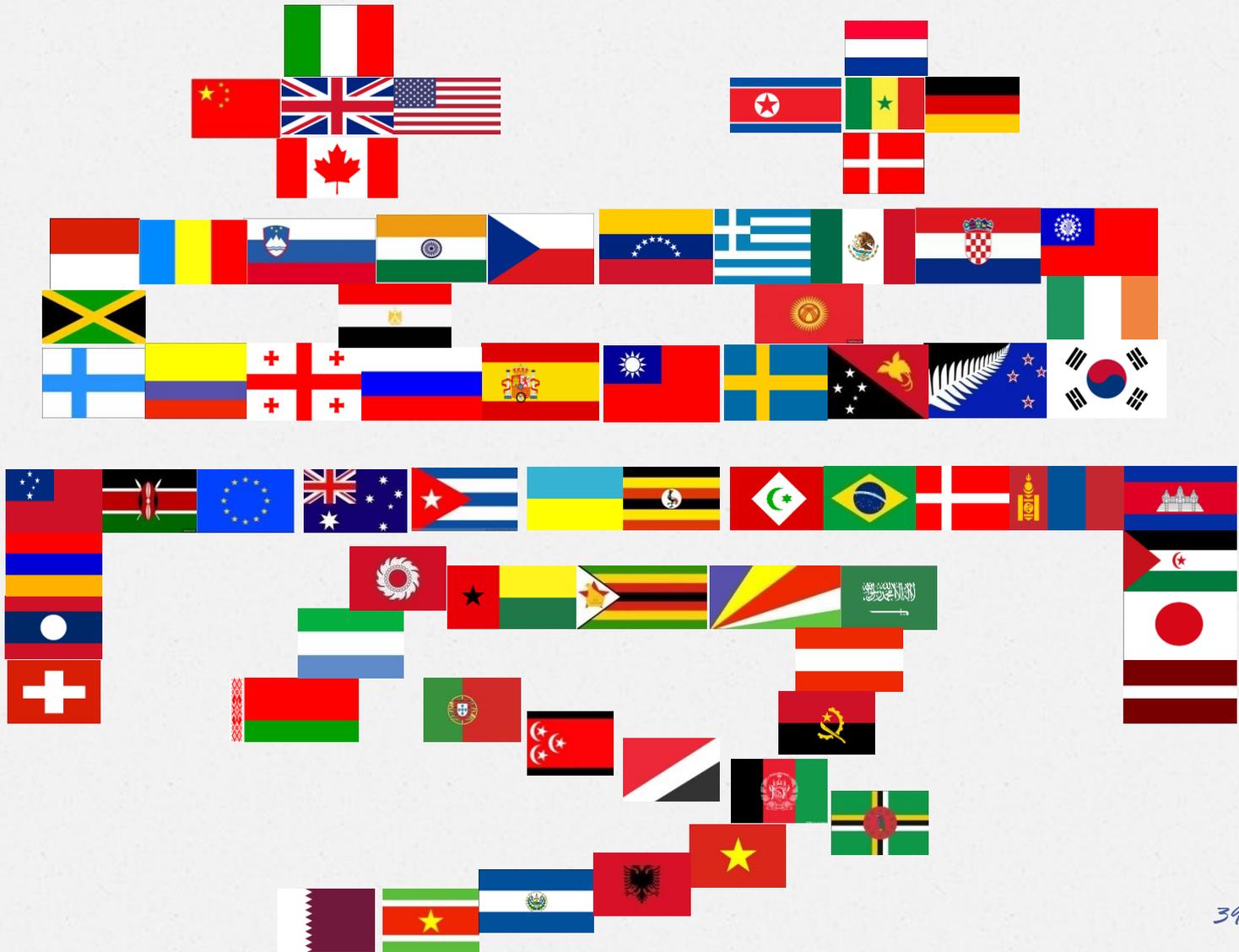
日期 | 2017年8月5日 - 8月17日

名額	對象	費用	報名方法	活動內容
30名 (如報名人數踴躍，本校會安排面試進行甄選)	青年會書院學生及15至29歲並持有有效香港永久性居民身份證的青少年 (未成年參加者如入選是次活動，需補充家長或監護人簽署的活動同意書)	港幣8,800元正 (原價: \$ 17,800) (由民政事務局及公民教育委員會「一帶一路」交流資助計劃資助)	請於 www.cymcac.edu.hk 下載活動詳情及申請表格 截止日期: 2017年6月28日	參與國際體壇盛事 參訪當地學校及相關政府部門，了解不同地域的發展 參觀歷史古蹟，體驗當地社會文化，達到民心相通的果效

查詢電話: 2641 9588 (林嘉威老師)



1	一帶一路・哈薩克、烏茲別克體育及絲路文化多邊體驗交流活動計劃	哈薩克 烏茲別克
2	一帶一路之東亞文化探究・日本沖繩歷史及科技文化考察之旅	日本沖繩
3	一帶一路之東亞文化探究・新加坡高等院校及科學學習文化考察之旅	新加坡
4	一帶一路之東亞文化探究・泰國清邁服務學習及文化探索之旅	泰國清邁
5	一帶一路之東亞文化探究・越南寮國社會文化學習交流活動	越南寮國
6	一帶一路・紐西蘭英語文化交流學習體驗之旅	紐西蘭
7	芬蘭教育學府學習交流活動計劃	芬蘭
8	澳門・珠海領袖訓練及文化體驗之旅	澳門 珠海
9	四川水利工程及生命教育體驗之旅	四川
10	內蒙古文化及天文探索之旅	山西 內蒙
11	貴州服務學習及天文探索之旅	貴州
12	雲南熱帶及少數民族探索之旅	雲南
13	絲路探索-敦煌音樂及藝術研習交流團	敦煌
14	瀋陽經濟及歷史文化考察團 (加入北韓參訪部份)	瀋陽 北韓
15	絲路探索-青海・甘肅文化體驗學習計劃	青海 甘肅
16	海南一帶一路海上經濟探索之旅	海南
17	西藏民族文化探究之旅	西藏
18	成都・九寨溝媒體學習及保育探索之旅	成都 九寨溝
19	重慶城市規劃及生態地理探索之旅	重慶
20	廣東省文化交流體驗計劃	廣州 佛山 中山



~ 謝謝 ~