



青年會書院

周年報告

2020-2021 年度

周年報告目錄

一. 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

1.2 學校管理

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提昇學習動機

關注事項二：建立正向人生

三. 學與教

1. 學校上課日數

2. 學與教政策

四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪

2. 訓輔導的培育

3. 德育及公民教育

4. 升學及就業輔導

5. 社區聯繫

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試成績

2. 課外活動的參與

3. 獎項及成就

六. 財務報告

七. 回饋與跟進

一. 我們的學校

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨

本校創辦於一九五二年，校訓為「真理、自由」(約8:32)。

本校秉承基督精神辦學，培養學生在德、智、體、群、美和靈育方面並進，邁向基督化完美人格；本非以役人，乃役於人的精神服務人群，建設社會。

本校重視基督教教育，學業成績及品德培育並重；老師熱誠積極、教學認真，願為學生付出時間和心力，為學校發展而不斷努力。

本校校風純樸，學生尊師友群，老師關愛學生，同學間融洽相處。

1.2 學校管理

本校推行校本管理，法團校董會成員**皆為專業人士**，亦加入了家長、教師及校友校董。學校重視團隊協作，共同策劃校政及檢討成效。

學校鼓勵全體教師參與制訂學校政策及目標；校長每學年與全體同工對話，收集每位老師對學校或校長的意見或建議。

二. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提昇學習動機

本學年是學校發展計劃周期的第三年，以「提昇學習動機」作為重點關注事項之一。本校認為推展電子學習課程，可以增加學生學習的趣味，而發展以學生為中心的教學模式，加強學生回饋，能提升學生學習動機。由學務委員會統籌，不同學科配合發展及老師共同努力下，本學年繼續推展一連串項目，學生的學習動機及興趣在多元發展下逐漸提升。

成就

本學年計劃循序漸進地按年級推展電子學習課程，繼去年中一級及中二級選擇適當的課題，讓學生運用平板電腦及電子學習資源學習後，本年已推展至全校進行。憑著往年的經驗，老師運用平板電腦進行電子學與教以增加學習趣味，整體推展過程順利，且效果良好。中一級學生亦於第一學期完成購置平板電腦，開展運用平板電腦進行電子學習；因此，就算在新型冠狀病毒病疫情停課期間，學生均能運用平板電腦進行電子學習及完成相關功課，實行停課不停學。

新型冠狀病毒病疫情促使各科積極推展科本的電子學習。在停課期間，各科老師已開展全面電子學與教，包括網上課程及評估，雖然準備時間倉促，然而進展良好，值得欣賞。老師們積極嘗試運用不同軟件或程式進行教學，本校以Google Classroom、Google Drive、Google Meet為學校官方線上學習平台；老師亦嘗試利用Screencastify自行錄製短片講解教學內容，有老師積極利用出版社資源、Zoom等軟件進行視像或直播教學。大家努力嘗試，不斷求進，以期提昇學與教的果效，而大部份學生亦漸次適應。期間運作暢順，學習成效不俗。

中文科

在課堂中運用多元策略，運用Kahoot!、Quizizz或Quizlet等工具進行更多互動教學活動，以增加學生學習趣味。又鼓勵老師嘗試開展科本的電子學習，初中科任老師，選擇適當的課題，利用合適軟件或應用程式，讓學生運用平板電腦及電子學習資源學習。

老師認同運用電子工具能有效提升學生的學習動機和效能。更有超過80%學生認同：「老師教學時能運用合適軟件或應用程式」、「學生能善用平板電腦及電子學習資源學習」、「我(學生)認為運用電子工具能有效提升我的學習動機」、「我認為運用電子工具能有效提升我的學習效能」。

英文科

利用平板電腦及網上資源檢視學生的學習表現，加強即時回饋；於寫作運用Padlet讓學生檢視同儕作品及取長補短，引發學生學習興趣。

數學科

各級都在本學年運用Google Classroom, Google form, Geogebra, Quiz, Desmos, EBook, Youtube 等輔助教學。運用Google Form 平台為學生提供額外練習，並以相關結

果調整教學策略及提供額外補課，以提升學生成績及照顧不同能力學生。

透過老師觀察，有**大約半數的班別學生有70%以上的學生**對有關教學活動有正面回應，因這些活動增加了學習動機。

各科普遍能於適切課題中加入電子學習元素，例如：科學、物理、化學、生物科要求學生運用資訊科技進行學習，及瀏覽特定網頁或流動應用程式，鼓勵學生在空餘時間進行電子學習。通識科、歷史科等以Google form、Kahoot 等設計問題供學生課堂上即時回應，以Google doc設計討論活動，提升學生參與討論及發表的機會。旅遊與款待科以Google map作教學工具，提升學生課堂的參與。地理科透過AR、Google map等輔助教學，加強學生學習興趣。綜合人文科亦已搜集多個適合個別課題的Youtube短片，並將它們轉化為QR code，放置於學生學習材料當中。中史科於過去一年善用時間，籌備了不少電子學習的教材，豐富了教學的元素，同學對多媒體視聽教材的運用評價不俗。

整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機。

反思

本學年學校成立了專責小組，加強推展 BYOD 及電子學習的進程，本年度全校學生均可以透過自攜平板電腦進行電子學習。老師認為利用平板電腦作電子學習，學生可即時在平板電腦上摘錄及儲存筆記，既可記錄其學習歷程，也有助提升學生的興趣和能力。

總括而言，我們早已開展電子學習，學生的學習動機漸次提升。疫情停課期間，在我們已建立電子教學基礎，網課得以順利開展。由於是次周期中有兩年受疫情影響未能將原有計劃於實體課推展，因此未來三年本校會繼續發展及深化有關項目，讓學生得著益處。

在停課期間，學校全部科目已運用 Google classroom 建立個別班級的收發功課平台，大部份學生都能自行完成網上功課。在加強回饋方面，部份科目已開展運用數據分析，讓學生了解自己的學習情況。針對網上評估，建議可考此慮善用talk & comment google extension，鼓勵錄音講評。老師亦可多嘗試鼓勵同學運用Quizlet來溫習。

在專業發展方面，無論是面授課堂或網上教學，如何深化配合其他電子學習工具或運用不同策略授課，如何維持學生的專注力及進一步提升學習動機，加強老師專業發展及分享是不用置疑的。建議教職員發展組及資訊科技組在下一周期繼續舉辦不同的工作坊，或於發展日設置分享環節讓老師之間多作經驗交流，以提升運用電子學習工具能力，及了解學與教的新趨勢，與時並進。

關注事項二：建立正向人生

本校秉承基督精神辦學，以德、智、體、群、美和靈培育莘莘學子。今年是三年計劃的第三年，關於學生成長的主題是建立正向人生。學校希望善用校內及校外的資源，加強學生積極向上的人生觀。教導學生面對不同境況，尤其是人生逆境時，能掌握技巧，學習正向思維，擁抱挑戰，克服困難，學效基督精神，包容與寬恕，並愛己愛人，服務社群。

本校牧愛委員會負責統籌及協調不同組別，配合學校關注主題，安排周會、早會講座，利用班主任課，加強師生溝通及價值觀的培育。同時，各組別會定期推展不同活動，或舉辦不同活動計劃，令學生認識正向人生的重要性。縱使面對社會環境及疫情影響，學校大部份的活動都被迫暫停，學校教師仍努力關愛學生，令他們仍感受到基督無私的愛。

成就

本學年在開學至27/09/2020因受新型冠狀病毒病疫情影响，一直進行網上授課，在十月開始進行面授課的同時，基督教教育組由14/10/2020即開始在各級的宗教課開展關愛小組團契活動，縱然全年有時面授課，有時網上課，有時上午課，有時下午課，但在全年疫情下本組仍堅持籌辦了各級的小組、全級性宗教活動來關愛同學的成長需要，活動中讓同學接觸信仰，教導同學聖經真理，建立同學正確價值觀及鼓勵同學跟隨基督。此外，在宗教活動中，鼓勵老師及導師分享生命的真諦及其重要與獨特性，以讓同學學習尊重及愛惜生命。而在各人的分享中，能展示信仰的力量及如何令生命在成長中改變。

本年度嘗試在宗教堂上籌劃小組活動，更把活動擴展至全校各級，包括：中一級啟發課程、中二至中四級關愛小組活動及中五中六級：落地的信仰—青少年基督徒生活原則。因疫情全年有時面授課，有時網上課，有時上午課，有時下午課，基督教教育組仍堅持籌辦了各級的小組、因社交距離的限制，本校安排同學在分組時分別在禮堂、飯堂及課室進行，更要求同學以單向一方的座位模式分組，以保障同學的安全，本年更在中五中六級嘗試以網上平台進行分組活動，以減少學校因疫情而改為網課時所帶來的影響，基督教教育組發現網上分組的技術上及同學表現上也有良好的果效。本年籌辦了15次中一啟發課程、15次中二關愛小組、15次中三關愛小組及15次中四級的關愛小組，15次中五級的小組活動及12次中六的小組活動。

德育及公民教育組利用早會和周會的主題分享，及透過不同活動，多表揚學生正面行為，協助學生了解自己的身份和價值。九成同學認同透過義工服務能實踐「非役於人，乃役於人」的精神，部分家長也踴躍參與。

透過BBS對中一新生的同儕輔導與作為正面的動力去營造關愛校園，為中一新同學組織關愛活動，建立同儕關愛。

個人輔導組原安排全年不少於五次的入班活動，建立初中生的校園歸屬感；受疫情停課影響進度，入班活動只能完成2次(其中一次以網課進行，透過One-page Profile作分享)，從導師的觀察中可見中一同學能投入各項活動，彼此間已建立了一定的友誼，效果良好。

學生支援組受疫情影响，同工以電話或網上實時會議形式關顧不同學生，家長大多感到滿意。若下年度有需要，將繼續沿用電話及網上實時會議方式進行關顧工作。此外，學生支援組本已計劃一系列的課後功課輔導及非學術的活動，如興趣班、藝術工作坊、自我認識及與人建立關係的小組活動等。但因疫情關係，大部分活動都取消或於暑假期間舉辦。

升學及就業輔導組亦積極培育學生努力求進的態度。透過周會宣傳、班主任課及 CCA 時段的講座，引導同學及早準備製作 SLP 個人學習檔案。此外，升輔組定期介紹來自不同大專院校及企業的資訊，使同學更積極參與政府及社會各界所提供的生涯規劃活動及參觀。因社會環境和疫情影響，校方因而安排了一些線上班主任課，讓部份核心的生涯規劃課能繼續進行。

訓導組除培訓風紀及班長協助維持學校秩序，為學生提供安全及寧靜的學習環境外，亦着重同學養成良好習慣和自我承擔的精神，學會自律、守規和彼此尊重。• 由於本學年疫情一度嚴峻，既有網課時段，亦有分時段回校上課的安排，對同學的考勤實屬一大考驗。雖然本學年仍受疫情影響，惟同學的整體表現尚算理想。

反思

由於宗教課分組活動反應正面，從同學的參與及反應中發現同學投入小組活動，而小組往往是很好的溝通及學習的環境，因為小組活動是相向性的，在小組的討論及活動中更能讓同學受薰陶及表達同學的看法及意見。在此環境下討論信仰及人生也是一個好的空間。建議來年繼續以小組形式來關愛同學不同的成長需要，啟發同學探索人生及建立正向人生觀。

本學年開始把小組活動安排在課堂時段內進行，成功的把小組活動課堂化。這樣成功地增加了主題內容及分組討論的時間及空間，也增加了導師/老師與同學接觸的時間空間，如此能更有效的照顧不同同學的成長及學習需要。建議來年繼續把小組課堂常規化，但為免受疫情影響，建議跟本年安排，在來年9月至10月先進行宗教課堂活動，待11月份時(估計疫情較為受控時)才進行連續性的小組活動。

牧愛委員會轄下各組雖努力組織不同比賽和多元活動，受疫情及停課影響，未能全面推行。不過，各組負責老師都能善用網上資源及線上面對面的學習時段，與學生保持溝通。另一方面，班主任定期的與學生或家長的電話溝通及關顧，有助緩減因停課而引發其他問題。

面對網上教學新常態，學校應如何支援學生網上學習及提供朋輩支援平台亦是值得老師們反思。

三. 學與教

1. 學校上課日數

全年上課日共 190 天。因疫情關係，部分上課日轉為在家線上學習，學校透過網上平台、電子學習材料及老師實時網上教學等多種途徑進行教學。受

2. 學與教政策

本校學與教由教務委員會統領，負責訂定課程及學與教政策；下設不同部門負責有關工作，分別有：學務行政組、學習支援組、評估組。

2.1 課程設計：

- 學校課程寬廣而均衡，銳意為學生提供豐富多元學習經歷。課程規劃緊貼課程發展新趨勢，讓學生掌握各學習領域的知識，綜合運用解決問題、協作和運用資訊

科技等共通能力。

- 學校重視 STEM 教育，於初中致力發展計算思維編程教育，於校本普通電腦科引入 Micro:bit及Swift Playground，讓學生於初中階段學習編程，發揮創意，並嘗試設計不同產品，如智能家居，電子遊戲等。
- 學校亦致力推動創意思維及創新科技方面的教育，自 2017 年起承辦「創意思維世界賽香港區賽」，開創了由香港津貼中學承辦世界競賽香港選拔賽的新鮮例子。參賽者須具創意、解難能力及團隊合作精神，將創意十足的解難方案生動地呈現出來，冠亞軍隊伍更可以晉身美國世界賽。本校每年有組隊參加，因疫情影響，香港區及世界賽均以錄像形式進行。

2.2 語文政策：

- 學校重視學生的語文發展，積極提升同學兩文三語能力。本校採取化時為科政策，中一至中三級的綜合科學及數學科均以英語授課，其他科目如音樂科、視藝科等則設有英語延展教材或教學活動，增加學生對英語詞彙或用法的掌握。此外，初中科學科及綜合人文科加入跨課程語文(LAC)元素，強化學生的英語學習。學校已成立語文政策專責小組，成員包括各學習領域的教師，定期檢視強化英語學習的策略及方法。
- 學校致力發展學生的英語能力，除初中兩科以英語授課外，高中數理科目以英語授課，另中一設有英語銜接班，各級均設有英語增潤或保底班，長假期更會增設英語拔尖保底班。另外設英語週、每週的星期四定為英語日 (E-Day)，學生與老師或學生與英語大使以英語說話溝通，透過這些或措施希望能增加學生接觸及運用英語的機會。其他活動包括英語戲劇、校際朗誦比賽、選拔學生到歐美或澳洲交流學習等等，可惜本年再因疫情影響而取消。
- 中文及普通話方面，為提升學生的中國語文能力，中一至中二級均開設一班以普通話教授中國語文，強化學生普通話聽說能力。

2.3 多元化評估及教學支援：

- 透過考試及平日的學習表現，以多元化的評估方法，如習作、小組報告、實驗、專題研習等，評估學生的學習過程和成果。學校檢視初中的評估安排後，在科學

科的評估中引入實驗活動，以強化 STEM 教育的基礎，此評估措施已於 2018-19 學年起恆常化。。

- 評估組會分析及比較數據，適時回饋學生學習表現，引發學生學習動機。此外，校長、教務委員會及科主任會定期觀課及檢查課業，並向教師回饋教學及批改質素的意見，增加專業交流。
- 通過「學與教回饋問卷調查」計劃，讓學生給予老師寶貴的回饋，科主任亦善用問卷內容及表現，與科內同工作進行專業交流。本學年已完成有關新同工的「學與教回饋問卷調查」。
- 中文、英文、數學、科學、綜合人文及通識科均設有科研節；同工利用科研節共同備課、分享、討論，設計多元教學策略或課堂活動。另鼓勵同儕觀課，目的是讓科任老師們集思廣益，分享心得，提昇學教效能，並促進教師的專業交流，建立學習型的團隊。

2.4 學習支援：

- 各科設有拔尖及保底政策，各科善用校內評估分析所得資料，按個別學生需要，提供各科學習支援班和增潤班。初中級推行統收功課計劃，於首課節進行功課統收，並安排欠交功課同學留校跟進功課，參加功課跟進班。輔以獎懲制度以協助同學建立準時交功課的習慣。
- 另外，初中設有課後支援班、功課輔導班，支援學生學習及協助初中學生提升學習果效；高中除設常規補課外，學校亦會調撥資源，外聘導師開設課後支援班、補習班及增潤班；英文科長假期更開設拔尖保底班，支援學生將學習習慣持續發展之餘，亦照顧學習差異，加強學生的學習效能。透過問卷調查及訪談大部份參與同學表示課後支援班或增潤班等措施對他們的學習有正面幫助。
- 學校為資優學生安排正規課堂以外的延伸課程。獲教育局多元學習津貼撥款資助，本校推薦學生參加大學院校及資優教育學苑各類的資優課程，支援資優或能力較佳的學生有多元學習及發展。
- 學校設有校本教育心理學家駐校服務，又額外聘請老師照顧有特殊學習需要的同學；學生支援組亦定期舉辦各類治療小組及學習支援班，以支援特殊學生的學習需要，幫助他們建立學習信心。

2.5 閱讀：

- 本年度學校圖書館主任劉鎮東老師嘗試撰寫論文撮要予世界華語學校圖書館論壇2021，內容通過了第一輪審核，獲大會接納，容後會再繳交完整論文予大會作第二輪審核。如能通過，將代表香港於是次世界華語論壇中分享我們學校的閱讀推廣經驗。
- 學校一向積極推廣從閱讀中學習，透過多元閱讀活動及計劃，鼓勵學生閱讀；例如運用 AR（擴增實境）及 VR（虛擬實境）軟件化的推廣閱讀，提升學生借閱動機及閱讀興趣，營造校園閱讀氛圍等。除了在校內推廣閱讀，本校圖書館主任也對外推廣。本年度劉老師曾代表教育局資訊科技教育組資訊科技教育卓越中心，分享利用 AR（擴增實境）/VR（虛擬實境）推廣閱讀活動的經驗。
- 圖書館統籌及策劃「初中閱讀獎勵計劃」，鼓勵初中學生廣泛閱讀。閱讀內容包括指定數量的中文及英文指定書籍或配合年度主題的推介書籍。又與科組緊密合作，推廣閱讀。部份科目如英文科會配合教學主題，安排同學到圖書館借閱有關書籍；普遍科目也有本科的閱讀計劃，例如：中史科會安排課外讀物《歷代政治家》，讓同學在閱書後，挑選書內其中一位政治家作研習，提升同學的學習興趣。數學科於中一、二級安排閱讀篇章後完成問題，中三全級會完成一次數學科閱讀報告。

2.6 德育及公民教育：

- 德育及公民教育組負責制定學校有關德育及公民教育的活動及內容，如周會及班主任課等；除此之外，各科亦於適切的課題上加入德育及公民教育的元素，將正確的人生觀及價值觀滲透於學與教。

2.7 其他：

- 設中一迎新，讓新生學生及家長了解學校開設的初中課程及理念；中三分別設學生及家長的選科講座，目的是讓學生簡單了解各個新課程的內容，從而選擇升讀中四的合適科目；中六學期初設模擬成績放榜活動（由於面授課堂時間大減及半天課堂關係，本年未能舉辦中六模擬放榜活動），一方面給學生了解由各科任老師評估出來的整體成績，進而調節步伐，努力應對中學文憑試，另一方面讓學生對中六後出路預早訂定清晰目標，盡早規劃生涯。

- 本學年學校參加教育局的「中學校本課程發展支援服務」，由副校長帶領科學教育領域及科技教育領域主任和老師出席。這次校本支援以科學科和普通電腦科為試點並以推動電子學習目標，回應2018-19學年「教育局質素保證外評報告」中提出照顧學習多樣性建議，嘗試於課堂教學及課業設計上，運用平板電腦及一些教學軟件，推動電子學習及照顧學習多樣性。

四. 我們對學生成長的支援

1. 靈育的啟迪

本校重視基督教教育，六育並重，以基督無私大愛的精神，培育學生品德，提供多元平台，全面發展學生潛能，令學生在重視學業之餘，更關注個人成長，在身心靈方面，有平衡的發展，成為良好公民，關愛社群，回饋國家。

本校基督教教育組及宗教科老師積極推展校園福音工作，傳揚基督大愛，栽培學生靈命，並配合夥伴教會——中國基督教播道會安福堂、馬鞍山浸信會、馬鞍山平安福音堂，以不同形式見證基督福音。

在佈道及栽培工作方面，透過籌辦不同的活動如：早會、福音週會、見證分享會、福音營、聖誕慶祝會、福音週等活動來向學生傳揚福音。每年度均舉辦中一成長福音營，有四十位同學決志信主，夥伴教會和老師為同學籌組關愛小組或信仰基礎班以栽培及跟進決志同學。

本組每年跟夥伴教會恩福馬鞍山堂合作在中一級推行牧愛計劃，老師及教會導師透過至少十五次的聚會，建立同學正面的信仰價值人生觀，在傾談中，同學認為活動有助關愛同學成長的需要，能建立校園關愛文化及建立良好的師生關係，培養同學互助互愛的精神。

運用午膳及放學時段舉行關愛小組活動，成功地提供平台讓同學學習彼此關愛、建立和諧校園，從中進行佈道及栽培工作，效果令人滿意。

為培養老師團隊的身、心、靈健康，透過籌辦教職員退修會、教職員團契、祈禱會及邀請老師出席福音佈道聚會等活動，讓教職員彼此認識，互相支持，建立關愛和諧及積極正面的教師團隊。

2. 訓輔導的培育

本校重視學生品德的培養，貫徹「訓輔並重」的精神，營造正面的學習環境，共同培養學生正面的價值觀。透過各級級會、訓育例會、輔導例會、訓輔及社工會議等，關注學生各方面的表現，共同商討適當的處理方法。在處理學生的違規行為同時，又給予學生改過的機會。

為協助學生成長，本校續聘兩名社工及四位學生輔導員，共同支援老師關愛學生。同時，亦加強級本網絡，共建關愛校園。級委會統籌及協調全級訓輔活動，帶領班主任規劃不同主題，推行以級為本的學生成長活動。透過班際活動或比賽，建立班風及提升對班的歸屬感；亦拓展班內及級內的關顧文化及互助互愛的精神。

全校各級設立雙班主任制度，加強對學生的關顧。亦定期安排班主任接受專業培訓，學

習班級經營，共譜和諧樂章。

訓輔導委員會定期安排周會講座、個別輔導、小組輔導、班主任課、家長日、「大哥哥大姐姐計劃」、領袖培訓計劃及其他輔導活動來協助學生個人成長。

本校有家訪的措施，加強家校溝通，家訪另一目的是表揚學生學校良好表現，感謝家長合作，亦可進一步了解學生的需要。

透過早會和周會的主題分享，及多表揚學生正面行為，營造積極正面的校園文化（好人好事）。

大哥哥大姐姐計劃是以朋輩協助的模式進行，高中學生從學習及情緒支援等方面，提供個人輔導服務，協助中一級學弟妹融入校園生活，加強學生對學校的歸屬感，建立關愛文化及服務精神。

每年舉辦中一迎新活動、中一家長迎新晚會及中一午膳輔導活動，使新入學同學盡快適應本校生活，讓家長明白本校情況。

為幫助學生學習正確的態度和生活技巧去面對成長中的挑戰，中一及中二級設有「成長新動力課」，而中一至中五級均設有性教育工作坊，由政府衛生署及青年會社會工作部協助推行。在各級舉辦了不同類型的性教育講座及小組，培養學生正確的性價值觀。

學校今年參與醫教社計劃，與衛生署及社會福利署共同支援學生，藉問卷調查及支援小組，協助學生學懂尊重及愛惜生命。

本校成功申請兒童發展基金計劃(CDF)，社工劉偉立先生負責統籌一系列小組活動、家長工作坊及親子旅行，讓參加計劃學生及家庭享受親子之樂，並學習理財規劃和善用儲蓄。

在支援有特殊學習需要的學生方面，本校是採用全校參與模式，運用不同津貼，增聘教學助理及購買外間機構的服務，照顧個別差異。

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同支援措施。如學生的社交訓練，及課後功課輔導班、試前溫習班等，提高讀寫能力訓練班。假期亦安排培訓活動，提高學生的自信心，效果顯著。同時，定期安排家長面談，共同支援有特殊教育需要的學生。

疫情期間，由於各班主任每星期均致電學生了解他們近況，學生學習情緒及個人生活大致平穩。至於有個別家境及情緒需支援的學生，班主任亦能即時轉介給社工、學習支援組 SENCO 及四位學生輔導員，學生身心都受到關顧。

3. 德育及公民教育

本校邀請不同的嘉賓主講德育講座及於早會、周會分享，目的是建立學生正確的價值觀。

本年度繼續優化班主任課，加強一些品德的處境例子，讓同學在討論之中建立正面的價值觀，亦安排教師分享時段，激發學生尋夢；以及安排學生閱讀勵志故事，豐富學生視

野，探索如何建立目標為本的生活習慣。

本校每年都安排中三級參加教育局舉辦的同根同心境外交流計劃，擴闊學生生活經驗。為使學生多關心社會，全體學生於十二月份參與全港中學生十大新聞選舉。此活動是提供機會，希望學生從多角度思考及分析新聞，以明辨慎思的精神，閱覽不同媒體的報道；同時以客觀持平的態度，了解各方對新聞事件的評論和立場，加強閱讀新聞的深度。

德公組每年與社福界或青年會社區服務單位合作，籌辦義工服務計劃。同學會有兩次義工培訓，並前往多間區內或區外的復康機構服務，包括：東華三院陳嫻安老院、伸手助人協會畢尚華神父護老頤養院、香港神託會創蒼坊及保良局地區支援中心(沙田)。讓同學學會包容及體諒，亦學懂感恩之心。

德公組每年推薦約二十位同學，參加《基本法》大使培訓計劃。啟發學生多角度思考和分析本港法制的特色。亦會安排學生參加由政府或不同機構舉辦的《基本法》活動或問答比賽，讓學生有機會展現才華，認識香港與祖國。

4. 升學及就業輔導

升學及就業輔導組老師積極擬定以全校參與模式，協助各級學生認識自我、探索未來，學習生涯規劃。同學一般通過電郵、Whatsapp 等查詢或預約升學及就業輔導服務。升輔組老師不斷收集及整理本地、海外升學及就業資料，並通過電郵、Facebook、SMS 及刊物發放最新升學資訊。

升學組特別為中三同學舉辦模擬選科活動：透過一系列講座、班主任課、家長講座，如大學聯招、職訓局入學講座及參觀、中學畢業生出路講座、公開試放榜講座等，定期提供適切的升學及擇業資訊，讓學生思索將來的個人發展方向，盡早為升學選科作出準備及認識文憑試以外的其他出路。同時，每年九月初都安排中六模擬放榜，提升預早報讀大學及院校的動機及作出升學或就業的心理準備。

中五及中六班主任每年均會與同學作個別面談最少兩次，內容有關人生方向、個人目標、升學及就業等問題，期望同學制定、實踐及檢討策略，班主任加以輔導及跟進。

中六同學可以免試直接報讀本地、內地及臺灣大學，故特別安排內地、台灣及其他升學出路的講座及家長晚會。

配合大學及專上院校聯合招生，本組修訂及整合了其他學習經歷的記錄系統及流程、舉辦工作坊、安排同學撰寫相關文件等。為畢業班同學撰寫推薦信，協助同學在本港、兩地及海外升學。

升輔組亦定時舉辦其他升學就業的活動，如商校伙伴計劃、公司參觀、求職面試工作坊、理財遊戲、生涯規劃工作坊、工作影子計劃等，幫助同學尋找自己的目標及借鑒別人成功的經驗。

升輔組每年均檢視校本獎勵計劃，經與牧愛委員會各成員共商後，加以優化，令教師及學生有基本了解，以推介學生申請不同的校內及本地的獎學金，鼓勵學生努力求進步。同時，亦定期於早會、周會、開學禮、畢業禮及結業禮頒發獎項，表揚及強化良好品行及學業以外的表現，亦藉此樹立榜樣，激勵其他學生向着自己所定的標竿努力。

本校鼓勵學生積極參與各類校外獎勵計劃，在不同範疇，學生皆全力以赴，獲得良好成績及獎狀。此外，本組亦積極鼓勵及協助同學申請各類獎助學金，以肯定同學表現及令有經濟困難的學生獲得資助。

5. 社區聯繫

本校的家長教師會與學校是良好的合作夥伴，積極支援學校工作及活動。家教會家長幹事每年出席中一家長座談會，親子品格學堂，陸運會及畢業典禮，加強與其他家長聯繫。

出版【今日青英】及刊印家長手冊，促進家長對學校的了解。家教會委員更參與支援學校工作，如幫忙帶隊、午膳看管等，亦撥款資助本校的獎勵計劃，鼓勵學生努力向上，盡顯對學校師生的關懷及支持。

家教會亦定期舉辦不同的活動，聯繫家長間的友誼，包括親子旅行，升學及專題講座，職業訓練局課程講座，參與「家長也敬師」運動及心意卡設計等。此外亦資助學校頒發給教師的「風雨不改獎」，以示對老師的鼓勵與欣賞。

本校師生情誼甚濃，除經常回校探望老師外，就讀大專院校或已畢業的校友都願擔當課後補習班導師、擔任講座嘉賓介紹升學就業資訊或捐贈獎學金，表達對母校深厚關懷之情，積極支持學校活動及發展。

校友會亦舉行不同形式的聚會凝聚校友，於學校舉辦球類活動或比賽、燒烤或聚餐，彼此聯絡感情，回憶昔日開心歲月。

學校發展組致力推廣學校，定期更新學校網頁，推介學校，讓區內坊眾對學校有更多認識。同時，發展組積極聯繫區內中小學及社區團體，每年特意安排該校畢業生參與義工服務，回饋母校及社區。

每年的學校資訊日，會開放校園，供區內外的家長及學生參觀。亦舉辦小學外訪活動及接待本地及海外學校參觀，增進彼此的交流。亦安排學生參與社區活動及比賽，與社區建立緊密合作關係。

五. 學生表現

1. 香港中學文憑試

本學年的中學文憑試成績共有 17 個科目的合格率均高於全港水平，其中 12 科及格率達 90 % 或以上；7 科及格率達 100 %，包括：數學延伸部分二（代數與微積分）、中國歷史、經濟、歷史、物理、化學、健康管理與社會關懷及組合科學。本屆中六學生因為疫情停課影響，老師未能如往年一樣，安排文憑試最後操練，成績仍與去年相若，有賴老師運用網上工具督導同學，努力溫習。

2. 課外活動的參與

本校的學生課外活動主要由全方位學習組統籌。學校整合「其他學習經歷」，將大部份課外活動時段於正規課堂時段內進行，讓每位學生都能參與，盡量發掘學生潛能，培養不同興趣，增強學生相互溝通及建立歸屬感。

全方位學習組每年均舉辦培訓活動，安排學生會、四社及學會幹事參加，令學生掌握統籌活動及管理學會的技能，更重要是團結學生，共同學習為學生謀取福祉及建立良好溝通技巧。

3. 獎項及成就

1) 獎學金

- 校外獎學金得獎者共 25 人次。(截至 28/6/2021)

Name	名稱	Class	No.	Name	姓名
Applied Learning Scholarship	羅氏慈善基金應用學習獎學金 同時獲頒「特別嘉許」	6B	14	IP CHIN WING	葉芊穎
Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Sec Sch Students	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6D	12	YEUNG TSZ FUNG	楊子鋒
		6D	16	LEE CHEUK MEI	李焯薇
19-20 Youth Arch Student Improvement Award	19-20青苗學界進步獎	2A	19	CHAN Maysing	陳美卿
		2B	12	WONG Ho Lam	黃浩霖
		2C	6	CHU Kai Yiu	朱啟堯
		2D	20	LEE Chui Ngan	李翠顏
		3A	20	CHO Suet	曹雪
		3B	22	CHOW Cheuk Yee	周卓頤
		3C	2	CHAN Wan Lam	陳允藍
		3D	5	HO Tin Yan Michael	何天恩
		4A	2	CHAN Ka Lung	陳嘉龍
		4A	25	YAN Hei Lam	殷熙嵐
		4DE	28	TO Ching Yee	陶靜儀
		5A	21	WONG Wai Ki	黃惠琪
		5B	10	WONG Wang Chi	黃宏志
		5C	21	KWOK Hei Man	郭希曼
		5D	7	LEUNG Alvin	梁雅賢
				6A	18
		6B	5	TIU Chi Lung	刁志龍
		6D	9	LIN To Hoi	林杜凱
	19-20青苗學界進步獎特別嘉許獎	4DE	5	CHEUNG Cheuk Hei	張卓熙
Future Stars - Upward Mobility Scholarship	明日之星-上游獎學金	5D	5	LEE TSZ HIN	李梓軒
		5D	28	YUEN YUK TING	袁鈺婷
		5C	17	TSUI WING YIN	徐穎賢

2) 獎項及成就

STEM					
Odyssey of the Mind World HK Regional Tournament 2020-21	Odyssey of the Mind World HK Regional Tournament 2020-21 - Pin Design Competition	Problem 4 Division 3 Champion	4A	5	CHOW HIN LOK
			4A	22	TSUI YUK TUNG
			4A	25	YAN HEI LAM
			4B	19	LAW WAI LAM
			4D	9	HA SHING HIM
			4D	13	LAM CHI KIN
			4D	4	CHEUK NGEI FUNG
		Problem 3 Division 2 Champion	2B	23	LAU SZE WAI
			2C	19	WONG TSZ FUNG
			2C	11	LAU CHUN CHUNG
			2C	9	LAI SIU LOK LOTT
			2D	31	YIP WAI-KI DANIELLE
			2D	19	FARTHING HONEY SUM-YI
		Problem 2 Division 2 First runner up	3C	27	WONG HIU LAM
			1A	18	CHAN SZE LAM
			1A	23	LEE HEI TUNG
			1A	25	LEUNG CHUN WAI HAZEL
			1A	27	LEUNG WING LAM
			1A	28	MAK CHING KI
			1A	29	TSAI GIAN
		Problem 5 Division3 First runner up	3C	25	LEE KA YI
4A	2		CHAN KA LUNG		
4A	13		YIP HO WAI		
4A	16		FONG CHI WING		
4A	18		LAM SUM KI		
4A	20		MAK WAI KI		
Love Foundation	Love Foundation Campus Life Campaign	2021 Creative Talent Competition Talent First Runner-up	4DE	7	CHEUNG YAU YIN
			3C	2	CHAN WAN LAM
			3C	10	LAI SUNG YI
			3C	14	LI NOK HIM
			3C	15	WEN YUK LAM
			3C	17	WONG TSZ LUI
Academic					
Dr. Stephen Chan Education Foundation Limited	The 7th Dr. Stephen Chan Joint School Micro Novel Creation Award(2020-2021)Intramural Trials	Junior Form champion	2A	19	CHAN MAYSING
		Junior Form First runner up	2B	15	YU TSZ CHUNG
		Junior Form Second runner up	2D	9	NGAI LOK HANG
		Senior Form champion	6D	17	LI HIU CHING
		Senior Form First runner up	6B	4	SHI HAOJUN
		Senior Form Second runner up	6B	17	LAU TSZ NGONG
Hong Kong Chinese Culture Development Association	"Call of Literati" writing competition (The second term)	2nd Class Award	6B	12	HO MEI YIU
Leisure and Cultural Services	Reading is joyful Instagram game	Merit Award	3A	5	CHEUK HOI TO

Department					
Hong Kong Baptist University Faculty of Arts	The 11th University Literature Award	Young Writer Award	6B	4	SHI HAOJUN
Smart Education Charitable Foundation	The 12th "Smart education Chinese Language" Radio Drama Creation and Interpretation Competition	Merit Award	3C	24	LEE HIU YU
			3C	14	LI NOK HIM
			3C	27	WONG HIU LAM
			2C	19	CHOW SHING YAN
			2C	22	CHANG HOI YING
Community Youth Club	Sha Tin District Online Environmental Lectures and Competition	Secondary School champion	2B	20	HON CHEUK LAM ZOE
HK Schools Music and Speech Association	The 7 2th HK Schools Speech Festival				
	- Solo Verse Speaking, Cantonese	Second runner up	1C	28	WAI HOI LUN
		Cert. of Merit	2D	25	TAI CHUNG YEUNG
			1D	16	WONG ERIC
			2D	21	LEUNG YAT CHING
		Cert. of Proficiency	2C	30	ZHANG MIAOYU
			2C	2	CHAN LONG HEI ANGUS
	2C		19	WONG TSZ FUNG	
	- Solo Prose Speaking, Cantonese	Second runner up	3D	21	YIP CHING CHING
		Cert. of Merit	2D	26	TONG CHING NGAR MILKY
			2C	22	CHANG HOI YING
			2D	15	WONG CHEUK LONG
			1C	21	HUANG KA MAN
	- Solo Verse Speaking, Putonghua	Cert. of Proficiency	1C	12	TSE YU HIN
	PE				
Sham Shui Po Sports Association Ltd.	Sham Shui Po District Frencing Competition	Boy U14 Foil Silver Medal	3D	5	HO TIN YAN MICHAEL
Hong Kong Tenpin Bowling Congress Ltd.	64th Festival of Sport Tenpin Bowling Championships	Youth Girls Singles 1st Runner-up	6B	9	Chan Wai Ying
Hong Kong Tenpin Bowling Congress Ltd.	64th Festival of Sport Tenpin Bowling Championships	Youth Girls Doubles 2nd Runner-up	6B	9	Chan Wai Ying
Aesthetic					
Odyssey of the Mind World HK Regional Tournament 2020-21	Odyssey of the Mind World HK Regional Tournament 2020-21 - Pin Design Competition	Junior Form First runner up	2D	22	LO KA YING
		Junior Form Second runner up	2B	27	LO SZE MAN
		Senior Form First runner up	4A	16	FONG CHI WING
Hong Kong Schools Music and Speech Association	73rd Hong Kong Schools Music Festival	Vocal Solo – Chinese – Female Voice Secondary School – Age 14 or under	2D	21	Leung Yat Ching
		Vocal Solo - Foreign Language - Female Voice - Secondary School - Age 14 or	2D	21	Leung Yat Ching

		under: The Princess			
		Marimba Solo - Secondary School	6B	9	Chan Wai Ying
HONG KONG PHAB ASSOCIATION	Centre 30th Anniversary Photo Contest	Second runner up	4A	16	FONG CHI WING
Cyberport	The 4th Hong Kong 3D Mapping Festivals	The Best Incidental Music with 3D Mapping Effect	4DE	4	CHEUK NGEI FUNG
			4DE	8	CHOW KWOK LUNG
			4DE	12	KUI PAK KUEN
			4DE	13	LAM CHI KIN
			4DE	14	LAM YU HIN
			4DE	16	PANG HO WANG
			4DE	18	WAN KING FUNG
			4DE	19	YEUNG HO IN
			4C	3	CHAN SHING YAN

六. 財務報告

政府津貼賬	上期盈餘	收入	支出	結餘
擴大的營辦開支整筆津貼	2,484,701.32	2,088,478.73	960,932.96	3,612,247.09
行政津貼	1,369,289.08	4,144,138.19	3,826,476.40	1,686,950.87
消滅噪音津貼	82,476.00	-	-	82,476.00
資訊科技綜合津貼	(2,034,834.44)	490,804.00	452,076.70	(1,996,107.14)
校本支援計劃津貼	29,760.90	5,786.00	3,645.00	31,901.90
學校發展津貼	1,077,892.63	638,461.00	1,201,936.00	514,417.63
校本管理額外津貼	50,000.00	50,350.00	-	100,350.00
空調設備津貼	641,506.65	582,811.00	241,804.00	982,513.65
	3,700,792.14	8,000,828.92	6,686,871.06	5,014,750.00

不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	上期盈餘	收入	支出	結餘
中學學習支援津貼	157,040.67	1,230,200.00	1,303,052.95	84,187.72
多元學習津貼 - 其他課程	45,242.37	84,000.00	65,621.00	63,621.37
多元學習津貼 - 應用學習課程	-	329,780.00	329,780.00	-
全方位學習津貼	1,022,859.00	1,166,106.00	1,035,330.69	1,153,634.31
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	124,800.00	124,800.00	-
德育及國民教育支援津貼	504,200.00	-	-	504,200.00
學校行政主任津貼	5,460.00	534,660.00	540,120.00	-
姊妹學校津貼	154,950.00	156,035.00	154,950.00	156,035.00
資訊科技人員支援津貼	191,794.00	319,559.00	308,700.00	202,653.00
關愛基金援助項目 - 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習	-	509,550.00	509,550.00	-
暑期閱讀計劃 - 「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃	21,582.75	-	21,582.75	-
開放學校設施推動體育發展計劃津貼	-	50,000.00	50,000.00	-
學生活動支援津貼	-	107,250.00	107,250.00	-
一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	-
整合代課教師津貼	1,817,712.78	2,515,370.00	3,082,943.28	1,250,139.50
推廣閱讀津貼	55,812.67	62,414.00	57,208.10	61,018.57
	4,076,654.24	7,189,724.00	7,790,888.77	3,475,489.47

七. 回饋與跟進

本年度是 2018-2021 發展周期的最後一年，學與教方面，我們以「提昇學習動機」為關注事項。本校電子學習專責小組汲取往年經驗，儘早安排中一新生購買平板電腦並且將計劃推展至全校。各科運用網上資源及電子工具，開展了科本的電子學習進程，配合學校發展，老師及學生運用流動電腦裝置、電子應用程式等電子學習工具技巧純熟；此外，老師普遍能適當運用豐富學習資源，如短片、歌曲、圖片、實物等協助學生掌握學習內容，亦能透過電子學習平台即時展示學生的學習成果，並給予具體回應，促進課堂的互動性，提升學與教的效能。整體而言，教師適切運用多樣化的學習資源及電子學習工具，有效提升學生的學習動機；又運用多元策略，深化學生學習，加強學生回饋，照顧個別能力，促進學生自學及個人化學習。

此外，新型冠狀病毒病疫情促使各科積極開展科本的電子學習課程。老師經歷了兩個學年在家網上教學的環境，已適應網上課堂的運作。面對疫情，學校需準備面授課堂與網上課堂的混合上課模式，甚至長時間進行網上授課。因此，進一步深化個別科目的專業發展是必須的。學校會繼續利用共同備課、觀課等平台，促進專業交流，分享成功的教學成果，亦會定期舉辦專業發展活動，邀請專家或其他學校的教師舉行專業發展活動或工作坊，讓老師於面授課堂或網上課堂都能靈活運用合適的電子軟件配合教學。此外，各科亦繼續積極籌備或製作更多的電子學習教材，或將已有的學教材料優化，將電子學習滲透於各課題之中，為將來的疫情早作準備，繼續貫徹停課不停學。

學生成長方面，本周期的重點是建立正向人生。基督教教育組與宗教科都善於利用課堂，安排小組活動，培育學生正向思考。因停課關係，未能有足夠時間跟進學生對生命的思考。由於本年度大多數的成長活動都因半日課及減少彼此面對面交流的因素而處於寂靜狀態，對學生身心靈的發展有所虧欠。如何利用現有的免費社交媒體或購置新的程式，加強學校與家長及學生的聯繫是刻不容緩。

牧愛委員會及各科組仍會緊密協作，繼續善用外間及辦學團體的資源，令不同班級及不同類別的學生，都能有機會參與所舉辦的活動及比賽，令學校成為各展所長的平台，更希望學校是家庭的縮影，學生友愛共融，彼此欣賞及互相支持，以基督信仰為基礎，成為正能量基地，培養學生的正面態度和價值觀。

學校會善用新推出的全方位學習基金，參與不同活動，加強學生對基本法的認識及對國家民族情感的培育，參與境內及境外活動豐富學生學習經歷，提升學生抗逆力，培育學生正向思維。