



Hong Kong Baptist University

Design and planning-Subject-Related(LS)Field-Trip
Learning

7/3/2017

學校介紹



青年會書院
Chinese YMCA College



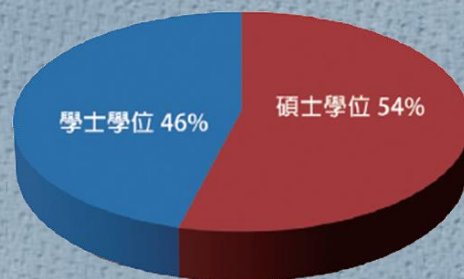


青年會書院
Chinese YMCA College

我們的學校

- 辦學團體：中華基督教青年會
- 創校年份：1952
- 宗旨：
以培育青少年全人成長為使命
- 政府資助中學
- 學生700人
- 教師63人
- 員工89人

教師學歷



師資訓練





青年會書院
Chinese YMCA College

香港中華基督教青年會

- 基督教青年會是一個世界基督化青年運動，其旨趣以〈巴黎本旨〉：「在聯合同道青年，即凡願按照聖經奉行耶穌基督為上帝與救主，心信躬行為其門徒，更願協力推廣天國於青年之間者」為基礎。
- 香港中華基督教青年會亦基於此一本旨創立於1901年，在憲章中訂明本會的宗旨和目的「是按照耶穌基督的教訓，在青年人中，培養基督的品格，和建立基督服務的精神」。





青年會書院
Chinese YMCA College

香港中華基督教青年會

- 香港中華基督教青年會是全球基督教青年會運動的一員，又為一建基香港之基督教服務組織，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，聯合同道，推廣天國，致力倡導及培育青年肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界；並通過多元化服務、全人發展、對弱群之承擔及推動從個人至社會修和；努力建設一個文明、有愛心的香港。



青年會書院
Chinese YMCA College

辦學宗旨

○ 本校本著基督精神辦學，培育學生在德、智、體、群、美和靈育全面發展，實踐非以役人，乃役於人的聖經教訓，建設社會。



青年會書院
Chinese YMCA College

校訓

- 約翰福音書8章32節：
- 你們必曉得**真理**，
- **真理**必叫你們得以**自由**。



青年會書院
Chinese YMCA College

校園環境





青年會書院
Chinese YMCA College

學校設備



健體室



多媒體學習中心



視藝室



音樂室



生物實驗室



英語活動室



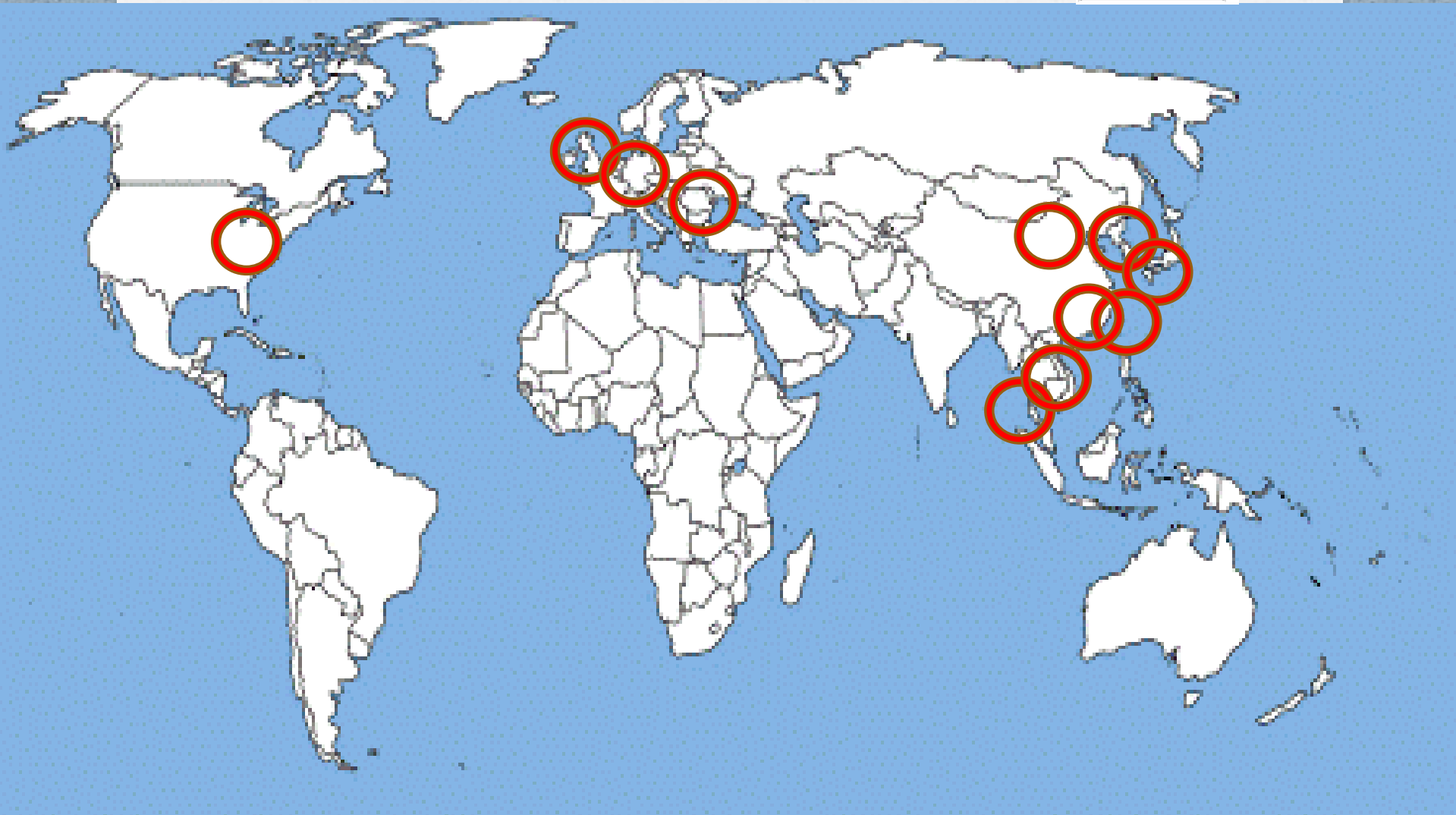
鑽禧劇場

本校師生更可使用**青年會鳥溪沙青年新村**的各項設施。



大家估下...我們辦過的交流計劃包括了哪些城市、國家？





學校主要發展交流計劃的部門、學科



青年會書院
Chinese YMCA College

德育及公文教育組(德公組)

本校為學生安排到**國內交流**的機會，讓學生認識國情，了解不同地方的文化歷史和民族風情。





青年會書院
Chinese YMCA College

升學及就業輔導組(升學組)

本校早於2012年便開展「有夢最美」計劃

目的

- 開拓學生視野
- 豐富學習經歷
- 推動他們建立個人目標
- 尋找自己的夢想

活動包括

- 參觀教育展覽及講座
- 籌辦「升學遊學團」
- 商校伙伴計劃
- 走訪企業及院校參觀
- 生涯規劃課
- 個人面談及跟進



Dare to Dream
Dare to Rise



有夢最美



澳門升學及歷史文化之旅



台北升學及文化交流團

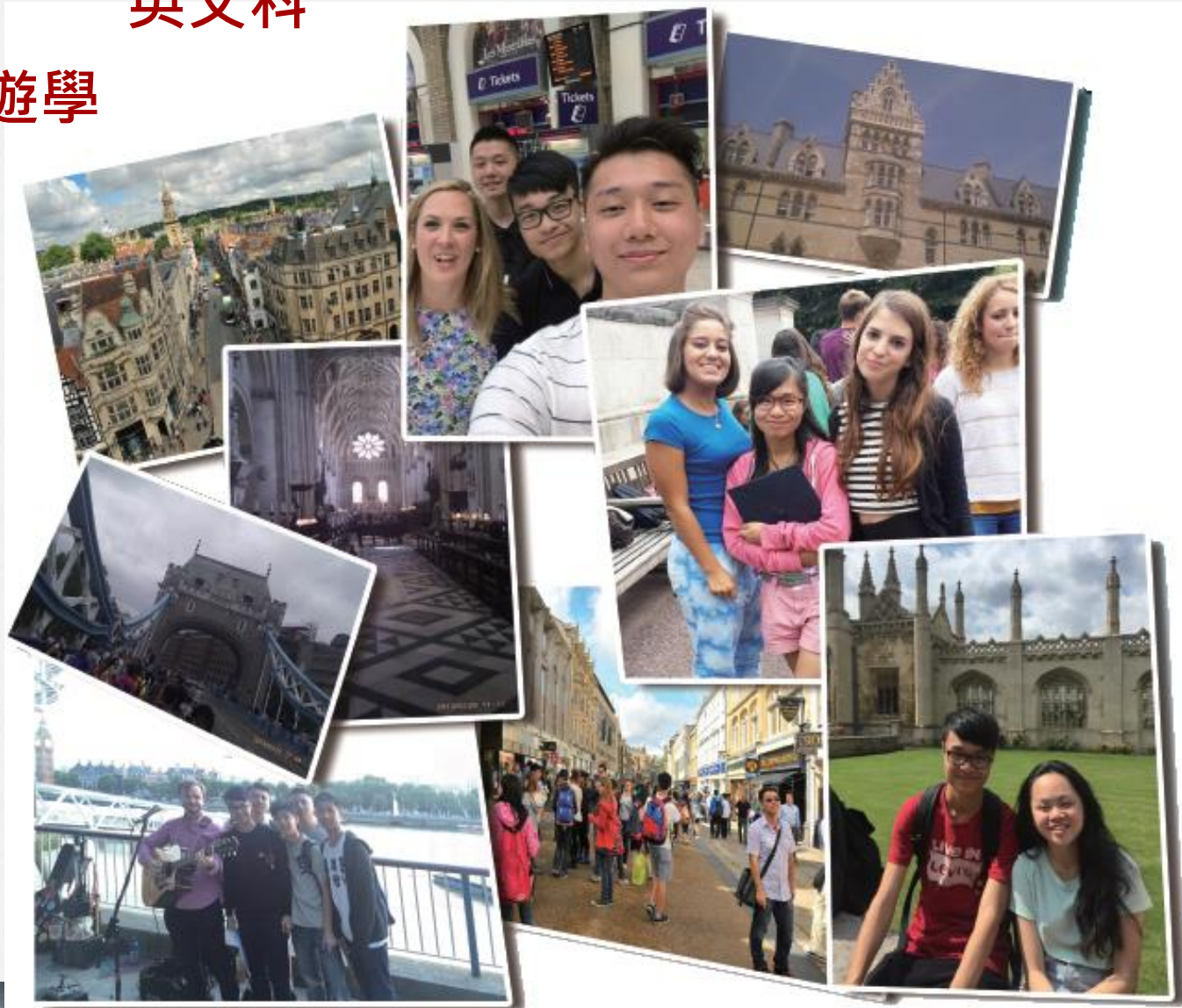


青年會書院
Chinese YMCA College

英文科

全費資助到海外遊學

為鼓勵同學學習英語，
擴闊視野，本校每年
均會選出優秀同學，
由校董會主席呂元祥
博士全費資助同學暑
假期間到英國或美國
遊學三星期。





青年會書院
Chinese YMCA College

人文學科 (通識, 地理, 經濟, 旅遊與款待, 中史, 歷史等)

課程宗旨特別重視培養學生：

- 具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同**國民身份**，並具備**世界視野**；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。



考察活動

境內外交流活動 擴闊視野 豐富學習經歷

本校為各級學生安排境內外學習交流的機會，讓學生了解不同地方的文化歷史和民族風情。



廣州、清遠體育及文化交流團



青年會書院
Chinese YMCA College

境內外交流活動 擴闊視野 豐富學習經歷



德國學生交流營



華東升學及文化交流團



「同根同心」- 陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育考察團



體育科 精英運動員發展

黃穎彤	全亞洲青年錦標賽	中東哈薩克	2011	薛玉君	歐洲青年錦標賽	捷克	2012
許雅迪	全亞洲青年錦標賽	中東哈薩克	2011	陳思慧	歐洲青年錦標賽	捷克	2013
黃穎彤	歐洲青年錦標賽	捷克、德國	2011	王鼎	歐洲青年錦標賽	捷克	2013
許雅迪	歐洲青年錦標賽	捷克、德國	2011	譚安愉	歐洲青年錦標賽	捷克	2014
朱泳兒	歐洲青年錦標賽	捷克、德國	2011	李紫欣	歐洲青年錦標賽	捷克	2014
薛玉君	台灣青年錦標賽	台灣	2011	蘇鎧霖	歐洲青年錦標賽	捷克	2014
黃穎彤	全中國城市運動會	南昌	2011	蘇鎧霖	全中國城市運動會	中國	2014
許雅迪	全中國城市運動會	南昌	2011	盧俊彥	全中國學生手球錦標賽	中國山東	2014
吳啟洋	全中國城市運動會	中國	2012	李卓賢	台灣全國手球錦標賽	台灣	2014

- 多名學生入選香港手球代表隊
- 而且在隊中近年內共四十人次以上代表香港手球隊到海外作國際性比賽，對推動手球活動在香港體育地位上有一定的成就。



從運動中轉化讀書力量，入讀不同大學之夢

學校學生通過手球體育活動提升自信心和協助他們進入香港代表隊，並從而以香港中學運動員計劃入讀香港之各大學。有關資料詳列附件中

青年會書院以大學運動員優先計劃入讀大學課程之學生資料

年度	學生	運動隊伍程度	入讀大學
2005畢業	鄭偉聰	手球香港代表隊員	理工商業學士
2005畢業	張家成	田徑八百米全港排名第三	城大工商管理學士
2011畢業	劉文燕	手球十八歲以下香港代表隊員	理工酒店管理系
2011畢業	凌坤燉	手球香港代表隊員	理工服裝設計系
2012畢業	黃鴻雁	手球香港代表隊員	理工酒店管理系
2012畢業	陳慧琴	手球十八歲以下香港代表隊	理工酒店管理系
2013畢業	黃穎彤	手球香港代表隊員	理工社會科學系
2014畢業	薛玉君	手球十八歲以下香港代表隊	理工酒店管理系
2014畢業	吳啟洋	手球十八歲以下香港代表隊	理工電機工程系
2015畢業	王鼎	手球十八歲以下香港代表隊	理工電機工程系



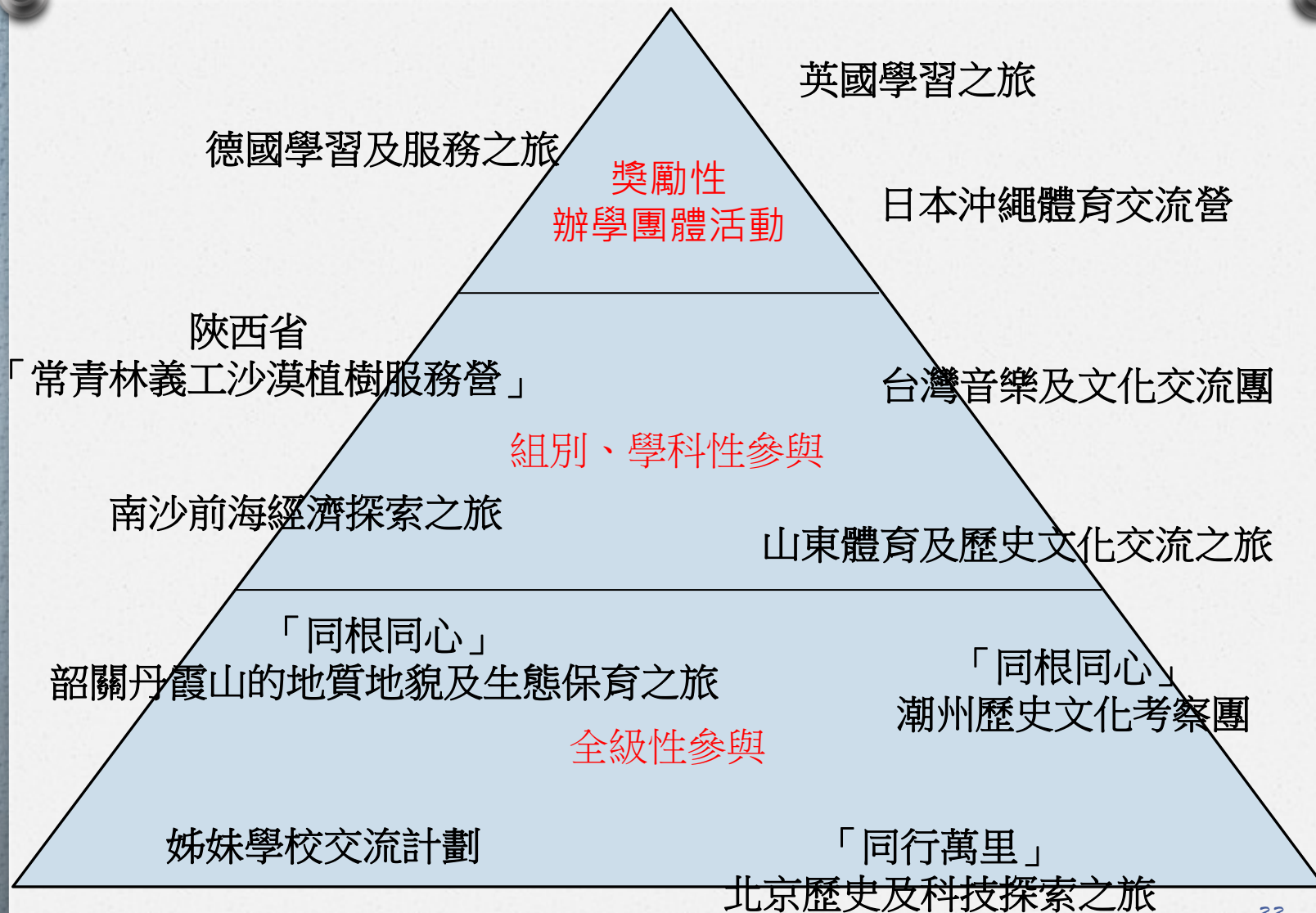
青年會書院

Chinese YMCA College

院內設有不同體育班，現就讀不同工作八級制不同體育班的八級制二十八名，，培育體育及康體事務興趣工作者是本科一直的大方向。近四年已有多名學生入讀香港不同大學之體育系。

	學生	運動隊伍	入讀大學	畢業年份
1	葉嘉華	男子籃球隊	香港專業教育學院運動科學系	2001
2	鄒立明	男子足球隊	香港教育學院體育系	2009
3	黃明慧	女子排球隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2009
4	布柏添	男子羽毛球隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2009
5	林啟聰	男子田徑隊	香港中文大學體育及運動科學系	2011
6	林建廷	男子田徑隊	香港教育學院運動科學系	2011
7	譚俊傑	男子手球隊	香港教育學院運動科學系	2011
8	黎詠禧	女子手球隊	香港教育學院運動科學系	2012
9	曾山	男子籃球隊	香港教育學院運動科學系	2012
10	劉嘉龍	男子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2012
11	許雅迪	女子手球隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2012
121	黃榮生	男子田徑隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2012
13	陳映琳	女子手球隊	香港中文大學康樂及休閒事務管理系	2012
14	朱子賢	男子田徑隊	香港大學體育及康樂管理系	2012
15	謝奇峰	男子田徑隊	香港教育學院運動科學系	2013
16	盧東鴻	男子籃球隊	香港城市大學康樂及旅遊管理科學系	2013
17	陳偉健	男子手球隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2013
18	李凱龍	男子手球隊	香港浸會大學體育及康樂管理系	2013
19	盧紹賢	男子田徑隊	香港中文大學康樂及休閒事務管理系	2013
20	李淑玲	女子田徑隊	香港中文大學康樂及休閒事務管理系	2013
21	梁馨文	女子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2013
22	朱泳兒	女子手球隊	香港專業教育學院運動科學系	2014
23	關啟華	男子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2014
24	潘國順	男子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2014
25	黃永森	男子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2014
26	趙詠儀	男子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2014
27	鄧倩欣	女子田徑隊	香港專業教育學院運動科學系	2014

我校「3層交流架構圖」



1516的交流發展

遊學團	日期	學生人數	級別
「同根同心」- 潮州的歷史文化(3天)考察團	12-14/11/15	95	S.3
廣州東圃體育及連南義工交流團	27 - 30/12/15	30	S.2-S.5
韓國升學及文化交流團	22 - 26/03/16	31	S.4-S.5
北京歷史及科技探索之旅 2016	10 - 14/05/16	10	S.4-S.5
山東體育及歷史文化交流	11 - 15/05/16	20	S.2, S.4-S.6
日本沖繩科學技術大學手球運動交流團	24 - 28/06/16	35	S.1-S.5
南沙、前海的經濟發展和粵港合作探索之旅	07/07/2016	40	S.3-S.5
遼寧大連高校科學營 2016	10 - 16/07/16	10	S.4-S.5
童語人生 Storytelling 2016 (天津)	20 - 24/07/16	19	S.3-S.4
常青林義工沙漠植樹服務營	26/07 - 02/08/16	17	S.3-S.5
台灣音樂文化交流團	12 - 16/08/16	30	S.1-S.5
英國遊學團	17/07 - 13/08/16	2	S.4
德國學習及服務之旅	13 - 27/08/16	20	S.3-S.5



德國學習及服務之旅



英國學習之旅



日本沖繩體育交流營



陝西省
「常青林義工沙漠植樹服務營」



遼寧大連高校科學營



台灣音樂及文化交流團



「同根同心」
潮州歷史文化考察團



北京歷史及科技探索之旅



韓國升學交流團



廣州東圃體育及連南義工交流團



山東體育及歷史文化交流之旅



「粵港兩地中學生生活體驗・文化交流之旅」



南沙前海經濟探索之旅



南京歷史文化探索之旅



「同根同心」
韶關丹霞山的地質地貌及生態保育之旅





未來的交流計劃

o 2017

o 1. 「寧・港歷史文化雙向交流計劃」(7月)

o 2. 「深港・夢飛行夏令營」(8月)

o 3. 「薪火相傳・蘇港中小學體育文化交流探索之旅」(12月)

o 2018

o 4. 「新加坡英語文化交流之旅」(4月)

o 5. 「香港創意思維·中小學生啟迪潛能發展探索之旅(美國)」(5月)

o 6. 「一帶一路·民心相通考察計劃(匈牙利/哈薩克/土耳其)」(8月)

o ...其他

交流計劃實用錦囊

設計交流計劃時先考慮...

1. 交流活動的**目的**

- 配合學校課程，促進學與教的成效
- 親身體驗，多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況
- 加深了解香港和世界國家的關係
- 掌握的機遇和會面對的挑戰

2. 交流計劃的**模式**

- 教育局託辦
- 其他團體資助，如青年事務委員會、優質教育基金、公民教育活動資助計劃...
- 校學團體，如中華基督教青年會、保良局、九龍倉...
- 其他私人贊助

3. **角色**

- 師生比例(參考《戶外活動指引》)
- 促進者(深化學生學習)
- 編製學習材料(專題研習-協助學生培養 協作、溝通及研習等能力)

策劃交流活動的考慮因素

- 因應學校發展的**優次**和**校本**情況，如人手編排、開支預算，其他學校活動舉行時間；
- 宜鼓勵以往**未曾參加交流計劃的學生參加**，並向學生家長介紹交流活動的學習目的和內容。學生的參加屬自願性質
- 學校在構思和籌辦個別交流活動時，應根據**校本課程**和學生需要，訂定明確的**學習目標**，設計與課程配合的行程和學習重點，安排適切的**學習體驗**，包括參訪地點、專題講座、學校交流、參觀企業等
- 保持**溝通**，學校應與教師應保持溝通，並按各項交流活動的目標和安排，適切安排教師擔任隨團教師的職務。
- 考慮從其他渠道申請/調撥**資源**，以減輕學生餘下的支出。

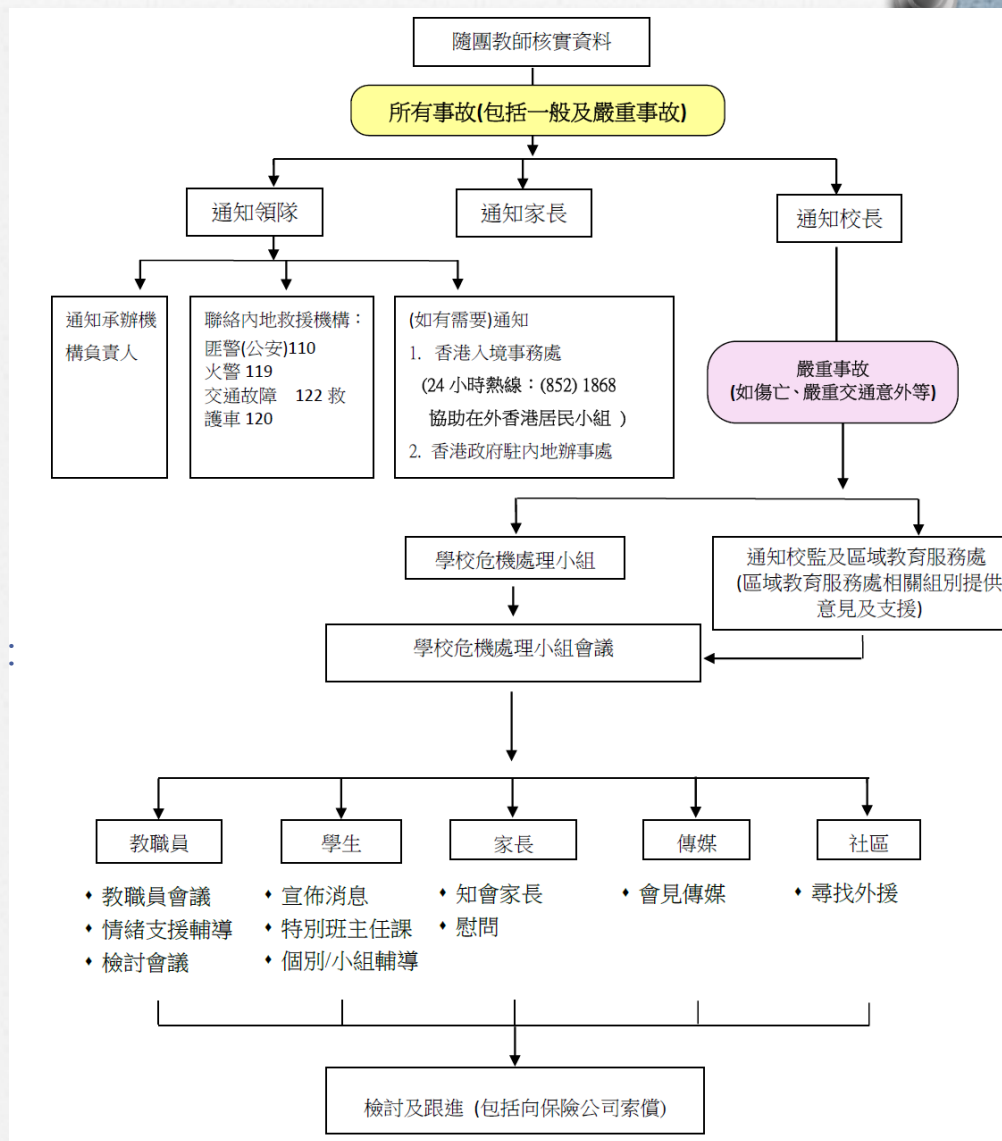
其他注意事項

- 採購服務
(資助學校採購程序的參考資料)
- http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/fin-management/procurement-procedures-in-aided-schools/procurement_procedures_in_aided_schs.html
- 保險安排
- 緊急應變措施

交流活動的突發事情 和危機處理流程

有用及救援電話：

1. 香港入境事務處「協助在外香港居民小組」的24小時熱線 (852)1868
2. 香港政府駐內地辦事處：香港特別行政區政府駐北京辦事處：8610 6657 2880內線032 駐粵經濟貿易辦事處：8620 3891 1220內線 608 駐成都經濟貿易辦事處：8628 8676 8301內線330 駐上海經濟貿易辦事處：8621 6351 2233 駐武漢經濟貿易辦事處：8627 8711 9119
3. 內地救援機構電話：匪警(公安)：110 火警：119 交通故障：122 救護車：120 (救護車出診需要支付相應費用，包括車費及搶救治療費)



衛生須知

如有不適，尤其是發熱 (口探高於華氏99.5°F或攝氏37.5°C)或咳嗽、喉嚨痛等上呼吸道感染病徵，應馬上通知領隊老師。

注意個人清潔，有需要時應戴上口罩。患有呼吸道感染症狀或發燒時，則必須戴上口罩。

注意作息時間，保持體力，應付全程活動。

帶備長袖衣物、長褲、防蚊油 / 防蚊膏 / 蚊怕水、防曬用品及雨具等，以免蚊叮蟲咬及烈日曝曬。

注意飲食衛生，避免進食未經煮熟的食物及飲用未煮沸的水，亦不宜光顧衛生環境惡劣的攤檔或食肆。

老師及隨團人員不應向學生提供藥物，學生宜隨身帶備一些藥物，例如：止痛藥或腸胃藥等，以備不時之需；如學生因個人健康理由而須服用藥物，請帶同醫生證明文件，以供老師及隨團人員參考。

機場交通安排

- o 港鐵機場快線：
- o http://www.mtr.com.hk/ch/customer/tickets/more_airport_express.html
- o 龍運巴士機場線：
- o <http://www.lwb.hk/tc/routeintroduction.html#airbus>
- o 城巴機場快線：
- o <http://www.nwstbus.com.hk/routes/airport-bus/route/index.aspx?intLangID=2>
- o 如欲知道更多來往機場的交通，可瀏覽以下網頁：
- o <http://www.hongkongairport.com/chi/transport/>

出發前的準備工作
(供學校參考)

文件資料 (期限)	內容	已完成	備注
1. 工作計劃 (出發前十二至十四星期)	與承辦商相關： ● 詳細說明行程安排及各參訪活動的具體流程 ● 人手分配及資源運用 ● 學者／講者的背景資料及講座內容撮要（如適用） ● 各活動場地安排 ● 航班及車務安排 ● 酒店及膳食安排 與參加者相關： ● 參加者的病歷及緊急聯絡人資料	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
2. 應變計劃 (出發前十二至十四星期)	● 行程改變 ● 極端天氣情況：如颱風、雷暴等導致航班、列車班次取消 ● 交通意外、受傷或病倒 ● 傳染病散播的應變，如禽流感 ● 學校及其他團體的投訴 ● 其他緊急情況	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
3. 識別物品 (出發前十星期)	● 參加者胸牌（如適用） ● 橫幅設計（如適用） ● 車頭牌設計	☐ ☐ ☐	

文件資料 (期限)	內容	已完成	備注
4. 學生／家長簡介會資料 (出發前八至十星期)	● 簡介會的資料及安排 ● 簡介會的簡報 ● 邀請承辦商委派負責人、領隊及隨團人員出席，並講解部分環節	☐ ☐ ☐	
5. 學習材料及行程手冊 (簡介會前六星期)	● 日程、參訪點資料 ● 學習要點 ● 規則、備忘 ● 其他：_____	☐ ☐ ☐ ☐	
6. 保險證明文件 (出發前六至八星期)	● 團體綜合旅遊保險證明文件	☐	
7. 領隊及隨團醫護人員資料 (出發前六至八星期)	● 領隊姓名(中英文姓名) ● 領隊證編號及屆滿日期 ● 隨團醫護人員姓名(中英文姓名) ● 專業執照	☐ ☐ ☐ ☐	
8. 性罪行調查 (出發前五至八星期)	● 承辦商以書面確認所有隨團工作人員(包括但不限於領隊及隨團醫護人員)沒有性罪行紀錄，並於確認信內列出隨團工作人員姓名 ● 如其後隨團工作人員名單有變，承辦商須盡快以書面確認有關隨團工作人員沒有性罪行紀錄	☐ ☐	

學習 / 交流 備忘

先提問一下

1.是次學習的目的是甚麼？

2.為甚麼要安排是次學習 / 交流？

3.是次學習是和學習領域(課程)有關抑或和關鍵項目(如德育、公民及國民教育)有關？

4.是次學習的目標對象是哪些同學？

5.是次有預備和其他學校交流嗎？

6.是次如預備和其他學校交流，是熟悉的學校或姊妹學校嗎？

7.如不是熟悉的學校或姊妹學校，交流的學校是相稱的學校嗎？

	優質教育基金 (不超過 150,000 元)	高中學生內地交流活動 資助計劃	赤子情中國心	青年內地交流 資助計劃	香港賽馬會全方位 學習基金
	優質教育基金	教育局	教育局	青年事務委員會	教育局
對象	所有學生	高中學生	高小、初中學生	12-29 歲香港永久性居民 25-29 歲不得多於 10%	中小學生 (綜援 / 全津)
資助範圍	內地或海外	內地	內地 / 香港	內地	全方位學習活動
截止 申請日期	全年接受申請 (每學年可提交最多兩項不超過 \$150,000 元主題而內容不同撥款申請)	跟據 ED8 通告 2016 年參考資料: 24/6/16 (出發日期: 1/9/16-1/8/17)	跟據 ED8 通告 2016 年參考資料: 24/6/16 (出發日期: 1/9/16-31/8/17)	2016 年參考資料: 15/01/16 (出發日期: 1/5/16-31/5/17)	跟據 ED8 通告 2016 年參考資料: 30/6/2016
主題配合	優先考慮以下三個範疇內不同主題申請: 學與教、學生支援與校風、 管理與組織 (其中包括: 照顧不同的學習 需要、有效的語文學與教、 價值教育、創意藝術及文化教育、 教師發展和身心健康等主題)	促進學生對國家歷史、文化和 發展現況的認識、開拓視野	加深學生對國家歷史、 文化和發展的認識	促進香港青年人認識和了解中 國國情, 以及與內地人民的文 流, 提高他們的國民身分認同	拓寬學生學習空間, 加強扶貧 力度, 資助貧困學生參與活動 並避免因費用昂貴而錯失學習 機會
申請上限	資助總額不超過 \$150,000	以申請人數為上限: 200 名高中學生 + 20 名老師	內地: 以申請人數為上限: 200 名高小或初中學生 + 20 名教師 香港: 不設人數上限, 但最高資 助額為 \$10,000	最高申請日數為 14 天 最高資助額為 66 萬 (5 萬以下的 申請不獲受理)	教育局根據學校內綜援 / 全津 學生的數目而計算並分配 有關基金
資助金額	亞洲 (包括中國內地及中東地區): 一般學生: 最高 \$3,250 或 50% 半津學生: 最高 \$4,875 或 75% 綜援 / 全津: 最高 \$6,500 或 100% 歐洲及美洲地區: 一般學生: 最高 \$5,750 或 50% 半津學生: 最高 \$8,625 或 75% 綜援 / 全津: 最高 \$11,500 或 100%	學生及隨團校長 / 教師均可獲資助 基本資助*: 每人 \$1,260 或人均開支的 70% 綜援 / 全津 / 半津* (佔總人數最 多 10%): 每人 1,800 元或人均開支的 100% *兩者以較低者為準	學生及隨團校長 / 教師均可獲資助 基本資助*: 每人 \$700 或人均開支的 70% 綜援 / 全津 / 半津* (佔總人數最多 10%): 每人 1,000 元或人均開支的 100% *兩者以較低者為準	廣東省: 每人每天 \$280 廣東省外: 每人每天 \$490 資助項目包括配套活動的支出, 例如旅遊巴士、日餐 / 宿餐等, 以 及執照會計師或註冊核數師審核 數報表的支出	學校撥款計算參考: (每年每名學生) 初小學生 (小一至小三): \$180 高小學生 (小四至小六): \$300 初中學生 (中一至中三): \$315 高中學生 (中四至中六): \$525

不資助項目		- 非消耗性物品 - 個人綜合旅遊保險 - 家長 - 本地培訓者酬金 / 津貼 - 紀念品 - 參訪組織的禮節性 / 酬酢開支	- 非消耗性物品 - 個人綜合旅遊保險 - 家長 - 本地培訓者酬金 / 津貼 - 紀念品 - 參訪組織的禮節性 / 酬酢開支	- 工作人員費用 - 器材 - 傢具 - 文具 - 經常開支項目 (如員工薪酬) - 紀念品	- 補習費 - 考試費 - 報章 / 雜誌訂購 - 網上課程費用
備註	獲撥款超過 10 萬元之項目需繳交經審計的帳目	$\text{人均開支} = \frac{\text{開支總額}}{\text{總師生參加人數}}$ 獲資助老師數目，以師生比例 1:10 計算	$\text{人均開支} = \frac{\text{開支總額}}{\text{總師生參加人數}}$ 獲資助老師數目，以師生比例 1:10 計算	活動計劃包括下列元素，將獲優先考慮： - 認識國情的優質訓練課程或研討會 - 提供內地相關接待機構意向書的單向交流計劃 - 雙向交流計劃	應將所有使用基金的權利給予學生，但如有需要，仍可根據師生比例的指引資助負責老師
	如需申請超過 150,000 元的撥款申請，請詳閱優質教育基金之網頁	特殊學校的師生比例，則以「戶外活動指引」附錄 X「有特殊教育需要學童參加戶外活動的教職員 / 照顧者與學生比例」所具列的資料作參考			學校可因應校情，自訂「經濟困難」審定條件，酌情向並無領取綜援或學生資助但家庭經濟有困難的學生提供資助
額外資助		可運用賽馬會全方位活動基金或其他渠道的資助，以補足參加活動的費用，但不得多於學生總應付金額			可運用其他渠道的資助，以補足參加活動的費用，但不得多於學生總應付金額
須繳交項目	計劃書 計劃總結報告及財政總結報告	申請書 活動報告及收支報告	申請書 活動報告及收支報告	申請表格 活動報告、收支報告及活動資料 (如刊物、相片、錄像光碟)	申請書 活動及財務報告
聯絡電話	優質教育基金秘書處 2921 8833	學生內地交流計劃組 2892 6436 2892 6430	學生內地交流計劃組 2892 6405 2892 6429	青年事務委員會 3509 7036	課程發展處全方位學習及圖書組 3540 6905 3540 7436
好處	• 可前往海外考察，地點選擇較彈性 • 資助金額較高 • 獲資助金額可用作本地之訓練、工作坊或其他項目上 • 全年均開放申請	• 申請人數上限較高 • 老師獲得資助 • 成功審批機會較高	• 老師獲得資助 • 成功審批機會較高	• 資助金額較其他計劃為高 • 適合前往較遠及長天數之行程 • 獲資助金額可用作本地之訓練、工作坊或其他項目上	• 可補貼其他境外學習資助計劃 • 學校可靈活運用整筆撥款
限制	• 需要填寫詳細計劃書及總結報告等 • 獲撥款超過 10 萬元之項目需繳交經審計的帳目	• 只能前往內地考察 • 資助金額只適合前往中短線之行程 • 每年只開放申請一至兩次	• 只能在港或前往內地考察 • 資助金額較少，較適合廣東省考察為主 • 每年只開放申請一至兩次	• 只能前往內地考察 • 每年只開放申請一次 • 需要填寫詳細申請表格、活動報告及繳交經審計的帳目 • 老師及工作人員不獲資助	• 資助金額較少 • 如以此基金用作境外學習的資助，該名學生未必能夠在其他學校活動上獲此基金資助

有用資源

- o 課程發展
- o <http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/index.html>
- o 通識教育科網上資源平台
- o <http://ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php#>
- o Planning a successful (and educational) field trip
- o <http://www.learnnc.org/lp/pages/1824>
- o 境外遊學活動指 www.edb.gov.hk
- o 學校危機處理 (教育局網頁：主頁>學生及家長相關>危機處理)
- o 戶外活動指引 (教育局網頁：主頁>學校行政及管理>一般行政>有關活動>學校活動指引)
- o 外遊協助 (入境事務處網頁：www.immd.gov.hk)
- o 緊急求助 (駐北京辦事處網頁：www.bjo.hk主頁>緊急求助)
- o 性罪行定罪紀錄查核 (香港警務處：www.police.gov.hk)
- o 主頁>有用資訊>性罪行定罪紀錄查核)
- o 北京市教育委員會空氣重污染應急預案
(<http://zhengwu.beijing.gov.cn/yjgl/yjya/t1371977.htm>)



專題研習

四個關鍵項目之一

http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/projectlearning/contact/sub_file/4key_eng.pdf

理念

發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，以及待人接物態度，學生更可以透過專題研習主動建構知識，以及擴闊視野。

專題研習主要培養的三方面能力

難題處理-培養學生的創造力、批判／明辨性思考能力和解決問題能力。

資訊管理-培養學生的運算能力、運用資訊科技能力和研習能力。

個人管理-培養學生的溝通能力、協作能力和自我管理能力。

專題研習是一項有效學習策略，可以在各學習領域和跨學習領域推行。

專題研習可以分成三個階段：預備階段、實施階段和分析總結。學生透過專題研習，培養自學能力；學生在各個研習階段，發揮自學精神。

預備階段 開始構思

要讓學生意識到他們才是學習的主人，教師首先要與學生共同訂定清晰的研習目標和重點，激發他們的動機。教師可安排各類型活動，例如專家講座、專題討論、實地考察、腦圖製作等，引起學生對有關題目的關注和認識；進而鼓勵學生積極討論，並引導

實施階段 進行探究

學生透過不同途徑收集所需的各類型資料，從而建立對研習課題的認識。教師應培養學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料。在研習過程中，教師可逐步減少對學生的指導，

分析總結 建構知識

除了分析和整合資料，學生還須對整個研習作反思和總結。學生最後選擇以不同的形式，例如，書面報告、口頭報告、展覽、模型、網頁和研討會等，展示、分享及檢討研習的成果。



每所學校都有其獨特的環境，影響人手的調配、時間及空間等運用。學校在推動專題研習時，宜靈活處理，選取最適合學校情境的模式。

設計研習課程的參考模式

- **個別學科**在個別學科進行專題研習
- 學科教師從課程中刪減部分內容，預留時間供學生進行專題研習
- 課程領導人員需要與各科協調，避免學生在同一時段進行多個學科的專題研習
- **跨學科**涉及兩門或以上學科的專題，教師宜引導學生用不同角度的觀點看問題
- 由相關科目撥出專題研習的時間
- 教師或需重新編排時間表，以助推行跨學科的活動
- 由課程領導人訂定計畫，讓不同班別或級別的學生，可在特定時段內進行不同學科的專題研習

超學科全校參與方式可分為兩

模式一（以教師為主導）

模式一：由教師建議專題研習範圍。學生可成立小組，選擇感興趣的研習項目

模式二（以學生為主導）

模式二：學生自行成立小組，提出他們感興趣的研習題目，由學校指派各組的指導教師

- 不必著意結合各學科進行專題研習
- 課程領導人員需適當地編配各組的指導教師，避免某位教師需要指導過多組別
- 在全校的上課時間表預留專題研習的時間

推行專題研習的目的，在於讓學生發揮自主學習精神，學生需要擺脫依賴教師的心態，主動監控自己的學習；而教師的角色亦需要由知識的傳遞者（knowledge transmitter）轉變為學習的促進者（facilitator）。
為幫助學生擺脫依賴教師的心態，教師需要提供適當的相關工具，並且訓練學生有效地使用，建立學生的自主基礎，促進學生成為學習的主人翁。

預備階段

指導部分書面指導面談指導

研習計劃研習計劃書(創作設計計劃表

實施階段閱讀資料問卷調查個人訪問實地考察

網上平台是為學生進行專題研習而設計。

參考書目

蘇詠梅 善用資訊科技於專題研習(2005)香港：教育統籌局

網頁介紹：

<http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/projectlearning/data/data.html>

<http://www.hkedcity.net/edbosp/>

通向新高中的專題研習(上)

通向新高中的專題研習(下)

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/1294867657>

~ 謝謝 ~

香港教育大學中學教育證書課程
香港教育大學中學學士課程(體育)
香港浸會大學訓育及輔導證書課程
香港浸會大學中層人員管理證書課程

香港教育大學教育碩士課程
香港中文大學價值教育碩士課程
青年會書院訓導組、發展組副主任
香港教育局質素及校本支援分部
-學生內地交流組借調老師