



# 青年會書院

## 周年報告

2021-2022年度

# 周年報告目錄

## 一. 我們的學校

1. 學校簡介
  - 1.1 辦學宗旨
  - 1.2 學校管理

## 二. 關注事項的成就與反思

- 關注事項一：提昇學習動機
- 關注事項二：建立正向人生

## 三. 學與教

1. 學校上課日數
2. 學與教政策

## 四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪
2. 訓輔導的培育
3. 德育及公民教育
4. 升學及就業輔導
5. 社區聯繫

## 五. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績
2. 課外活動的參與
3. 獎項及成就

## 六. 財務報告

## 七. 回饋與跟進

# 一. 我們的學校

## 1. 學校簡介

### 1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格；本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

### 1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員皆為專業人士，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

## 二. 關注事項的成就與反思

### 關注事項一：提昇學習動機

本學年是學校發展計劃周期的第一年，以「提昇學習動機」作為重點關注事項之一。本校認為推展電子學習課程，可以增加學生學習的趣味，而發展以學生為中心的教學模式，加強學生回饋，能提升學生學習動機。由學務委員會統籌，不同學科配合發展及老師共同努力下，本學年繼續推展一連串項目，學生的學習動機及興趣在多元發展下逐漸提升。

### 成就

本學年全面的推展電子學習課程，BYOD亦已推展至全校進行。憑著往年的經驗，老師運用平板電腦進行電子學與教以增加學習趣味，整體推展過程順利，且效果良好。中一級學生亦於第一學期完成購置平板電腦，開展運用平板電腦進行電子學習；因此，就算在新型冠狀病毒病疫情停課期間，學生均能運用平板電腦進行電子學習及完成相關功課，實行停課不停學。

新型冠狀病毒病疫情促使各科積極推展科本的電子學習。在停課期間，各科老師已開展全面電子學與教，包括網上課程及評估，雖然準備時間倉促，然而進展良好，值得欣賞。老師們積極嘗試運用不同軟件或程式進行教學，本校以Google Classroom、Google Drive、Google Meet為學校官方線上學習平台；老師亦嘗試利用Screencastify自行錄製短片講解教學內容，有老師積極利用出版社資源、Zoom等軟件進行視像或直播教學。大家努力嘗試、不斷求進，以期提昇學與教的果效，而大部份學生亦漸次適應。期間運作暢順，學習成效不俗。

各科普遍能於適切課題中加入電子學習元素，瀏覽特定網頁或流動應用程式，鼓勵學生在空餘時間進行電子學習。整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機。

### 反思

本周期學校加強推展 BYOD 及電子學習的進程，本年度全校學生均可以透過自攜平板電腦進行電子學習。老師認為利用平板電腦作電子學習，學生可即時在平板電腦上摘錄及儲存筆記，既可記錄其學習歷程，也有助提升學生的興趣和能力。

## 關注事項二：建立正向人生

本校秉承基督精神辦學，以德、智、體、群、美和靈培育莘莘學子。今年是三年計劃的第一年，關於學生成長的主題是建立正向人生。學校希望善用校內及校外的資源，加強學生積極向上的人生觀。教導學生面對不同境況，尤其是人生逆境時，能掌握技巧，學習正向思維，擁抱挑戰，克服困難，學效基督精神，包容與寬恕，並愛己愛人，服務社群。

本校牧愛委員會負責統籌及協調不同組別，配合學校關注主題，安排周會、早會講座，利用班主任課，加強師生溝通及價值觀的培育。同時，各組別會定期推展不同活動，或舉辦不同活動計劃，令學生認識正向人生的重要性。縱使面對社會環境及疫情影響，學校大部份的活動都被迫暫停，學校教師仍努力關愛學生，令他們仍感受到基督無私的愛。

### 成就

本校自去年起年嘗試在宗教堂上籌劃小組活動，更把活動擴展至全校各級，包括：中一級啟發課程、中二至中四級關愛小組活動及中五中六級：落地的信仰—青少年基督徒生活原則。疫情雖然令學生有時面授課，有時網上課，但基督教教育組仍堅持籌辦了各級的小組，因社交距離的限制，本校安排同學在分組時分別在禮堂、飯堂及課室進行，更要求同學以單向一方的座位模式分組，以保障同學的安全，本年更在不周級別嘗試以網上平台進行分組活動，以減少學校因疫情而改為網課時所帶來的影響，基督教教育組發現網上分組的技術上及同學表現上也有良好的果效。

德育及公民教育組利用早會和周會的主題分享，及透過不同活動，多表揚學生正面行為，協助學生了解自己的身份和價值。九成同學認同透過義工服務能實踐「非役於人，乃役於人」的精神，部分家長也踴躍參與。

透過BBS對中一新生的同儕輔導與作為正面的動力去營造關愛校園，為中一新同學組織關愛活動，建立同儕關愛。

個人輔導組原安排全年不少於五次的入班活動，建立初中生的校園歸屬感；受疫情停課影響進度，入班活動只能以網課進行，從導師的觀察中可見中一同學能投入各項活動，彼此間已建立了一定的友誼，效果良好。

學生支援組受疫情影響，同工以電話或網上實時會議形式關顧不同學生，家長大多感到滿意。此外，學生支援組本已計劃一系列的課後功課輔導及非學術的活動，如興趣班、藝術工作坊、自我認識及與人建立關係的小組活動等。但因疫情關係，部分活動取消或於暑假期間舉辦。

升學及就業輔導組亦積極培育學生努力求進的態度。透過周會宣傳、班主任課及 CCA 時段的講座，引導同學及早準備製作 SLP 個人學習檔案。此外，以往在中六開學時才進行的大專升學資訊講座今年提前於中五時六月份進行，學生反應正面，部分已開始為升學作準備，來年可繼續此安排。

訓導組除培訓風紀及班長協助維持學校秩序，為學生提供安全及寧靜的學習環境外，亦着重同學養成良好習慣和自我承擔的精神，學會自律、守規和彼此尊重。• 由於本學年疫情一度嚴峻，既有網課時段，亦有分時段回校上課的安排，對同學的考勤實屬一大考驗。雖然本學年仍受疫情影響，惟同學的整體表現尚算理想。下學年將會繼續適時與初中級主任聯繫，介入處理行為有偏差的同學，以達致「及早介入，及早處理」的目的，協助同學建

立正面的人生觀。

## 反思

由於宗教課分組活動反應正面，從同學的參與及反應中發現同學投入小組活動，而小組往往是很好的溝通及學習的環境，因為小組活動是相向性的，在小組的討論及活動中更能讓同學受薰陶及表達同學的看法及意見。在此環境下討論信仰及人生也是一個好的空間。建議來年繼續以小組形式來關愛同學不同的成長需要，啟發同學探索人生及建立正向人生觀。

本學年開始把小組活動安排在課堂時段內進行，成功的把小組活動課堂化。這樣成功地增加了主題內容及分組討論的時間及空間，也增加了導師/老師與同學接觸的時間空間，如此能更有效的照顧不同同學的成長及學習需要。建議來年繼續把小組課堂常規化，但為免受疫情影響，建議跟本年安排，在來年9月至10月先進行宗教課堂活動，待11月份時(估計疫情較為受控時)才進行連續性的小組活動。

牧愛委員會轄下各組雖努力組織不同比賽和多元活動，受疫情及停課影響，未能全面推行。不過，各組負責老師都能善用網上資源及線上面對面的學習時段，與學生保持溝通。另一方面，班主任定期的與學生或家長的電話溝通及關顧，有助緩減因停課而引發其他問題。

面對網上教學新常態，學校應如何支援學生網上學習及提供朋輩支援平台亦是值得老師們反思。

## 三. 學與教

### 1. 學校上課日數

全年上課日共 190 天。因疫情關係，部分上課日轉為在家線上學習，學校透過網上平台、電子學習材料及老師實時網上教學等多種途徑進行教學。

### 2. 學與教政策

本校學與教由教務委員會統領，負責訂定課程及學與教政策；下設不同部門負責有關工作，分別有：學務行政組、學習支援組、評估組。

#### 2.1 課程設計：

- 學校課程寬廣而均衡，銳意為學生提供豐富多元學習經歷。課程規劃緊貼課程發展新趨勢，讓學生掌握各學習領域的知識，綜合運用解決問題、協作和運用資訊科技等共通能力。
- 學校重視 STEM 教育，於初中致力發展計算思維、人工智能及編程教育，於校本普通電腦科引入Swift Playground，讓學生於初中階段學習編程，發揮創意，並嘗試設計不同產品，如智能家居，電子遊戲等。初中同學參與Swift編程活動在聯校比賽中獲得多個獎項，值得推廣。

- 學校亦致力推動創意思維及創新科技方面的教育，自 2017 年起承辦「創意思維世界賽香港區賽」，開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子。參賽者須具創意、解難能力及團隊合作精神，將創意十足的解難方案生動地呈現出來，冠亞軍隊伍更可以晉身美國世界賽。本校每年有組隊參加，因疫情影響，香港區及世界賽均以錄像形式進行。

## 2.2 語文政策：

- 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。本校採取化時為科政策，中一至中三級的綜合科學及數學科均以英語授課，其他科目如音樂科、視藝科等則設有英語延展教材或教學活動，增加學生對英語詞彙或用法的掌握。此外，初中科學科及綜合人文科加入跨課程語文(LAC)元素，強化學生的英語學習。學校已成立語文政策專責小組，成員包括各學習領域的教師，定期檢視強化英語學習的策略及方法。
- 學校致力發展學生的英語能力，除初中兩科以英語授課外，高中數理科目以英語授課，另中一設有英語銜接班，各級均設有英語增潤或保底班，長假期更會增設英語拔尖保底班。另外設英語週、每週的星期四定為英語日 (E-Day)，學生與老師或學生與英語大使以英語說話溝通，透過這些或措施希望能增加學生接觸及運用英語的機會。其他活動包括英語戲劇、校際朗誦比賽、選拔學生到歐美或澳洲交流學習等等，可惜本年再因疫情影響而取消。
- 中文及普通話方面，為提升學生的中國語文能力，中一至中二級均開設一班以普通話教授中國語文，強化學生普通話聽說能力。

## 2.3 多元化評估及教學支援：

- 透過考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果。學校檢視初中的評估安排後，在科學科的評估中引入實驗活動，以強化 STEM 教育的基礎，上一學校發展周期起恆常化。。
- 評估組會分析及比較數據，適時回饋學生學習表現，引發學生學習動機。此外，校長、教務委員會及科主任會定期觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。

- 通過「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容及表現，與科內同工進行專業交流。本學年已完成有關新同工的「學與教回饋問卷調查」。
- 中文、英文、數學、科學、綜合人文及通識科均設有科研節；同工利用科研節共同備課、分享、討論，設計多元教學策略或課堂活動。另鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能，並促進教師的專業交流，建立學習型的團隊。

#### 2.4 學習支援：

- 各科設有拔尖及保底政策，各科善用校內評估分析所得資料，按個別學生需要，提供各科學習支援班和增潤班。初中級推行統收功課計劃，於首課節進行功課統收，並安排欠交功課同學留校跟進功課，參加功課跟進班。輔以獎懲制度以協助同學建立準時交功課的習慣。
- 另外，初中設有課後支援班、功課輔導班，支援學生學習及協助初中學生提升學習果效；高中除設常規補課外，學校亦會調撥資源，外聘導師開設課後支援班、補習班及增潤班；英文科長假期更開設拔尖保底班，支援學生將學習習慣持續發展之餘，亦照顧學習差異，加強學生的學習效能。透過問卷調查及訪談大部份參與同學表示課後支援班或增潤班等措施對他們的學習有正面幫助。
- 學校為資優學生安排正規課堂以外的延伸課程。獲教育局多元學習津貼撥款資助，本校推薦學生參加大學院校及資優教育學苑各類的資優課程，支援資優或能力較佳的學生有多元學習及發展。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學生支援組亦定期舉辦各類治療小組及學習支援班，以支援特殊學生的學習需要，幫助他們建立學習信心。

#### 2.5 閱讀：

- 本年度學校圖書館主任劉鎮東老師奪得第二屆《閱讀·夢飛翔》閱讀教育實踐飛躍大獎——「傑出」圖書館主任獎，是項獎項主評審則有第13屆港區全國政協委員暨基金榮譽主席黎棟國先生GBS, IDSM, JP，教育局課程發展署主任江紹卓先生等，能獲香港所有具代表性的推廣閱讀機構對本校閱讀推廣的肯定。

- 連同早前由國際學校圖書館學會暨香港學校圖書館主任協會所頒發的「學校圖書館主任卓越成就獎」，以及由優質圖書館網絡頒發「電子資源領域嘉許獎」，成為全港唯一一位囊括所有最高榮譽獎項的圖書館主任。

## 2.6 德育及公民教育：

- 德育及公民教育組負責制定學校有關德育及公民教育的活動及內容，如周會及班主任課等；除此之外，各科亦於適切的課題上加入德育及公民教育的元素，將正確的人生觀及價值觀滲透於學與教。

## 2.7 其他：

- 設中一迎新，讓新生學生及家長了解學校開設的初中課程及理念；中三分別設學生及家長的選科講座，目的是讓學生簡單了解各個新課程的內容，從而選擇升讀中四的合適科目；中六學期初設模擬成績放榜活動，讓學生對中六後出路預早訂定清晰目標，盡早規劃生涯。
- 本學年學校繼續參加教育局的「中學校本課程發展支援服務」，由副校長帶領科學教育領域及科技教育領域主任和老師出席。這次校本支援以科學科和普通電腦科為試點並以推動電子學習目標，回應2018-19學年「教育局質素保證外評報告」中提出照顧學習多樣性建議，嘗試於課堂教學及課業設計上，運用平板電腦及一些教學軟件，推動電子學習及照顧學習多樣性。

# 四. 我們對學生成長的支援

## 1. 靈育的啟迪

本校重視基督教教育，六育並重，以基督無私大愛的精神，培育學生品德，提供多元平台，全面發展學生潛能，令學生在重視學業之餘，更關注個人成長，在身心靈方面，有平衡的發展，成為良好公民，關愛社群，回饋國家。

本校基督教教育組及宗教科老師積極推展校園福音工作，傳揚基督大愛，栽培學生靈命，並配合夥伴教會——中國基督教播道會安福堂、馬鞍山浸信會、馬鞍山平安福音堂，以不同形式見證基督福音。

在佈道及栽培工作方面，透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。每年度均舉辦中一成長福音營，有四十位同學決志信主，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。

本組每年跟夥伴教會恩福馬鞍山堂合作在中一級推行牧愛計劃，老師及教會導師透過至少十五次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀，在傾談中，同學認為活動有助關愛

同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。

運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，效果令人滿意。

為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教職員團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

## 2. 訓輔導的培育

本校重視學生品德的培養，貫徹「訓輔並重」的精神，營造正面的學習環境，共同培養學生正面的價值觀。透過各級級會、訓育例會、輔導例會、訓輔及社工會議等，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。在處理學生的違規行為同時，又給予學生改過的機會。

為協助學生成長，本校續聘兩名社工及四位學生輔導員，共同支援老師關愛學生。同時，亦加強級本網絡，共建關愛校園。級委會統籌及協調全級訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。透過班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感；亦拓展班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。

全校各級設立雙班主任制度，加強對學生的關顧。亦定期安排班主任接受專業培訓，學習班級經營，共譜和諧樂章。

訓輔導委員會定期安排周會講座、個別輔導、小組輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐計劃」、領袖培訓計劃及其他輔導活動來協助學生個人成長。

本校有家訪的措施，加強家校溝通，家訪另一目的是表揚學生學校良好表現，感謝家長合作，亦可進一步了解學生的需要。

透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化（好人好事）。

大哥哥大姐姐計劃是以朋輩協助的模式進行，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活，加強學生對學校的歸屬感，建立關愛文化及服務精神。

每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長明白本校情況。

為幫助學生學習正確的態度和生活技巧去面對成長中的挑戰，中一及中二級設有「成長新動力課」，而中一至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。在各級舉辦了不同類型的性教育講座及小組，培養學生正確的性價值觀。

學校今年參與醫教社計劃，與衛生署及社會福利署共同支援學生，藉問卷調查及支援小組，協助學生學懂尊重及愛惜生命。

在支援有特殊學習需要的學生方面，本校是採用全校參與模式，運用不同津貼，增聘教學助理及購買外間機構的服務，照顧個別差異。

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同支援措施。如學生的社交訓練，及課後功課輔導班、試前溫習班等，提高讀寫能力訓練班。假期亦安排培訓活動，提高學生

的自信心，效果顯著。同時，定期安排家長面談，共同支援有特殊教育需要的學生。疫情期間，由於各班主任每星期均致電學生了解他們近況，學生學習情緒及個人生活大致平穩。至於有個別家境及情緒需支援的學生，班主任亦能即時轉介給社工、學習支援組 SENCO 及四位學生輔導員，學生身心都受到關顧。

### 3. 德育及公民教育

本校邀請不同的嘉賓主講德育講座及於早會、周會分享，目的是建立學生正確的價值觀。

本年度繼續優化班主任課，加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀，亦安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視野，探索如何建立目標為本的生活習慣。

德公組每年與社福界或青年會社區服務單位合作，籌辦義工服務計劃。同學會有兩次義工培訓，並前往多間區內或區外的復康機構服務，包括：東華三院陳嫺安老院、伸手助人協會畢尚華神父護老頤養院、香港神託會創耆坊及保良局地區支援中心(沙田)。讓同學學會包容及體諒，亦學懂感恩之心。

德公組每年推薦約二十位同學，參加《基本法》大使培訓計劃。啟發學生多角度思考和分析本港法制的特色。亦會安排學生參加由政府或不同機構舉辦的《基本法》活動或問答比賽，讓學生有機會展現才華，認識香港與祖國。

#### 4. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組老師積極擬定以全校參與模式，協助各級學生認識自我、探索未來，學習生涯規劃。同學一般通過電郵、WhatsApp 等查詢或預約升學及就業輔導服務。本年度電郵及WhatsApp 查詢超過100次，特別轉介及跟進個案75個。

升輔組老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料，並通過電郵、Facebook、SMS 及刊物發放最新升學資訊。

升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等，定期提供適切的升學及擇業資訊，讓學生思索將來的個人發展方向，盡早為升學選科作出準備及認識文憑試以外的其他出路。同時，每年九月初都安排中六模擬放榜，提升預早報讀大學及院校的動機及作出升學或就業的心理準備。

中五及中六班主任每年均會與同學作個別面談最少兩次，內容有關人生方向、個人目標、升學及就業等問題，期望同學制定、實踐及檢討策略，班主任加以輔導及跟進。

中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他升學出路的講座及家長晚會。

配合大學及專上院校聯合招生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

升輔組亦定時舉辦其他升學就業的活動，如商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。

升輔組每年均檢視校本獎勵計劃，經與牧愛委員會各成員共商後，加以優化，令教師及學生有基本了解，以推介學生申請不同的校內及本地的獎學金，鼓勵學生努力求進步。同時，亦定期於早會、周會、開學禮、畢業禮及結業禮頒發獎項，表揚及強化良好品行及學業以外的表現，亦藉此樹立榜樣，激勵其他學生向着自己所定的標竿努力。

本校鼓勵學生積極參與各類校外獎勵計劃，在不同範疇，學生皆全力以赴，獲得良好成績及獎狀。此外，本組亦積極鼓勵及協助同學申請各類獎助學金，以肯定同學表現及令有經濟困難的學生獲得資助。

## 5. 社區聯繫

本校的家長教師會與學校是良好的合作夥伴，積極支援學校工作及活動。家教會家長幹事每年出席中一家長座談會，親子品格學堂，陸運會及畢業典禮，加強與其他家長聯繫。

出版【今日青英】及刊印家長手冊，促進家長對學校的了解。家教會委員更參與支援學校工作，如幫忙帶隊、午膳看管等，亦撥款資助本校的獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，盡顯對學校師生的關懷及支持。

家教會亦定期舉辦不同的活動，聯繫家長間的友誼，包括親子旅行，升學及專題講座，職業訓練局課程講座，參與「家長也敬師」運動及心意卡設計等。此外亦資助學校頒發給教師的「風雨不改獎」，以示對老師的鼓勵與欣賞。

本校師生情誼甚濃，除經常回校探望老師外，就讀大專院校或已畢業的校友都願擔當課後補習班導師、擔任講座嘉賓介紹升學就業資訊或捐贈獎學金，表達對母校深厚關懷之情，積極支持學校活動及發展。

校友會亦舉行不同形式的聚會凝聚校友，於學校舉辦球類活動或比賽、燒烤或聚餐，彼此聯絡感情，回憶昔日開心歲月。

學校發展組致力推廣學校，定期更新學校網頁，推介學校，讓區內坊眾對學校有更多認識。同時，發展組積極聯繫區內中小學及社區團體，每年特意安排該校畢業生參與義工服務，回饋母校及社區。

每年的學校資訊日，會開放校園，供區內外的家長及學生參觀。亦舉辦小學外訪活動及接待本地及海外學校參觀，增進彼此的交流。亦安排學生參與社區活動及比賽，與社區建立緊密合作關係。

## 五. 學生表現

### 1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑試成績共有 13 個科目的合格率高於全港水平，其中 11 科及格率達 90%或以上；8 科及格率達 100 %。本屆中六學生受過去兩年多的疫情影響，學習轉變為以面授及線上教學混合模式進行，老師未能如往年一樣督導同學，並安排文憑試操練。面對新的學習模式及環境，同學的成績仍與往年相若，實在有賴老師與同學們的共同努力。

### 2. 課外活動的參與

本校的學生課外活動主要由全方位學習組統籌。學校整合「其他學習經歷」，將大部份課外活動時段於正規課堂時段內進行，讓每位學生都能參與，盡量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生相互溝通及建立歸屬感。

全方位學習組每年均舉辦培訓活動，安排學生會、四社及學會幹事參加，令學生掌握統籌活動及管理學會的技能，更重要是團結學生，共同學習為學生謀取福祉及建立良好溝通技巧。

### 3. 獎項及成就

#### (1) 獎學金

名稱	班別	姓名
羅氏慈善基金應用學習獎學金	6A	許倩婷
	6D	陳彥翎
HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS	5B	洪程程
領展大學生獎學金 - 大學一年級獎學金	6D	楊子峰(20-21)
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B	蘇嘉慧
	6D	何灝欣
明日之星 - 上游獎學金	5DE	李詠姿
	6D	梁雅賢
青苗學界進步獎	2A	劉信義
	2B	馮景晉
	2C	陳昭曦
	2D	張寶婷
	3A	李俊武
	3B	施敖雪
	3C	許琪琪
	3D	馬森淇
	3A	藍卓然(20-21)
	4A	周卓頤
	4D	李卓城
	4A	賴鈞澤
	5A	林紀君
	4A	楊恩迪
5C	盧卓妍	
5DE	陶靜儀	

名稱	班別	姓名
	6A	陳潔茹
	6B	蘇嘉雯
	6C	蔡浩德
	6D	譚樂晴
郭鄭敏玲獎/助學金	6D	羅正熙(20-21)
向上游教育慈善基金	5DE	陳家豪
2021-2022 學年沙田區學生飛躍表演獎勵計劃 (玉清慈善基金)	4B	張嘉泓
	6C	蘇聖恩
	4B	呂卓謙
	4B	張宇
	4A	曾燁晞
	4A	周卓頤
The Island School Trust	5DE	關可悠
柏立基爵士信托基金	1A	周子朗
	4A	陳家誼

## (2) 獎項及成就

- 為鼓勵同學多參與不同範疇活動，在重視學業之餘、體藝及服務範疇也應均衡發展。本校今年度首次舉辦傑出學生(非學術範疇)選舉，經評選後共十三位同學獲獎，獲獎名單如下：

班別	姓名	獎項	範疇
4C	伍嘉琳	金獎	服務
4A	張宇	銀獎	藝術
4A	曹雪	銀獎	服務
4A	陳家誼	銀獎	服務
4A	曾燁晞	銀獎	藝術
4A	黃曉琳	銀獎	服務
4A	鄭美婷	銀獎	服務
4D	李加怡	銀獎	服務
4D	鄭淑敏	銀獎	服務
5A	林心琪	銀獎	服務
5B	羅慧琳	銀獎	服務
3C	劉鎮宗	銅獎	藝術
4A	李曉宇	銅獎	服務

● 其他校外獎項

項目	成就	班別	姓名	
<b>STEM</b>				
共享拼圖——我們都是CEO 社區共享設計比賽 (新界校長會)	優異獎	3D	王梓鈞	
		3D	盧珈瑩	
		3D	馬森淇	
		3D	戴頌揚	
		3D	曾凱穎	
<b>學術</b>				
香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節 - 粵語詩詞獨誦	冠軍	1D	黎焯蕎	
	優良證書	1A	林思彤	
		2A	陳思霖	
		2A	麥靖琪	
		2A	梁泳藍	
		3C	章凱盈	
		4A	葉晶晶	
	良好證書	1A	郭俊暉	
		2A	陳浩庭	
		2A	劉信義	
		2A	許嘉嘉	
		2A	李熹桐	
		2A	梁臻慧	
	香港學校音樂及朗誦協會 第70屆香港學校朗誦節 - Solo Verse Speaking, English	Merit Award	1B	黎瑞豐
			1B	陳敬諺
1B			範寧康心兒	
1C			王焯朗	
1C			林穎儀	
1C			張頌琳	
1D			黎焯蕎	
1D			周鈞雋	
1D			勞衍銳	
1D			李卓滂	
1D			方浩林	
1D			謝昕燁	
1D			伍柏翹	
1D			盧文諾	
1D			區日希	
1D			馮俊彥	
1D			陳天穎	
2A			彭浩軒	
2A	蘇子彥			
2B	林佩妍			

		2B	蔡子淇
		2C	羅信凌
		2D	章凱盈
		2D	陳幸樂
		3C	黃宏志
		3D	陳穎希
		3D	李一蒨
		5B	梁泳藍
		6B	陳梓俊
		6C	何承軒
	Proficiency Award	1B	梁心祈
		1C	葉鎧妍
		1D	謝慧璇
		1D	葉昱希
		2A	馮銳漢
		2B	鄧浚樂
		2D	歐陽晉挺
		2D	簡言諾
		2D	郭安琪
3C	余卓瑤		
6C	劉鎮宗		
「築·動·歷史」全港中學生比賽	優異獎	1A	歐燕瑤
		1A	蘇子彥
		1A	祝曉瑜
		1A	毛香川
		1B	林思彤
		1B	歐燕瑤
		1B	陳潮浩
		1C	何枳葵
		1C	符敬朗
		1D	林穎儀
	嘉許獎	1A	周子朗
		1B	藍梓鑫
		1B	祝曉瑜
		1B	謝昕燁
		1C	程冠琳
		1D	鄧浚樂
		1D	黃樂言
		1D	張頌琳
		1D	黎焯蕎
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽 2021	優異獎	3B	羅思敏
「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 (青年·出走機構主辦)	優異獎	3B	馬苑嫻
	入圍獎	3C	戴楚琳
慶祝中華人民共和國成立 72 周年學生徵文比賽——燕然盃 (新界校長會)	優異獎	3B	勞緯婷

2021 前海粵港澳青年創新創業大賽香港區比賽 (中學組)	香港科技大學 GBA 青年創新特等獎	5E	鄭文雅
		5E	譚安喬
		5E	陶靜儀
		5E	胡榕容
2022 「理智醒問答比賽」(家福會)	三等獎	5B	洪程程
	四等獎	5B	朱頌軒
		5B	方浩林
		5B	關華希
		5B	譚順堯
		5B	羅慧琳
<b>非學術</b>			
創意思維世界賽香港區賽 2022 題目: Problem 2 Division 2	亞軍	1A	吳思思
		1A	郭俊暉
		1A	歐燕瑤
		1B	李一蓓
		2A	梁泳藍
		2A	麥靖琪
		2B	蔡子淇
創意思維世界賽香港區賽 2022 題目: Problem 3 Division 3	冠軍	3B	劉思慧
		3B	韓焯藍
		3C	劉鎮宗
		3D	範寧康心兒
		4C	陳允藍
		4D	李卓城
		4D	李諾謙
創意思維世界賽香港區賽 2022 題目: Problem 4 Division 2	冠軍	3A	邱錦婷
		3A	馮慧欣
		3A	李紫旻
		3A	葉昊臻
		3A	何宗逸
		3A	蔡梓朗
		5C	#N/A
創意思維世界賽香港區賽 2022 題目: Problem 5 Division 3	冠軍	1A	張城榮
		1D	勞衍銳
		1D	盧文諾
		1D	唐靈哲
		1D	張頌琳
		1D	容紫媽
		4A	陳家誼
《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽 2021	優異獎	2B	勞綽婷
		2C	王欣妍
		2D	關恩懿
創意思維世界賽香港區賽 2019-20 - 襟章設計比賽	高中組 (季軍)	4B	張宇
	初中組 (亞軍)	2C	楊斯斯
少年警訊	優異獎	2D	區日希

-理財及防騙短片創作比賽	優異獎	2D	陳啟充
	優異獎	2D	陳鈞鴻
	優異獎	2D	陳天穎
	優異獎	2D	陳柏彥
	優異獎	2D	鄭德勇
	優異獎	2D	古敬謙
	優異獎	2D	梁世榮
	優異獎	2D	黃政軒
	優異獎	2D	黃文軒
	優異獎	2D	黃禮行
	優異獎	2D	周晴鈺
	優異獎	2D	張海澄
	優異獎	2D	程筱雯
	優異獎	2D	關恩懿
	優異獎	2D	梁心祈
	優異獎	2D	吳宛凌
慶祝中華人民共和國成立 72 周年海報設計比賽	優異獎	1B	何枳熒
<b>體育</b>			
香港學界體育聯會沙西區學界比賽 -女子甲組 100 米自由泳	冠軍	5A	伍栢誼
香港足毬抗疫系列賽(個人控毬 U15-內側)	季軍	2D	劉承軒
2021 年中期射擊公開賽 -10 米氣手槍(初學者)	季軍	6B	陳岳鴻
-10 米氣手槍(初級)	亞軍	6B	陳岳鴻
<b>服務</b>			
有機大使培訓計劃 2021-2022	銀獎	4A	鄺美婷
	金獎	4A	方智詠

## 六. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	3,612,247.09	2,151,709.88	2,543,064.07	3,220,892.90
行政津貼	1,686,950.87	4,073,260.00	3,921,447.00	1,838,763.87
消滅噪音津貼	82,476.00	-	-	82,476.00
資訊科技綜合津貼	(1,996,107.14)	494,240.00	834,366.20	(2,336,233.34)
校本支援計劃津貼	31,901.90		5,786.00	26,115.90
學校發展津貼	514,417.63	642,934.00	540,063.66	617,287.97
校本管理額外津貼	100,350.00	50,702.00	-	151,052.00
空調設備津貼	982,513.65	586,878.00	358,557.50	1,210,834.15
	<b>5,014,750.00</b>	<b>7,999,723.88</b>	<b>8,203,284.43</b>	<b>4,811,189.45</b>

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
政府差餉及地租	48,000.00	677,212.00	725,212.00	-
家庭與學校合作活動計劃	-	25,780.00	10,480.00	15,300.00
中學學習支援津貼	84,187.72	1,216,155.00	1,293,165.01	7,177.71
多元學習津貼 - 其他課程	63,621.37	84,000.00	68,751.70	78,869.67
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	478,315.00	478,315.00	-
全方位學習津貼	1,153,634.31	1,174,267.00	1,443,624.59	884,276.72
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	133,800.00	133,800.00	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	-	-	-
高中課程支援津貼	-	-	-	-
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
學校行政主任津貼	-	540,268.60	578,400.00	(38,131.40)
姊妹學校津貼	156,035.00	157,127.00	60,634.76	252,527.24
資訊科技人員支援津貼	202,653.00	321,796.00	208,082.80	316,366.20
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	32,900.00	32,900.00	-
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	-	130,000.00	130,000.00	-
學生活動支援津貼	-	112,450.00	112,450.00	-
防疫特別津貼	-	37,500.00	10,597.94	26,902.06
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	-	-	-	-
整合代課教師津貼	1,250,139.50	5,168,758.70	3,198,031.42	3,220,866.78
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	300,000.00	25,750.00	274,250.00
防疫抗疫基金 - 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	64,000.00	-	64,000.00
推廣閱讀津貼	61,018.57	62,851.00	71,727.70	52,141.87
	<b>3,523,489.47</b>	<b>10,717,180.30</b>	<b>8,581,922.92</b>	<b>5,658,746.85</b>

## 七. 回饋與跟進

本年度是 2021-2024 發展周期的第一年，學與教方面，我們以「提昇學習動機」為關注事項。本校電子學習專責小組汲取往年經驗，儘早安排中一新生購買平板電腦並且將計劃推展至全校。各科運用網上資源及電子工具，開展了科本的電子學習進程，配合學校發展，老師及學生運用流動電腦裝置、電子應用程式等電子學習工具技巧純熟；此外，老師普遍能適當運用豐富學習資源，亦能透過電子學習平台即時展示學生的學習成果，並給予具體回應，促進課堂的互動性，提升學與教的效能。整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機；又運用多元策略，深化學生學習，加強學生回饋，照顧個別能力，促進學生自學及個人化學習。

此外，新型冠狀病毒病疫情促使各科積極開展科本的電子學習課程。老師經歷了兩個多學年在家網上教學的環境，已適應網上課堂的運作。面對疫情，學校需準備面授課堂與網上課堂的混合上課模式，甚至長時間進行網上授課。因此，進一步深化個別科目的專業發展是必須的。學校會繼續利用共同備課、觀課等平台，促進專業交流，分享成功的教學成果，亦會定期舉辦專業發展活動，邀請專家或其他學校的教師舉行專業發展活動或工作坊，讓老師於面授課堂或網上課堂都能靈活運用合適的電子軟件配合教學。此外，各科亦繼續積極籌備或製作更多的電子學習教材，或將已有的學教材料優化，將電子學習滲透於各課題之中，為將來的疫情早作準備，繼續貫徹停課不停學。

學生成長方面，本周期的重點是建立正向人生。基督教教育組與宗教科都善於利用課堂，安排小組活動，培育學生正向思考。因停課關係，未能有足夠時間跟進學生對生命的思考。由於本年度大多數的成長活動都因半日課及減少彼此面對面交流的因素而處於寂靜狀態，對學生身心靈的發展有所虧欠。如何利用現有的免費社交媒體或購置新的程式，加強學校與家長及學生的聯繫是刻不容緩。

牧愛委員會及各科組仍會緊密協作，繼續善用外間及辦學團體的資源，令不同班級及不同類別的學生，都能有機會參與所舉辦的活動及比賽，令學校成為各展所長的平台，更希望學校是家庭的縮影，學生友愛共融，彼此欣賞及互相支持，以基督信仰為基礎，成為正能量基地，培養學生的正面態度和價值觀。

學校會善用新推出的全方位學習基金，參與不同活動，加強學生對基本法的認識及對國家民族情感的培育，參與境內及境外活動豐富學生學習經歷，提升學生抗逆力，培育學生正向思維。